

Βιογραφικό σημείωμα

Ράνια Καραχάλιου

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- Ημερομηνία & έτος γέννησης: 26 Ιανουαρίου 1983
- Τόπος γέννησης: Πάτρα
- Τηλ. γραφείου: 2651005730
- Τρέχουσα θέση: Επίκουρη καθηγήτρια επί θητεία με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Ηλεκτρονική διεύθυνση: rkarahaliou@uoi.gr
- Ερευνητικά προφίλ:
 - Academia: <https://upatras.academia.edu/RaniaKarachaliou>
 - Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=SIyn0mYAAAAJ&hl=el&oi=ao>
 - ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0210-2524>
 - Research Gate: <https://www.researchgate.net/profile/Rania-Karachaliou>
 - Scopus: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56891563800>

2. ΣΠΟΥΔΕΣ

2.1 Τίτλοι Σπουδών

- | | |
|-----------|---|
| 2010-2016 | <p>Διδακτορικό Δίπλωμα, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών</p> <ul style="list-style-type: none">○ Τίτλος διατριβής: <i>Προσφωνήσεις ως πραγματολογικοί δείκτες σε συνομιλιακές αφηγήσεις: Η περίπτωση του 'ρε' και των συνδυασμών του</i>○ Τριμελής επιτροπή: Αργύρης Αρχάκης (επιβλέπων), Δημήτρης Παπαζαχαρίου, Αγγελική Τζάννε Λοιπά μέλη εξεταστικής επιτροπής: Γεώργιος Ξυδόπουλος, Βίλλυ Τσάκωνα, Θεόδωρος Μαρκόπουλος, Αλεξάνδρα Βασιλοπούλου○ Υποστήριξη: Νοέμβριος 2016, Ημερομηνία αναγόρευσης: 20/01/2016○ Χαρακτηρισμός: (Ομόφωνο) «Άριστα» |
| 2005-2008 | <p>Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Πολιτιστική Διαχείριση, Τμήμα Επικοινωνίας, Μέσων & Πολιτισμού, Πάντειο Πανεπιστήμιο</p> <ul style="list-style-type: none">○ Τίτλος διπλωματικής εργασίας: <i>Η διαχείριση της πολιτιστικής είδησης στα πρωτοσέλιδα τριών εφημερίδων: Δομή και χωροθέτηση των τίτλων, Επιβλέπουσα: Μαρία Κακαβούλια</i>○ Βαθμός μεταπτυχιακού διπλώματος: 8,79 («Άριστα») |

2000-2005

Πτυχίο Φιλολογίας (ειδίκευση στη Γλωσσολογία), Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών

- Τίτλος πτυχιακής εργασίας: πτυχιακής εργασίας: Εκκινήσεις σε συνομιλιακές αφηγήσεις εφήβων. Επιβλέπων: Αργύρης Αρχάκης
- Βαθμός πτυχίου: 8,99 («Άριστα»)

2.2 Εκπαίδευση Erasmus

Ιανουάριος-
Μάρτιος 2011

Υποτροφία Erasmus, Department of Linguistics and English Language, Lancaster University, UK

- Εκπόνηση μέρους της διατριβής υπό την επίβλεψη της Elena Semino, Department of Linguistics and English Language, Lancaster University
- Παρακολούθηση μαθημάτων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Εισηγητές/τριες: Ruth Wodak, Jane Sunderland, Elena Semino, Mark Sebba, Department of Linguistics and English Language, Lancaster University
- Παρακολούθηση σεμιναρίων/διαλέξεων των David Crystal, Barbara Johnstone, Wolfgang Dressler, Sara Mils, Department of Linguistics and English Language, Lancaster University.

2.3 Διακρίσεις

2.3.1 Υποτροφίες για έρευνα

Ιανουάριος
2011 –
Δεκέμβριος
2013

Ερευνητική Υπότροφος, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών

- Τίτλος προγράμματος: *Οι διεπιδραστικές λειτουργίες των δεικτών οργάνωσης λόγου σε συνομιλιακές αφηγήσεις*
- Στόχος: η καταγραφή και η συστηματική ανάλυση των λειτουργιών που παρουσιάζουν οι δείκτες οργάνωσης λόγου στον συνομιλιακό αφηγηματικό λόγο και, ειδικότερα, στο πλαίσιο της διεπίδρασης μεταξύ αφηγητών/τριών και ακροατηρίου.
- Επιστημονικός υπεύθυνος: Αργύρης Αρχάκης
- Φορέας Χρηματοδότησης: Επιτροπή Ερευνών, Πανεπιστήμιο Πατρών, «Κ. Καραθεοδωρή»,

Κύρια ερευνητική δραστηριότητα: Εκπόνηση διδακτορικής διατριβής

2.3.2 Υποτροφίες σε προπτυχιακό επίπεδο

- 2002-2003 **Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ)**
- Υποτροφία επίδοσης στο Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, Σειρά επιτυχίας: 2^η
- 2001-2002 **Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ)**
- Υποτροφία επίδοσης στο Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, Σειρά επιτυχίας: 3^η
- 2000-2001 **Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ)**
- Υποτροφία και βραβείο εισαγωγής στο Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, Σειρά επιτυχίας: 1^η
 - Σύνολο: 194 μόρια

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

3.1 Θέσεις εργασίας & μαθήματα

- Ιούνιος 2022- **Επίκουρη καθηγήτρια επί θητεία**, ΦΕΚ Διορισμού: 1136/12-5-2022
- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
 - Γνωστικό αντικείμενο: Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
 - Ανάλυση καθηκόντων: 24/06/2022
 - Μαθήματα: Βασικές έννοιες στη Γλώσσα, Διδακτική της Γλώσσας ΙΙ-Πρακτική Άσκηση (χειμερινό εξάμηνο), Διδακτική της Γλώσσας Ι-Πρακτική Άσκηση, Κριτικοί Γραμματισμοί (εαρινό εξάμηνο), (παλαιότερα μαθήματα Γλώσσα και Γραμματισμοί, Εισαγωγή στον Νεοελληνικό Λόγο, Κοινωνιογλωσσολογία)
- Μάιος 2022 – Ιούνιος 2022 **Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού (Ι.Κ.Υ./ΕΣΠΑ)**
- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
 - Μαθήματα: Διδακτική της Γλώσσας Ι, Γλωσσική Έκφραση στην Παιδαγωγική του Θέατρου (εαρινό εξάμηνο)
- Φεβρουάριος 2021 - Ιούνιος 2021 **Ανάθεση έργου**
- Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ανάλυση και διδασκαλία πρώτης & δεύτερης/ξένης

	γλώσσας», Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών & Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
	○ Μάθημα: Προφορικά και γραπτά κείμενα: Ανάλυση και διδακτικές προσεγγίσεις (εαρινό εξάμηνο)
Οκτώβριος 2020-Ιούλιος 2021	Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού (Ι.Κ.Υ./ΕΣΠΑ) ○ Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Φιλολογίας ○ Μάθημα: Κειμενογλωσσολογία (χειμερινό εξάμηνο), Λεξικολογία (χειμερινό εξάμηνο), Μεθοδολογία γλωσσικής έρευνας (εαρινό εξάμηνο)
Δεκέμβριος 2019-Φεβρουάριος 2020	Ανάθεση έργου στο πλαίσιο «ΚΑΔΥΕ- Κατάρτιση Νέων Διερμηνέων για την Υποστήριξη Επικοινωνίας με Κωφούς και Βαρούκους» ○ Πανεπιστήμιο Πατρών ○ Μάθημα: Κειμενογλωσσολογία
Οκτώβριος 2018-Ιούνιος 2019	Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού (Ι.Κ.Υ./ΕΣΠΑ) ○ Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Φιλολογίας ○ Μαθήματα: Διαλεκτολογία (χειμερινό εξάμηνο), Κειμενογλωσσολογία (χειμερινό εξάμηνο), Ανάλυση Λόγου (εαρινό εξάμηνο)
Φεβρουάριος - Σεπτέμβριος 2018	Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού (Ι.Κ.Υ./ΕΣΠΑ) ○ Πανεπιστήμιο Κρήτης, Τμήμα Φιλοσοφικών & Κοινωνικών Σπουδών ○ Μάθημα: Κοινωνιογλωσσολογία (εαρινό εξάμηνο)
Φεβρουάριος 2017-Φεβρουάριος 2018 (2 εξάμηνα)	Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού (Ι.Κ.Υ./ΕΣΠΑ) ○ Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών ○ Μάθημα: Κειμενογλωσσολογία
Οκτώβριος 2016 – Φεβρουάριος 2017	Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού (Ι.Κ.Υ./ΕΣΠΑ) ○ Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Φιλολογίας ○ Μάθημα: Διαλεκτολογία (χειμερινό εξάμηνο)

3.2 Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (ΠΜΣ)

Μάρτιος 2021 – Ιούλιος 2021	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) ○ Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Σύγχρονες Τάσεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς ○ Μάθημα: Ζητήματα κοινωνιογλωσσολογίας για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ61, εαρινό εξάμηνο)
Μάρτιος 2019- Ιούλιος 2020 (3 εξάμηνα)	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) ○ Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: Σύγχρονες Τάσεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς ○ Μάθημα: Κριτικός Γραμματισμός & Αναλυτικά Προγράμματα (ΑΔΕ71)
Οκτώβριος 2018- Φεβρουάριος 2019	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) ○ Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Σύγχρονες Τάσεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς ○ Μάθημα: Ζητήματα κοινωνιογλωσσολογίας για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ61, χειμερινό εξάμηνο)

3.3 Επίβλεψη και εξέταση διδακτορικών διατριβών, διπλωματικών εργασιών και πτυχιακών εργασιών

3.3.1 Διδακτορικές Διατριβές

Επιβλέπουσα για την εκπόνηση της διατριβής

- Βασιλική Ξέστερνου (σε εξέλιξη), «Ψηφιακός ακτιβισμός και τριτοβάθμια εκπαίδευση: Διδακτική αξιοποίηση στο πλαίσιο του κριτικού γραμματισμού», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Μέλος Τριμελών Συμβουλευτικών Επιτροπών

1. Χριστίνα Καραπάνου (σε εξέλιξη), «Αφηγήσεις και Λόγοι για τον Ελληνικό Παραδοσιακό Χορό: Αναπαραστάσεις, Πρακτικές και Αντιφάσεις», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Κύριος Επιβλέπων: Χρήστος Παπακώστας).
2. Ζωή Παναγή (σε εξέλιξη), «Χορός, τελετουργία και ενσώματη μάθηση : η περίπτωση του εθίμου «Ντολιά» στον Παλαιόπυργο Πωγωνίου ν. Ιωαννίνων», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Κύριος Επιβλέπων: Χρήστος Παπακώστας).
3. Αριστούλα Τόλη (σε εξέλιξη) «Ψηφιακή Λαογραφία, Χορός και Διασπορά. Η περίπτωση του syrto podcast», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Κύριος Επιβλέπων: Χρήστος Παπακώστας).
4. Αρχόντισσα Κωνσταντινίδου (σε εξέλιξη), «Το ποντιακό λαϊκό παραμύθι ως μέσο διδασκαλίας της ποντιακής διαλέκτου σε ρωσόφωνους/ες μαθητές/τριες, Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (Κύρια επιβλέπουσα: Σμαράγδα Παπαδοπούλου).
5. Δημήτριος Αντωνιάδης (σε εξέλιξη), «Ρητορική μίσους: Κοινωνιογλωσσολογική προσέγγιση ρατσιστικών και σεξιστικών γλωσσικών πρακτικών στην Ελλάδα του 21ου αι.», Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Κύρια επιβλέπουσα: Μαριάνθη Γεωργαλίδου).
6. Σταυρούλα Λυμπεροπούλου (σε εξέλιξη), «Ο διαφημιστικός τουριστικός λόγος στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης: Μια διαδικτυακή εθνογραφική μελέτη», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (Κύρια επιβλέπουσα: Μαρίζα Γεωργάλου).
7. Έλενα Στεφανίδου (σε εξέλιξη), «Αφηγηματικές ταυτότητες μελών θεραπευτικών κοινοτήτων και σωφρονισμού: Η περίπτωση των ΚΕΘΕΑ και του Γενικού Καταστήματος Κράτησης Θεσσαλονίκης», Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Κύρια επιβλέπουσα: Μαριάνθη Γεωργαλίδου).

Μέλος Επταμελών Εξεταστικών Επιτροπών

1. Σταμάτης Γκούμας, 2025. «Ανάπτυξη δεξιοτήτων κι αξιολόγηση του γραπτού λόγου μέσω της διδασκαλίας πολυτροπικών κειμένων στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Μελέτη περίπτωσης με μαθητές 10-12 ετών». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Κύρια Επιβλέπουσα: Σμαράγδα Παπαδοπούλου).
2. Ανθήπη Δούκα, 2025. «Τα κειμενικά είδη στο Λύκειο: Από την κριτική ανάλυση στην κριτική επίγνωση». Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Κύριος επιβλέπων: Αργύρης Αρχάκης).
3. Αμαλία Πλασκασοβίτη, 2024. «Ο λόγος των ελληνικών Μέσων Ενημέρωσης για τη Γερμανία και τους Γερμανούς: Το παράδειγμα της κάλυψης του Παγκοσμίου Πρωταθλήματος Ποδοσφαίρου 2006». Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Κύρια επιβλέπουσα: Ελένη Μπουτουλούση).

4. Κυριακή Σεβεντεκίδου, 2024. «Το Ημερολόγιο της Άννας Φρανκ: παράλληλη ανάγνωση και συγκριτική εξέταση του λογοτεχνικού έργου με τη μεταγραφή του σε graphic diary». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Κύριος επιβλέπων: Γεώργιος Καψάλης).
5. Αλεξάνδρα Φιωτάκη, 2023. «A semasiosyntactic corpus study of Sequence of Tense in Modern Greek: the case of na clauses». Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Κύρια επιβλέπουσα: Μαρία Λεκάκου).
6. Αικατερίνη Παπουτσή, 2023. «Τα ελληνικά παιδικά βιβλία σε εκδόσεις του εξωτερικού (2010-2020): Οι πολιτισμικές ωσμώσεις με τη διεθνή αναγνωστική κοινότητα και μια πρώτη προσέγγιση της παιδαγωγικής τους αξιοποίησης». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Κύρια επιβλέπουσα: Σμαράγδα Παπαδοπούλου).
7. Θωμάς Μπαρδάκης, 2023. «Σημειωτική της ονοματολογίας σε κείμενα μαζικής κουλτούρας: Η περίπτωση των κύριων ονομάτων στις ταινίες του παλιού ελληνικού κινηματογράφου». Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. (Κύριος επιβλέπων: Ευάγγελος Κουρδής).
8. Βασιλική Μαρμούτα, 2022. «Τα λάθη στον λόγο των μαθητών: στάσεις και διδακτικές πρακτικές διαχείρισης των γλωσσικών λαθών από τους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Κύριος επιβλέπων: Γεώργιος Καψάλης).

External Examiner

- Akinyi Christine Osae, “Differentiated instruction in second language teaching: Educators’ perspectives, practices and challenges in Rwanda”, Unicaf University (Κύριος επιβλέπων: Ισαάκ Παπαδόπουλος)

3.3.2 Διπλωματικές εργασίες

Επιβλέπουσα Διπλωματικών Εργασιών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

1. Αζέλη Ερασμία, 2023. «Γλωσσικός σεξισμός: Διδακτικός σχεδιασμός και αξιοποίηση στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας της Α' Λυκείου». Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: Επιστήμες της Αγωγής, Ειδίκευση Ελληνική γλώσσα και πολιτισμός.
2. Δήμητρα Μάνθου, 2023. «Η παρουσία του Κ.Π. Καβάφη στο περιοδικό Φιλόλογος (τεύχη 1-180)». Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Επιστήμες της Αγωγής, Ειδίκευση Ελληνική γλώσσα και πολιτισμός.

Μέλος Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

1. Γεωργία Τσισμαλίδου, 2025. «Ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση ενός οικοφемινιστικού εκπαιδευτικού προγράμματος για μαθήτριες/ες Δημοτικού σχολείου». Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: Επιστήμες της Αγωγής
2. Ιωάννα Αποστόλου, 2024. ««Ο γλωσσικός σεξισμός στο Ανθολόγιο Έ'και ΣΤ' Δημοτικού. Μια ανάλυση περιεχομένου». Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: Επιστήμες της Αγωγής

Επιβλέπουσα Διπλωματικών Εργασιών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς, Ανοικτό Πανεπιστήμιο

1. Ευανθία Καφούρου, 2021. «Αναπαραστάσεις της έμφυλης βίας στο λόγο της μαζικής κουλτούρας - Μια πρόταση κριτικού γραμματισμού».
2. Κωνσταντίνος Γιαννούλας, 2021. «Κριτική Ανάλυση Λόγου σε πολιτικές διαφημίσεις της προεκλογικής περιόδου 2019 και διδακτική πρόταση αξιοποίησης σε μαθητές Δημοτικού».
3. Χριστιάνα Πούλου, 2021. «Street art στο αστικό τοπίο της Πάτρας: Πολυτροπική ανάλυση και διδακτική πρόταση στο πλαίσιο του Κριτικού Γραμματισμού».
4. Ελένη Κοτσώνη, 2021. «Κριτική ανάλυση λόγου σε ειδησεογραφικά κείμενα των γλωσσικών εγχειριδίων της ΣΤ' δημοτικού και σχεδιασμός προγράμματος κριτικού γραμματισμού».
5. Ευγενία Μήτσικα, 2020. «Εκμάθηση ελληνικών σε πρόσφυγες: Κριτική ανάλυση ειδησεογραφικού λόγου και διδακτική πρόταση στο πλαίσιο των πολυγλωσσισμών».
6. Αντωνία Στασινού, 2020. «Ο σχολικός εκφοβισμός σε αφηγηματικά κείμενα: Κριτική Ανάλυση Λόγου και διδακτική πρόταση στο πλαίσιο του Κριτικού Γραμματισμού».
7. Δέσποινα Συνοδή-Βενέτου, 2020. «Κριτικός γραμματισμός και διδακτικές προτάσεις: Η περίπτωση της φωτιάς στο Μάτι».
8. Στυλιανή Μαντά, 2020. «Ειδησεογραφικός λόγος για το προσφυγικό/μεταναστευτικό ζήτημα: Κριτική ανάλυση λόγου και διδακτικές προτάσεις».
9. Βασιλική Ρούσση, 2020. «Οι έμφυλες ταυτότητες στα κείμενα μαζικής κουλτούρας και η κριτική εκπαιδευτική αναπλαισίωσή τους».
10. Στυλιανή Τσαρτσάρα, 2020. «Οι έμφυλες ταυτότητες στην κοινωνία των Ρομά: Κριτική ανάλυση λόγου και υλοποίηση προγράμματος κριτικού γραμματισμού».
11. Παπαγεωργίου, Ευαγγελία, 2020. «Γλωσσική ποικιλία Αστακού Αιτωλοακαρνανίας: Ανάλυση και διδακτική αξιοποίηση στο πλαίσιο του κριτικού γραμματισμού».
12. Ιωάννης Παπαδόπουλος, 2020. «Ο πολιτικός λόγος στο Twitter: μία διδακτική πρόταση».

13. Έλενα Στεφανίδου, 2020. «Ανάλυση κειμένων στο πλαίσιο της επανένταξης στον γραμματισμό: Η περίπτωση του κέντρου απεξάρτησης ΚΕΘΕΑ ΠΡΟΜΗΘΕΑΣ στο Γενικό Κατάστημα Κράτησης Θεσσαλονίκης».
14. Ιωάννης Παπατόλιας, 2019. «Κριτική ανάλυση λόγου σε ειδησεογραφικά κείμενα για το μακεδονικό. Μία διδακτική πρόταση».

Μέλος Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: Πανεπιστήμιο Πατρών

1. Αμαλία Στανίδη, 2024. «Ανίχνευση προφίλ καταλληλότητας μουσουλμάνων προσφυγισσών και προσφύγων σε τηλεοπτικά κείμενα μαζικής κουλτούρας με αντιρατσιστική στόχευση. Μετα-εθνικός ή εν τέλει εθνικός λόγος;

Μέλος Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς, Ανοικτό Πανεπιστήμιο

1. Σοφία Αλεξίου, 2021. «Η αναπαράσταση των μεταναστών-προσφύγων στον ελληνικό δημόσιο λόγο – Κριτική ανάλυση και διδακτικές προτάσεις».
2. Ευανθία Κοκόρια, 2021. «Κριτική γλωσσική εκπαίδευση στο πλαίσιο των Πολυγλωσσισμών. Σχεδιάζοντας εκπαιδευτική παρέμβαση στο γλωσσικό μάθημα της Β΄ Γυμνασίου».
3. Αικατερίνη Τζιώτη, 2021. «Αναδυόμενες στάσεις και ιδεολογίες στον δημοσιογραφικό λόγο σχετικά με το δικαίωμα ψήφου από την ηλικία των 17 ετών στους/στις εφήβους/ες. Μια διδακτική προσέγγιση βάσει του μοντέλου των πολυγλωσσισμών».
4. Βασίλειος Αδάμος, 2020. «Κριτική Ανάλυση Λόγου σε ειδησεογραφικά κείμενα. Μία διδακτική πρόταση βασιζόμενη στο μοντέλο των πολυγλωσσισμών και στην αξιοποίηση των σύγχρονων Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας».
5. Παναγιωτοπούλου Ανθούλα, 2020. «Κριτική ανάλυση δημοσιογραφικού λόγου και πρόταση διδακτικής αξιοποίησης στο πλαίσιο του κριτικού γραμματισμού: η περίπτωση της ελληνοτουρκικής κρίσης του 2020».
6. Κωνσταντίνα Μαθιουδάκη, 2021. «Κριτικός Γραμματισμός: το παράδειγμα των ιστοεξερευνήσεων».
7. Ειρήνη-Κυριακή Αμπατζίδου, 2020. «Ειδησεογραφικός λόγος και κριτικός γραμματισμός: κείμενα και εκπαιδευτικές εφαρμογές».
8. Αντωνοπούλου Μαρία, 2020. «Κοινωνιογλωσσικές αναπαραστάσεις έμφυλων στερεοτύπων στην κωμική σειρά ‘Το Καφέ της Χαράς’. Συγκριτική ανάλυση των δύο περιόδων και η διδακτική αξιοποίησή τους στο πλαίσιο του κριτικού γραμματισμού».
9. Ελένη Λύκου, 2020. «Αναπαραστάσεις κοινωνικής ποικιλότητας στον τηλεοπτικό λόγο και ανάπτυξη κριτικού γραμματισμού: Η περίπτωση της σειράς ‘Δυο Ξένοι’».
10. Κανελλα Μαντζιώρη, 2020. «Κριτική ανάλυση του εκπαιδευτικού λόγου ενδεικτικών ενοτήτων του μαθήματος της Γλώσσας: Από την επικοινωνιακή-κειμενοκεντρική προσέγγιση στον κριτικό γραμματισμό».

11. Καλλιόπη Νάτσιου, 2020. «Η αποτύπωση της γεωγραφικής γλωσσικής ποικιλότητας στον τηλεοπτικό και διαφημιστικό λόγο. Διδακτικές προτάσεις εφαρμογής κριτικού γραμματισμού».
12. Νικολία Νιώτη, 2020. «Η κριτική ανάλυση λόγου ως εργαλείο διερεύνησης της ψευδούς είδησης για τον Άλλο. Διδακτικές προτάσεις κριτικού γραμματισμού».
13. Δήμητρα Νουβέλογλου, 2020. «Πολυτροπικά κείμενα και νέες τεχνολογίες: Εφαρμόζοντας ένα πρόγραμμα κριτικού γραμματισμού σε μαθητές Γυμνασίου με μαθησιακές δυσκολίες».
14. Περικλής Παπαδόπουλος, 2020. «Γεωγραφική ποικιλότητα και γλωσσική διδασκαλία. Διδακτικές προτάσεις για την αξιοποίηση του γιαννιώτικου ιδιώματος σε πρόγραμμα κριτικού γραμματισμού για μαθητές/τριες Ε' και Στ' δημοτικού».
15. Αντώνιος Ανδρεανίδης, 2019. «Κριτική Ανάλυση λόγου της ταινίας 'η γυνή να φοβήται τον άνδρα' και διδακτική πρόταση γραμματισμού».
16. Μαρία Δημητριάδου, 2019. «Η γεωγραφική ποικιλότητα στον τηλεοπτικό λόγο. Διδακτικές προτάσεις στο πλαίσιο του Κριτικού Γραμματισμού».
17. Κορνηλία Πετράκη, 2019. «Αναπαραστάσεις των ελληνο-τουρκικών σχέσεων στην Πολιτική Κουζίνα: Κριτική Ανάλυση Λόγου της ταινίας και πρόσληψη από μαθητές Λυκείου της Χίου».
18. Ροζαλία Σπυροπούλου, 2019. «Κριτικός γραμματισμός και κατασκευή φύλου στις εξωσχολικές πρακτικές των εφήβων».
19. Ηλίας Σφηνιάς, 2019. «Η γλώσσα στα ψηφιακά μέσα: Αναπαραστάσεις και γλωσσικές ιδεολογίες στα ΜΜΕ».

3.3.3 Πτυχιακές εργασίες

Πτυχιακές εργασίες στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννινών

1. Σπυρίδων Βάτσιος, 2025. «Δημιουργική γραφή και Ανθολόγια Δημοτικού: Διδακτικές προτάσεις βασισμένες στους Πολυγραμματισμούς και στη Συναλλακτική Θεωρία της Rosenblatt»
2. Ευαγγελία Νίκα, 2025. «Εμφυλα Στερεότυπα και Κριτικός Γραμματισμός: Η περίπτωση της παιδικής ταινίας Paw Patrol, The Mighty Movie».
3. Γεωργία Χατζητσολίδη, 2025. «Διδακτικά γλωσσικά σενάρια με διαπολιτισμική στόχευση: Η περίπτωση της πολυτροπικότητας».
4. Μίρκα Τζουρέινοβιτς, 2024. «Προσφυγικές ταυτοτικές κατασκευές στη λογοτεχνία: Μία διδακτική πρόταση».
5. Δημήτρης Ανδριανόπουλος, 2024. «Εμφυλη ισότητα και Εκπαιδευτικό Δράμα».
6. Ζωή-Μαρία Ζαχαράτου, 2024. «Συνδυάζοντας την ανάπτυξη αφηγηματικών δεξιοτήτων με τη δημιουργική γραφή: Διδακτικές προτάσεις στο πλαίσιο των Πολυγραμματισμών».
7. Μαρία Παπασαραφianού, 2024. «Το θέατρο στην εκπαίδευση ως μέσο για την προαγωγή του αντιρατσισμού».

8. Ολυμπία- Ελισάβετ Τσιάκλα, 2024. «Διδακτικές προτάσεις στο πλαίσιο της αντιρατσιστικής εκπαίδευσης».
9. Μιχαέλα Γλυμπάτσα, 2024. «Αντιρατσισμός και εκπαίδευση. Προτάσεις διδακτικής αξιοποίησης στο μάθημα της Γλώσσας».
10. Κωνσταντίνα Μιχάλη, 2024. «Αφήγηση και Πολυγραμματισμοί»
11. Μελιάννα Πουλαστίδη, 2024. «Προαγωγή της ανθεκτικότητας στο Δημοτικό Σχολείο μέσω των Πολυγραμματισμών»
12. Παρθένα Τζιώβα, 2024. «Γλωσσοδιδακτικές προτάσεις κατά των έμφυλων διακρίσεων».
13. Δημήτρης Τσιουρής, 2024. «Το θεατρικό παιχνίδι ως εργαλείο διδακτικής της γλώσσας στο Δημοτικό Σχολείο».

Πτυχιακές εργασίες στο Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών

1. Μυρτώ Παναγοπούλου, 2021. «Στρατηγικές ενίσχυσης σε αντιρατσιστικά ειδησεογραφικά άρθρα».
2. Βασιλεία Συριανού, 2020. «Αφηγήσεις στην ελληνική ομιλουμένη και στην ελληνική νοηματική γλώσσα: Μια προκαταρκτική συγκριτική ανάλυση».
3. Ανδριάνα Δάγλα, 2019. «Ο γυναικείος υβριστικός λόγος στο διαδίκτυο: Η περίπτωση της προσφώνησης, της αναφοράς και της κατηγορήσης»

4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

4.1 Μεταδιδακτορική έρευνα

Ιανουάριος 2020 –
Ιούνιος 2022

Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών

- ο Τίτλος Προγράμματος: *Tracing Racism in Anti-racist Discourse (TRACE): A critical approach to European public speech on the migrant and refugee crisis*
- ο Επιστημονικός Υπεύθυνος: Αργύρης Αρχάκης
- ο Χρηματοδότηση: Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛΙΔΕΚ, Α.Π. 14482/26.06.2019)
- ο Κύρια ερευνητική δραστηριότητα: Σύνθεση αντιρατσιστικού σώματος κειμένων, κριτική ανάλυση λόγου σε αντιρατσιστικά κείμενα της ελληνικής δημόσιας σφαίρα

Ιανουάριος 2017-
Δεκέμβριος 2018

Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών

- Τίτλος προγράμματος: *Immigration and Language in Canada: Greeks and Greek-Canadians*
- Επιστημονική Υπεύθυνη: Αγγελική Ράλλη, Διευθύντρια Εργαστηρίου Νεοελληνικών Διαλέκτων, σε συνεργασία με τα Πανεπιστήμια McGill University (Modern Greek Studies), York University (Modern Greek Studies) & Simon Fraser University (Department of Linguistics)
- Χρηματοδότηση: Stavros Niarchos Foundation
- Κύρια ερευνητική δραστηριότητα: Κοινωνιογλωσσική ανάλυση προφορικών συνεντεύξεων από Έλληνες/ίδες μετανάστες/τριες πρώτης γενιάς

4.2 Έρευνα μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών

Ιανουάριος 2011 –
Δεκέμβριος 2013

Ερευνητική Υπότροφος, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών

- Τίτλος προγράμματος: *Οι διεπιδραστικές λειτουργίες των δεικτών οργάνωσης λόγου σε συνομιλιακές αφηγήσεις*
- Επιστημονικός υπεύθυνος: Αργύρης Αρχάκης
- Χρηματοδότηση: Επιτροπή Ερευνών, Πανεπιστήμιο Πατρών, «Κ. Καραθεοδωρή»

Κύρια ερευνητική δραστηριότητα: Εκπόνηση διδακτορικής διατριβής (βλ. 2.3.1)

Ιανουάριος -
Μάρτιος 2011

Ερευνήτρια, Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας

- Τίτλος προγράμματος: *Διαμόρφωση μεθοδολογίας ψηφιακής διαμόρφωσης των σχολικών βιβλίων και έντυπου εκπαιδευτικού υλικού για τα γλωσσικά μαθήματα, Ψηφιακή διαμόρφωση των σχολικών βιβλίων για τα γλωσσικά μαθήματα, Αναζήτηση και προσαρμογή πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθήματα της Ελληνικής Γλώσσας*
- Επιστημονική Υπεύθυνη Ομάδας: Μαρία Θεοδοροπούλου

Κύρια ερευνητική δραστηριότητα: Αποδελτίωση γλωσσολογικών όρων

5. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

A. ΒΙΒΛΙΟ

Πριν την εκλογή μου ως επίκουρης καθηγήτριας επί θητεία

1. **Καραχάλιου, Ρ.** 2018. *Η Προσφώνηση στις Συνομιλιακές Αφηγήσεις*. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη).

B. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ

Μετά την εκλογή μου ως επίκουρης καθηγήτριας επί θητεία

1. Αρχάκης, Α., **Ρ. Καραχάλιου** & Β. Τσάκωνα (επιμ.). 2023. *Ιχνηλατώντας τη διείσδυση του ρατσισμού στον αντιρατσιστικό λόγο: Μελέτες για τον ρευστό ρατσισμό*. Αθήνα: Πεδίο.

Γ. ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ με το σύστημα των κριτών

Μετά την εκλογή μου ως επίκουρης καθηγήτριας επί θητεία

1. **R. Karachaliou**. 2024. Excluding the migrant Other via resistance and inclusion: The case of the Greek anti-racist short film Jafar. *Journal of Language Aggression and Conflict* online first pp. 1-22 (Special Issue: Discourses of discrimination: Language aggression in the construction of otherness, Editors: Angeliki Alvanoudi, Marianthi Georgalidou).

Πριν την εκλογή μου ως επίκουρης καθηγήτριας επί θητεία

2. **Ρ. Καραχάλιου**. 2022. Αφηγηματικές όψεις νομιμοποίησης/αντίστασης σε χιουμοριστικά τραγούδια για την πανδημία:: Μια πρόταση κριτικού γραμματισμού. *Aegean Working Papers in Ethnographic Linguistics* 3: 247–272.
3. V. Tsakona, **R. Karachaliou** & A. Archakis. 2020. Liquid racism in the Greek anti-racist campaign #StopMindBorders. *Journal of Language Aggression and Conflict* (Special Issue: Discourses of Aggression in Greek Computer-Mediated Communication, Editors Ourania Hatzidaki, Ioannis Saridakis) 8(2): 232-261.
4. **Ρ. Καραχάλιου**, Β. Τσάκωνα, Α. Αρχάκης & Α. Ράλλη. 2019. Νιώθω στον Καναδά έλληνας, στην Ελλάδα δε νιώθω έλληνας»: Η ταυτότητα του/της ξένου/ης σε έλληνες/ίδες μετανάστες/τριες στον Καναδά. Στο Α. Ράλλη (επιμ.), *Γλώσσα και μετανάστευση: Η γλώσσα των ελλήνων μεταναστών στον Καναδά*. *Patras Working Papers in Linguistics* 5: 83-102.

5. **R. Karachaliou**, V. Tsakona, A. Archakis & A. Ralli. 2018. Constructing the hybrid identity of the 'Stranger': The case of Greek immigrants in Canada. *Tertium Linguistic Journal* 3(1): 127-152.
6. **Karachaliou, R.** & A. Archakis. 2015. Identity construction patterns via swearing: Evidence from Greek teenage storytelling. *Pragmatics and Society* 3(6): 421-443.

Δ. ΑΡΘΡΑ/ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ με το σύστημα των κριτών

Μετά την εκλογή μου ως επίκουρης καθηγήτριας επί θητεία

1. **P. Καραχάλιου** (υπό κρίση). Αποκρίσεις σε αφηγήσεις παραπόνων: Μεταξύ ευθυγράμμισης και εναρμόνισης. Στο Θ.-Σ. Παυλίδου (επιμ.), Όψεις του προφορικού λόγου. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (Ιδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη).
2. Α. Αρχάκης, Κ. Τζωρτζάτου, **P. Καραχάλιου** & Β. Τσάμη (υπό έκδοση). Μια αναστοχαστική διερεύνηση του ρατσισμού. Αφιερωματικός τόμος για τον Λουκά Τσιτσιπή, *Γλώσσα και πολιτισμός στην Ελλάδα. Η ανθρωπογλωσσολογική διάσταση*.
3. **R. Karachaliou**, V. Tsami, A. Lazanas & A. Archakis. 2024. Racist discourses of discrimination and assimilation in an antiracist corpus. Στο A. Archakis & Villy Tsakona (επιμ.), *Exploring the Ambivalence of Liquid Racism: In between Antiracist and Racist Discourse*, 41-70. Amsterdam: John Benjamins.
4. **R. Karachaliou**. 2023. Detecting racism in anti-racist discourse. A (critical) proposal of Educational Drama. Στο Sp.-G. Soulis, M. Liakopoulou & A. Galani (επιμ.), *Challenges and Concerns in 21st Century Education*, 386-397. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing.
5. Α. Αρχάκης, **P. Καραχάλιου** & Β. Τσάκωνα. 2023. Θεωρητική πλαισίωση της κριτικής ανάλυσης του ρευστού ρατσισμού. Στο Α. Αρχάκης, P. Καραχάλιου & Β. Τσάκωνα (επιμ.), *Ιχνηλατώντας τη διείσδυση του ρατσισμού στον αντιρατσιστικό λόγο: Μελέτες για τον ρευστό ρατσισμό*, 15-48. Αθήνα: Πεδίο.
6. Α. Αρχάκης, **P. Καραχάλιου**, Β. Τσάμη & Α. Λαζανάς. 2023. Ανιχνεύοντας τον ρατσισμό σε ένα σώμα αντιρατσιστικών κειμένων για μεταναστευτικούς και προσφυγικούς πληθυσμούς. Στο Αρχάκης, Α., P. Καραχάλιου & Β. Τσάκωνα (επιμ.), *Ιχνηλατώντας τη διείσδυση του ρατσισμού στον αντιρατσιστικό λόγο: Μελέτες για τον ρευστό ρατσισμό*, 51-125. Αθήνα: Πεδίο.
7. Τζωρτζάτου, Κ., **P. Καραχάλιου**, Β. Τσάμη & Α. Αρχάκης. 2023. «Διαμορφώνοντας την ψηφιακή βάση δεδομένων Wiki-TRACE: Μια εργαλειοθήκη ανίχνευσης ρατσισμού βασισμένη σε ένα σώμα αντιρατσιστικών κειμένων». Στο Αρχάκης, Α., P. Καραχάλιου & Β. Τσάκωνα (επιμ.), *Ιχνηλατώντας τη διείσδυση του ρατσισμού στον αντιρατσιστικό λόγο: Μελέτες για τον ρευστό ρατσισμό*, 127-163. Αθήνα: Πεδίο.
8. Χαλάτση, Γ. & **P. Καραχάλιου**. 2023. Κατασκευάζοντας τον/την κατάλληλο Άλλο/η σε κείμενα θεσμικού αντιρατσισμού. Στο Αρχάκης, Α., P. Καραχάλιου & Β. Τσάκωνα (επιμ.), *Ιχνηλατώντας τη διείσδυση του ρατσισμού στον αντιρατσιστικό λόγο: Μελέτες για τον ρευστό ρατσισμό*, 167-195. Αθήνα: Πεδίο.

9. Λυμπέρη, Μ. & **P. Καραχάλιου**. 2023. Οι αναπαραστάσεις του/της ανεκτού/ής άλλου/ης ως πολιτική διαχείρισης της ετερότητας. Στο Α. Αρχάκης, Ρ. Καραχάλιου & Β. Τσάκωνα (επιμ.), *Ιχνηλατώντας τη διείσδυση του ρατσισμού στον αντιρατσιστικό λόγο: Μελέτες για τον ρευστό ρατσισμό*, 197-222. Αθήνα: Πεδίο.

Πριν την εκλογή μου ως επίκουρης καθηγήτριας επί θητεία

10. **P. Καραχάλιου**. 2022. Ηλικία και Γλώσσα. Στο Δ. Γούτσος & Σπ. Μπέλλα (επιμ.), *Κοινωνιογλωσσολογία*, 198-232. Αθήνα: Gutenberg.
11. **P. Καραχάλιου**. 2020. Το πραγματολογικό μόριο α στην πρόσληψη των αφηγήσεων. Στο Θ.-Σ. Παυλίδου (επιμ.), *Πραγματολογικά Μόρια στην Ελληνική και άλλες Γλώσσες*, 225-244. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη).
12. **R. Karachaliou** & Α. Archakis. 2018. Reactions to jab lines in conversational storytelling». Στο V. Tsakona & J. Chovanec (επιμ.), *Creating and Negotiating Humor in Everyday Interactions*, 29-56. Amsterdam: John Benjamins.
13. **P. Καραχάλιου** & Α. Αρχάκης. 2018. Η διαχείριση της έκπληξης σε συνομιλιακές αφηγήσεις: Το παράδειγμα των ερωταποκρίσεων. Στο Θ.-Σ. Παυλίδου (επιμ.), *Ερωτήσεις-Απαντήσεις στην Προφορική Επικοινωνία*, 132-145. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη).
14. **P. Καραχάλιου** & Α. Αρχάκης. 2015. Αναδιτύπωση σε συνομιλιακές αφηγήσεις: Η περίπτωση του *ρε παιδί μου*. Στο Θ.-Σ. Παυλίδου (επιμ.), *Η Ελληνική Γλώσσα στην Προφορική Επικοινωνία*, 167-182. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη).
15. **R. Karachaliou** & Α. Archakis. 2014. Surprise in teenage storytelling: The case of the Greek marker *re*. Στο Μ. Christodoulidou (επιμ.), *Analysing Greek Talk in Interaction*, 12-36. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing.

E. ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ με το σύστημα των κριτών

Μετά την εκλογή μου ως επίκουρης καθηγήτριας επί θητεία

1. **P. Καραχάλιου** & Γ. Χαλάτση (υπό δημοσίευση). Μαθαίνοντας για τον ρευστό ρατσισμό μέσα από τον οπτικό γραμματισμό: Μια διδακτική πρόταση. *Πρακτικά του 16^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Γλωσσολογίας*, Επιμέλεια: Κατερίνα Νικολαΐδου, Μαρίνα Ματθαιουδάκη και Θανάσης Γεωργακόπουλος.
2. **P. Καραχάλιου** (υπό δημοσίευση). Συνδυάζοντας τον Κριτικό Γραμματισμό με το Εκπαιδευτικό Δράμα και τεχνικές του θεάτρου-ντοκουμέντο: Η περίπτωση του ρευστού ρατσισμού. Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου 2025 «Θέατρο & Συμπεριληπτική Εκπαίδευση», Πανελλήνιο Δίκτυο για το θέατρο και την Εκπαίδευση.
3. Κ. Τζωρτζάτου, Α. Αρχάκης, **P. Καραχάλιου** & Β. Τσάμη (υπό δημοσίευση). Αναστοχαστικός εντοπισμός ρατσιστικών στοιχείων σε αντιρατσιστικά κείμενα. Πρακτικά του συνεδρίου στη σειρά les ACTES de la SILF, Εκδόσεις E.M.E. (Éditions Modulaires Européennes) & InterCommunications s.p.r.l. (Belgique).

4. **P. Καραχάλιου**. 2024. Η προσφώνηση στα συνθήματα δρόμου: Μια πρώτη διερεύνηση. *Πρακτικά του 15ου Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας, 15-18 Σεπτεμβρίου 2022*. Βελιγράδι. Επιμέλεια: V. Stojičić, A. Rađenović, N. Mathioudakis) International Conference on Greek Linguistics, 2024. - Vol. 15/1, σ. 224–239.
5. Β. Τσάμη, **P. Καραχάλιου**, Α. Λαζανάς & Α. Αρχάκης 2024. Ρατσισμός στον αντιρατσιστικό λόγο: Εντοπίζοντας περιπτώσεις ρευστού ρατσισμού σε ένα σώμα κειμένων για προσφυγικούς/μεταναστευτικούς πληθυσμούς. *Πρακτικά του 15ου Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας, 15-18 Σεπτεμβρίου 2022*. Βελιγράδι. Επιμέλεια: V. Stojičić, A. Rađenović, N. Mathioudakis) International Conference on Greek Linguistics, 2024. - Vol. 15/1, σ. 730-749.
6. **P. Καραχάλιου**. 2024. Η αναφορά στη χρησιμότητα των μεταναστών/τριών ως πτυχή ρευστού ρατσισμού: Από την πολυτροπική κριτική ανάλυση σε μια πρόταση κριτικού γραμματισμού. *Μελέτες για την ελληνική γλώσσα* 43: 311-322.
7. Κ. Τζωρτζάτου, Α. Αρχάκης, **P. Καραχάλιου** & Β. Τσάμη. 2024. Διαμορφώνοντας μια εργαλειοθήκη ανίχνευσης του ρατσισμού σε ένα σώμα ελληνικών αντιρατσιστικών κειμένων. *Μελέτες για την ελληνική γλώσσα* 43: 583-594.

Πριν την εκλογή μου ως επίκουρης καθηγήτριας επί θητεία

8. **P. Καραχάλιου**. 2021. Κατασκευή αφηγηματικών ταυτοτήτων και υβριστικός λόγος: Η περίπτωση του γλωσσικού στοιχείου *μαλάκας*. Στο Θ. Μαρκόπουλος, Χ. Βλάχος, Α. Αρχάκης, Δ. Παπαζαχαρίου, Γ. Ι. Ξυδόπουλος & Α. Ρούσσου (επιμ.), *Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας, 5-8 Σεπτεμβρίου 2019*. Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών, 535-544.
9. Β. Τσάκωνα, **P. Καραχάλιου** & Α. Αρχάκης. 2020. Μετανάστευση & κριτικός γραμματισμός: Η περίπτωση του ρευστού ρατσισμού. Στο Σ. Σοφοκλέους (επιμ.), *Πρακτικά 3ου Διεθνούς Συνεδρίου, «Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία: Ταυτότητες, Κείμενα, Θεσμοί»*, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος (11-12 Οκτωβρίου 2019), 525-539.
10. **R. Karachaliou**, A. Archakis, V. Tsakona, P. Pappas & A. Ralli. 2020. Tracing transnational self-positionings among Greek immigrants in Canada. *Πρακτικά 5th International Conference ‘Crossroads of Languages and Cultures: Languages and Cultures at Home and at School’ (CLC5)*, Rethymno, Greece (1-3 Ιουνίου 2018), 572-585.
11. **R. Karachaliou**. 2017. Address terms as pragmatic markers in conversational narratives: The case of *re&re pedi mu*. *Proceedings of 4th Patras International Conference of Graduate Students in Linguistics*. Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, 41-57.
12. **P. Καραχάλιου** & Α. Αρχάκης. 2012. Το ‘ρε’ ως δείκτης του απροσδόκητου: Ανάλυση δεδομένων από συνομιλιακές αφηγήσεις. *Μελέτες για την ελληνική γλώσσα* 32: 172-183.

13. **P. Καραχάλιου**. 2012. Η πολυλειτουργικότητα του δείκτη ξέρω 'γώ σε συνομιλιακά δεδομένα εφήβων. *Πρακτικά 8ης Συνάντησης Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας*, Τόμος Β, Αθήνα: ΕΚΠΑ, 165-173.
14. **P. Καραχάλιου**. 2011. Το 'ρε' ως δείκτης του απροσδόκητου σε συνομιλιακές αφηγήσεις εφήβων. *Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συνεδρίου Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας*. Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών, 77-84.

ΣΤ. ΛΗΜΜΑ σε ηλεκτρονική εγκυκλοπαίδεια

Μετά την εκλογή μου ως επίκουρης καθηγήτριας επί θητεία

1. **R. Karachaliou** (2025). Interjections 4. Modern Greek. *Encyclopedia of Greek Language and Linguistics*. Editor-in-Chief: G. K. Giannakis, Associate Editors: E. Crespo, P. Filos, B. Joseph & Th. Markopoulos. Brill.

Ζ. ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΣΙΑ

Πριν την εκλογή μου ως επίκουρης καθηγήτριας επί θητεία

1. **R. Karachaliou**. 2018. Book review: Bell, Nancy (2017). Multiple Perspectives on Language Play, Berlin: De Gruyter Mouton, 406 pp. *The European Journal of Humour Research* 6(4): 151-154.

Η. ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

Μετά την εκλογή μου ως επίκουρης καθηγήτριας επί θητεία

1. Α. Γαλάνη, Τ. Γκάτσα, **P. Καραχάλιου**, Μ. Λιακοπούλου & Ε. Νικολάου (επιμ.) (2023). Πρακτικά Διημερίδας με θέμα «Σύνδεση Σχολείου και Πανεπιστημίου: Η Φωνή των Φοιτητών και των Εκπαιδευτικών, 27 & 28 Μαΐου 2023». Επιτροπή Εκδηλώσεων, Επιστημονικού Λόγου, Τέχνης & Εξωστρέφειας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Ετεροαναφορές

- **63** ετεροαναφορές, **46** από το 2020 (βλ. αναλυτικά Υπόμνημα επιστημονικού έργου)
- h-index: 5, i10-index: 2 (με βάση στοιχεία από το Google Scholar στις 1/7/2025)

6. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ / ΗΜΕΡΙΔΕΣ

6.1 Ανακοινώσεις σε συνέδρια με το σύστημα των κριτών & συμμετοχή σε ημερίδες

Μετά την εκλογή μου ως επίκουρης καθηγήτριας επί θητεία

1. Κ. Τζωρτζάτου & **P. Καραχάλιου** (αναμένεται στις 23-26 Σεπτεμβρίου 2025). Ο Κριτικός Γραμματισμός στα νέα Προγράμματα Σπουδών Προσχολικής και Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Θεματική Συνεδρία: Γλωσσολογία και Γλωσσική Διδασκαλία στην υποχρεωτική εκπαίδευση, 17^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, University of Cambridge, UK.
2. A. Archakis, **R. Karachaliou**, A. Lazanas, V. Tsami (16-17 June 2025). Liquid racism in Greek antiracist discourse. 5th International Conference on the Sociolinguistics of Immigration, Sestri Levante, Italy.
3. Β. Ξέστερνου & **P. Καραχάλιου** (20 Μαΐου 2025). Ψηφιακός ακτιβισμός και πολυγραμματισμοί: Διδακτική πρόταση για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Διαδικτυακή ημερίδα: «Καταπολεμώντας ανισότητες στο σχολείο: Προτάσεις Κριτικού Γραμματισμού» Εργαστήριο Γλώσσας, Λαογραφίας και Πολιτισμού Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών Αγωγής & Επιτροπής Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
4. **P. Καραχάλιου** (21-23 Μαρτίου 2025). Συνδυάζοντας τον Κριτικό Γραμματισμό με το Εκπαιδευτικό Δράμα και τεχνικές του θεάτρου-ντοκουμέντο: Η περίπτωση του ρευστού ρατσισμού. Διεθνές Συνέδριο 2025 «Θέατρο & Συμπεριληπτική Εκπαίδευση», Πανελλήνιο Δίκτυο για το θέατρο και την Εκπαίδευση.
5. **P. Καραχάλιου** (4-5 Οκτωβρίου 2024). Αποκρίσεις σε αφηγήσεις παραπόνων: Μεταξύ ευθυγράμμισης και εναρμόνισης. Δημερίδα Όψεις του Προφορικού Λόγου, Ινστιτούτο Νεολληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη], Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
6. **R. Karachaliou** (10-12 July 2024). Gratitude as a manifestation of liquid racism in a Greek antiracist campaign. Critical Approaches to Discourse Analysis Across Disciplines (CADAAD) Conference, Borders and boundaries in/across discourses. Adam Mickiewicz University, Poznań, Poland.
7. Κ. Τζωρτζάτου, Α. Αρχάκης, **P. Καραχάλιου** & Β. Τσάμη (12 Απριλίου 2024). Μια αναστοχαστική διερεύνηση του ρατσισμού σε αντιρατσιστικά κείμενα. Διαδικτυακή ημερίδα: Ρευστός ρατσισμός & συγκρουσιακές γλωσσικές κληρονομίες. Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Φιλολογίας, Ειδίκευση Γλωσσολογίας, & Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Επιστημών Αγωγής.
8. **P. Καραχάλιου** (24 - 25 Μαΐου 2024). Κριτικοί γραμματισμοί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Από το νέο Πρόγραμμα Σπουδών ως την εφαρμογή. Επιστημονικό Συμπόσιο «Επιστήμες της Αγωγής: παρελθόν, παρόν, μέλλον», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.

9. **P. Καραχάλιου** & Γ. Χαλάτση (14-17 Δεκεμβρίου 2023). Ο/η κατάλληλος/η άλλος/η σε κείμενα θεσμικού αντιρατσισμού: Μια πρόταση κριτικού γραμματισμού. 16^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Θεσσαλονίκη.
10. Α. Αρχάκης, Κ. Τζωρτζάτου, **P. Καραχάλιου** & Β. Τσάμη (9-11 Νοεμβρίου 2023). Ρευστός ρατσισμός σε ανιρατσιστικά κείμενα: Εργαλεία ανίχνευσής του. 14^ο Διαδικτυακό Συνέδριο «Ελληνική Γλώσσα και Ορολογία».
11. Κ. Τζωρτζάτου, Α. Αρχάκης, **P. Καραχάλιου** & Β. Τσάμη (17-20 Οκτωβρίου 2023). Διαμορφώνοντας μια εργαλειοθήκη ανίχνευσης του ρατσισμού σε ένα σώμα ελληνικών αντιρατσιστικών κειμένων. 44^ο Διεθνές Συνέδριο Λειτουργικής Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Καλαμάτα.
12. **P. Καραχάλιου** (4-7 Μαΐου 2023). Η χρησιμότητα των μεταναστών/τριών ως πτυχή ρευστού ρατσισμού: Από την πολυτροπική κριτική ανάλυση σε μια πρόταση κριτικού γραμματισμού. 43η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη.
13. Κ. Τζωρτζάτου, Α. Αρχάκης, **P. Καραχάλιου** & Β. Τσάμη, (4-7 Μαΐου 2023). Διαμορφώνοντας μια εργαλειοθήκη ανίχνευσης του ρατσισμού σε ένα σώμα ελληνικών αντιρατσιστικών κειμένων. 43η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη.
14. **P. Καραχάλιου** (15-18 Σεπτεμβρίου 2022), Η προσφώνηση στα συνθήματα δρόμου: Μια πρώτη διερεύνηση. 15th International Conference on Greek Linguistics (ICGL15), Belgrade (διαδικτυακά λόγω COVID19).
15. Β. Τσάμη, **P. Καραχάλιου** & Α. Αρχάκης, (15-18 Σεπτεμβρίου 2022). Ανιχνεύοντας το ρατσισμό σε ένα σώμα αντιρατσιστικών κειμένων. 15th International Conference on Greek Linguistics (ICGL15), Belgrade (διαδικτυακά λόγω COVID19).

Πριν την εκλογή μου ως επίκουρης καθηγήτριας επί θητεία

16. **P. Καραχάλιου** (13-15 Μαΐου 2022). Εντοπίζοντας τον ρατσισμό στον αντιρατσιστικό λόγο: Μια πρόταση κριτικού γραμματισμού και εκπαιδευτικού δράματος. Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Εκπαίδευση στον 21^ο Αιώνα: Σύγχρονες Προκλήσεις και Προβληματισμοί. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
17. Α. Αρχάκης, **P. Καραχάλιου**, Β. Τσάμη & Α. Λαζανάς. (2 Φεβρουαρίου 2022). Ανιχνεύοντας τον ρατσισμό σε ένα σώμα αντιρατσιστικών κειμένων για προσφυγικούς και μεταναστευτικούς πληθυσμούς. MOBIL WORKSHOP: Mobility, Citizenship and Empowerment-Disempowerment.
18. V. Tsami, **R. Karachaliou**, A. Archakis (27 June – 2 July 2021). Racist discourses of discrimination and assimilation in an anti-racist corpus, 17th International Pragmatics Conference, Winterthur, Switzerland
19. **R. Karachaliou** (27 June – 2 July 2021). Excluding the immigrant ‘Other’ via resistance and inclusion: The case of the Greek anti-racist short film Jafar. 17th International Pragmatics Conference. Winterthur, Switzerland.

20. Β. Τσάκωνα, **P. Καραχάλιου** & Α. Αρχάκης (11-12 Οκτωβρίου 2019). Μετανάστευση & κριτικός γραμματισμός: Η περίπτωση του ρευστού ρατσισμού. 3ο Διεθνές Συνέδριο: «Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία: Ταυτότητες, Κείμενα, Θεσμοί», Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος.
21. **P. Καραχάλιου** (5-8 Σεπτεμβρίου 2019). Κατασκευή αφηγηματικών ταυτοτήτων: Η περίπτωση του υβριστικού λόγου. 14^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, (ICGL), Πάτρα, Πανεπιστήμιο Πατρών.
22. **R. Karachaliou** (6-8 Σεπτεμβρίου 2018). Oscillating between alignment and affiliation in the reception of complaint stories. 2nd International Conference of Sociolinguistics (ICS-2), Eötvös Loránd University, Budapest.
23. Β. Tsakona, **R. Karachaliou**, D. Serafis & Α. Archakis (6-8 Σεπτεμβρίου 2018). Liquid racism in a Greek anti-racist campaign. 2nd International Conference of Sociolinguistics (ICS-2), Eötvös Loránd University, Budapest.
24. **R. Karachaliou**, Α. Archakis, Β. Tsakona, Α. Ralli & P. Pappas (1-3 Ιουνίου 2018) «Hybridity in transnational self-positioning: The case of Greek immigrants in Canada». 5th International Conference Crossroads of Languages and Cultures: Languages and Cultures at Home and at School. Rethymno, Greece
25. **R. Karachaliou**, Α. Archakis, Β. Tsakona, Α. Ralli & P. Pappas (22-24 Οκτωβρίου 2017). «Neither here nor there, Both here and there: The construction of transnational identities among Greek immigrants in Canada». 3rd International Communication Styles Conference (ICS-3). Krosno, Poland
26. D. Papazachariou, Α. Archakis, **R. Karachaliou**, Α. Ralli & P. Pappas (7-11 Αυγούστου 2017). Greek dialects as a linguistic repertoire among Greek immigrants in Canada: dialect performance. 16th International Conference of Methods in Dialectology. Tachikawa, Japan.
27. **P. Καραχάλιου** & Α. Αρχάκης (13-14 Οκτωβρίου 2016). Διαχείριση της έκπληξης σε συνομιλιακές αφηγήσεις: Το παράδειγμα των ερωταποκρίσεων». Δημερίδα Ερωτήσεις-Απαντήσεις στην Προφορική Επικοινωνία, Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Μανολη Τριανταφυλλίδη, ΑΠΘ].
28. **P. Καραχάλιου** & Α. Αρχάκης (18-19 Σεπτεμβρίου 2014). Αναδιατύπωση σε συνομιλιακές αφηγήσεις: Η περίπτωση του *ρε παιδί μου*». Δημερίδα. Η ελληνική γλώσσα στην προφορική επικοινωνία, Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Μανολη Τριανταφυλλίδη, ΑΠΘ]).
29. **R. Karachaliou** & Α. Αρχάκης (21-24 Αυγούστου 2012). 'To challenge or not to challenge? An analysis of dirty words in Greek teenage storytelling'. Sociolinguistics Symposium 19, Berlin
30. **P. Καραχάλιου** (13-15 Μαΐου 2011). Η πολυλειτουργικότητα του δείκτη *ξέρω* 'γώ σε συνομιλιακά δεδομένα εφήβων. 6η Συνάντηση Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας, ΕΚΠΑ.
31. **P. Καραχάλιου** & Α. Αρχάκης (6-8 Μαΐου 2011). Το *ρε* ως δείκτης του απροσδόκητου: Ανάλυση δεδομένων από συνομιλιακές αφηγήσεις». 32η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

32. **P. Καραχάλιου**, 6-8 Ιουνίου 2010. Το *re* ως δείκτης του απροσδόκητου σε συνομιλιακές αφηγήσεις εφήβων». 2ο Διεθνές Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών.

6.2 Αναρτημένες ανακοινώσεις (πόστερ) σε συνέδρια με κριτές

Πριν την εκλογή μου ως επίκουρης καθηγήτριας επί θητεία

1. **R. Karachaliou** & A. Archakis (8-13 September 2013). Doing conformity through teenage storytelling: Evidence from the analysis of Greek oral narratives. 13th International Pragmatics Conference, New Delhi.
2. **R. Karachaliou** (12 July 2011). *Re pedi mu* as a discourse marker in Greek conversational data. 6th Lancaster University International Postgraduate Conference in Linguistics, Lancaster, UK.
3. **R. Karachaliou** & A. Archakis (3-8 July 2011) «The Greek marker *re*. Evidence from the analysis of conversational narratives». 12th International Pragmatics Conference, Manchester.

6.3 Προφορική ανακοίνωση κατόπιν πρόσκλησης

Μετά την εκλογή μου ως επίκουρης καθηγήτριας επί θητεία

1. **P. Καραχάλιου** (12-13 Απριλίου 2025). Αναπαριστώντας την «ετερότητα» στον ελληνικό αντιρατσιστικό λόγο: Συμπερίληψη ή/και αποκλεισμός; Συνέδριο «Η γλωσσομάθεια ως *lingua franca* για την εκπαιδευτική & κοινωνική συμπερίληψη, Διοργάνωση: Σύλλογος Ιδιοκτητών Κέντρων Ξένων Γλωσσών Ιωαννίνων, PALSO [προσκεκλημένη ομιλήτρια / keynote speaker]

Πριν την εκλογή μου ως επίκουρης καθηγήτριας επί θητεία

2. **R. Karachaliou** (20-22 Μαΐου 2016). Address terms as pragmatic markers in conversational narratives: The case of *re* & *re pedi mu*. 4th Patras International Conference of Graduate Students in Linguistics (4th PICGL), Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών [προσκεκλημένη ομιλήτρια / keynote speaker]

6.4 Διοργάνωση συνεδρίων/ημερίδων/συμποσίων

Μετά την εκλογή μου ως επίκουρης καθηγήτριας επί θητεία

1. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της 5^{ης} Δημερίδας «Σύνδεση Σχολείου & Πανεπιστημίου: Η φωνή των φοιτητών και των εκπαιδευτικών», 30 & 31 Μαΐου 2025, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

2. Διοργάνωση της διαδικτυακής ημερίδας «Καταπολεμώντας ανισότητες στο σχολείο: Προτάσεις Κριτικού Γραμματισμού» Τρίτη 20 Μαΐου 2025, Εργαστήριο Γλώσσας, Λαογραφίας και Πολιτισμού Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών Αγωγής & Επιτροπής Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
3. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του Επιστημονικού Συμποσίου «Επιστήμες της Αγωγής: παρελθόν, παρόν, μέλλον», 24-25 Μαΐου 2024, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
4. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της Δημερίδας «Σύνδεση σχολείου & Πανεπιστημίου: Η φωνή των φοιτητών και των εκπαιδευτικών», 27 & 28 Μαΐου 2023, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Πριν την εκλογή μου ως επίκουρης καθηγήτριας επί θητεία

5. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 2ου Διεθνούς Συνεδρίου Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (PICGL 2), 4–6 Ιουνίου 2010.

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ

7.1 Αξιολογήτρια για πιθανή δημοσίευση στα περιοδικά

- European Journal of Humour
- Heliyon
- Journal of Language Aggression and Conflict
- Θέματα Επιστημών Αγωγής
- CADAAD Journal (Journal Manager)

7.2 Αξιολογήτρια στα πρακτικά συνεδρίων

- Πρακτικά του 16^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας
- Πρακτικά του 15^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας.
- Πρακτικά του 14^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας

8. ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ

8.1 Διαλέξεις

Μετά την εκλογή μου ως επίκουρης καθηγήτριας επί θητεία

1. Α. Αρχάκης, Β. Τσάμη & **P. Καραχάλιου** (18-05-2023), «Ρευστός ρατσισμός στον αντιρατσιστικό λόγο: Προτάσεις κριτικού γραμματισμού». Διαδικτυακό σεμινάριο στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού μαθήματος Εισαγωγή στην Έρευνα για τη

Διδασκαλία και τη Μάθηση της Γλώσσας του ΠΜΣ Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης, του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

2. **P. Καραχάλιου** (16-11-2022), Κριτικά εργαλεία ανίχνευσης του ρατσισμού στον αντιρατσιστικό λόγο. Διάλεξη στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού μαθήματος Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία: Μεταναστευτικές Ταυτότητες και Κριτική Γλωσσική Εκπαίδευση στο ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και επικοινωνία», του Τμήματος Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών.
3. **P. Καραχάλιου** (17/20-09-2022), Εκπαιδευτικό Δράμα και TRACE. Ομιλία στο Διεπιστημονικό σεμινάριο «Εκπαίδευση, ανθρώπινα δικαιώματα και κοινωνικές ανισότητες»- Ρατσισμός, αντιρατσισμός και ρευστός ρατσισμός: Θεωρητικές προσεγγίσεις και εφαρμογές στο πλαίσιο του κριτικού γραμματισμού. ΠΜΣ «Εκπαίδευση και Ανθρώπινα δικαιώματα», Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Πριν την εκλογή μου ως επίκουρης καθηγήτριας επί τηθεία

4. Α. Αρχάκης, **P. Καραχάλιου**, Β. Τσάμη & Α. Λαζανάς (20-05-2022), «Ανιχνεύοντας τον ρευστό ρατσισμό σε ένα σώμα αντιρατσιστικών κειμένων για προσφυγικούς και μεταναστευτικούς πληθυσμούς». Ομιλία στην Κίνηση Υπεράσπισης Δικαιωμάτων Προσφύγων και Μεταναστών/στριών. Πάτρα.
5. **P. Καραχάλιου** (15-04-2022), «Ρευστός ρατσισμός σε αντιρατσιστικά κείμενα: Μια συνδυαστική πρόταση κριτικού γραμματισμού και εκπαιδευτικού δράματος». Διαδικτυακή διάλεξη στο πλαίσιο του διατμηματικού ΠΜΣ Ανάλυση και Διδασκαλία Πρώτης & Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
6. Α. Αρχάκης, Β. Τσάμη & **P. Καραχάλιου** (22-02-2022), «Ρευστός ρατσισμός στον αντιρατσιστικό λόγο: Προτάσεις κριτικού γραμματισμού». Διαδικτυακή διάλεξη στο πλαίσιο του Colloquium Ειδίκευσης Γλωσσολογίας του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
7. Α. Αρχάκης, Β. Τσάμη & **P. Καραχάλιου** (08-02-2022), «Ρευστός ρατσισμός στον αντιρατσιστικό λόγο: Προτάσεις κριτικού γραμματισμού». Ομιλία στο διαδικτυακό σεμινάριο Ειδίκευσης Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών.
8. Α. Αρχάκης, **P. Καραχάλιου**, Β. Τσάμη & Α. Λαζανάς (21-01-2022), «Ανιχνεύοντας τον ρευστό ρατσισμό σε ένα σώμα αντιρατσιστικών κειμένων για προσφυγικούς και μεταναστευτικούς πληθυσμούς». Διαδικτυακή διάλεξη στο πλαίσιο του ΠΜΣ Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα, του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
9. Α. Αρχάκης, **P. Καραχάλιου** & Β. Τσάμη (10.06.2021), «Ανιχνεύοντας τον ρευστό ρατσισμό σε ένα σώμα αντιρατσιστικών κειμένων για προσφυγικούς και μεταναστευτικούς πληθυσμούς». Διαδικτυακή διάλεξη στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού μαθήματος Εισαγωγή στην Έρευνα για τη Διδασκαλία και τη Μάθηση της Γλώσσας του ΠΜΣ Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού

σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

10. **P. Καραχάλιου** (16.05.2021), «Αντιρατσισμός, ρευστός ρατσισμός και κριτική εκπαίδευση». Διαδικτυακή διάλεξη στο πλαίσιο του διατμηματικού ΠΜΣ Ανάλυση και Διδασκαλία Πρώτης & Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
11. Α. Αρχάκης, **P. Καραχάλιου** & Β. Τσάμη (14.05.2021), «Ανιχνεύοντας τον ρευστόρατσισμό σε ένα σώμα αντιρατσιστικών κειμένων για προσφυγικούς και μεταναστευτικούς πληθυσμούς». Διαδικτυακή διάλεξη στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού μαθήματος Κείμενα και Ταυτότητες του ΠΜΣ Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
12. Α. Αρχάκης, **P. Καραχάλιου** & Β. Τσάμη (02.04.21), «Ανιχνεύοντας τον ρευστό ρατσισμό σε ένα σώμα αντιρατσιστικών κειμένων για προσφυγικούς και μεταναστευτικούς πληθυσμούς». Διαδικτυακή διάλεξη στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.
13. Α. Αρχάκης, **P. Καραχάλιου** & Β. Τσάμη (22.03.2021), «Ανιχνεύοντας τον ρευστό ρατσισμό σε ένα σώμα αντιρατσιστικών κειμένων για προσφυγικούς και μεταναστευτικούς πληθυσμούς». Διαδικτυακή διάλεξη στο πλαίσιο των ερευνητικών σεμιναρίων της κατεύθυνσης Γλωσσολογίας του τμήματος Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών.
14. Α. Αρχάκης, **P. Καραχάλιου** & Βάσια Τσάμη (17.03.2020), «Ανιχνεύοντας τον ρατσισμό στον αντιρατσιστικό λόγο: Μια κριτική προσέγγιση στον ευρωπαϊκό δημόσιο λόγο για τη μεταναστευτική και προσφυγική κρίση» Κέντρο Αριστείας ‘Πολυγλωσσία και Γλωσσική Πολιτική’, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
15. Α. Αρχάκης, **P. Καραχάλιου** & Β. Τσάμη (23.12.2019), «Ανιχνεύοντας τον ρατσισμό στον αντιρατσιστικό λόγο: Μια κριτική προσέγγιση στον ευρωπαϊκό δημόσιο λόγο για τη μεταναστευτική και προσφυγική κρίση» στο πλαίσιο του προπτυχιακού μαθήματος *Κειμενογλωσσολογία* του Τμήματος Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών.

8.2 Επιμορφώσεις

Μετά την εκλογή μου ως επίκουρης καθηγήτριας επί θητεία

1. Διαδικτυακό σεμινάριο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πρέβεζας (5 & 26 Μαΐου 2025). Εισηγήτρια: Ράνια Καραχάλιου, τίτλος: «Διδακτική της Γλώσσας και Μοντέλο των Πολυγραμματισμών: Η περίπτωση της ανάλυσης εικόνων»
2. Επιμορφωτικό πρόγραμμα «Σύγχρονες προσεγγίσεις στη διδασκαλία και αγωγή». Α’ Κύκλος, Φεβρουάριος – Ιούνιος 2025, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 19 Μαρτίου & 6 Απριλίου

2025, εισήγηση από Ράνια Καραχάλιου, τίτλος: «Πολυγραμματισμοί και Διδακτική της Γλώσσας: Από τη θεωρία στην πράξη».

3. Διαδικτυακό σεμινάριο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών από σχολεία της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των Πατρών. Εισηγητές/τριες: Α. Αρχάκης, Β. Τσάμη & Ρ. Καραχάλιου (17-02-2023), τίτλος «Ρευστός ρατσισμός στον αντιρατσιστικό λόγο: Προτάσεις κριτικού γραμματισμού».

16. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Μάιος 2023	Μέλος εφορευτικής επιτροπής για την ανάδειξη τριών (3) Μελών ΔΕΠ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης για συμμετοχή στην Κοσμητεία της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Μέλος υπο-επιτροπής αξιολόγησης για τη χορήγηση υποτροφιών σε Υποψήφιους Διδάκτορες του ΠΤΔΕ
Σεπτέμβριος 2022-	Μέλος της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων
Σεπτέμβριος 2022-	Μέλος της Επιτροπής Εκδηλώσεων Επιστημονικού Λόγου, Τέχνης & Εξωστρέφειας, Συντονίστρια (Σεπτέμβριος 2024-)
Σεπτέμβριος 2022-	Μέλος της Επιτροπής Πρακτικών Ασκήσεων
Σεπτέμβριος 2022-	Μέλος του Εργαστηρίου Γλώσσας, Γλωσσικής Διδασκαλίας και Πολιτισμού, μετονομασία σε Εργαστήριο Γλώσσας, Λαογραφίας και Πολιτισμού 2025
Σεπτέμβριος 2022-Αύγουστος 2024	Μέλος της συντονιστικής επιτροπής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής», Ειδίκευση: Ελληνική γλώσσα και πολιτισμός
Σεπτέμβριος 2022-	Μέλος της Επιτροπής Κατατακτηρίων Εξετάσεων. Εισηγήτρια και βαθμολογήτρια για το μάθημα «Νεοελληνική Γλώσσα»
Σεπτέμβριος 2022-	Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής των Διημερίδων ««Σύνδεση σχολείου & Πανεπιστημίου: Η φωνή των φοιτητών και των εκπαιδευτικών»

Νοέμβριος 2023-
Αύγουστος 2025

Κατ' εξαίρεση Διευθύντρια του Εργαστηρίου Γλώσσας, Γλωσσικής Διδασκαλίας και Πολιτισμού

Διοργάνωση εκδηλώσεων δημιουργικότητας φοιτητών/τριών

- ο Δημιουργικές αναγνώσεις: Οι φοιτητές/τριες συνομιλούν με λογοτεχνικά έργα, μύθους και παραμύθια, Μάιος 2023
- ο Όψεις της πόλης μέσα από το δημιουργικό βλέμμα των φοιτητών/τριών του ΠΤΔΕ, Μάιος 2024
- ο Ημέρα δημιουργικότητας Μάιος 2025

Φεβρουάριος
2025-

Μέλος της Επιτροπής Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Διοργάνωση εκδηλώσεων

- ο Διαδικτυακή ημερίδα «Καταπολεμώντας ανισότητες στο σχολείο: Προτάσεις Κριτικού Γραμματισμού» Τρίτη 20 Μαΐου 2025, σε συνεργασία με το Εργαστήριο Γλώσσας, Λαογραφίας και Πολιτισμού Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών Αγωγής Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Συντονισμός εκδήλωσης

- ο Εκδήλωση, με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα κατά της Ομοφοβίας, Αμφιφοβίας και Τρανσφοβίας (17 Μαΐου), «Από τη σιωπή στη διεκδίκηση: καταπολέμηση των διακρίσεων σε βάρος της ΛΟΑΤΚΙ+ Τετάρτη 21 Μαΐου 2025 (ώρα 18:00-21:00), Αίθουσα Λόγου και Τέχνης «Δημήτρης Χατζής» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Πανεπιστημιούπολη Δουρούτης).

17. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΗ ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗ

17.1 Ποιητικές συλλογές

- Εκδόσεις Άγρα
 - Καραχάλιου, Ρ. *Prima materia*, 2024.
- Εκδόσεις Εκάτη
 - Καραχάλιου, Ρ. *Σκλήθρα*, 2018.
Επιλαχούσα για το Βραβείο Μ. Κουμανταρέας της Εταιρείας Συγγραφέων

17.2 Δημοσιεύσεις λογοτεχνικού περιεχομένου

- Ποιητικό περιοδικό *Τεφλόν* (μεταφράσεις, λογοτεχνικά δοκίμια)
 - Μέλος της συντακτικής ομάδας 2009-2015: «Επισκέψεις στο ποιητικό σύμπαν της Βισουάβα Σιμπόρσκα». 2009. Τεύχος 2, «Λίμερικ: Στα ίχνη ενός διχασμένου είδους Ι». 2010. Τεύχος 3, «Λίμερικ: Στα ίχνη ενός διχασμένου είδους ΙΙ». 2011. Τεύχος 4, «Ali Cobby Eckermann: Little bit more time, η στρογγυλή φωνή μιας Αβορίγινης ποιήτριας». 2011. Τεύχος 5, «Το ποιητικό ελιξίριο του Khaled Mattawa: Αγγλόφωνη αραβική λογοτεχνία». 2012. Τεύχος 6, «Suheir Hammad: Σπάζοντας φίμωτρα», «Σα βγεις στον πηγαιμό για παρωδία». 2013. Τεύχος 8, «Mohja Kahf: Ημέιλ από τη Σεχραζάτ». 2013. Τεύχος 9, «Lisa Suhair Majaj: Γεωγραφίες φωτός». 2014. Τεύχος 10, «Meena Kandasamy: Τσούλα, στρίγκλα, σφίγγα», 2015. Τεύχος 13
- Ηλεκτρονικό Λογοτεχνικό Περιοδικό *Ιστορίες Μπονζάι: Η αισθητική του μικρού* (bonsaistoriesflashfiction.wordpress.com)
 - Διηγήματα: «Ανήσυχα πόδια», Μάρτιος 2018, «Σκαμπίλι και Σωσσύρ», Φεβρουάριος 2018, «Ξόρκι κατά της αϋπνίας», Αύγουστος 2016, «Αβραάμ κατά συρροήν», Νοέμβριος 2015
- Ηλεκτρονικό Λογοτεχνικό Περιοδικό, *ο Χάρτης* (hartismag.gr)
 - Κριτική: «Ζωολόγιο του Κάτω Κάτω Κόσμου ή αλλιώς εξερευνώντας την πανίδα στο Sonderkommando του Γιάννη Στίγκα», Νοέμβριος 2024
 - Ποίημα: «Αύριο φεύγω», Ιούλιος 2020