

COURSE OUTLINE

(1) GENERAL

SCHOOL	SCHOOL OF EDUCATION		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF PRIMARY EDUCATION		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	DEE811	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	G (8 th)
COURSE TITLE	TEACHING VOCABULARY: THEORY AND PRACTICE		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
		3	4
COURSE TYPE	General background - Specialised general knowledge		
PREREQUISITE COURSES:	No		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEBSITE (URL)			

(2) LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Students are expected to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. be acquainted with and refer to concepts related to the lexicon, the mental lexicon and the vocabulary, 2. comprehend modern approaches to vocabulary teaching and learning, 3. apply the newly acquired knowledge to vocabulary teaching, 4. design activities and material relevant to vocabulary teaching.
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology • Adapting to new situations • Decision-making • Working in an interdisciplinary environment • Respect for difference and multiculturalism • Criticism and self-criticism • Participation and creativity

(3) SYLLABUS

<p>Familiarisation with fundamental concepts and issues related to vocabulary teaching and learning. Vocabulary teaching/learning/breadth/depth. Thematic units: Lexicon, dictionary, mental lexicon, vocabulary - The role of vocabulary in language teaching -Approaches to vocabulary teaching - Basic/scientific vocabulary - Strategies in vocabulary learning/teaching - The use of dictionaries - Morphological analysis in vocabulary teaching - Design of activities/material relevant to vocabulary teaching</p>
--

(4) TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face-to-face, discussion	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	ICT, the asynchronous education platform ecourse, e-mail communication with students.	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Lectures	39
	Study & analysis of bibliography - Assignment	58
	Exams	3
	Course total	100
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	Language: Greek. Assessment: assignment, end-of-semester examination.	

(5) ATTACHED BIBLIOGRAPHY

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

- Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α. και Ευθυμίου, Α. (2006). *Οι στερεότυπες εκφράσεις της νέας ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας*. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.
- Αντωνοπούλου, Ν., Βογιατζίδου, Σ. και Τσαγγαλίδης, Α. (2013). *Πιστοποίηση επάρκειας της ελληνομάθειας: Νέο αναλυτικό εξεταστικό πρόγραμμα*. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας.
- Βαρλοκώστα, Σ. και Τριανταφυλλίδου, Λ. (2003). *Επίπεδα γλωσσομάθειας στην ελληνική ως δεύτερη γλώσσα*. Αθήνα: Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Γούτσος, Δ. (2006). «Ανάπτυξη λεξιλογίου: Από το βασικό στο προχωρημένο επίπεδο». Στο Δ. Γούτσος, Μ. Σηφianού & Α. Γεωργακοπούλου (Επιμ.), *Η Ελληνική ως ξένη γλώσσα: Από τις λέξεις στα κείμενα*. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκης, σσ. 13-84.
- Ευθυμίου Α. (2013). *Η διδασκαλία του λεξιλογίου στο δημοτικό σχολείο*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
- Ευθυμίου, Α. (2001). «Προτάσεις για τη διδασκαλία των μη απλών λεξικών μονάδων της νέας ελληνικής στην υποχρεωτική εκπαίδευση». Στο Μ. Βάμβουκας & Α. Χατζηδάκη (Επιμ.), *Πρακτικά του διεθνούς συνεδρίου «Μάθηση και διδασκαλία της ελληνικής ως μητρικής και ως δεύτερης γλώσσας»* (Πανεπιστήμιο Κρήτης, Π.Τ.Δ.Ε., Ρέθυμνο). Αθήνα: Ατραπός, σσ. 332-342.
- Θώμου, Παρασκευή, (2013). «Νοηματική επεξεργασία κειμένου στην ελληνική ως δεύτερη γλώσσα: Ενδεικτική εφαρμογή με έμφαση στο λεξιλόγιο». *Επιστήμες Αγωγής 2013(1-2)*: 59-73.
- Καψάλης, Γ. Δ., Γαλάνη, Α. & Καψάλη, Μ. (2021). *Ακούω Ελληνικά-Μαθαίνω Ελληνικά*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
- Μήτσης, Ν., Καραδήμος, Σ. & Δημήτριος Θ. (2007). *Η διδασκαλία της γλώσσας: Επισημάνσεις, παρατηρήσεις, προοπτικές*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
- Μήτσης, Ν., Παραδιά Μ. & Μήτση, Α. (2012). *Το Λεξιλόγιο: Θεωρητική προσέγγιση και διδακτικές εφαρμογές*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
- Μήτσης, Ν. & Παραδιά, Μ. (2011). *Η διδασκαλία του λεξιλογίου στην ελληνική εκπαίδευση: Ιστορική αναδρομή και σύγχρονες εξελίξεις*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
- Μότσιου, Β. (1994). *Στοιχεία λεξικολογίας: Εισαγωγή στη Νεοελληνική Λεξικολογία*. Αθήνα: Εκδόσεις Νεφέλη.
- Ξυδόπουλος, Γ. (2016). *Λεξικολογία: Εισαγωγή στην ανάλυση της λέξης και του λεξικού*. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.
- Παραδιά Μ. & Μήτσης, Ν.. (2011). *Η διδασκαλία του λεξιλογίου στην ελληνική εκπαίδευση*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
- Nation, I. S. P. (2008). *Learning vocabulary in another language*. Cambridge. Cambridge University Press.
- Schmitt, N. (2000). *Vocabulary in language teaching*. Cambridge. Cambridge University Press.
- Stahl, A. S. & Nagy. W. (2006). *Teaching word meanings*. New Jersey: Lawrence Erlbaum.