

Χαράλαμπος Κωνσταντίνου
Ομότιμος Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε.
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων



e-mail: chkonsta@uoi.gr

Γνωστικό Αντικείμενο: «Σχολική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση»

Σπουδές:

- **Ζωσιμαία Παιδαγωγική Ακαδημία** Ιωαννίνων (1974-1976)
- **Επιστήμες της Αγωγής** στο Πανεπιστήμιο Bielefeld Γερμανίας (με Υποτροφία από το γερμανικό Ίδρυμα Friedrich Naumann) (1983-1986)
- **Διδακτορικό Δίπλωμα** στο Πανεπιστήμιο Bielefeld Γερμανίας (με Υποτροφία από το γερμανικό Ίδρυμα Friedrich Naumann) (1986-1989)

1. Διδακτική δραστηριότητα-εμπειρία:

- 1977-1984: **Διδασκαλία**, ως εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, σε σχολεία της Ελλάδας και, κυρίως, της Γερμανίας.
- 1988-89: **Διδασκαλία** του μαθήματος «Διαπολιτισμική Αγωγή» στη Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Bielefeld - Γερμανίας ως επιστημονικός συνεργάτης της Σχολής.
- 1989-90: **Διδασκαλία** των μαθημάτων «Συγκριτική Παιδαγωγική» και «Κοινωνική Παιδαγωγική» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (απόσπαση για διδακτικό έργο από το ΥΠΕΠΘ).
- Από το 1991, ως μέλος Δ.Ε.Π. του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, **δίδαξε τα μαθήματα:** «Σχολική Παιδαγωγική Ι», «Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση», «Σχολική Παιδαγωγική ΙΙ» και «Ανάλυση Σχολικών Πρακτικών».
- **Δίδαξε** τα μαθήματα «Σχολική Παιδαγωγική» και «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» στα δύο **Μεταπτυχιακά Προγράμματα** Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Επιστημών Αγωγής –από 2002 μέχρι το 2020- και Λογοθεραπείας – από 2005 μέχρι 2009), στο **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα** του

Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών, στο **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα** του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου το 2012/13, στο **Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης** του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (από 1996 μέχρι 2012), στα **Επιμορφωτικά Προγράμματα του Π.Τ.Δ.Ε.**, όπως ήταν, για παράδειγμα, η εξομοίωση πτυχίων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε όλους τους **νομούς της Ηπείρου**, στα **Ιόνια Νησιά** (Κέρκυρα, Λευκάδα), στην **Αιτωλοακαρνανία** (Αγρίνιο, Μεσολόγγι, Αμφιλοχία), στην **Κρήτη** (Ηράκλειο, Χανιά, Άγιο Νικόλαο) και στην **Κύπρο** (Λευκωσία και Πάφο), στο **ετήσιο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα** του Παραρτήματος της **Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Ιωαννίνων**, στην **Εισαγωγική Επιμόρφωση** των Π.Ε.Κ. **Ιωαννίνων και Πατρών** (Ιωάννινα, Άρτα, Πρέβεζα, Θεσπρωτία, Πάτρα, Αγρίνιο και Μεσολόγγι), καθώς και **σε άλλες διδακτικές δραστηριότητες εντός και εκτός Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**. Από το 2007 μέχρι το 2018 δίδαξε το μάθημα «**Εκπαιδευτική Αξιολόγηση**» στο **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών** της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών.

2. Επιστημονική-συγγραφική δραστηριότητα

2.1 Βιβλία

2.1.1 «**Entstehung, Leistungsfähigkeit und Perspektiven der griechischen Schulen in Nordrhein Westfalen am Beispiel Bielefelds**» (Ίδρυση, αποδοτικότητα και προοπτική των ελληνικών σχολείων στη Βόρεια Ρηνανία Βεσφαλία, στο παράδειγμα το Bielefeld). Frankfurt am Main, 1989 και 1998 (βελτιωμένη επανέκδοση): Haag + Herchen. <https://www.abebooks.com/servlet/BookDetailsPL?bi=10585634201>.

2.1.2 «**Το σχολείο ως γραφειοκρατικός οργανισμός και ο ρόλος του εκπαιδευτικού σ' αυτόν**». Αθήνα, 1994: Σμυρنيωτάκης.

2.1.3 «**Σχολική Πραγματικότητα και Κοινωνικοποίηση του Μαθητή - Σκιαγράφηση των Κοινωνικοποιητικών Μηνυμάτων του Σχολείου και των Εκπαιδευτικών**». Αθήνα, 1997: Gutenberg.

2.1.4 **Επιμέλεια Βιβλίου** με Εισαγωγικό Κείμενο των δύο επιμελητών (Χ. Κωνσταντίνου/ Γ. Πλειός), με τίτλο «**Σχολική Αποτυχία και Κοινωνικός Αποκλεισμός - Αιτίες, Συνέπειες και Αντιμετώπιση**» (Πρακτικά του Η' Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου, που συνδιοργάνωσαν η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και η Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 16-19 Οκτωβρίου 1997). Αθήνα 1999: Ελληνικά Γράμματα.

2.1.5 «**Η Αξιολόγηση της Επίδοσης του Μαθητή ως Παιδαγωγική Λογική και Σχολική Πρακτική**». Αθήνα, 2000: Gutenberg.

2.1.6 «**Η Πρακτική του Εκπαιδευτικού στην Παιδαγωγική Επικοινωνία: ο Αυταρχισμός ως Κυρίαρχο Γνώρισμα της Υπαρκτής Σχολικής Πραγματικότητας**». Αθήνα, 2001: Gutenberg.

2.1.7 «**Διερεύνηση του Κοινωνικού και Παιδαγωγικού Ρόλου του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου - Πανελλαδική Έρευνα με τις Απόψεις Γονέων και Εκπαιδευτικών**» (υπό την αιγίδα και την έκδοση των Ινστιτούτων - ΙΝΕ και ΙΠΕΜ -

της Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδας-ΓΣΕΕ) και της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας-ΔΟΕ). Αθήνα, 2007: ΙΝΕ (ΓΣΕΕ) + ΙΠΕΜ (ΔΟΕ).

2.1.8 «Το καλό σχολείο, ο ικανός εκπαιδευτικός και η κατάλληλη αγωγή ως παιδαγωγική θεωρία και πράξη – Μια προσέγγιση βασισμένη σε θεωρητικά και ερευνητικά δεδομένα». Αθήνα, Μάρτιος 2015: Gutenberg.

2.1.9 «Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση: Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου, του εκπαιδευτικού και του μαθητή ως θεωρία και πράξη», σε συνεργασία με τον Ιωάννη Κωνσταντίνου. Αθήνα, Μάιος 2017: Gutenberg.

2.2 Δημοσιεύσεις σε έγκριτα ελληνικά και διεθνή περιοδικά

2.2.1 «Η ευθύνη του σχολείου στη δημιουργία αποκλίνουσας συμπεριφοράς σε μαθητές», στο περιοδικό «Σύγχρονη Εκπαίδευση», 1990.

2.2.2 «Η αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών από τη σκοπιά της παιδαγωγικής λειτουργίας», στην Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 1992.

2.2.3 «Η προσευχή ως μέσο έκφρασης αυταρχισμού, εξουσίας και δύναμης στη σχολική αγωγή», στην Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 1994 και στο περιοδικό «Σύγχρονη Εκπαίδευση», 1995.

2.2.4 «Σχολείο και προσευχή στη λυδία λίθο των μαθητών», στο περιοδικό «Σύγχρονη Εκπαίδευση», 1995.

2.2.5 «Η περιγραφική αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών ως "θεραπευτικό" παιδαγωγικό μέσο», στο περιοδικό «Τα Εκπαιδευτικά», 1995.

2.2.6 «Η προφορική εξέταση της επίδοσης των μαθητών ως παιδαγωγική λογική και σχολική πρακτική», στην Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 1995.

2.2.7 «Η ποιότητα των ερωτήσεων και της παιδαγωγικής επικοινωνίας στη μαθησιακή διαδικασία», στην Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 1997.

2.2.8 «Το παιδαγωγικό περιεχόμενο στην αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή και οι ανασταλτικοί παράγοντες εφαρμογής του», στην Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 1999.

2.2.9 «Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού ως κοινωνική, παιδαγωγική και επαγγελματική αναγκαιότητα - Αιτιολογημένη πρόταση από μια θεωρητική και πρακτική σκοπιά», στην Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 2000.

2.2.10 «Η Λογική και Πρακτική Λειτουργίας του Ολοήμερου Σχολείου στη Γερμανία», στο περιοδικό «Δείκτες Εκπαίδευσης», 2000.

2.2.11 « Η Αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή σύμφωνα με το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών», στο περιοδικό «Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων», τ. 7, 2002.

2.2.12 «Η Αποστολή του Δημοτικού Σχολείου σε αμφισβήτηση; - Παιδαγωγική οπτική και διορισμός καθηγητών στο Δημοτικό σχολείο», στο Διδασκαλικό Βήμα, αρ. Φύλλου 1129, 2004.

2.2.13 «Παιδαγωγική Αποστολή του Σχολείου και Κοινωνικοί Φορείς Επιρροής του», στο Διδασκαλικό Βήμα, αρ. Φύλλου 1132, 2005.

2.2.14 «Εκπαιδευτική επικοινωνία στην υπαρκτή σχολική πραγματικότητα υπό το πρίσμα της διαπολιτισμικότητας», στο περιοδικό «Παιδαγωγική - Θεωρία και Πράξη», τεύχος 1. Ιωάννινα, Σεπτέμβριος 2006.

2.2.15 «Κριτική θεώρηση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων από τη σκοπιά των φοιτητών και των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης», σε συνεργασία με Θ. Χουλιάρη, στο περιοδικό «Δείκτες Εκπαίδευσης», τ.9, Μάιος 2007.

2.2.16 «Θεωρητικοί προβληματισμοί για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού», στο περιοδικό «Δελτίο», τ.38, Άνοιξη - Καλοκαίρι 2007.

2.2.17 Συνοπτική παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας: «Διερεύνηση του Κοινωνικού και Παιδαγωγικού Ρόλου του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου - Πανελλαδική Έρευνα με τις Απόψεις Γονέων και Εκπαιδευτικών», στο Διδασκαλικό Βήμα, αριθμ. Φύλλου 1145, Ιούνιος 2008.

2.2.18 «Τα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης ως πόλος έλξης των υποψηφίων για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: Οι απόψεις των εισαχθέντων για τα κίνητρα επιλογής τους στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. του πανεπιστημίου Ιωαννίνων», σε συνεργασία με τον Μίχο Ν., στην Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 2010.

2.2.19 «Ο ρόλος της αυτοαξιολόγησης στην αυτονόμηση του σχολείου», σε συνεργασία με τον Μποζιάρη Β., στην Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, τόμος 28, σ.73-94. Ιωάννινα, 2017.

2.2.20 «Η Αποστολή του Σχολείου σε σχέση με τον Εκπαιδευτικό και τους Διακριτούς Ρόλους των Βαθμίδων Εκπαίδευσης», στο περιοδικό «Δείκτες Εκπαίδευσης» του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε. νομού Ιωαννίνων, τ. 20, Μάιος 2018.

2.2.21 «The culture of education and evaluation in Greek school and social reality» (=Η κουλτούρα της εκπαίδευσης και της αξιολόγησης στην ελληνική σχολική και κοινωνική πραγματικότητα), σε συνεργασία με τον διδάκτορα, Ιωάννη Κωνσταντίνου, στο διεθνές περιοδικό International Journal of Humanities and Social Science, USA, ISSN 2220-8488 (Print), 2221- 0989 (Online), H-22740 /ijhss., Vol. 11, No.4, April 2021, doi:10.30845/ijhss. v11n4p5, 2021.

2.2.22 «Determinants of teacher effectiveness: Pedagogical and didactic training» (=Καθοριστικοί παράγοντες για την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού: Παιδαγωγική και διδακτική κατάρτιση), σε συνεργασία με τον διδάκτορα, Ιωάννη Κωνσταντίνου, στο διεθνές περιοδικό Open Journal For Educational Research (OJER), ISSN (Online) 2560-5313, April 2021, 5(1), p11-24, doi.org/10.32591/coas.ojer.0501.02011k, 2021.

2.2.23 «Αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών στην έκθεση μέσω του τεχνολογικού αυτοματισμού», σε συνεργασία με τον καθηγητή πληροφορικής, Βασίλειο Μποζιάρη, και τον διδάκτορα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννη Κωνσταντίνου, στο περιοδικό της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Παιδαγωγική Επιθεώρηση», τόμος 38, τ. 71/2021, σ.78-106.

2.2.24 «Symptoms of education deficiency in social reality: Evaluation and pedagogical proposals for addressing them» (=Συμπτώματα έλλειψης παιδείας στην κοινωνική πραγματικότητα: Αξιολόγηση και παιδαγωγικές προτάσεις για την αντιμετώπισή τους», σε συνεργασία με τον διδάκτορα Ιωάννη Κωνσταντίνου, στο διεθνές περιοδικό Open Journal For Educational Research (OJER), ISSN (Online) 2560-5313, 2022, 6(1), p33-42. <https://doi.org/10.32591/coas.ojer.0601.03033k>.

2.3 Κεφάλαια σε έγκριτους διεθνείς επιστημονικούς συλλογικούς τόμους

2.3.1 «Approaches to the evaluation of schools whice provide compulsory education», (X. Κωνσταντίνου/Ε. Καρατζιά-Σταυλιώτη), Eurydice, *The Information Network on Education in Europe*, 2002.

2.3.2 «Determining and evaluating the role of education and socialization in the manifestation of aggressive behavior» (=Προσδιορίζοντας και αξιολογώντας τον ρόλο της αγωγής και της κοινωνικοποίησης στην εκδήλωση επιθετικής συμπεριφοράς), σε συνεργασία με τον διδάκτορα Ιωάννη Κωνσταντίνου, στον διεθνή συλλογικό τόμο του BP International με τίτλο «Research Developments in Arts and Social Studies», Chapter 3, Print ISBN: 978-93-5547-114-7, e Book ISBN: 978-93-5547-129-1, n2021/BP/1698B/2022, doi.org/10.9734/bpi/rdass/v2/1698B, 2022.

2.4 Κεφάλαια σε έγκριτους ελληνικούς επιστημονικούς συλλογικούς τόμους

2.4.1 «Οι Ελεύθερες Δραστηριότητες στα Πιλοτικά Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία» (συλλογική εργασία), βιβλίο του ΥΠΕΠΘ με τίτλο «Ολοήμερο Σχολείο - Λειτουργία και Προοπτική», 2001.

2.4.2 «Χαρακτηριστικά συμπτώματα της παιδαγωγικής και θεσμικής παρακμής του ελληνικού σχολείου: αίτια, συνέπειες και αντιμετώπιση», στον συλλογικό τόμο με τίτλο «*Περί Παιδείας Διάλογος*», που εκδόθηκε με την επιμέλεια των Πυργιωτάκη Ιωάννη και Βασιλείου Οικονομίδη από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης. Ρέθυμνο, 2010.

2.4.3 «Εισαγωγή στη Σχολική Παιδαγωγική», στον συλλογικό τόμο με τίτλο «*Εισαγωγή στις Επιστήμες Αγωγής*», εκδόσεις: Γρηγόρης. Αθήνα, 2011.

2.4.4 «Οι συνέπειες από την κυριαρχία της τυποποιημένης διδασκαλίας και την υποβάθμιση της παιδευτικής λειτουργίας του σχολείου», στον συλλογικό τόμο προς τιμήν του ομότιμου καθηγητή του Πανεπιστημίου Κρήτης Ιωάννη Πυργιωτάκη, με τίτλο «*Εκπαίδευση-Κοινωνία@Πολιτική*» (επιμ. Παπαδάκης, Ν.@Χανιωτάκης, Ν.), εκδόσεις: Πεδίο. Αθήνα, 2011.

2.4.5 «Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού από την οπτική του παιδαγωγικού περιεχομένου, της εφαρμογής και της αμφισβήτησης», στον συλλογικό τόμο προς τιμήν του ομότιμου καθηγητή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Απόστολου Κατσίκη, με τίτλο «Περιβάλλον-Γεωγραφία-Εκπαίδευση» (επιμ. Νικολάου, Γ.- Κώτσης Κ.), εκδόσεις: Πεδίο. Αθήνα 2015.

2.4.6 «Εκπαιδευτικός, εκπαιδευτική πράξη και παιδαγωγική αποτελεσματικότητα», στον συλλογικό τόμο προς τιμήν του ομότιμου καθηγητή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης Δημητρίου Χατζηδήμου, με τίτλο «Μελετήματα και ερωτήματα της Παιδαγωγικής Επιστήμης», εκδόσεις: Αφοί Κυριακίδη. Θεσσαλονίκη 2015.

2.4.7 «Ο ρόλος της αγωγής και της κοινωνικοποίησης στην εκδήλωση επιθετικής και ανεπιθύμητης συμπεριφοράς», σε συνεργασία με τον Διδάκτορα Κωνσταντίνου Ιωάννη, στον συλλογικό τόμο, με τίτλο «Σχολική Βία και Σχολικός Εκφοβισμός (επιμ. Θάνος Θ. & Τσατσάκης Α.), εκδόσεις: Αφοί Κυριακίδη. Θεσσαλονίκη, Μάρτιος 2018.

2.4.8 «Η αμφισβημία της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου ως θεωρία και πράξη», σε συνεργασία με τον καθηγητή του Πανεπιστημίου Πατρών, Γεώργιο Νικολάου και τον διδάκτορα Ιωάννη Κωνσταντίνου, στον συλλογικό τόμο που φέρει τον τίτλο «Θεωρητικός Λόγος και Πολιτικές Πρακτικές στις Διαδικασίες Αξιολόγησης» (επιμ., Καλεράντε, Ε., Πλιόγκου, Β. , Ελευθεράκης, Θ., Τζάρτζας Γ.). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρης, 2022, τόμος Α΄, σ. 53-71, **ISBN 978-960-612-473-0**.

2.5 Δημοσιεύσεις σε τόμους πρακτικών έγκριτων διεθνών συνεδρίων

2.5.1 «Applied statistical Methods to pedagogical data», σε συνεργασία με την κ. Παγγέ Τζένη, μέλος ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. 51ο Διεθνές Συνέδριο του Ινστιτούτου Στατιστικής. Κωνσταντινούπολη, 1997.

2.5.2 «Διερεύνηση του βαθμού επίτευξης των διδακτικών στόχων στις εργασίες του σχολικού εγχειριδίου της ιστορίας της Β' Γυμνασίου», σε συνεργασία με τη διδάκτορα κ. Αγγέλη Βάια στα πρακτικά του 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε συνεργασία με άλλους ελληνικούς και ξένους επιστημονικούς φορείς, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων από 11 μέχρι 13 Μαΐου 2012.

2.5.3 Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Καλό και αποτελεσματικό σχολείο: Με ποια χαρακτηριστικά, από τη σκοπιά τίνος και για ποιον;»**, στα πρακτικά του 3^ο Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής που συνδιοργανώνουν το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και το Τμήμα Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου σε συνεργασία και με άλλα Ελληνικά και Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια από 23 μέχρι 24 Απριλίου 2016 στο Πανεπιστήμιο της Κύπρου, στη Λευκωσία.

2.5.4 Εισήγηση με θέμα **«Παιδαγωγική κανονικότητα και εκπαιδευτική πραγματικότητα: Η εφαρμογή της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου σε δοκιμασία»**, στη διεθνή επιστημονική τηλεδιημερίδα με θέμα «Αναζητώντας την

παιδαγωγική ηγεσία. Η διαχείριση κρίσεων στην εκπαίδευση», που συνδιοργάνωσαν το Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος με Ομάδα Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου του ΠΕΚΕΣ Ηπείρου, από 26 μέχρι 27 Μαρτίου 2021, στα Ιωάννινα.

2.6 Δημοσιεύσεις σε τόμους πρακτικών έγκριτων ελληνικών συνεδρίων

2.6.1 Εισήγηση με θέμα «**Παραπρογραμματικές γνώσεις και προσωπικότητα του μαθητή: παραπρογραμματικές πρακτικές του εκπαιδευτικού σε σχέση με τη μορφή οργάνωσης της επικοινωνίας**» (Επιμέλεια: Καψάλης, Γ./ Κατσίκης Α.), στον Α΄ τόμο των Πρακτικών του Πανελλήνιου Συνεδρίου με τίτλο «Σχολική Γνώση και Διδασκαλία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση». Ιωάννινα, 2002.

2.6.2 Εναρκτήρια Κεντρική Ομιλία με θέμα «**Το Παιδαγωγικό Περιεχόμενο της Αξιολόγησης του Μαθητή**» (επιμέλεια: Κακανά, Δ. κ.ά.), στον συλλογικό τόμο των πρακτικών του 5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της ΟΜΕΡ με θέμα «Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση - Παιδαγωγική και Διδακτική Διάσταση», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Αθήνα, 2006.

2.6.3 Εναρκτήρια Κεντρική Ομιλία «**Η σχολική διαπαιδαγώγηση σε περιθωριακό ρόλο**», στα πρακτικά του Συνεδρίου της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα: «Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας» (επιμέλεια: Καψάλης, Γ./Κατσίκης Α.). Ιωάννινα, 2007.

2.6.4 Εισήγηση με θέμα «**Τα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης ως πόλος έλξης των υποψηφίων για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση – Οι απόψεις των εισαχθέντων για τα κίνητρα εισαγωγής τους στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**», σε συνεργασία με τον υπ.δρ. Μίχο Νικόλαο, στα πρακτικά με κριτές (επιμέλεια: Οικονομίδης, Β., συλλ. τόμος εκδόσεων «πεδίο» με τίτλο «*Εκπαίδευση@Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών*») του Επιστημονικού Συνεδρίου των ΠΤΠΕ, Εργαστηρίου Παιδαγωγικών Ερευνών & Εφαρμογών και του Διδασκαλείου Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης, καθώς και της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος. Αθήνα, 2011.

2.6.5 Κεντρική Ομιλία με θέμα «**Η επαγγελματική συγκρότηση των εκπαιδευτικών σε δυσαναλογία με τις παιδαγωγικές και διδακτικές απαιτήσεις ενός ‘κανονικού’ σχολείου**», (επιμ. Έφη Γουργιώτου), στον συλλογικό τόμο με τίτλο «*Μετάβαση & συνέχεια στην εκπαίδευση*». Αθήνα, 2012.

2.6.6 Εναρκτήρια Κεντρική Ομιλία, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Σχολείο με εκπαιδευτικές ματαιώσεις και παιδαγωγικούς προσανατολισμούς**», στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με τίτλο «*Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*» που διεξήχθη στην Πανεπιστημιούπολη Ιωαννίνων από 2 μέχρι 4 Νοεμβρίου 2012.

2.6.7 Εναρκτήρια Κεντρική Ομιλία, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Ο ρόλος του εκπαιδευτικού, το παιδαγωγικό κλίμα της τάξης και η διαχείριση της συμπεριφοράς του μαθητή**», στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο που συνδιοργάνωσαν η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και η Παιδαγωγική Σχολή του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, από 28 μέχρι 30 Νοεμβρίου 2014, στη Φλώρινα.

2.6.8 Εναρκτήρια Κεντρική Ομιλία, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Παιδαγωγικό κλίμα, διαχείριση συμπεριφοράς μαθητή και αποτελεσματικότητα εκπαιδευτικού»** στο 1^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο που διοργάνωσε ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λακωνικής, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λακωνίας και τον Δήμο Ανατολικής Μάνης, με θέμα *«Ζητήματα Θεωρίας και Πράξης στην Εκπαίδευση: Σύγχρονες Τάσεις και Κατευθύνσεις»* από 26 μέχρι 28 Φεβρουαρίου 2016, στο Γύθειο.

2.6.9 Εισήγηση στην Ολομέλεια του 1^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου με θέμα **«Η Κουλτούρα της Εκπαίδευσης και της Αξιολόγησης στην Ελληνική Σχολική και Κοινωνική Πραγματικότητα»**, που διοργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης (Ε.Ε.Ε.Α.) με θέμα *«Αξιολόγηση των Σχολικών Μονάδων και των Εκπαιδευτικών: Σύγχρονες Τάσεις, Διλήμματα & Προοπτικές»* από 28 μέχρι 29 Μαΐου 2016, στην Αθήνα.

2.6.10 Εισήγηση με θέμα **«Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την Αυτοαξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας»** σε συνεργασία με τη διπλωματούχο μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών, κ. Κιρκιλιανίδου Μαρία, στο 1^ο Επιστημονικό Συνέδριο με τίτλο *«Αξιολόγηση των σχολικών μονάδων & εκπαιδευτικών: σύγχρονες τάσεις, διλήμματα & προοπτικές»* που διοργάνωσε η Ελληνική Εκπαιδευτική Εταιρεία Αξιολόγησης από 28 μέχρι 29.5.2016, στην Αθήνα.

2.6.11 Εναρκτήρια Κεντρική Ομιλία, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Αντιφάσεις, Διλήμματα και Δυσχέρειες στην Άσκηση του Ρόλου του Εκπαιδευτικού»** στο Επιστημονικό Συνέδριο που διοργάνωσε ο Σύλλογος Δασκάλων & Νηπιαγωγών Χαλκίδας σε συνεργασία με τη Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος με θέμα *«Οι εκπαιδευτικοί στα χρόνια της κρίσης: στρες, κόπωση, ικανοποίηση από το χώρο εργασίας τους»* από 11 μέχρι 12 Νοεμβρίου 2016, στη Χαλκίδα.

2.6.12 Εισήγηση με θέμα **«Η επίτευξη των διδακτικών στόχων στα σχολικά εγχειρίδια της Ιστορίας Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου ως αντικείμενο έρευνας και αξιολόγησης»**, σε συνεργασία με τη Διδάκτορα Αγγέλη Βάια, στο Συνέδριο με τίτλο *«Έρευνα προγραμμάτων σπουδών και σχολικών βιβλίων»* που διοργάνωσε το Κέντρο Έρευνας και Αξιολόγησης Σχολικών Βιβλίων και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων (ΚΕΑΣΒΕΠ) του Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., από 17 μέχρι 19 Μαρτίου 2017, στη Θεσσαλονίκη.

2.6.13 Εναρκτήρια Κεντρική Ομιλία, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Το Σχολείο που Βιώνουμε και το Σχολείο που Διεκδικούμε»** στο 2^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο που διοργάνωσε ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λακωνικής, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λακωνίας και τον Δήμο Ανατολικής Μάνης, με θέμα *«Σύγχρονες θεωρίες και πρακτικές στην εκπαίδευση»* από 31 Μαρτίου μέχρι 2 Απριλίου 2017, στο Γύθειο.

2.6.14 Εναρκτήρια Κεντρική Ομιλία, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Τι σημαίνει αποτελεσματικό σχολείο και από τη σκοπιά τίνος»** στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο *«Η εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: από τη θεωρία στην πράξη - Αναζητώντας ένα ελκυστικό και αποτελεσματικό σχολείο»*, που συνδιοργάνωσαν το Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, η Παιδαγωγική Εταιρεία

Ελλάδος, το Ελληνικό Τμήμα της IBBY-Κύκλος του Ελληνικού Παιδικού Βιβλίου και η Ελληνογαλλική Σχολή Jeanne d' Arc, στις 19, 20 και 21 Μαΐου 2017, στο Ίδρυμα «Αικατερίνη Λασκαρίδη» στον Πειραιά.

2.6.15 Εναρκτήρια Κεντρική Ομιλία, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Η Αποστολή και Λειτουργία του Σχολείου από τη Σκοπιά της Παιδαγωγικής και Κοινωνικής Πραγματικότητας**», στο 4^ο Συνέδριο με τίτλο «*Το σχολείο ως οργανισμός και κοινότητα μάθησης*», που διοργάνωσε η Πανελλήνια Ένωση Σχολική Συμβούλων, από 9 μέχρι 10 Δεκεμβρίου 2017, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

2.6.16 Εναρκτήρια Κεντρική Ομιλία, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Η περιγραφική αξιολόγηση του μαθητή ως παιδαγωγική λογική και σχολική πρακτική**» στο 3^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο που διοργάνωσε ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λακωνικής, σε συνεργασία με την Περιφερειακή Ενότητα Λακωνίας, με θέμα «Αυτόνομο σχολείο : μύθοι και πραγματικότητα» από 4 Μαΐου μέχρι 6 Μαΐου 2018, στο Γύθειο.

2.6.17 Εισήγηση με θέμα «**Παιδαγωγική και διδακτική διαχείριση των αναγκών και ενδιαφερόντων του μαθητή από τον εκπαιδευτικό στη σχολική πράξη**», σε συνεργασία με την Αγγελική Κωνσταντίνου, Εκπαιδευτικό Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και MSc Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο 3^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο που διοργάνωσε ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λακωνικής, σε συνεργασία με την Περιφερειακή Ενότητα Λακωνίας, με θέμα «Αυτόνομο σχολείο: μύθοι και πραγματικότητα» από 4 Μαΐου μέχρι 6 Μαΐου 2018, στο Γύθειο.

2.6.18 Εναρκτήρια Κεντρική Ομιλία, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Παιδαγωγική κατάρτιση και αποτελεσματικός εκπαιδευτικός**», στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο που συνδιοργάνωσαν η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και το Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών, από 23 μέχρι 25 Νοεμβρίου 2018, στην Πάτρα.

2.6.19 Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Η παιδεία ως ζητούμενο στην ελληνική εκπαιδευτική και κοινωνική πραγματικότητα**» στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο που συνδιοργάνωσαν το Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και το Ελληνοαμερικανικό Κολλέγιο Αθηνών, από 10 μέχρι 12 Μαΐου 2019, στο Κολλέγιο Αθηνών.

2.6.20 Εισήγηση με τίτλο «**Σύγχρονοι παιδαγωγικοί προβληματισμοί και αξιολόγηση της ελληνικής εκπαίδευσης**» στο Πανελλήνιο Επετειακό Συνέδριο με τίτλο «Σύγχρονες τάσεις και εξελίξεις στις επιστήμες αγωγής», που συνδιοργάνωσαν η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και η Σχολή Επιστημών Αγωγής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, από 27 μέχρι 29.1.2022 στην Αθήνα.

2.6.21 Κεντρική Ομιλία με τίτλο «**Εκπαιδευτικός, αξιολόγηση και εκπαιδευτική πολιτική: Το ζήτημα εφαρμογής της αξιολόγησης στην ελληνική σχολική πραγματικότητα**», στο 12^ο συνέδριο με τίτλο «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων από 10 μέχρι 12 Νοεμβρίου 2023, στα Ιωάννινα.

2.7 Εισηγήσεις σε συνέδρια-ημερίδες χωρίς πρακτικά

2.7.1 «Ίδρυση, αποδοτικότητα και προοπτικές των ελληνικών σχολείων στη Β.Ρ.Β.», στο Συνέδριο του γερμανικού Ινστιτούτου «Για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών» του Essen - Werden , Bottrop Γερμανίας 1990.

2.7.2 «Ο ρόλος της ερώτησης στην εκπαιδευτική πράξη», στο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Ναύπακτος, 1998.

2.7.3 «Βάσιμες σκέψεις περί επιμόρφωσης και μετεκπαίδευσης των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης», στην Επιστημονική Ημερίδα της Δ.Ο.Ε. με θέμα «Η Μετεκπαίδευση των Εκπαιδευτικών στην Κοινωνία της Γνώσης». Ηράκλειο, 2000.

2.7.4 «Οι πρακτικές του εκπαιδευτικού στην παιδαγωγική επικοινωνία - Ο αυταρχισμός ως κυρίαρχο γνώρισμα της υπαρκτής σχολικής πραγματικότητας», στο Α΄ Παγκύπριο Συνέδριο Εκπαιδευτικής Έρευνας. Λευκωσία, 2000.

2.7.5 «Ο ρόλος του εκπαιδευτικού σε σχέση με τις λειτουργίες του σχολείου και τα Προγράμματα Σπουδών στα Παιδαγωγικά Τμήματα», στο Συνέδριο με θέμα «Ο Έλληνας Δάσκαλος του μέλλοντος και τα Πανεπιστημιακά Προγράμματα μόρφωσης και κατάρτισής του». Πάτρα, 2000.

2.7.6 «Το Ολοήμερο Σχολείο στη Γερμανία: Οργάνωση και Εσωτερική Λειτουργία», στην Ημερίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου σε συνεργασία με την Επιστημονική Επιτροπή για το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο. Αθήνα, 2000.

2.7.7 Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «Μορφές και Φορείς Υλοποίησης της Μετεκπαίδευσης», στην Ημερίδα με θέμα "Το Παρόν και το Μέλλον της Μετεκπαίδευσης", Ινστιτούτο Παιδαγωγικών Ερευνών - Μελετών της Δ.Ο.Ε. Αθήνα, 2001.

2.7.8 Κεντρική ομιλία με θέμα «Πορεία και προοπτική του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων - Συνοπτική αναδρομή και κριτική θεώρηση του Π.Τ.Δ.Ε. από τη σκοπιά των φοιτητών και των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης», στο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Ο χαρακτήρας της Εκπαίδευσης» που διοργάνωσε το Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στις 20 και 21 Οκτωβρίου 2004 στα Ιωάννινα.

2.7.9 Κεντρική Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «Παιδαγωγική Αποστολή του Δημοτικού Σχολείου και Διορισμός Καθηγητών σε αυτό», στο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Εκπαίδευση και Κοινωνία στον Σύγχρονο Κόσμο - Παιδαγωγικά Τμήματα: 20 χρόνια μετά» που διοργάνωσαν το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης με το ΙΠΕΜ ΔΟΕ στο Ρέθυμνο, στις 15.4.2005.

2.7.10 Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «Το Διοικητικό Έργο της Σχολικής Μονάδας και οι Αξιολογικές του Διαστάσεις», στην Ημερίδα του Π.Τ.Δ.Ε. και του Διδασκαλείου Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα «Οργάνωση - Διοίκηση Σχολικών Μονάδων». Πάτρα, Απρίλιος 2005.

2.7.11 Κεντρική Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «Παιδαγωγική Αποστολή του Σχολείου και Κοινωνικοί Φορείς Επιρροής του», στο 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΟΕΔ / ΔΟΕ με τίτλο «Κοινωνικοί Φορείς και Εκπαίδευση». Αγία Νάπα – Αμμόχωστος, Μάιος 2005.

2.7.12 Κεντρική Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Το Παιδαγωγικό Περιεχόμενο της Αξιολόγησης του Μαθητή**», στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ με θέμα «Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση - Παιδαγωγική και Διδακτική Διάσταση», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Βόλος, Οκτώβριος 2005.

2.7.13 «**Ολοήμερο Σχολείο: κοινωνική ή παιδαγωγική αναγκαιότητα**», στο Περιφερειακό Σεμινάριο που διοργάνωσε η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων στο «**Ηπειρος Παλλάς**» Ιωαννίνων, στις 7.04.2005.

2.7.14 Κεντρική Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Η αξιολόγηση του μαθητή στη νέα παιδαγωγική πραγματικότητα της διαθεματικής προσέγγισης της γνώσης**», στην Ημερίδα με θέμα «**Ημέρα των Γραμμάτων - Παιδεία - Βιοηθική**» που διοργάνωσε το Πνευματικό Κέντρο Δήμου Κω στο Πολιτιστικό Πολύκεντρο Θαλασσινού, στις 29.01.2006.

2.7.15 Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Η σχολική τάξη ως χώρος διαπαιδαγώγησης, πειθαρχίας και σύγκρουσης**», στην Ημερίδα του 2ου Ενιαίου Λυκείου Ναυπάκτου με θέμα: «**Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο ευρωπαϊκό σχολείο**». Ναύπακτος, 6 Μαΐου 2006.

2.7.16 Κεντρική Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Η συμβολή του σχολείου στη διαμόρφωση και προώθηση θετικών και αρνητικών κοινωνικών στάσεων**», στο Συνέδριο της 20ης Αμφικτιονίας που διεξήχθη στα Ιωάννινα από 15 μέχρι 17 Σεπτεμβρίου 2006.

2.7.17 Κεντρική Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Η σχολική διαπαιδαγώγηση σε περιθωριακό ρόλο**», στο Συνέδριο της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα: «**Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας**». Ιωάννινα, 17-20 Μαΐου 2007.

2.7.18 Εισηγήσεις σε επιμορφωτικά σεμινάρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα «**Διαχείριση Προβλημάτων Σχολικής Τάξης**» στις πόλεις Πάτρα, Αργίτιο, Πρέβεζα, Ιωάννινα, Ηγουμενίτσα, Κέρκυρα, Κοζάνη και Φλώρινα από 27.0.08 μέχρι 28.4.08.

2.7.19 Εισηγήσεις στα επιμορφωτικά σεμινάρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για τους Σχολικούς Συμβούλους και τους Διευθυντές Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα: «**Σύγχρονες μέθοδοι Αξιολόγησης στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**», Αθήνα 1-3 Απριλίου 2008, Θεσσαλονίκη 7-8 Μαΐου 2008 και Πάτρα 15 Μαΐου 2008.

2.7.20 Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Διερεύνηση του Κοινωνικού και Παιδαγωγικού Ρόλου του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου - Πανελλαδική Έρευνα με τις Απόψεις Γονέων και Εκπαιδευτικών**», στην Ημερίδα της ΔΟΕ με θέμα «**Ολοήμερο Σχολείο - Παρουσίαση Αποτελεσμάτων Έρευνας ΠΠΕΜ-ΔΟΕ & ΙΝΕ-ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ**» στις 26 Μαΐου 2008.

2.7.21 Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, στο Συνέδριο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με θέμα: «**Επιμόρφωση Στελεχών της Εκπαίδευσης**». Βόλος, 19 - 20 Ιουνίου 2008.

2.7.22 Κεντρική Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, σε Ημερίδα που διοργάνωσαν οι Σχολικοί Σύμβουλοι Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της

Περιφέρειας Ιόνιων Νήσων στην Κέρκυρα στις 20.11.2008. Θέμα Εισήγησης: **«Υπηρετώντας το Ολοήμερο Σχολείο».**

2.7.23 Εισήγηση στο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», που διεξήχθη στην Αθήνα από 5 μέχρι 7.12.2008. Θέμα της Εισήγησης: **«Παρουσίαση Ευρημάτων της Πανελλαδικής Έρευνας για τα Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία της Ελλάδας».**

2.7.24 Κεντρική Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Η λειτουργία του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου από τη σκοπιά των γονέων και των εκπαιδευτικών»**, στην Ημερίδα που πραγματοποιήθηκε στη Σαντορίνη στις 7.2.2009.

2.7.25 Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Αιτίες και διαχείριση αποκλίνουσας συμπεριφοράς μαθητών - Ο ρόλος των εκπαιδευτικών και των γονέων»**, στην Ημερίδα του Συλλόγου Φιλολόγων στη Χίο, στις 13.3.2009.

2.7.26 Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Οι Φοιτητές του ΠΤΔΕ και οι Παράγοντες Επιρροής στην Επαγγελματική Αποκατάσταση και Βελτίωση - Το μέλλον του Ολοήμερου Σχολείου μέσα από τα Ερευνητικά Δεδομένα»**, στην Ημερίδα που διοργάνωσαν οι φοιτητές (ΠΑΣΠ) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. στο αμφιθέατρο του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στις 31.3.2009.

2.7.27 Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Η Παιδαγωγική και Διδακτική Κατάρτιση των Μελλοντικών Εκπαιδευτικών ως Επαγγελματική και Κοινωνική Αναγκαιότητα»**, στη Συνδιάσκεψη (Forum) για την Παιδεία που διοργάνωσε το ΠΑΣΟΚ στην Αθήνα, στις 5.4.2009.

2.7.28 Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Η Παιδαγωγική και Διδακτική Κατάρτιση των Εκπαιδευτικών ως απαραίτητο προσόν για το Δημοτικό Σχολείο - Η παρουσία των Εκπαιδευτικών με Ειδικότητες στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»**, στην Ημερίδα που διοργάνωσαν οι φοιτητές (ΔΑΠ - ΝΔΦΚ) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. στο αμφιθέατρο του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στις 7.5.2009.

2.7.29 Εισήγηση με θέμα **«Τα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης ως πόλος έλξης των υποψηφίων για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση – Οι απόψεις των εισαχθέντων για τα κίνητρα εισαγωγής τους στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων»**, σε συνεργασία με τον υπ.δρ. Μίχο Νικόλαο, στο Επιστημονικό Συνέδριο των ΠΤΠΕ, Εργαστηρίου Παιδαγωγικών Ερευνών & Εφαρμογών και του Διδασκαλείου Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης, καθώς και της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος στο Ρέθυμνο στις 22.5.2009 (Πρακτικά με κριτές, συλλογικός τόμος εκδόσεων «πεδίο», 2011).

2.7.30 Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Η επαγγελματική συγκρότηση των εκπαιδευτικών σε δυσαναλογία με τις παιδαγωγικές και διδακτικές απαιτήσεις ενός ‘κανονικού’ σχολείου»**, στο Επιστημονικό Συνέδριο που συνδιοργάνωσαν το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης και το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης από 15-18 Οκτωβρίου 2009, στην Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου.

2.7.31 Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Χαρακτηριστικά συμπτώματα της παιδαγωγικής και θεσμικής παρακμής του ελληνικού σχολείου: αίτια,**

συνέπειες και αντιμετώπιση», στο Συνέδριο με θέμα «Περί Παιδείας Διάλογος» που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης στην Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου από 4 μέχρι 6 Δεκεμβρίου 2009.

2.7.32 Κεντρική ομιλία, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Η θεσμική και παιδαγωγική παρακμή του ελληνικού σχολείου»**, στο 2^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών με θέμα «Χτίζουμε το Σχολείο του Αύριο» που διεξήχθη από 29.1.2010 μέχρι 31.1.2010, στην Ερέτρια Εύβοιας.

2.7.33 Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Η σχολική σχέση εκπαιδευτικού-μαθητών και οι επιδράσεις της στη μαθησιακή και κοινωνική συμπεριφορά του μαθητή»**, στην Επιμορφωτική Ημερίδα που διοργάνωσε η Ελληνογαλλική Σχολή Πειραιά «Saint-Paul» στον Πειραιά, στις 27 Φεβρουαρίου 2010.

2.7.34 Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου από μια οπτική αποδοχής και σκεπτικισμού»**, στην Ημερίδα που συνδιοργάνωσαν ο Σύλλογος Καθηγητών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ιωαννίνων και οι Σχολικοί Σύμβουλοι Ειδικότητας στο συνεδριακό κέντρο της νομαρχιακής αυτοδιοίκησης Ιωαννίνων στις 17.5.2010, στα Ιωάννινα.

2.7.35 Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Τα νέα μέτρα του Υπ.ΠΔΒΜΘ για το ‘νέο Σχολείο’ και η νέα εκπαιδευτική και επαγγελματική πραγματικότητα για τους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης»**, στην Ημερίδα με θέμα «Οι Προοπτικές και η Νέα Επαγγελματική Πραγματικότητα για τους Δασκάλους» που διοργάνωσαν οι φοιτητές (ΔΑΠ-ΝΔΦΚ) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στα πλαίσια της φοιτητικής τους εβδομάδας στο αμφιθέατρο του ΠΤΔΕ, στις 14.3.2011.

2.7.36 Εισήγηση με θέμα **«Χαρακτηριστικά των σημερινών μαθητών και περιπτώσεις προβληματικής συμπεριφοράς τους στο σχολικό χώρο: αίτια και διαχείριση»**, στην Επιμορφωτική Ημερίδα για τους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Ιωαννίνων, που διεξήχθη υπό την αιγίδα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου στις 13.5.2011, στη Ζωσιμαία Παιδαγωγική Ακαδημία Ιωαννίνων.

2.7.37 Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Η αξιολόγηση του μαθητή από την οπτική των εναλλακτικών μεθόδων»**, στην Επιμορφωτική Ημερίδα που διεξήχθη, υπό την επιστημονική εποπτεία του Σχολικού Συμβούλου της Α/θμιας Εκπαίδευσης της 9^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Αιτωλοακαρνανίας με την παρουσία όλων των εκπαιδευτικών της αρμοδιότητάς του και σε συνεργασία με το Σύλλογο Δασκάλων και Νηπιαγωγών Βόνιτσας, στις 26.5.2011, στην Πάλαιρο-Αιτωλοακαρνανίας.

2.7.38 Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, στην Επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα **«Βιωματική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών»**, που διεξήχθη υπό την επιστημονική εποπτεία του Σχολικού Συμβούλου της 8^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Α/θμιας Εκπαίδευσης Αιτωλοακαρνανίας με την παρουσία όλων των εκπαιδευτικών της αρμοδιότητάς του και σε συνεργασία με το Σύλλογο Δασκάλων και Νηπιαγωγών Αμφιλοχίας στις 3.11.2011, στην Αμφιλοχία.

2.7.39 Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Τα αίτια και η παιδαγωγική διαχείριση των προβλημάτων μαθητικής συμπεριφοράς στο σχολείο**», στην Επιστημονική Ημερίδα με θέμα «**Σχολικός Εκφοβισμός & Εθνοπολιτισμική Ετερότητα**» που διεξήχθη στις 30.11.2011, στη Ζωσιμαία Παιδαγωγική Ακαδημία Ιωαννίνων.

2.7.40 Εισήγηση με θέμα «**Διερεύνηση του βαθμού επίτευξης των διδακτικών στόχων στις εργασίες του σχολικού εγχειριδίου της ιστορίας της Β' Γυμνασίου**», σε συνεργασία με την υποψ. διδάκτορα κ. Αγγέλη Βαία στο 3^ο Διεθνές Συνέδριο προσχολικής αγωγής που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε συνεργασία με άλλους ελληνικούς και ξένους επιστημονικούς φορείς, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων από 11 μέχρι 13 Μαΐου 2012.

2.7.41 Κεντρική Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Η αξιολόγηση, ο εκπαιδευτικός και το εκπαιδευτικό έργο από την οπτική της παιδαγωγικής λογικής και της επικρατούσας δυσπιστίας**», στην Επιστημονική Ημερίδα που διοργάνωσε η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος με τίτλο «**Αξιολόγηση-Χειραγώγηση ή Αξιολόγηση εργαλείο ανατροφοδότησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας**» στο Ηράκλειο-Κρήτης, στις 13.2.2013.

2.7.42 Κεντρική Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Οι 'κατ' οίκον εργασίες' από την οπτική της παιδαγωγικής λογικής, της αξιολόγησης και της αμφισβήτησης**», στις Επιστημονικές Ημερίδες που διοργάνωσε διαδοχικά η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ηπείρου για όλους τους Σχολικούς Συμβούλους και τους Διευθυντές των Σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και των Γυμνασίων Ν. Ιωαννίνων στις 25.2.2013 στα Ιωάννινα, στις 13.3.2013 στην Ηγουμενίτσα, στη 1.4.2013 στην Άρτα και στις 12.4.2013, στην Πρέβεζα.

2.7.43 Κεντρική Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Η σχεδιαζόμενη αξιολόγηση του εκπαιδευτικού στη 'λυδία λίθο' των εκπαιδευτικών**», στην Επιστημονική Ημερίδα που διοργάνωσε ο Σύλλογος Δασκάλων-Νηπιαγωγών Χαλκίδας στις 5.4.2013, στη Χαλκίδα.

2.7.44 Κεντρική Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Το παιδαγωγικό περιεχόμενο και οι αμφισβητούμενες πτυχές της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού**» στην επιστημονική ημερίδα που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος στις 6.4.2013, στην Αθήνα.

2.7.45 Κεντρική Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Το παιδαγωγικό περιεχόμενο της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού σε σχέση με τις σχεδιαζόμενες διοικητικές-πολιτικές 'ακροβασίες'**», στην Ημερίδα που διοργάνωσε ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αλεξανδρούπολης στις 16.4.2013, στην Αλεξανδρούπολη.

2.7.46 Κεντρική Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού από τη σκοπιά του παιδαγωγικού περιεχομένου και της αμφισβήτησης**», στην Ημερίδα που διοργάνωσε ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καστοριάς στις 17.5.2013, στην Καστοριά.

2.7.47 Κεντρική Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Ο εκπαιδευτικός, το εκπαιδευτικό έργο και η αξιολόγηση**», στην Ημερίδα που διοργάνωσαν οι Σχολικοί

Σύμβουλοι Π.Ε. Πρέβεζας για όλους τους εκπαιδευτικούς των περιφερειών τους στις 23.5.2013, στην Πρέβεζα.

2.7.48 Κεντρική Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Η αξιολόγηση του έργου του εκπαιδευτικού από τη σκοπιά του παιδαγωγικού περιεχομένου, της εφαρμογής και της αμφισβήτησης**», στην Ημερίδα που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος Π.Ε. για όλους τους εκπαιδευτικούς της εκπαιδευτικής περιφέρειας Βόνιτσας-Αιτωλοακαρνανίας στις 20.6.2013, στην Πάλαιρο-Αιτωλοακαρνανίας.

2.7.49 Παρουσίαση του βιβλίου της διδάκτορος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, κ. Βάιας Αγγέλη, με τίτλο «**Εκπαιδευτική Αξιολόγηση: Από τη Θεωρία στην Τάξη**» στις 21 Ιουνίου 2013, στην Κατερίνη.

2.7.50 Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Η νομοθετημένη αξιολόγηση του εκπαιδευτικού και του εκπαιδευτικού έργου από τη σκοπιά των εκπαιδευτικών, της παιδαγωγικής και της κριτικής θεώρησης**» στην Επιστημονική Ημερίδα που διοργάνωσε το ΔΣ της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας για τους εκπαιδευτικούς της Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας στις 28.1.2014, στη Βέροια.

2.7.51 Κεντρική Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Η νομοθετημένη αξιολόγηση του εκπαιδευτικού και του εκπαιδευτικού έργου από τη σκοπιά των εκπαιδευτικών, της παιδαγωγικής και της κριτικής θεώρησης**», στην Επιστημονική Ημερίδα που διοργάνωσε το ΔΣ της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας για τους εκπαιδευτικούς της Ανατολικής Μακεδονίας και της Θράκης στις 17.2.2014, στη Δράμα.

2.7.52 Κεντρική Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Η νομοθετημένη αξιολόγηση του εκπαιδευτικού και του εκπαιδευτικού έργου από τη σκοπιά των εκπαιδευτικών, της παιδαγωγικής και της κριτικής θεώρησης**», στην Επιστημονική Ημερίδα που διοργάνωσε το ΔΣ της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας για τους εκπαιδευτικούς της Δυτικής Ελλάδας, της Ηπείρου και του Ν. Λευκάδας στις 10.3.2014, στο Αγρίνιο.

2.7.53 Κεντρική Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Η νομοθετημένη αξιολόγηση του εκπαιδευτικού και του εκπαιδευτικού έργου από τη σκοπιά των εκπαιδευτικών, της παιδαγωγικής και της κριτικής θεώρησης**», στην Επιστημονική Ημερίδα που διοργάνωσε το ΔΣ της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας για τους εκπαιδευτικούς της Πελοποννήσου στις 31.3.2014, στην Τρίπολη-Αρκαδίας.

2.7.54 Κεντρική Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Ο ρόλος του εκπαιδευτικού, το παιδαγωγικό κλίμα και η διαχείριση της συμπεριφοράς του μαθητή**», στην Παιδαγωγική Ημερίδα που συνδιοργάνωσαν η Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων ν. Γρεβενών και Κοζάνης και η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Γρεβενών στις 3.4.2014, στα Γρεβενά.

2.7.55 Κεντρική Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Βασικές πτυχές της αξιολόγησης του μαθητή από την παιδαγωγική οπτική**», στη Φιλολογική Δημερίδα που διοργάνωσε ο Σύνδεσμος Φιλολόγων Ιωαννίνων στις 2-3.5.2014, στα Ιωάννινα.

2.7.56 Κεντρική Εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Παιδαγωγικές παραδοχές και αμφισβητήσεις στην αξιολόγηση του μαθητή και της εκπαιδευτικής διαδικασίας**», στην ημερίδα που διοργάνωσε ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του 3^{ου} ΓΕΛ Ιωαννίνων υπό την αιγίδα της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων στην αίθουσα του πολιτιστικού πολυχώρου «Δ.Χατζής» στις 10.11.2014, στα Ιωάννινα.

2.7.57 Εισήγηση, σε συνεργασία με Ζαγκότα, Β. και Κεχαγιά, Ε., με θέμα «**Αξιολόγηση του περιεχομένου και της τυπογραφικής εμφάνισης του νέου βιβλίου ιστορίας της ΣΤ' δημοτικού από τους δασκάλους των νομών Αιτωλοακαρνανίας και Πρέβεζας**», στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο που συνδιοργάνωσαν η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και η Παιδαγωγική Σχολή του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, από 28 μέχρι 30 Νοεμβρίου 2014, στη Φλώρινα.

2.7.58 Εισήγηση, σε συνεργασία με Γκατζελάκη, Ε. και Νιάουστα, Γ., με θέμα «**Διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών σε σχέση με το Π.Δ. 152/2013 και την αξιολόγησή τους**», στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο που συνδιοργάνωσαν η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και η Παιδαγωγική Σχολή του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, από 28 μέχρι 30 Νοεμβρίου 2014, στη Φλώρινα.

2.7.59 Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Εκπαιδευτικός, Μαθητής και Γονέας σε ρόλους επιρροής και αλληλεπίδρασης**», στην ημερίδα με τίτλο «**Σχολείο, Οικογένεια, Κοινότητα ενάντια στη Σχολική Βία και τον Εκφοβισμό**» που διοργάνωσε το Παρατηρητήριο Πρόληψης Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου στο Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Ιωαννίνων στις 6 Μαρτίου 2015.

2.7.60 Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Παιδαγωγική και κριτική θεώρηση της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού και του εκπαιδευτικού έργου**», στην Επιστημονική Ημερίδα με τίτλο «**ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ & ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ: Αξιολόγηση – αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου, πειθαρχικά. Οι θέσεις του κλάδου**» που διοργάνωσε το ΔΣ της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας για τους εκπαιδευτικούς της Κεντρικής Μακεδονίας στις 5.5.2015, στην Έδεσσα.

2.7.61 Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Παιδαγωγική και κριτική θεώρηση της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού και του εκπαιδευτικού έργου**», στην Επιστημονική Ημερίδα με τίτλο «**ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ & ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ: Αξιολόγηση – αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου, πειθαρχικά. Οι θέσεις του κλάδου**» που διοργάνωσε το ΔΣ της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας για τους εκπαιδευτικούς της Δυτικής Μακεδονίας στις 6.5.2015, στην Κοζάνη.

2.7.62 Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Παιδαγωγική και κριτική θεώρηση της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού και του εκπαιδευτικού έργου**», στην Επιστημονική Ημερίδα με τίτλο «**ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ & ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ: Αξιολόγηση – αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου, πειθαρχικά. Οι θέσεις του κλάδου**» που διοργάνωσε το ΔΣ της Διδασκαλικής

Ομοσπονδίας Ελλάδας για τους εκπαιδευτικούς όλων των νομών της Κρήτης στις 16.5.2015, στο Ρέθυμνο (Πανεπιστημιούπολη).

2.7.63 Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Ο αποτελεσματικός εκπαιδευτικός και η διαχείριση της συμπεριφοράς του μαθητή στο σχολείο**», στην Επιστημονική Ημερίδα που διοργάνωσε το ΔΣ του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε. Θήβας «ο Πίνδαρος» στις 20.5.2015, στο Συνεδριακό Κέντρο Θήβας.

2.7.64 Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Καλό και αποτελεσματικό σχολείο: Με ποια χαρακτηριστικά, από τη σκοπιά τίνος και για ποιους;**», στην Παιδαγωγική Ημερίδα που διοργάνωσε ο Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε. της 8ης Περιφέρειας Αιτωλοακαρνανίας στις 18.6.2015, στο Αγρίνιο.

2.7.65 Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Η Αξιολόγηση του Μαθητή ως Παιδαγωγική Λογική και Σχολική Πρακτική**», στην Επιστημονική Ημερίδα που διοργάνωσε η Σχολικός Σύμβουλος της 1ης Περιφέρειας Π.Ε. Λευκάδας στις 9.9.2015, στη Λευκάδα.

2.7.66 Παρουσίαση του Βιβλίου με τίτλο «**Το καλό σχολείο, ο ικανός εκπαιδευτικός και η κατάλληλη αγωγή ως παιδαγωγική θεωρία και πράξη**», στην εκδήλωση που διοργάνωσε ο Εκδοτικός Οίκος Gutenberg στις 26 Νοεμβρίου 2015 στη Ζωσιμαία Παιδαγωγική Ακαδημία Ιωαννίνων, στα Ιωάννινα.

2.7.67 Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Καλό και Αποτελεσματικό Σχολείο: Με ποια χαρακτηριστικά, από τη σκοπιά τίνος και για ποιον**», στην Επιστημονική Ημερίδα με τίτλο «**ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΥ ΒΙΩΝΟΥΜΕ – ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΥ ΟΡΑΜΑΤΙΖΟΜΑΣΤΕ. Κριτική και διεκδικήσεις**» που διοργάνωσε η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας για τους εκπαιδευτικούς των περιφερειών Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης στις 7.3.2016, στην Αλεξανδρούπολη.

2.7.68 Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Η Παιδαγωγική και Κοινωνική Αποστολή του Σχολείου από την οπτική του ‘Προσδοκώ’, του ‘Είναι’ και του ‘Θέλω’**», στην Επιστημονική Ημερίδα με τίτλο «**ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΥ ΒΙΩΝΟΥΜΕ – ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΥ ΟΡΑΜΑΤΙΖΟΜΑΣΤΕ. Κριτική και διεκδικήσεις**» που διοργάνωσε η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας για τους εκπαιδευτικούς των νομών Κρήτης στις 4.4.2016, στα Χανιά.

2.7.69 Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Καλό Σχολείο και Ικανός Εκπαιδευτικός από την οπτική του «Προσδοκώ», του «Είναι» και του «Θέλω**», στην Παιδαγωγική Ημερίδα που συνδιοργάνωσαν το Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Ν. Πρέβεζας, ο Διευθυντής Εκπαίδευσης Π.Ε. Ν. Πρέβεζας και ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Ν. Πρέβεζας στις 12.4.2016, στην Πρέβεζα.

2.7.70 Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Ο παιδαγωγικός και κοινωνικός ρόλος του σχολείου από την οπτική του «προσδοκώ», του «είναι» και του «θέλω**», στην Παιδαγωγική Ημερίδα συνδιοργάνωσαν ο Σχολικός Σύμβουλος της 5^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Π.Ε. Αιτωλοακαρνανίας και ο Σύλλογος Διδασκόντων του 1^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αγρινίου στις 14.4.2016, στο Αγρίνιο.

2.7.71 Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Καλό Σχολείο και Ικανός Εκπαιδευτικός από την οπτική του «Προσδοκώ», του «Είναι» και του**

«Θέλω», στην Παιδαγωγική Ημερίδα που διοργάνωσε η Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε. Άρτας στις 20.4.2016, στην Άρτα.

2.7.72 Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Καλό και αποτελεσματικό σχολείο: Με ποια χαρακτηριστικά, από τη σκοπιά τίνος και για ποιον;»**, στο 3^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής που συνδιοργανώνουν το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και το Τμήμα Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου σε συνεργασία και με άλλα Ελληνικά και Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια από 23 μέχρι 24 Απριλίου 2016 στο Πανεπιστήμιο της Κύπρου, στη Λευκωσία.

2.7.73 Δύο Κεντρικές εισηγήσεις, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Καλό Σχολείο και Ικανός Εκπαιδευτικός από την Παιδαγωγική Οπτική»** και **«Η Αξιολόγηση του Μαθητή ως Παιδαγωγική Λογική και Σχολική Πρακτική»** στην Επιμορφωτική Ημερίδα που συνδιοργάνωσαν ο Σχολικός Σύμβουλος της 8^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Π.Ε. Αιτωλοακαρνανίας και ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Αγρινίου - Θέρμου στις 17.6.2016, στο Αγρίνιο.

2.7.74 Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Η Αποστολή του Σχολείου από τη Σκοπιά της Προσδοκίας, της Πραγματικότητας και της Επιδίωξης»** στην Επιμορφωτική Ημερίδα που συνδιοργάνωσαν οι Σχολικοί Σύμβουλοι της Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Π.Ε. Μεσολογγίου και ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Μεσολογγίου στις 20.10.2016, στο Μεσολόγγι.

2.7.75 **Παιδαγωγική παρέμβαση**, έπειτα από πρόσκληση, στο Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα **«Αναζητώντας τα μηνύματα των καιρών στα σχολικά περιβάλλοντα»** που συνδιοργάνωσαν ο Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος Ειδικής Αγωγής και το Επιστημονικό Σωματείο ΕΣΣΛΕΠΕ από 21 μέχρι 23 Οκτωβρίου 2016, στα Ιωάννινα.

2.7.76 Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Αποτελεσματικό Σχολείο από την Οπτική της Παιδαγωγικής και της Κοινωνικής Πραγματικότητας»**, στην Επιστημονική Ημερίδα με τίτλο **«ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΥ ΒΙΩΝΟΥΜΕ – ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΥ ΟΡΑΜΑΤΙΖΟΜΑΣΤΕ. Κριτική και διεκδικήσεις»** που διοργάνωσε η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας στις 12.12.2016, στην Πάτρα.

2.7.77 Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Ο Ρόλος της Αγωγής και της Κοινωνικοποίησης στη Διαμόρφωση της Κοινωνικής Συμπεριφοράς: Αίτια και Διαχείριση της Επιθετικότητας και της Παραβατικότητας»** στην Παιδαγωγική Ημερίδα με θέμα **«Εκφοβισμός και βία στο σχολείο: ο ρόλος των ενηλίκων»**, που συνδιοργάνωσαν η Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων της Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Γρεβενών και Κοζάνης, ο Δήμος Γρεβενών και το Κέντρο Πρόληψης Γρεβενών «Ορίζοντες» στις 15.3.2017, στα Γρεβενά.

2.7.78 Κεντρική εισήγηση με θέμα **«Αποτελεσματικός εκπαιδευτικός και σχολική πράξη»** στην Ημερίδα που διοργάνωσε η Πρυτανεία του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο Αργυρόκαστρο, στις 3.6.2017.

2.7.79 Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Το Σχολείο από τη σκοπιά του Είναι, του Θέλω και του Διεκδικώ»**, στην Επιμορφωτική Ημερίδα που συνδιοργάνωσαν η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ιωαννίνων, η

Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και η Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στις 12 Οκτωβρίου 2017, στα Ιωάννινα.

2.7.80 Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Η Αποστολή του Σχολείου σε σχέση με τις Ανάγκες, την Εκπαίδευση και την Κοινωνικοποίηση του Παιδαγωγούμενου»**, στην Επιστημονική Ημερίδα με τίτλο «Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση: Εξελίξεις και Προοπτικές» που διοργάνωσε το ΔΣ της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας για τους εκπαιδευτικούς όλων των νομών της Κρήτης στις 21.11.2017, στο Ρέθυμνο.

2.7.81 Παρουσίαση του βιβλίου με τίτλο **«Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση»** του Επίκουρου Καθηγητή του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Σταμάτη Πορτελάνου, στις 27.11.2017, στα Ιωάννινα.

2.7.82 Εισήγηση με τίτλο **«Οργάνωση μαθησιακής διαδικασίας και αξιολόγησή της»**, στην Επιμορφωτική Ημερίδα που πραγματοποιήθηκε από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων σε συνεργασία με το Τμήμα Ελληνικής Γλώσσας, Λογοτεχνίας και Ελληνικού Πολιτισμού του Πανεπιστημίου Αργυροκάστρου στις 02.12.2017, στους Αγ. Σαράντα.

2.7.83 Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Η Αποστολή του Σχολείου σε σχέση με τον Εκπαιδευτικό και τους Διακριτούς Ρόλους των Βαθμίδων Εκπαίδευσης»** στην Επιστημονική Ημερίδα με τίτλο «Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση: Εξελίξεις και Προοπτικές» που διοργάνωσε το ΔΣ της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας για τους εκπαιδευτικούς όλων των νομών της Ηπείρου στις 12.12.2017, στα Ιωάννινα.

2.7.84 Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Αναδομώντας και Αποδομώντας Εκπαιδευτικούς Θεσμούς»**, στην Ημερίδα που διοργάνωσε η Πανελλήνια Ένωση Σχολικών Συμβούλων (ΠΕΣΣ) στις 12.5.2018, στην Αθήνα.

2.7.85 Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, **Η παιδαγωγική και διδακτική κατάρτιση ως θεμελιώδης και καθοριστική προϋπόθεση για την άσκηση εκπαιδευτικού έργου»**, στο 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο που συνδιοργάνωσαν η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών, από 23.11. μέχρι 25.11.2018 στην Πάτρα.

2.7.86 Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Προϋποθέσεις, προσδοκίες και δυσχέρειες για τον αποτελεσματικό εκπαιδευτικό»** στην Επιστημονική Ημερίδα που διοργάνωσαν οι Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου Ιόνιων Νήσων Κεφαλονιάς για όλους τους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Κεφαλονιάς, στις 12.2.2019 στο Αργοστόλι Κεφαλονιάς.

2.7.87 Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα **«Προϋποθέσεις, προσδοκίες και δυσχέρειες για τον αποτελεσματικό εκπαιδευτικό»** στην Επιστημονική Ημερίδα που διοργάνωσαν οι Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου του 3^{ου} ΠΕΚΕΣ Κεντρικής Μακεδονίας για τους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αρμοδιότητάς τους, στις 4.4.2019 στην Κατερίνη.

2.7.88 Παρουσίαση του επιστημονικού έργου του καθηγητή και πρώην πρύτανη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, κ. Γεωργίου Καψάλη, στην εκδήλωση προς τιμήν του,

που διοργάνωσαν η Ένωση Αποφοίτων Βελλάς Ιωαννίνων και ο Πανελλήνιος Σύνδεσμος Αποφοίτων Ιεροδιδασκαλείου Βελλάς στις 25.11.2019 στα Ιωάννινα.

2.7.89 Εισήγηση με θέμα «**Η δοκιμασία της ποιότητας των εκπαιδευτικών και αξιολογικών διαδικασιών στην πανδημία**», στην τηλεμερίδα με τίτλο «**Ισότητα και ποιότητα στην εκπαίδευση σε καιρό πανδημίας**», που συνδιοργάνωσαν το Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με το Ελληνικό Παρατηρητήριο για τη Διαπολιτισμική Παιδεία και Εκπαίδευση, στις 17.4.2021, στα Ιωάννινα.

2.7.90 Εισήγηση με θέμα «**Η εφαρμογή του σχεδιασμού της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας σε δοκιμασία: Διαπιστώσεις και προτάσεις**» στην επιστημονική διαδικτυακή συνάντηση που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε συνεργασία με το Δίκτυο Εκπαιδευτικών Ηπείρου «**Εκπαιδευτικός και Σύγχρονες Προκλήσεις**», στις 21.4.2021, στα Ιωάννινα.

2.7.91 Παρουσίαση του Βιβλίου με τίτλο «**Ζάβροχο Πωγωνίου**», στην εκδήλωση που διοργάνωσαν οι συγγραφείς του Βιβλίου, Μποζιάρης Αθανάσιος και Μποζιάρης Βασίλειος, στις 13 Αυγούστου 2022, στο Ζάβροχο Πωγωνίου-Ιωαννίνων.

2.7.92 Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με τίτλο «**Η αποστολή του εκπαιδευτικού σε ένα δυσχερές σχολικό και κοινωνικό περιβάλλον**», στην εκδήλωση για τον εορτασμό της παγκόσμιας ημέρας του εκπαιδευτικού, που διοργάνωσε ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Καστοριάς στις 5.10.2022, στην Καστοριά.

2.7.93 Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με τίτλο «**Εκπαιδευτικός, αξιολόγηση και εκπαιδευτική πολιτική: Μια παιδαγωγική και κριτική προσέγγιση**», στην ημερίδα που διοργάνωσε ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λευκάδας «**Σικελιανός**», στις 8.5.2023, στη Λευκάδα.

2.7.94 Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με τίτλο «**Ο ρόλος του εκπαιδευτικού σε ένα μη ευνοϊκό σχολικό και κοινωνικό περιβάλλον**», στην ημερίδα που διοργάνωσε ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ν. Ιωαννίνων», στις 9.11.2023, Ιωάννινα.

2.7.95 Κεντρική εισήγηση, έπειτα από πρόσκληση, με τίτλο «**Η αποτελεσματική εκπαίδευση του μαθητή προϋποθέτει αποδοτική λειτουργία των ρόλων σχολείου, εκπαιδευτικού και γονέα**», στην ημερίδα που διοργάνωσε ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λευκάδας «**Σικελιανός**» σε συνεργασία με τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Π.Ε. Λευκάδας, στις 26.2.2024, στη Λευκάδα.

2.8 Επιστημονική επιμέλεια σχολικών βιβλίων

2.8.1 Επιστημονικά υπεύθυνος στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για την επιμέλεια και τον συντονισμό εκπόνησης του ακόλουθου εκπαιδευτικού υλικού (σχολικά βιβλία) για τον μαθητή και τον εκπαιδευτικό:

1) «Διαθεματικό Εκπαιδευτικό Υλικό για την Ευέλικτη Ζώνη: Α΄ - Β΄ Τάξεις του Δημοτικού Σχολείου (Αισθητική Αγωγή - Ενδυμασία - Διδασκαλία της

Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας - Λαϊκός Πολιτισμός)». Αθήνα 2001, σελίδες 183: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

2) «**Διαθεματικό Εκπαιδευτικό Υλικό για την Ευέλικτη Ζώνη: Γ΄ - Δ΄ Τάξεις του Δημοτικού Σχολείου - Τεύχος Α΄ (Λαϊκός Πολιτισμός - Αφύπνιση στη Διαφορετικότητα των Γλωσσών και των Πολιτισμών)**». Αθήνα 2001, σ. 157 : Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

3) «**Διαθεματικό Εκπαιδευτικό Υλικό για την Ευέλικτη Ζώνη: Γ΄ - Δ΄ Τάξεις του Δημοτικού Σχολείου - Τεύχος Β΄ (Τοπική Ιστορία - Φυσική Αγωγή / Αγωγή Υγείας)**». Αθήνα 2001, σ. 190: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

4) «**Διαθεματικό Εκπαιδευτικό Υλικό για την Ευέλικτη Ζώνη: Ε΄ - Στ΄ Τάξεις του Δημοτικού Σχολείου - Τεύχος Α΄ (Περιβαλλοντική Εκπαίδευση - Τεχνολογία)**». Αθήνα 2001, σ. 278: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

5) «**Διαθεματικό Εκπαιδευτικό Υλικό για την Ευέλικτη Ζώνη: Ε΄ - Στ΄ Τάξεις του Δημοτικού Σχολείου - Τεύχος Β΄ (Φυσικές Επιστήμες)**». Αθήνα 2001, σ. 271: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

6) «**Διαθεματικό Εκπαιδευτικό Υλικό για την Ευέλικτη Ζώνη Καινοτόμων Δράσεων, Γυμνάσιο - Τόμος Α΄ (Γλωσσικά Μαθήματα - Τοπική Ιστορία)**». Αθήνα 2001, σ. 414: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

7) «**Διαθεματικό Εκπαιδευτικό Υλικό για την Ευέλικτη Ζώνη Καινοτόμων Δράσεων, Γυμνάσιο - Τόμος Β΄ (Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Εκφάνσεις της Τέχνης: Θέατρο, Λαϊκός Πολιτισμός, Βυζαντινός Πολιτισμός)**». Αθήνα 2001, σ. 302: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

8) «**Διαθεματικό Εκπαιδευτικό Υλικό για την Ευέλικτη Ζώνη Καινοτόμων Δράσεων, Γυμνάσιο - Τόμος Γ΄ (Περιβαλλοντική Εκπαίδευση)**». Αθήνα 2001, σ. 118: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

9) «**Διαθεματικό Εκπαιδευτικό Υλικό για την Ευέλικτη Ζώνη Καινοτόμων Δράσεων, Γυμνάσιο - Τόμος Δ΄ (Φυσικές Επιστήμες)**». Αθήνα 2001, σ. 191: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

10) «**Οδηγός για την εφαρμογή της Ευέλικτης Ζώνης - Βιβλίο για το Δάσκαλο**». Αθήνα 2001, σ. 151: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

11) «**Οδηγός για την εφαρμογή της Ευέλικτης Ζώνης - Βιβλίο για τον Καθηγητή**». Αθήνα 2001, σ. 143: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

2.9 Εκπόνηση μελετών

2.9.1 Εκπόνηση μελέτης για το Ινστιτούτο της Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδας και της ΑΔΕΔΥ (INE) και το Ινστιτούτο (ΙΠΕΜ) της Διδακταλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας με τίτλο «**Διερεύνηση του Κοινωνικού και Παιδαγωγικού Ρόλου του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου - Πανελλαδική Έρευνα με τις Απόψεις**

Γονέων και Εκπαιδευτικών» το έτος 2007, με τη συνεργασία στελεχών των δύο φορέων και της Αναπλ. Καθηγήτριας, κ. Μιχαλοπούλου Καίτης, του Πάντειου Πανεπιστημίου Αθηνών.

2.9.2 Εκπόνηση μελέτης για το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων με τίτλο **«Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών και Στελεχών Εκπαίδευσης: Αρχές-Πλαίσιο Διαδικασιών-Κριτήρια»** (σελ. 130). Σχεδιασμός, ανάπτυξη και σύνταξη: Χαράλαμπος Κωνσταντίνου, Αντιπρόεδρος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και Πρόεδρος του Τμήματος Αξιολόγησης @ Επιμόρφωσης σε συνεργασία με τη συνεργάτιδά μου, κ. Χουλιάρα Θεοδώρα, και στελέχη και εκπαιδευτικούς του Τμήματος από το 2001 μέχρι το 2002.

2.9.3 Επιστημονικά υπεύθυνος της μελέτης με θέμα **«Αποδελτίωση και Αξιολόγηση των Εκθέσεων των Σχολικών Συμβούλων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του σχολ. έτους 1999-2000»**, που πραγματοποιήθηκε από το Τμήμα Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου το έτος 2001 .

2.9.4 Επιστημονικά υπεύθυνος της προπilotικής έρευνας με θέμα **«Αξιολόγηση της 'Ευέλικτης Ζώνης' Δημιουργικών και Διαθεματικών Δραστηριοτήτων στο Δημοτικό Σχολείο»** που πραγματοποιήθηκε από το Τμήμα Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στο τέλος του σχολ. έτους 2000/2001 .

2.9.5 Επιστημονικά υπεύθυνος για την έρευνα με θέμα **« Αξιολόγηση των Σχολικών Εγχειριδίων της Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης»**, που διεξήγαγε το Τμήμα Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου το σχολ. έτος 2001/2002 .

2.9.6 Επιστημονικά υπεύθυνος για τη σύνταξη της μελέτης του ΥΠΕΠΘ με θέμα **«Αξιολόγηση των Σχολείων της Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης»** στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Δικτύου για την Εκπαίδευση «Ευρυδίκη», 2000-2001. Αθήνα, 2002.

2.10 Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού υλικού

2.10.1 Συντονιστής όλου του στελεχειακού δυναμικού του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για την **εκπόνηση και σύνταξη του νέου Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών** της υποχρεωτικής εκπαίδευσης, με απόφαση του Συντονιστικού Συμβουλίου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, 2001/2002.

2.10.2 Επιστημονικά υπεύθυνος της εκπόνησης και σύνταξης του **Οδηγού Υλοποίησης Διαπολιτισμικών Δραστηριοτήτων** στο πλαίσιο της Υποδράσης 1: *«Ανάπτυξη και εφαρμογή διαπολιτισμικών δραστηριοτήτων»* του Ευρωπαϊκού Επιχειρησιακού Προγράμματος (ΕΣΠΑ) **«Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστώντων Μαθητών»**, 2010-2013.

2.10.3 Επικεφαλής Επιστημονικά υπεύθυνος της **εκπόνησης και σύνταξης εκπαιδευτικού υλικού (Διδακτικός μετασχηματισμός του πρωτογενούς υλικού και παραγωγή ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού: 12 εκπαιδευτικά σενάρια για μαθητές Ε' και ΣΤ' Δημοτικού Σχολείου)** στο πλαίσιο της Πράξης: **«Δράσεις για τον Πολιτισμό στην Εκπαίδευση: Ανάδειξη και αξιοποίηση στοιχείων μνημειακής αρχιτεκτονικής της Περιφέρειας Ηπείρου στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση»** του

Ευρωπαϊκού Επιχειρησιακού Προγράμματος ΕΣΠΑ (2010-2013) «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».

2.11 Άλλη συγγραφική δραστηριότητα (άρθρα σε εφημερίδες, περιοδικά, ηλεκτρονικές ιστοσελίδες)

2.11.1 «Έξι σχόλια για το Χριστόδουλο», αθηναϊκή Εφημερίδα «Ελευθεροτυπία», 25.6.2000.

2.11.2 «Μερικά επικοινωνιακά μηνύματα του αρχιεπισκόπου από την παιδαγωγική οπτική», αθηναϊκή Εφημερίδα «Ελευθεροτυπία», 7.8.2000.

2.11.3 «Το Σχολείο, η Σημαία, οι Αριστούχοι», αθηναϊκή Εφημερίδα «ΤΟ ΒΗΜΑ», 25.10.2003

2.11.4 «Η θεσμική νομιμότητα και η παιδαγωγική εγκυρότητα του νέου βιβλίου της Ιστορίας για την ΣΤ΄ Δημοτικού», αθηναϊκή Εφημερίδα «Ελευθεροτυπία», 16.3.2007.

2.11.5 «Θεωρητικοί προβληματισμοί για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού», περιοδικό «Δελτίο», αρ. τ. 38, Άνοιξη-Καλοκαίρι 2007.

2.11.6 «Υπολογιστής και e-βιβλίο ως μέσα θεραπείας στην εκπαίδευση», αθηναϊκή Εφημερίδα «Ελευθεροτυπία», 28.2.2009.

2.11.7 «Η παιδαγωγική στρεβλότητα του Λυκείου», αθηναϊκή Εφημερίδα «Η Καθημερινή» 15.5.2009 και στην ιστοσελίδα epiruspost.gr 20.5.2009.

2.11.8 «Ο σχεδιασμός για το ‘νέο σχολείο’ στη δίνη της αποδοχής και του σκεπτικισμού», αθηναϊκή Εφημερίδα «Ημερησία» 17/18.4.2010 και στην ιστοσελίδα epiruspost.gr 19.4.2010.

2.11.9 «Μαμή της βίας η κουλτούρα της ανομίας», αθηναϊκή Εφημερίδα «Ημερησία» στις 26/27.2.2011 και με κάποιες τροποποιήσεις και επεκτάσεις και με τον τίτλο «Η κουλτούρα της ανομίας, της ατιμωρησίας και της ανοχής ως πηγή εκδήλωσης βίας και κοινωνικής κατάπτωσης», στην ιστοσελίδα alfavita.gr στις 28.2.2011.

2.11.10 «Ο αριθμός των μαθητών ανά τάξη ως σημαντικό κριτήριο για την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης», στην ιστοσελίδα alfavita.gr στις 21.3.2011.

2.11.11 «Η επετειακή παρέλαση ως ‘ορμητήριο’ εκδήλωσης παιδαγωγικά και κοινωνικά ασύμβατης συμπεριφοράς», στην ιστοσελίδα epiruspost.gr στις 24.2.2012.

2.11.12 «Σχολείο με εκπαιδευτικές μαινώσεις και παιδαγωγικούς προσανατολισμούς», στην ιστοσελίδα alfavita.gr στις 19.11.2012.

2.11.13 «Ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι άρρηκτα συνυφασμένος με τη δημιουργία προτύπων κοινωνικής συμπεριφοράς», στην ιστοσελίδα epiruspost.gr, στις 23.11.2012.

2.11.14 «Η αξιολόγηση, ο εκπαιδευτικός και το εκπαιδευτικό έργο από την οπτική της παιδαγωγικής λογικής και της επικρατούσας δυσπιστίας», στην ιστοσελίδα της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος στις 27.2.2013.

- 2.11.15** «Εκπαιδευτικός, εκπαιδευτική πράξη και παιδαγωγική αποτελεσματικότητα», στα «Παιδαγωγικά Νέα» (στην περιοδική έκδοση της Δ.Α.Π.-Ν.Δ.Φ.Κ.) του ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα, Μάρτιος 2013.
- 2.11.16** «Αποτυπώματα της ελληνικής κρίσης στην εκπαίδευση, τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς», στις ιστοσελίδες alfavita, epiruspost και DOE.gr ... στις 24.9.2013, καθώς και στο ένθετο της αθηναϊκής εφημερίδας «ΕΘΝΟΣ» στις 16.10.2013.
- 2.11.17** «Παιδαγωγικοί προβληματισμοί: Τι να περιμένουν οι γονείς από το σχολείο και τι αναμένει το σχολείο από τους γονείς», στην ιστοσελίδα PanhellenicPost στις 5.12.2013.
- 2.11.18** «Βασικοί λόγοι που καθιστούν δυσεφάρμοστη και αναποτελεσματική τη δρομολογημένη αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και του εκπαιδευτικού», στις ιστοσελίδες alfavita, esos, doe, pee ... στις 14.4.2014.
- 2.11.19** «Δυσεφάρμοστη και αναποτελεσματική η αξιολόγηση», στην αθηναϊκή Εφημερίδα «ΤΟ ΒΗΜΑ» στις 3.5.2014.
- 2.11.20** «Η καθημερινότητα των Ελλήνων φανερώνει χαρακτηριστικά της παιδείας τους», στην αθηναϊκή εφημερίδα «Καθημερινή» στις 29.5.2014.
- 2.11.21** «Η κουλτούρα της καθημερινότητας των Ελλήνων φανερώνει παγιωμένα χαρακτηριστικά της παιδείας τους» (πιο εκτενές σε σχέση με το προηγούμενο), στις ιστοσελίδες pee, alfavita, esos, epiruspost ... στις 30.5.2014.
- 2.11.22** «Ο ατομικισμός ως ένα χαρακτηριστικό γνώρισμα της συμπεριφοράς μας», στις ιστοσελίδες: metarithmisi, pee, alfavita, epiruspost ... στις 9.7.2014.
- 2.11.23** «13 λόγοι που εμποδίζουν την εφαρμογή της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών», στην αθηναϊκή εφημερίδα «ΤΟ ΒΗΜΑ» στις 23.1.2016.
- 2.11.24** «Καλό και αποτελεσματικό σχολείο Σχολείο από την οπτική του 'Προσδοκώ', του 'Είναι' και του 'Θέλω'», στις ιστοσελίδες alfavita, doe (Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος), pee (Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος), στις 26 και 27.4.2016.
- 2.11.25** «Η περιγραφική αξιολόγηση σε σχέση με το σχολείο, τον μαθητή και την επικαιρότητα», στις ιστοσελίδες alfavita, esos και pee (Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος) στις 8.1.2017.
- 2.11.26** «Η παιδαγωγική και κοινωνική αξία της επίδοσης και της αριστείας», στις ιστοσελίδες alfavita, esos, epiruspost, epirusgate, ..., στις 5@6.7.2017.
- 2.11.27** «Σχολείο, σημαιοφόροι και κοινωνική μάθηση», στις ιστοσελίδες alfavita, esos, epiruspost, epirusgate, ..., στις 4.8.2017.
- 2.11.28** «Το σχολείο, η επίδοση και η αριστεία», στις ιστοσελίδες alfavita, esos, Παιδαγωγική Εταιρεία (pee.gr)..., στις 5, 6 και 7.9.2017.
- 2.11.29** «Η Αποστολή του Σχολείου σε σχέση με τον Εκπαιδευτικό και τους Διακριτούς Ρόλους των Βαθμίδων Εκπαίδευσης», στην ιστοσελίδα doe.gr/wp-content/uploads/2018/04.
- 2.11.30** «Αναδομώντας και Αποδομώντας Εκπαιδευτικούς Θεσμούς», στις ιστοσελίδες esos, pess@pess.gr, pee.gr, κ.ο.κ., στις 14 και 16.5.2018.
- 2.11.31** «Η παιδεία ως ζητούμενο στην ελληνική εκπαιδευτική και κοινωνική πραγματικότητα» στις ιστοσελίδες esos, pee.gr, κ.ο.κ., στις 13.5.2019.

- 2.11.32 «Καίρια σημεία για την ανάκαμψη και βέλτιστη οργάνωση και λειτουργία της ελληνικής εκπαίδευσης»**, στις ιστοσελίδες esos, pee.gr, κ.ο.κ., στις 15.7.2019.
- 2.11.33 «Η δυσαρμονία στη σχέση γονέα-εκπαιδευτικού βλάπτει σοβαρά την εκπαίδευση και τον μαθητή»**, στις ιστοσελίδες esos, pee.gr, στις 11.11.2019.
- 2.11.34 «Η αναγκαιότητα διασφάλισης του ενιαίου χαρακτήρα της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών»**, στις ιστοσελίδες esos, pee.gr, στις 29.1. 2020.
- 2.11.35 «Ιδεοληψία, λαϊκισμός, ανοχή και έλλειψη παιδείας ως αιτίες για τη διαμόρφωση παθογενούς κουλτούρας»**, στις ιστοσελίδες esos, pee.gr και στην έντυπη εφημερίδα «Πρωινός Λόγος», στις 9.3. 2020 και 17.3.2020 αντίστοιχα.
- 2.11.36 «Εκπαίδευση και εκπαιδευτικοί εκτός του φυσικού τους χώρου»**, στις ιστοσελίδες: esos, pee.gr και στην έντυπη εφημερίδα «Πρωινός Λόγος» με τίτλο «Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση απέχει παρασάγγας από τη φυσική εκπαίδευση», στις 28.3.2020 και 31.3.2020 αντίστοιχα.
- 2.11.37 «Παιδαγωγικοί προβληματισμοί σε επιλεγμένα σημεία του νέου νομοσχεδίου για την αναβάθμιση του σχολείου»**, στις ιστοσελίδες: esos, pee.gr και στην έντυπη εφημερίδα «Πρωινός Λόγος» με τίτλο «Ένας συνολικός σχεδιασμός για την αναβάθμιση του σχολείου», στις 25.4.2020 και 6.5.2020 αντίστοιχα.
- 2.11.38 «Ανοικτή επιστολή προς την ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων: Επιβαλλόμενες προτεραιότητες της εκπαιδευτικής πολιτικής από παιδαγωγική και πρακτική άποψη»**, στις ιστοσελίδες alfavita, esos και pee.gr., στις 10.6.2020.
- 2.11.39 «Η λειτουργία και η αποτελεσματικότητα των κοινωνικών θεσμών στη δίνη της πανδημίας: Θύμα και η παιδεία»**, στις ιστοσελίδες alfavita και pee.gr., στις 11.9.2020.
- 2.11.40 «Οι καταλήψεις των μαθητών ως δείγμα δυσλειτουργίας της οικογένειας, του σχολείου και της κοινωνίας: Μια παιδαγωγική άποψη»**, στις ιστοσελίδες esos, pee κ.λπ., στις 27.9.2020
- 2.11.41 «Ο σχεδιασμός ενός εκπαιδευτικού μέτρου κρίνεται από τη σκοπιμότητα, την αξιοπιστία και τη λειτουργική εφαρμογή του»**, στις ιστοσελίδες esos, pee κ.λπ., στις 25.1.2021.
- 2.11.42 «Παιδαγωγική κανονικότητα και εκπαιδευτική πραγματικότητα: Η εφαρμογή της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου σε δοκιμασία»**, στις ιστοσελίδες alfavita, pee κ.λπ., στις 31.3.2021.
- 2.11.43 «Η δοκιμασία της ποιότητας των εκπαιδευτικών και αξιολογικών διαδικασιών στην πανδημία»**, στις ιστοσελίδες alfavita, pee κ.λπ., στις 19.4.2021.
- 2.11.44 «Αναζητώντας το παιδαγωγικό νόημα στη λειτουργία των πρότυπων σχολείων και την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών»**, στις ιστοσελίδες alfavita, pee κ.λπ., στις 2.7.2021.
- 2.11.45 «Γιατί η επιθετική συμπεριφορά του γονέα στο σχολείο έχει επιπτώσεις στον μαθητή»**, στις ιστοσελίδες alfavita, pee κ.λπ., στις 22.9.2021.
- 2.11.46 «Εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής και προτάσεις για την αποτελεσματικότερη λειτουργία της εκπαίδευσης»**, στις ιστοσελίδες alfavita, Fresh-Education κ.λπ., στις 31.1.2022 και 1.2.2022 αντίστοιχα.

2.11.47 «Αξιολογώντας παιδαγωγικά το συμβάν στο Μουσικό Σχολείο Ιλίου», στις ιστοσελίδες Fresh-Education, pee, esos κ.λπ., στις 7.2.2022, 8.2.2022 και 11.2.2022 αντίστοιχα.

2.11.48 « Η εφαρμογή του ελληνικού προγράμματος PISA: Παιδαγωγική ορθότητα, πανάκεια, ελιγμός, άρνηση, όλα αυτά μαζί ή λίγο απ' όλα;», στις ιστοσελίδες Fresh-Education, pee, esos κ.λπ., στις 19.5.22 και 20.5.22 αντίστοιχα.

2.11.49 «Αξιολογώντας τους προσανατολισμούς θέσπισης ή ανανέωσης εκπαιδευτικών θεσμών: Υπηρετήση παιδαγωγικής αναγκαιότητας ή επιβολή αμφιλεγόμενων σκοπών;», στις ιστοσελίδες alfavita, Fresh-Education, pee κ.λπ., στις 24.9.22 και 26.9.22 αντίστοιχα.

2.11.50 «Η Εργαλειοποίηση της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου και του Εκπαιδευτικού: Προβληματισμοί και Προτάσεις» στις ιστοσελίδες alfavita, Fresh-Education, pee κ.λπ., στις 5.3.23.

2.11.51 «Αξιολόγηση και εκπαιδευτική πολιτική», στην καθημερινή εφημερίδα Ιωαννίνων «Πρωινός Λόγος», Ιωάννινα 9.3.2023.

2.11.52 «Μήπως οι προσανατολισμοί της νέας ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας φανερώνουν ψηφιακή μονολιθικότητα;» στις ιστοσελίδες alfavita, Fresh-Education, κ.λπ., στις 5.8.23.

2.11.53 «Η εκπαίδευση να έχει στο επίκεντρο τον άνθρωπο», στην εφημερίδα «Πρωινός Λόγος», Ιωάννινα, 19.8.2023

2.11.54 «Ο παιδαγωγικός ρόλος της αξιολόγησης και η σχέση της με την εκπαιδευτική πολιτική: Τα προβλήματα στην εφαρμογή της», στην ιστοσελίδα Fresh-Education, στις 15.11.2023.

2.11.55 «Η οριοθέτηση της κοινωνικής συμπεριφοράς των μαθητών, η σχέση της με την παραβατικότητα και ο ρόλος των φορέων αγωγής», στις ιστοσελίδες Fresh-Education, pee κ.λπ., στις 11.4.2024.

2.12 Διαλέξεις

2.12.1 Διάλεξη, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «Ο ρόλος της διαπαιδαγώγησης στην κοινωνική συμπεριφορά του ανθρώπου», που διοργάνωσε ο Δήμος Κατερίνης σε συνεργασία με τη Σχολή Γονέων (Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κατερίνης) στις 22.11.2004, στο Συνεδριακό Κέντρο του Δήμου Κατερίνης.

2.12.2 Παρουσίαση ευρημάτων έρευνας με θέμα «Κίνητρα επιλογής του ΠΤΔΕ και αξιολόγησή του από τους φοιτητές του – Οι φοιτητές αξιολογούν την επιλογή τους και τους παράγοντες που συγκροτούν το ΠΤΔΕ», σε συνεργασία με τον Υπ. Δρ. Μίχο Νικόλαο, στο αμφιθέατρο του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στις 19.5.2009.

2.12.3 Διάλεξη, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «Η αξιολόγηση του μαθητή στο σχολείο και οι επιπτώσεις της στον ίδιο και την οικογένειά του», που διοργανώθηκε από τα Δωδοναία Εκπαιδευτήρια στις 30 Νοεμβρίου 2009 στα Ιωάννινα.

2.12.4 Διάλεξη, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «Η μετάβαση από το Δημοτικό Σχολείο στο Γυμνάσιο και τα επακόλουθα για τους μαθητές», που διοργάνωσε ο

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του Δημοτικού Σχολείου Πεδινής στις 21 Μαρτίου 2012.

2.12.5 Διάλεξη, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Τι να περιμένουν οι γονείς από το σχολείο και τι αναμένει το σχολείο από τους γονείς**», που συνδιοργάνωσαν η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Άρτας στις 10 Δεκεμβρίου 2012.

2.12.6 Διάλεξη, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Τι να περιμένουν οι γονείς από το σχολείο και τι αναμένει το σχολείο από τους γονείς**» (Τροποποιημένη και ανανεωμένη διάλεξη σε σχέση με την προηγούμενη στην Άρτα), που διοργάνωσαν τα Αρσάκεια Σχολεία Ιωαννίνων στο Αρσάκειο Σχολείο Ιωαννίνων στις 25.9.2013.

2.12.7 Διάλεξη, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Τι να περιμένουν οι γονείς από το σχολείο και τι αναμένει το σχολείο από τους γονείς**» (Τροποποιημένη και ανανεωμένη διάλεξη σε σχέση με την προηγούμενη), που διοργάνωσε η Σχολή Γονέων του Συλλόγου Πολυτέκνων Γονέων Ν. Ιωαννίνων στο 7^ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων στις 21.10.2013.

2.12.8 Διάλεξη, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Τι να περιμένουν οι γονείς από το σχολείο και τι αναμένει το σχολείο από τους γονείς**», που διοργάνωσε το 5^ο Βαλάνειο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων στις 30.10.2013.

2.12.9 Διάλεξη, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Οι προσδοκίες των γονέων για το σχολείο από την οπτική της θεωρίας και της έρευνας**», που συνδιοργάνωσαν η Σχολική Σύμβουλος της 1^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Λευκάδας και η Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Λευκάδας στις 11.10.2014, στη Λευκάδα.

2.12.10 Διάλεξη, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Το Σχολείο, οι Μαθητές και οι Γονείς από την οπτική του «Θέλω», του «Είναι» και του «Προσδοκώ**», στην Παιδαγωγική Ημερίδα που διοργάνωσε το 16^ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων στις 18.4.2016, στα Ιωάννινα.

2.12.11 Διάλεξη, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Τι Προσδοκούν οι Γονείς από το Σχολείο και τι Αναμένει το Σχολείο από τους Γονείς**», στην επιμορφωτική ημερίδα που συνδιοργάνωσαν ο Σύλλογος Διδασκόντων, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του 1^{ου} Δημοτικού Σχολείου Καναλακίου και η Σχολική Σύμβουλος της 3^{ης} Εκπ/κής Περιφέρειας Πρέβεζας στις 22.3.2017, στο Καναλάκι Πρέβεζας.

2.12.12 Κεντρική ομιλία, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Μνήμες, και σκοπιμότητες με ιστορικά, πολιτικά, κοινωνικά και παιδαγωγικά διδάγματα**», στην εκδήλωση ιστορίας, μνήμης και πολιτισμού που διοργάνωσε ο Δήμος Πάργας στις 3 Σεπτεμβρίου 2017, στο Σταυροχώρι Πρέβεζας.

2.12.13 Διάλεξη, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Τι προσδοκούν οι Γονείς από το σχολείο και τι αναμένει το Σχολείο από τους Γονείς**», στην ημερίδα που συνδιοργάνωσαν το 7^ο Δημοτικό Σχολείο Άρτας και ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του, στις 16.10.2017, στην Άρτα.

2.12.14 Διάλεξη, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Ο Ρόλος της Οικογένειας στη Διαμόρφωση της Προσωπικότητας του Παιδιού**», στην ημερίδα που διοργάνωσε η Βιβλιοθήκη του Βασιλικού Θεσπρωτίας, στις 12.8.2019, στο Βασιλικό Θεσπρωτίας.

2.12.15 Διάλεξη, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Τι προσδοκούν οι Γονείς από το σχολείο και τι αναμένει το Σχολείο από τους Γονείς**», στην ημερίδα που

συνδιοργάνωσαν το 24ο Δημοτικό Σχολείο Ανθούπολης Ιωαννίνων και ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του, στις 16.11.2022, στα Ιωάννινα.

2.12.16 Διάλεξη, έπειτα από πρόσκληση, με θέμα «**Η Αποτελεσματική Εκπαίδευση του Μαθητή προϋποθέτει αποτελεσματική λειτουργία των ρόλων του Σχολείου, του Εκπαιδευτικού και του Γονέα**», στην επιμορφωτική εκδήλωση που διοργάνωσε το 10^ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων, στις 27.3.2023, στα Ιωάννινα.

3. Ετεροαναφορές σε επιστημονικές δημοσιεύσεις

3.1 Διεθνείς ετεροαναφορές (αριθμός)

Περισσότερες από **200** ετεροαναφορές κυρίως σε γερμανικές δημοσιεύσεις

3.2 Ελληνικές ετεροαναφορές (αριθμός)

Περισσότερες από **1500** ετεροαναφορές

4. Μέλος Τριμελών Συμβουλευτικών Επιτροπών Διδακτορικών Διατριβών

4.1 Ολοκληρωμένες Διδακτορικές Διατριβές: Δεκαεννέα (**19**)

4.2 Διατριβές σε εξέλιξη: Δύο (**2**) (2018-...)

5. Αξιολογήσεις

5.1 Κριτής εργασιών έγκριτων ελληνικών επιστημονικών περιοδικών

5.1.1 «**Επιστημονική Επετηρίδα**» του ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

5.1.2 Περιοδικό «**Σύγχρονη Εκπαίδευση**»

5.1.3 Περιοδικό «**Το Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου**» του ΙΠΕΜ της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος

5.1.4 Περιοδικό «**Παιδαγωγική Επιθεώρηση**» της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος

5.1.5 Περιοδικό «**Επιστήμες Αγωγής**» του ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης

5.1.6 Περιοδικό «**Ύσπληξ**» της Πανελλήνιας Ένωσης Εκπαιδευτικών Λειτουργών Φυσικής Αγωγής

5.1.7 Περιοδικό «**Ελληνική Επιθεώρηση Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης**» της Ελληνικής Εταιρείας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης.

5.2 Κριτής εργασιών έγκριτων ελληνικών και διεθνών επιστημονικών συνεδρίων

Δεκαεννέα (**19**) Συνεδρίων.

6. Μέλος επιστημονικών-οργανωτικών επιτροπών (περιοδικά, συνέδρια κ.λπ.)

6.1 Α΄ Αντιπρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής και μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Η΄ Διεθνούς Συνεδρίου, που συνδιοργάνωσαν η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και η Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (1997).

6.2 Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής για την Ημερίδα με θέμα «Ολοήμερο Σχολείο: θεωρία και πράξη», που διοργάνωσε το Διδασκαλείο Δημ. Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 2000.

6.3 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής για τα Ολοήμερα Σχολεία, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ακαδ. έτη 2000-2001 και 2001-2002).

6.4 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Συνεδρίου με θέμα «Σχολική Γνώση και Διδασκαλία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 2001.

6.5 Μέλος της Επιτροπής για την Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ακαδ. έτος 2001/2002).

6.6 Μέλος της Επιτροπής Εργασίας για την επανεξέταση του θεσμικού πλαισίου που διέπει την οργάνωση και λειτουργία της ΣΕΛΕΤΕ, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ακαδ. έτος 2001/2002).

6.7 Συντονιστής όλου του στελεχιακού δυναμικού του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για την εκπόνηση και σύνταξη του νέου Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών της υποχρεωτικής εκπαίδευσης, με απόφαση του Συντονιστικού Συμβουλίου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, ακαδ. έτος 2001/2002.

6.8 Επιστημονικός υπεύθυνος της έρευνας-εργασίας με θέμα «Αποδελτίωση και Αξιολόγηση των Εκθέσεων των Σχολικών Συμβούλων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του σχολ. έτους 1999-2000», που πραγματοποιήθηκε από το Τμήμα Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου το έτος 2001.

6.9 Επιστημονικός υπεύθυνος της προπilotικής έρευνας με θέμα «Αξιολόγηση της 'Ευέλικτης Ζώνης' Δημιουργικών και Διαθεματικών Δραστηριοτήτων στο Δημοτικό Σχολείο», που πραγματοποιήθηκε από το Τμήμα Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στο τέλος του σχολ. έτους 2000/2001.

6.10 Επιστημονικός υπεύθυνος για την έρευνα με θέμα « Αξιολόγηση των Σχολικών Εγχειριδίων της Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης» που διεξήγαγε το Τμήμα Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου το σχολ. έτος 2001/2002 .

6.11 Επιστημονικός υπεύθυνος για τη σύνταξη της μελέτης του ΥΠΕΠΘ με θέμα «Αξιολόγηση των Σχολείων της Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης» στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Δικτύου για την Εκπαίδευση «Ευρυδίκη», 2000-2001, Αθήνα 2002.

6.12 Επιστημονικός υπεύθυνος για το σχεδιασμό, τη σύνταξη και την επιμέλεια της μονογραφίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με θέμα την «Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών και Στελεχών Εκπαίδευσης / Πλαίσιο Διαδικασιών-Κριτήρια Ποιότητας», Αθήνα 2002.

6.13 Συντονιστής της Κατεύθυνσης «Οργάνωση, Διοίκηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση» και Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» (από το 2002 μέχρι σήμερα) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

6.14 Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Λογοθεραπεία» (από το 2005 μέχρι το 2009) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

6.15 Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής και μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Πανελλήνιου Συνεδρίου με θέμα «Σχολείο και Οικογένεια» που συνδιοργάνωσαν η Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος, το Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. και το Διδασκαλείο Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στις 18-20 Μαρτίου 2005.

6.16 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Συνεδρίου της 20ης Αμφικτιονίας που διεξήχθη στα Ιωάννινα από 15 μέχρι 17 Σεπτεμβρίου 2006.

6.17 Αντιπρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής του Συνεδρίου της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα: «Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας». Ιωάννινα 17 -20 Μαΐου 2007.

6.18 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 6ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», που διεξήχθη στην Αθήνα από 5 μέχρι 7.12.2008.

6.19 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Επιστημονικού Συνεδρίου με θέμα «Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού», που συνδιοργάνωσαν το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, το Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών και το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης από 22 μέχρι 23 Μαΐου 2009, στο Ρέθυμνο.

6.20 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Επιστημονικού Συνεδρίου με θέμα «Μετάβαση και συνέχεια στην εκπαίδευση: Αναζητώντας το πλαίσιο συνεργασίας μεταξύ παιδιών, νέων, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, οικογένειας και κοινωνικών υπηρεσιών», που διοργάνωσε το ΠΤΠΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης από 15 μέχρι 20 Οκτωβρίου 2009, στο Ρέθυμνο.

6.21 Μέλος της τετραμελούς Συντονιστικής και Επιστημονικής Επιτροπής του ΙΓ' Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα «Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια: Ελληνική Πραγματικότητα και Διεθνής Εμπειρία», που διεξήχθη στο Συνεδριακό Κέντρο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων από 20 μέχρι 22 Νοεμβρίου 2009.

6.22 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Συνεδρίου με τίτλο «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», που διεξήχθη υπό την αιγίδα της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος στη Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης από 19.11. μέχρι 21.11.2010.

6.23 Μέλος της Επιτροπής εσωτερικής αξιολόγησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων από το ακαδ. έτος 2010/2011 και από το 2011/2012 **συντονιστής** της ίδιας επιτροπής με βάση τις αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του τμήματος μέχρι το τέλος Ιουνίου 2012.

6.24 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Πανελλήνιου Συνεδρίου (με διεθνή συμμετοχή) με τίτλο «Η Ποιότητα στην Εκπαίδευση: Τάσεις και Προοπτικές», που διεξήχθη υπό την αιγίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών στη Φιλοσοφική Σχολή του ίδιου Πανεπιστημίου από 11.4. μέχρι 13.4.2012.

6.25 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου προσχολικής αγωγής, που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε συνεργασία με άλλους ελληνικούς και ξένους επιστημονικούς φορείς, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων από 11 μέχρι 13 Μαΐου 2012.

6.26 Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής του 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», που διεξήχθη στα Ιωάννινα από 2 μέχρι 4 Νοεμβρίου 2012 υπό την αιγίδα της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος και του Εργαστηρίου «Διδακτικής και Σχολικής Παιδαγωγικής» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο οποίο είμαι Διευθυντής.

6.27 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Πανελληνίου Συνεδρίου Σχολικών Συμβούλων με θέμα «Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις» που διοργάνωσε η Πανελλήνια Ένωση Σχολικών Συμβούλων (Π.Ε.Σ.Σ.) σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και την Περιφερειακή Ενότητα Κορινθίας, στην Κόρινθο, 23-24 Νοεμβρίου 2013.

6.28 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Περιοδικού «Θεωρία και Πράξη στην Εκπαίδευση» της Πανελληνίας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων Ελλάδος, από το 2013.

6.29 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Διεθνούς Περιοδικού «Preschool @ Primary Education» του Εργαστηρίου Παιδαγωγικών Ερευνών @ Εφαρμογών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, από το 2013.

6.30 Αντιπρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής του 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα» που συνδιοργάνωσαν η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και η Παιδαγωγική Σχολή του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, από 28 μέχρι 30 Νοεμβρίου 2014, στη Φλώρινα.

6.31 Αναπληρωτής Διευθυντής της Συντακτικής Επιτροπής του Περιοδικού «Παιδαγωγική Επιθεώρηση» της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος από τον Φεβρουάριο του 2014 μέχρι σήμερα.

6.32 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου της Πανελληνίας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων με θέμα «Εκπαιδευτικές Πολιτικές για το Σχολείο του 21^{ου} Αιώνα» που διοργανώθηκε στη Θεσσαλονίκη από 27 μέχρι 29 Μαρτίου 2015.

6.33 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2^{ου} Διεθνούς Συμποσίου με θέμα «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική στην Προσχολική Ηλικία» που συνδιοργάνωσαν το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, το ΤΕΕΠΗ του Πανεπιστημίου Πατρών και ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ιωαννίνων από 15 μέχρι 17 Μαΐου 2015, στα Ιωάννινα.

6.34 Πρόεδρος της Επιστημονικής και Οργανωτικής Επιτροπής για τη διοργάνωση της Ημερίδας με θέμα «Αποτίμηση της Πράξης ‘Δράσεις για τον Πολιτισμό στην Εκπαίδευση: Ανάδειξη και αξιοποίηση στοιχείων μνημειακής αρχιτεκτονικής της Περιφέρειας Ηπείρου στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση» που διεξήχθη στις 31 Οκτωβρίου 2015 στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

6.35 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 1^{ου} Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου με θέμα «Ζητήματα Θεωρίας και Πράξης στην Εκπαίδευση: Σύγχρονες Τάσεις και Κατευθύνσεις», που διοργάνωσε ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λακωνικής, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση

Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λακωνίας και τον Δήμο Ανατολικής Μάνης, από 26 μέχρι 28 Φεβρουαρίου 2016, στο Γύθειο.

6.36 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 3^{ου} Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής, που συνδιοργάνωσαν το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και το Τμήμα Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου σε συνεργασία και με άλλα Ελληνικά και Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια από 23 μέχρι 24 Απριλίου του 2016 στο Πανεπιστήμιο της Κύπρου, στη Λευκωσία.

6.37 Αξιολογητής-Κριτής Προτάσεων για τη χορήγηση υποτροφιών σε μέλη ΔΕΠ (Λέκτορες και Επίκουρους Καθηγητές) του Πανεπιστημίου Πατρών, στο πλαίσιο ενίσχυσης της Βασικής Έρευνας του Προγράμματος «Κ. Καραθεοδωρή 2015», Απρίλιος-Μάιος 2016.

6.38 Συντονιστής-Σχολιαστής στην Επιστημονική Ημερίδα με θέμα «Σχολικός Εκφοβισμός-Σχολική Διαμεσολάβηση» που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε συνεργασία με την ΑΣΠΑΙΤΕ και τον Σύλλογο Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ιωαννίνων στις 12 Μαΐου 2016, στο Συνεδριακό Κέντρο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

6.39 Μέλος της Τιμητικής Επιστημονικής Επιτροπής του Ευρωπαϊκού Συνεδρίου με τίτλο «Τα Ανθρώπινα Δικαιώματα σε έναν κόσμο που αλλάζει» που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε συνεργασία με τον Σύλλογο Ελλήνων Ψυχολόγων (ΣΕΨ) και την Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία Συλλόγων Ψυχολόγων (EFPA) από 25 μέχρι 27 Μαΐου 2016 στα Ιωάννινα.

6.40 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 1^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου, που διοργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης (Ε.Ε.Ε.Α.) με θέμα «Αξιολόγηση των Σχολικών Μονάδων και των Εκπαιδευτικών: Σύγχρονες Τάσεις, Διλήμματα & Προοπτικές» από 28 μέχρι 29 Μαΐου 2016, στην Αθήνα.

6.41 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος σε συνεργασία με τη Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και τον Σύνδεσμο Φιλολόγων Ιωαννίνων με θέμα «Λογοτεχνία και Παιδεία» από 4 μέχρι 6 Νοεμβρίου 2016, στα Ιωάννινα.

6.42 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Συνεδρίου που διοργανώνει το Κέντρο Έρευνας και Αξιολόγησης Σχολικών Βιβλίων και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του Τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. με θέμα «Έρευνα προγραμμάτων σπουδών και σχολικών βιβλίων» από 17 μέχρι 19 Μαρτίου 2017, στη Θεσσαλονίκη.

6.43 Μέλος της Επιτροπής Εξετάσεων Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, από 26.11. μέχρι 27.11.2016, στις 3.12.2016, από 17.12 μέχρι 18.12.2016, από 9 μέχρι 11.6.2017 και από 1.7. μέχρι 2.7.2017 στην έδρα του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., στην Αθήνα.

6.44 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2^{ου} Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου με θέμα «Σύγχρονες θεωρίες και πρακτικές στην εκπαίδευση», που διοργάνωσε ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λακωνικής, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λακωνίας και τον Δήμο Ανατολικής Μάνης, από 31 Μαρτίου μέχρι 2 Απριλίου 2017, στο Γύθειο.

6.45 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου με τίτλο «Η εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: από τη θεωρία στην πράξη - Αναζητώντας ένα ελκυστικό και αποτελεσματικό σχολείο», που συνδιοργάνωσαν το Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, το Ελληνικό Τμήμα της IBBY-Κύκλος του Ελληνικού Παιδικού Βιβλίου και η Ελληνογαλλική Σχολή Jeanne d' Arc, στις 19, 20 και 21 Μαΐου 2017, στο Ίδρυμα «Αικατερίνη Λασκαρίδη» στον Πειραιά.

6.46 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 4^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου με τίτλο «Το σχολείο ως οργανισμός και κοινότητα μάθησης», που διοργάνωσε η Πανελλήνια Ένωση Σχολική Συμβούλων, από 9 μέχρι 10 Δεκεμβρίου 2017, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

6.47 Αναπληρωτής Διευθυντής της Συντακτικής Επιτροπής του Περιοδικού «Ελληνική Επιθεώρηση Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης» της Ελληνικής Εταιρείας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης από τον Φεβρουάριο του 2018.

6.48 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 3^{ου} Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου που διοργάνωσε ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λακωνικής, σε συνεργασία με την Περιφερειακή Ενότητα Λακωνίας, με θέμα «Αυτόνομο σχολείο: μύθοι και πραγματικότητα» από 4 μέχρι 6 Μαΐου 2018, στο Γύθειο.

6.49 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου, που διοργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης (Ε.Ε.Ε.Α.) με θέμα «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση: Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές» από 11 μέχρι 13 Μαΐου 2018, στην Αθήνα.

6.50 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 11^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών, με θέμα «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον» από 23 μέχρι 25 Νοεμβρίου 2018, στην Πάτρα.

6.51 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 4^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου με τίτλο «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σχολείο και Πολιτισμός», που συνδιοργάνωσαν το Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και το Ελληνοαμερικανικό Κολλέγιο Αθηνών, από 10 μέχρι 12 Μαΐου 2019, στο Κολλέγιο Αθηνών.

6.52 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του ΙΣΤ^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου με τίτλο «Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο» που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας», κατά το διάστημα 29-30 Νοεμβρίου και 1 Δεκεμβρίου 2019, στον Βόλο.

6.53 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 5^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου με τίτλο «Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας» που συνδιοργάνωσαν το Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία (Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία), υπό την αιγίδα του Δήμου

Αθηναίων και του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, από 27 μέχρι 29 Σεπτεμβρίου 2020, στην Αθήνα.

6.54 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με τίτλο «Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21^ο αιώνα που συνδιοργάνωσαν διαδικτυακά το Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και το Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού του Πανεπιστημίου Πατρών, από 15 μέχρι 17 Απριλίου 2022.

6.55 Μέλος της Τιμητικής Επιστημονικής Επιτροπής Ομότιμων Καθηγητών του Διεθνούς Συνεδρίου με τίτλο «Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί», που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, από 13 μέχρι 15 Μαΐου 2022, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

6.56 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 12^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με τίτλο «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», κατά το διάστημα 10-12 Νοεμβρίου 2023 στα Ιωάννινα, που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων», στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

7. Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

7.1 Ερευνητικά – αναπτυξιακά προγράμματα

7.1.1 Επιστημονικά υπεύθυνος της Υποδράσης 3.1 «*Ανάπτυξη και εφαρμογή διαπολιτισμικών δραστηριοτήτων*» που εντάσσεται στη Δράση 3 «*Καλλιέργεια κλίματος διαπολιτισμικής επικοινωνίας σε επίπεδο σχολείου*» του Ευρωπαϊκού Επιχειρησιακού Προγράμματος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «*Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών*» (2010-2013).

7.1.2 Επιστημονικά υπεύθυνος του Υποέργου του Ευρωπαϊκού Επιχειρησιακού Προγράμματος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «*Δράσεις για τον Πολιτισμό στην Εκπαίδευση: ανάδειξη και αξιοποίηση στοιχείων μνημειακής αρχιτεκτονικής της Περιφέρειας Ηπείρου στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση*» (2013/2014).

7.2 Εκπαιδευτικά – επιμορφωτικά προγράμματα

7.2.1 Επιστημονικά Συνυπεύθυνος για το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης εκπαιδευτικών ελληνικής καταγωγής από την Αλβανία (1995).

7.2.2 Διδάσκων σε πολλά εκπαιδευτικά – επιμορφωτικά προγράμματα (ΠΕΚ, ΕΠΕΑΕΚ, ΕΣΠΑ κ.λπ.)

8. Διοικητική δραστηριότητα-εμπειρία

8.1 Μέλος της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων το ακαδ. έτος 1993/94 και τα ακαδ. έτη 2003/4, 2004/5, 2005/6.

8.2 Αναπληρωματικό μέλος της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ακαδ. έτος 1995/96).

8.3 Πρόεδρος του Εξεταστικού Κέντρου για την εισαγωγή των Δασκάλων και των Νηπιαγωγών στα Διδασκαλεία των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δ. Ε. και Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ακαδ. έτη 1996/97, 1997/98).

8.4 Αντιπρόεδρος του Διδασκαλείου του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ακαδ. έτη 1996/97, 1997/98, 1998/99).

8.5 Πρόεδρος του Διδασκαλείου του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ακαδ. έτη 1999/2000 και 2000/2001).

8.6 Τακτικό μέλος και εκπρόσωπος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ. Ε. στην Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ακαδ. έτη 1999/2000, 2000/2001).

8.7 Αντιπρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και Πρόεδρος του Τμήματος Αξιολόγησης με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (από 15.11.2000 - μέχρι τον Ιούνιο του 2003).

8.8 Πρόεδρος και του Τμήματος Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (από 13.6.2001 - μέχρι τον Ιούνιο του 2003).

8.9 Αναπληρωτής Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θητεία δύο ετών από 1.9.2001 μέχρι το 2003.

8.10 Διευθυντής του Εργαστηρίου Μελετών Απόδημου Ελληνισμού και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων από το 2002 μέχρι 19.5.2010 (έπειτα από παραίτηση).

8.11 Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του νεοσυσταθέντος Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ακαδ. έτος 2002/2003).

8.12 Διευθυντής του Π.Ε.Κ. Ηπείρου από 1.9.2003 μέχρι 31.10.2004.

8.13 Πρόεδρος της Επιτροπής εορτασμού της επετείου των 20 χρόνων από τη λειτουργία του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. το 2005.

8.14 Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων από 1.9.2003 και για δεύτερη θητεία από 1.9.2005 μέχρι 31.8.2007.

8.15 Συνιδρυτής (2000) και Διευθυντής του Εργαστηρίου Διδακτικής και Σχολικής Παιδαγωγικής από 30.6.2010.

8.16 Μέλος της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ως εκπρόσωπος των καθηγητών του πανεπιστημίου, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. στις 29.9.2010 για το ακαδ. έτος 2010/11.

8.17 Εκλεγμένο μέλος του Συμβουλίου Ιδρύματος του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων από 4.11.2012 μέχρι 31.8.2017.

8.18 Πρόεδρος της Επιτροπής Κληροδοτημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων από 11.7.2017 μέχρι 31.8.2018.

9. Ξένες γλώσσες

Άριστη γνώση της γερμανικής γλώσσας.

10. Μέλος επιστημονικών φορέων

10.1 Πλήρες μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος από το 1996.

10.2 Ιδρυτικό μέλος της Βαλκανικής Εταιρείας Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (1997).

10.3 Πρόεδρος του Παραρτήματος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος στην Ήπειρο (από 1998 μέχρι το τέλος Φεβρουαρίου 2001).

10.4 Μέλος του Τριμελούς Προεδρείου της Συνόδου Προέδρων των Παιδαγωγικών Τμημάτων Ελλάδας και Κύπρου από τον Οκτώβριο του 2004 και, από τον Ιούνιο του 2006 μέχρι τον Οκτώβριο του 2007, Πρόεδρος της Συνόδου.

10.5 Επόπτης των Πειραματικών Σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων από 5.11.2008 μέχρι 19.5.2010 (έπειτα από παραίτηση).

10.6 Αντιπρόεδρος του Δ.Σ. της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος από 17.2.2014 με επανεκλογή για πέντε θητείες (2014-16, 2016-18, 2018-20, 2020-2022 και 2022 μέχρι σήμερα).