



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗΣ &
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



wildpedagogiesgreece@gmail.com
<https://www.wildpedagogies.gr/>

**Το Εργαστήριο Γεωγραφικής και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του
Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
διοργανώνει διήμερο βιωματικό σεμινάριο με θέμα**

«Άγριες Παιδαγωγικές»

στις 1-2 Σεπτεμβρίου 2025

Το σεμινάριο αποτελεί συνέχεια του Διεθνούς Συμποσίου *Wild Pedagogies International Colloquium in Greece 2025 "Wild Imaginaries"*, και στοχεύει στη διάχυση-διάδοση των εργασιών του συμποσίου στο ελληνικό κοινό. Το Διεθνές Συμπόσιο γίνεται με την υποστήριξη και τη συνεργασία του Εργαστηρίου Γεωγραφικής και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

Στο πλαίσιο του διημέρου αυτού, οι συμμετέχουσες-οντες του Διεθνούς Συμποσίου θα μοιραστούν με το ελληνικό εκπαιδευτικό κοινό θεωρίες και πρακτικές που εντάσσονται στο ευρύτερο θεωρητικό και πρακτικό πλαίσιο των «Άγριων Παιδαγωγικών».

Το σεμινάριο διάχυσης-διάδοσης απευθύνεται σε ενεργούς και μελλοντικούς εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων καθώς και σε άτομα που ασχολούνται με τη μη-τυπική ή και άτυπη μάθηση ή έχουν ενδιαφέρον για μια πιο αειφόρο εκπαίδευση.

Τόπος διεξαγωγής: Ορεινό Καταφύγιο Μελισσουργών Άρτας

Έναρξη: 1 Σεπτεμβρίου 10:00

Λήξη: 2 Σεπτεμβρίου 14:00

Διαμονή-διατροφή: τα έξοδα διαμονής και διατροφής βαρύνουν τους συμμετέχοντες

Πρόγραμμα: Το ακριβές πρόγραμμα θα διαμορφωθεί κατά τις ημέρες του Διεθνούς Συμποσίου. Τα εργαστήρια που θα προσφερθούν είναι τα εξής:

Helene Illeris (Denmark): Artistic and arts-inspired approaches to be practiced in multimodal, collective lessons & exploration of concept of "landtimescaping" and "life-friendly"

Devin Mutic (Canada): Theoretical discussion followed by wild, place -responsive workshop on "how to bring the values of wilderness back with us into the cities"

Sean Blenkinsop (Canada): 1. Eco-social and cultural change and working in schools towards it - 2. Ecologising education (theories and workshops)

Virginia Charalambidou (Greece): Theory and workshop on place-based education. Explore issues such as: How can a (natural) place itself, with its unique characteristics and dynamics, be a co-teacher in learning? How can a place let people learn for it, for themselves and their locality? How can we understand our world better and shape a sense of community in the terms of place-based pedagogies?

Anne-May Fossness (Norway): Workshop on landtimescaping

Bob Jickling (Canada): Walk the talk: discussing during a hike on The wilding of wonder, imagination, and epistemology.

Ioanna Skaltsa (Greece): Activities that reconnect us with nature as source of knowledge and wisdom supporting our personal development. Introduce the notion of "anthropomorphic empathy" that refers to empathy towards nature and enhance environmental awareness.

Konstantinos Spatiotis: Workshops that address agile and holistic learning and autonomy. Discussions and debates over learning and unlearning.

Anastasia Stavropoulou (Greece): 1. workshop called "Listening to the Land." Slow down and connect with the natural environment through quiet observation, walking, and reflection. Explore how paying attention to the land with our senses can support learning, presence, and relationship with place.
2. short discussion on how Wild Pedagogies encourage us to let go of control and allow learning to emerge naturally, outside the classroom and beyond fixed outcomes.

Aleks Waliszewska (Canada)**: discussing the intersection between more-than-human literacies, depth education and wild pedagogies

Serap Asar Brown (Canada)**: reimagining relations to water through collective poetic inquiry

Yhanu Sivapalan (Canada)**: acrylic painting exploration w/s¹

Τα ενδιαφερόμενα άτομα καλούνται να συμπληρώσουν τη [φόρμα συμμετοχής](#) έως τις **15/8/2025**.

¹ ** not confirmed yet