

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ, ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΕ811	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η (8 ^ο)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Η διδασκαλία του λεξιλογίου: Θεωρία και πράξη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου - Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση: 1. να γνωρίζουν και να αναφέρονται σε έννοιες σχετικές με το λεξιλόγιο και το νοητικό λεξικό, 2. να κατανοούν σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις αναφορικά με τη διδασκαλία/εκμάθηση του λεξιλογίου, 3. να εφαρμόζουν τη νέα γνώση στη διδασκαλία του λεξιλογίου, 4. να σχεδιάζουν δραστηριότητες και διδακτικό υλικό για τη διδασκαλία του λεξιλογίου.
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών <ul style="list-style-type: none"> - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη – ομαδική εργασία - Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Συμμετοχή και δημιουργικότητα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εξοικείωση με βασικές αρχές και ποικίλα θέματα που αφορούν στη διδασκαλία/εκμάθηση του λεξιλογίου. Εκμάθηση, επέκταση, εμπάθυνση, διδασκαλία λεξιλογίου. Θεματικές ενότητες: Λεξικό (lexicon, dictionary), νοητικό λεξικό, λεξιλόγιο - Ο ρόλος του λεξιλογίου στη γλωσσική διδασκαλία - Διδακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία του λεξιλογίου - Λεξιλογική συνειδητότητα/επίγνωση - Βασικό/επιστημονικό λεξιλόγιο - Στρατηγικές μάθησης/διδασκαλίας του λεξιλογίου - Η χρήση του λεξικού – Μορφολογική ανάλυση και διδασκαλία του λεξιλογίου - Σχεδιασμός δραστηριοτήτων/υλικού για τη διδασκαλία του λεξιλογίου
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία, συζήτηση, βιωματικές δραστηριότητες	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε., χρήση του διαδικτύου για μελέτη επιπλέον εκπαιδευτικού υλικού, ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας - Συγγραφή εργασιών	83
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Δοκιμασίες πολλαπλής επιλογής, γραπτή εργασία/εργαστηριακή εργασία, γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ: Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α. και Ευθυμίου, Α. (2006). <i>Οι στερεότυπες εκφράσεις της νέας ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη. Αντωνοπούλου, Ν., Βογιατζίδου, Σ. και Τσαγγαλίδης, Α. (2013). <i>Πιστοποίηση επάρκειας της ελληνομάθειας: Νέο αναλυτικό εξεταστικό πρόγραμμα</i>. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. Βαρλοκώστα, Σ. και Τριανταφυλλίδου, Λ. (2003). <i>Επίπεδα γλωσσομάθειας στην ελληνική ως δεύτερη γλώσσα</i>. Αθήνα: Πανεπιστήμιο Αθηνών. Γούτσος, Δ. (2006). «Ανάπτυξη λεξιλογίου: Από το βασικό στο προχωρημένο επίπεδο». Στο Δ. Γούτσος, Μ. Σηφianού & Α. Γεωργακοπούλου (Επιμ.), <i>Η Ελληνική ως ξένη γλώσσα: Από τις λέξεις στα κείμενα</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκης. σσ. 13-84. Ευθυμίου Α. (2013). <i>Η διδασκαλία του λεξιλογίου στο δημοτικό σχολείο</i>. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο. Ευθυμίου, Α. (2001). «Προτάσεις για τη διδασκαλία των μη απλών λεξικών μονάδων της νέας ελληνικής στην υποχρεωτική εκπαίδευση». Στο Μ. Βάμβουκας & Α. Χατζηδάκη (Επιμ.), <i>Πρακτικά του διεθνούς συνεδρίου «Μάθηση και διδασκαλία της ελληνικής ως μητρικής και ως δεύτερης γλώσσας»</i> (Πανεπιστήμιο Κρήτης, Π.Τ.Δ.Ε., Ρέθυμνο). Αθήνα: Ατραπός. σσ. 332-342. Θώμου, Παρασκευή, (2013). «Νοηματική επεξεργασία κειμένου στην ελληνική ως δεύτερη γλώσσα: Ενδεικτική εφαρμογή με έμφαση στο λεξιλόγιο». <i>Επιστήμες Αγωγής</i> 2013(1-2): 59-73. Μήτσης, Ν., Παραδιά Μ. & Μήτση, Α. (2012). <i>Το Λεξιλόγιο: Θεωρητική προσέγγιση και διδακτικές εφαρμογές</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg. Μότσιου, Β. (1994). <i>Στοιχεία λεξικολογίας: Εισαγωγή στη Νεοελληνική Λεξικολογία</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Νεφέλη. Ξυδόπουλος, Γ. (2016). <i>Λεξικολογία: Εισαγωγή στην ανάλυση της λέξης και του λεξικού</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη. Παραδιά Μ. & Μήτσης, Ν.. (2011). <i>Η διδασκαλία του λεξιλογίου στην ελληνική εκπαίδευση</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg. Nation, I. S. P. (2008). <i>Learning vocabulary in another language</i>. Cambridge. Cambridge University Press. Schmitt, N. (2000). <i>Vocabulary in language teaching</i>. Cambridge. Cambridge University Press. Stahl, A. S. & Nagy. W. (2006). <i>Teaching word meanings</i>. New Jersey: Lawrence Erlbaum.</p>
