

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ, ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΥ008	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
Διδάσκουσα: Σ. Λεοντοπούλου			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου - Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην ελληνική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=924		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα επιχειρεί να εξοικειώσει τους φοιτητές/-τριες με τις βασικές αρχές, προσεγγίσεις και μεθόδους της επιστήμης της Ψυχολογίας. Σκοπός του μαθήματος είναι α) να προσφέρει τις βάσεις για την κατανόηση της φύσης της επιστήμης της Ψυχολογίας, β) να μεταδώσει γνώσεις για τις βασικές ανθρώπινες λειτουργίες και γ) να παρουσιάσει βασική ψυχολογική γνώση στον τομέα των γνωστικών, αναπτυξιακών και κοινωνικών λειτουργιών.

Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/-τριες θα είναι σε θέση να:

- α) γνωρίζουν βασικούς σταθμούς στην ιστορία της Ψυχολογίας
- β) γνωρίζουν και να κατανοούν τις κύριες σχολές σκέψης στην Ψυχολογία (π.χ. συμπεριφορισμός, ψυχανάλυση, γνωστική, ανθρωπιστική)
- γ) κατανοούν κύριους εφαρμοσμένους τομείς της Ψυχολογίας (π.χ. αναπτυξιακή, κλινική, κοινωνική, οργανωσιακή)
- δ) κατανοούν τη φύση της Ψυχολογίας ως επιστήμη και τις βασικές ερευνητικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται σε αυτήν (π.χ. περιγραφική, συσχετιστική, πειραματική)
- ε) αναγνωρίζουν την αναγκαιότητα για ηθική συμπεριφορά σε όλες τις πλευρές της θεωρίας, της έρευνας και της πράξης της Ψυχολογίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επανογωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Ψυχολογία: Θέματα ορισμού, ιστορική αναδρομή
2. Θεωρητικές προσεγγίσεις στην Ψυχολογία: Προοπτικές στην Ψυχολογία, θετικιστική προσέγγιση, ερμηνευτική προσέγγιση
3. Σχολές σκέψης και τομείς της Ψυχολογίας
4. Η Ψυχολογία στις αρχές του 20ου αι.: Ενδοσκόπηση (Wundt, Hall), συμπεριφορισμός (Watson, Thorndike, Skinner)
5. Δομισμός (Titchener), Λειτουργισμός (James), Θεωρητική Ψυχολογία (Bergson)
6. Ψυχολογία του βάθους: Ψυχανάλυση (Freud), Ατομική Ψυχολογία (Adler), Αναλυτική Ψυχολογία (Jung)
7. Σύγχρονες σχολές σκέψης στην Ψυχολογία: Μορφολογική σχολή (Wertheimer, Kohler), Ανθρωπιστική σχολή (Rogers, Maslow), Πολιτισμική-Ιστορική θεωρία (Vygotsky), άλλες σχολές και τάσεις
8. Μέθοδοι και δεοντολογία της Ψυχολογίας: Η επιστημονική ερευνητική μέθοδος. Παρατήρηση. Ερωτηματολόγιο. Συνέντευξη
9. Δεοντολογία και ηθική στην ψυχολογική έρευνα
10. Αντίληψη: Αντιληπτική οργάνωση, η θεωρία της αντίληψης για τα πρόσωπα, προσοχή

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Η παράδοση του μαθήματος γίνεται με τη χρήση Τ.Π.Ε. <ul style="list-style-type: none">• Προβολή διαφανειών και βίντεο• Αξιοποίηση του συστήματος HEAL-LINK, όπως και άλλων ηλεκτρονικών πηγών για την πρόσβαση σε βιβλιογραφία σχετική με θέματα Γενικής Ψυχολογίας• Στην Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=924) αναρτώνται Σημειώσεις και άλλο βιβλιογραφικό υλικό σχετικό με το μάθημα

<ul style="list-style-type: none"> • ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ • Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. • Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. • Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS • 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις με ενεργοποίηση των φοιτητών για συμμετοχή στο μάθημα</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις με ενεργοποίηση των φοιτητών για συμμετοχή στο μάθημα	39	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	83	Εξετάσεις	3											Σύνολο Μαθήματος	125
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
	Διαλέξεις με ενεργοποίηση των φοιτητών για συμμετοχή στο μάθημα	39																			
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	83																			
	Εξετάσεις	3																			
Σύνολο Μαθήματος	125																				
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις γνώσεων και κριτικής κατανόησης κατά τη διάρκεια του μαθήματος • Γραπτές Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου 																				

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά εγχειρίδια (από τον Εύδοξο):

1. Schacter, D., Gilbert, D., & Wegner, D. (2012). *Ψυχολογία*. Βοσνιάδου, Σ. (Γενική επιμέλεια). Αθήνα: Γ. Δαρδανός – Κ. Δαρδανός Ο.Ε.
2. Hayes, N. (2011). *Εισαγωγή στην Ψυχολογία (Τόμος Α')*. Αν. Κωσταρίδου-Ευκλείδη (Επιμ.). Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.

Προτεινόμενη επιπλέον βιβλιογραφία:

1. Βοσνιάδου, Σ. (2004). *Εισαγωγή στην Ψυχολογία: Βιολογικές, Αναπτυξιακές και Συμπεριφοριστικές Προσεγγίσεις. Γνωστική Ψυχολογία (Τόμος Α')*. Αθήνα: Gutenberg – Ψυχολογία.
2. Σίμος, Π. & Κομίλη, Α. (2003). *Μέθοδοι Έρευνας στην Ψυχολογία και την Γνωστική Νευροεπιστήμη*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
3. Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E., Bem, D. J., & Nolen-Hoeksema, S. (2004). *Εισαγωγή στην Ψυχολογία του Hilgard (Τόμοι Α' και Β')*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
4. Wadeley, A. (1999). *Δεοντολογία της Έρευνας και Πρακτικής στην Ψυχολογία*. Θ. Βελλή (επιμ.). *Πειραματικός Σχεδιασμός και Μέθοδοι Έρευνας 1*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. Suggested bibliography (from system Evdoxos)