

Ημερίδα με τίτλο «Ισότητα και ποιότητα στην εκπαίδευση σε καιρό πανδημίας»

Η πρωτόγνωρη για όλους μας κατάσταση της πανδημίας που βιώνουμε από τον Μάρτιο του 2020 έχει πολλαπλές επιδράσεις σε όλα τα επίπεδα και τους τομείς. Φυσικά, δεν θα μπορούσε να μείνει ανεπηρέαστος και ο χώρος της εκπαίδευσης. Οι μαθητές έχουν μείνει για ένα πολύ μεγάλο χρονικό διάστημα μακριά από το σχολείο, με ό,τι μπορεί να συνεπάγεται αυτό τόσο για τη γνωστική τους ανάπτυξη όσο και για την κοινωνικοποίησή τους. Επίσης, έχουν εισαχθεί και δοκιμαστεί νέες πρακτικές εκπαίδευσης μέσω της αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών, οι οποίες αφενός συνέβαλαν στην επαφή των μαθητών με κάποιου είδους εκπαιδευτική διαδικασία αφετέρου γέννησαν μεγάλη αμηχανία σε εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς. Τα ερωτήματα που γεννώνται είναι πολλά και ποικίλα, μεταξύ των οποίων και το πάντα επίκαιρο στην εκπαιδευτική πραγματικότητα ερώτημα «Κατά πόσο διασφαλίζεται η ισότητα και η ποιότητα στην εκπαίδευση». Δεδομένου ότι το αποτύπωμα της τρέχουσας εκπαιδευτικής πραγματικότητας θα φανεί στο μέλλον και θα μας συνοδεύει για μεγάλο χρονικό διάστημα μετά το πέρας της πανδημίας, θεωρούμε ότι το παραπάνω ερώτημα θα πρέπει να απασχολήσει την ερευνητική και εκπαιδευτική κοινότητα και αναμφίβολα όσους εμπλέκονται στην εκπαιδευτική πολιτική και στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό της χώρας. Ως εκ τούτου προγραμματίζεται από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε συνεργασία με το Ελληνικό Παρατηρητήριο για τη Διαπολιτισμική Παιδεία και Εκπαίδευση η υλοποίηση Ημερίδας με τίτλο «Ισότητα και ποιότητα στην εκπαίδευση σε καιρό πανδημίας». Η Ημερίδα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στελέχη της εκπαίδευσης, ερευνητές και θα γίνει μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας το Σάββατο 17 Απριλίου 2021. Στόχος της Ημερίδας είναι να αποτυπώσει την υπάρχουσα κατάσταση -τόσο τις δυσκολίες όσο και τις νέες δυνατότητες- μέσα από το πρίσμα των Επιστημών της Αγωγής και μέσα από την οπτική των ίδιων των εκπαιδευτικών που βίωσαν την κατάσταση, αλλά και να κατατεθούν σκέψεις για στρατηγικές αξιοποίησης των νέων δυνατοτήτων και αντιστάθμισης των προβλημάτων που δημιουργήθηκαν.