

## COURSE OUTLINE

### (1) GENERAL

<b>SCHOOL</b>	SCHOOL OF EDUCATION		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	DEPARTMENT OF PRIMARY EDUCATION		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	DEE707	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	F (7 <sup>th</sup> )
<b>COURSE TITLE</b>	TEACHING GREEK AS A SECOND/FOREIGN LANGUAGE		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b>		<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>
		3	5
<b>COURSE TYPE</b>	General background - Specialised general knowledge		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>	No		
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek		
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	Yes (in Greek)		
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>			
<b>TEACHING STAFF</b>	GALANI ALEXANDRA		
<b>CONTACT DETAILS (tel., e-mail)</b>	26510-05871, algalani@uoi.gr		

### (2) LEARNING OUTCOMES

<b>Learning outcomes</b>
<p>Students are expected to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Be acquainted with the Common European Framework of Reference for Languages</li> <li>2. Be familiar with fundamental principles when teaching and learning Greek as a second/foreign language</li> <li>3. Design language lessons, evaluate/choose teaching materials, evaluate students</li> <li>4. Incorporate New Technologies (ICT) when teaching Greek as a second/foreign language</li> </ol>
<b>General Competences</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</li> <li>• Adapting to new situations</li> <li>• Decision-making</li> <li>• Working in an interdisciplinary environment</li> <li>• Respect for difference and multiculturalism</li> <li>• Criticism and self-criticism</li> <li>• Participation and creativity</li> </ul>

### (3) SYLLABUS

<p>The aim of the module is to familiarise students with the fundamental principles and issues in teaching Greek as a second/foreign language.</p> <p>Thematic units:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Common European Framework of Reference for Languages</li> <li>• Modern methodological approaches to problem solving in Greek as a second/foreign language, learning strategies and learning styles, factors that influence learning of Greek as a second/foreign language</li> <li>• Designing language classes and assessment tests, educational material in teaching Greek as a second/foreign language</li> </ul>
---

- Use of New Technologies (ICT) when teaching Greek as a second/foreign language

#### (4) TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face-to-face, discussion, experiential activities	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Use of ICT in teaching (PowerPoint presentations).</li> <li>• Use of the internet for studying additional teaching material.</li> <li>• E-mail communication with students.</li> </ul>	
<b>TEACHING METHODS</b>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
	Lectures	39
	Study and analysis of bibliography	83
	Exams	3
	Course total	125
<b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Short-answer questions/written assignment/seminar assignment</li> <li>• End-of-semester examination</li> </ul>	

#### (5) ATTACHED BIBLIOGRAPHY

##### A. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY:

- Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α. και Ευθυμίου, Α. (2006). Οι στερεότυπες εκφράσεις της νέας ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.
- Αντωνοπούλου, Ν., Βογιατζίδου, Σ. και Τσαγγαλίδης, Α. (2013). Πιστοποίηση επάρκειας της ελληνομάθειας: Νέο αναλυτικό εξεταστικό πρόγραμμα. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας.
- Αντωνοπούλου, Ν., Καρακύργιου, Μ., Παναγιωτίδου, Β. και Τσιλιμίγκα, Μ. (2006). Σχολιασμένη Βιβλιογραφία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.
- Βαρλοκώστα, Σ. και Τριανταφυλλίδου, Λ. (2003). Επίπεδα γλωσσομάθειας στην ελληνική ως δεύτερη γλώσσα. Αθήνα: Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Γεωργιαφέντης, Μ., Λασκαράτου, Χ., Σπυρόπουλος, Β., Τσαμάδου-Jacobberger, Ε., Τιμπλή, Ι.-Μ., Φιλιππάκη-Warburton, Ε. και Χειλά-Μαρκοπούλου, Δ. (2006). Η σύνταξη στη μάθηση και στη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.
- Γούτσος, Δ., Σηφianού, Μ. και Γεωργακοπούλου, Α. (2006). Η ελληνική ως ξένη γλώσσα: Από τις λέξεις στα κείμενα. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.
- Διακουμή, Γ., Εξαδάκτυλος, Γ., Κουρμπάνη, Β., Σεκερτζή, Κ. και Τολιάς, Δ. (2006). Διδάσκοντας τη νέα ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα: Προσεγγίσεις. Αθήνα: Ελληνοαμερικανική Ένωση.
- Ρεβυθιάδου, Α. και Τζακώστα, Μ. (2007). Η φωνολογία στη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.
- Σακελλαρίου, Α. (2000). Διδακτική της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
- Σπυρόπουλος, Β. και Τσαγγαλίδης, Α. (2005). Η γραμματική στη διδασκαλία: Σύγκριση εγχειριδίων για τη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.