



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ  
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης  
Καθηγητής  
Πρόεδρος ΠΤΔΕ

## **Ετήσια Έκθεση Δραστηριοτήτων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων κατά το ακαδ. έτος 2020-2021**

Κατά το ακαδ. έτος 2020-2021 το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων πραγματοποίησε τις κάτωθι δραστηριότητες:

- **Διαλέξεις για τα 200 χρόνια από την Επανάσταση**

Με αφορμή το επετειακό έτος για τα 200 χρόνια από την κήρυξη της Ελληνικής Επανάστασης του 1821, το Τμήμα πραγματοποίησε δύο κύκλους διαλέξεων με θέμα: «200 χρόνια μετά: Πτυχές και ερμηνείες της Ελληνικής Επανάστασης του 1821». Ο πρώτος κύκλος διαλέξεων πραγματοποιήθηκε το χρονικό διάστημα από τον Μάρτιο έως τον Μάιο του 2021 (εξ αποστάσεως) και ο δεύτερος, δια ζώσης, από τον Οκτώβριο έως το Δεκέμβριο του ίδιου έτους.

Για τις διαλέξεις προκλήθηκαν ακαδημαϊκοί τόσο από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων όσο και από άλλα Πανεπιστήμια. Πιο συγκεκριμένα, κατά τον Α' κύκλο διαλέξεων παρουσιάστηκαν οι κάτωθι διαλέξεις:

«Από το 1620 στο 1821: Διαφωτισμός και Εθνεγερσία», εισηγητής ο κ. Θεμιστοκλής Γκόγκας, Αναπληρωτής Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

«Ο ελληνικός χώρος στα προεπαναστατικά χρόνια», εισηγητής ο κ. Γεώργιος Νικολάου, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Ιστορίας & Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

«Η Οθωμανική αυτοκρατορία τον 18ο και 19ο αιώνα», εισηγήτρια η κ. Χρύσα Ταμίσογλου, Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

«Από τις πολεμικές αποτυχίες της Επανάστασης του 1821 στις προσφυγικές μετακινήσεις και την αιχμαλωσία», εισηγητής ο κ. Νικόλαος Αναστασόπουλος,

Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Ιστορίας & Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

« “Το καριοφίλι μάνα μ’”. Ασκέρια, ταϊφάδες, μπουλούκια, ντουλαμάδες. Περιήγηση στη γλωσσική κληρονομιά του 1821», εισηγητής ο κ. Σταύρος Καμαρούδης, Αναπληρωτής Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Ο Β΄ κύκλος διαλέξεων διαπραγματεύθηκε τις ακόλουθες θεματικές:

«Εμπόριο και έμποροι στη Μεσόγειο την εποχή της Επανάστασης του 1821-Μεγαλέμποροι, μικρέμποροι, εμποροϋπάλληλοι και επαναστατική δράση», εισηγήτρια η κ. Άννα Μανδουλαρά, Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Ιστορίας & Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

«Η πολιτική ομογενοποίηση του επαναστατημένου χώρου από τη σκοπιά της ιστορίας του πολέμου», εισηγητής ο κ. Διονύσιος Τζάκης, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Ιστορίας του Ιόνιου Πανεπιστημίου

«Πώς (να) θυμόμαστε το Εικοσιένα;», εισηγητής ο κ. Χάρης Αθανασιάδης, Καθηγητής του Τμήματος Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

«Οι νέοι προσανατολισμοί της σύγχρονης ιστοριογραφίας για το 1821 και η σχολική ιστορία», εισηγήτρια η κ. Σοφία Βούρη, Ομότιμη Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

«Η Διδασκαλία της Επανάστασης στο Σχολείο: Μύθοι και Ιστορική Κουλτούρα», εισηγήτρια η κ. Ελένη Αποστολίδου, Λέκτορας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Τις διαλέξεις παρακολούθησαν φοιτητές/τριες του Τμήματος αλλά και σημαντικός αριθμός ενδιαφερομένων. Οι συζητήσεις που ακολούθησαν μετά το πέρας της κάθε εισήγησης ήταν άκρως ενδιαφέρουσες, ανέδειξαν νέες πτυχές και ερμηνείες της Ελληνικής Επανάστασης και έσπεσαν με επιτυχία το όλο εγχείρημα.

- **Διοργάνωση Δημερίδας με θέμα «Σύνδεση σχολείου και Πανεπιστημίου: Η φωνή των φοιτητών και των εκπαιδευτικών»**

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων υλοποίησε Δημερίδα με θέμα: «Σύνδεση Σχολείου και Πανεπιστημίου: Η Φωνή των Φοιτητών και των Εκπαιδευτικών». Στόχος της Δημερίδας ήταν να παρουσιαστούν εργασίες φοιτητών και εκπαιδευτικών, στο πλαίσιο της αλληλεπίδρασης Πανεπιστημίου - Σχολείου. Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε το Σάββατο 29 & την Κυριακή 30 Μαΐου 2021, 9.30-14.30, μέσω της πλατφόρμας Microsoft Teams.

Κατά την πρώτη ημέρα των εργασιών της Δημερίδας παρουσιάστηκαν ερευνητικές εργασίες προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος στις ακόλουθες ενδεικτικά θεματικές περιοχές: Πολιτισμός και εκπαίδευση, Αξιολόγηση στην εκπαίδευση, Πρακτική άσκηση στην προετοιμασία των εκπαιδευτικών, Ψυχολογία, Ειδική Αγωγή. Κατά τη δεύτερη ημέρα των εργασιών εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης παρουσίασαν «καλές» πρακτικές που έχουν δοκιμάσει στο σχολείο και ενδεικτικά αναφέρονται οι ακόλουθες: Μάιλο το

επιστημονικό όχημα, Ένα επιτραπέζιο παιχνίδι μαθηματικών, Ο «τοίχος» αφηγείται την ιστορία της Τέχνης και των Νέων Τεχνολογιών, Μετασχηματίζοντας δυσλειτουργικές πεποιθήσεις στην αντίληψη της ετερότητας και του διαφορετικού μέσω της αισθητικής εμπειρίας στην Β/θμια Εκπαίδευση, Έντεκα ελληνικά σχολεία από εννέα χώρες και πέντε ηπείρους συνεργάζονται, Ένα σχέδιο εργασίας μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο, Η λογοτεχνική ανάγνωση στο Δημοτικό και στο Γυμνάσιο: γέφυρα ομαλής μετάβασης από τη μία σχολική βαθμίδα στην άλλη, Καλή πρακτική βελτίωσης του σχολικού κλίματος: Ο ρόλος του εκπαιδευτικού ως Συμβούλου-Καθηγητή και Συμβούλου Σχολικής Ζωής, Αντεστραμμένη τάξη – Αναγκαιότητα ή Πρόκληση στον καιρό της πανδημίας;, Η έννοια της συμπερίληψης στη σχολική ομάδα: υπό το πρίσμα της Κριτικής Παιδαγωγικής και της Συστημικής Θεωρίας.

Στην Ημερίδα συμμετείχαν 50 εισηγητές και από τις τρεις βαθμίδες εκπαίδευσης και 120 περίπου μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, στελέχη της εκπαίδευσης, εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ερευνητές και φοιτητές. Οι εξαιρετικά ενδιαφέρουσες εργασίες που παρουσιάστηκαν, αλλά και ο γόνιμος διάλογος που διενεργήθηκε με αφορμή τις εργασίες αυτές, ενίσχυσε την αρχική πρόθεση η διημερίδα να αποτελέσει ένα θεσμό στο Τμήμα, στο πλαίσιο του οποίου θα έχουν την ευκαιρία να παρουσιάζουν τις εργασίες τους φοιτητές και εκπαιδευτικοί, προκειμένου να επιτευχθεί μια καλύτερη συνεργασία Πανεπιστημίου και σχολείου και να διαφανεί η άρρηκτη σχέση τους.

- **Λειτουργία Δικτύου Εκπαιδευτικών «Εκπαιδευτικός και σύγχρονες προκλήσεις»**

Το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 συστάθηκε το δίκτυο εκπαιδευτικών **«Εκπαιδευτικός και σύγχρονες προκλήσεις»**. Το εν λόγω δίκτυο αποτελεί πρωτοβουλία του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και έχει ως βασικούς στόχους: α) την ανταλλαγή απόψεων και «καλών» πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης πάνω σε επίκαιρα θέματα της εκπαιδευτικής πραγματικότητας, β) την προώθηση του αναστοχασμού μέσα από το διάλογο και τον προβληματισμό, γ) τη δημιουργία, σε βάθος χρόνου, μιας κοινότητας μάθησης, στο πλαίσιο της οποίας κάθε μέλος της θα προσφέρει και θα αποκομίζει νέες γνώσεις και δεξιότητες, θα ανανεώνει τις πρακτικές του, θα εμπλουτίζει τις οπτικές του. Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων είναι καθοριστική η γνωριμία, η οικειότητα και το αίσθημα ασφάλειας και εμπιστοσύνης μεταξύ των μελών, γι' αυτό και αποφασίστηκε το δίκτυο να έχει μια σταθερή σύνθεση, με δυνατότητα ένταξης νέων μελών με την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Κατά το έτος 2020-2021 οι συναντήσεις των μελών του Δικτύου -ξεκίνησαν από τον Ιανουάριο του 2021- ήταν μηνιαίες και λόγω των ειδικών συνθηκών που δημιούργησε η πανδημία γινόταν διαδικτυακά. Στο πλαίσιο των συναντήσεων μετά από σύντομη τοποθέτηση/ εισήγηση επί του θέματος από κάποιον ειδικό, ακολουθούσε συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων. Ειδικότερα, υλοποιήθηκαν εννιά συναντήσεις με τα ακόλουθα θέματα και εισηγητές:

- «Καλές πρακτικές στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση», **Α. Μικρόπουλος**, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης
- «Μαθηματική εκπαίδευση στον καιρό της πανδημίας: Προκλήσεις και προοπτικές», **Κ. Τάτσης**, Επίκουρος Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης
- «Συνεργασία σχολείου – οικογένειας: Προβλήματα και δυνατότητες ανάπτυξής της», **Α. Μπρούζος**, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. Από τα μέλη του δικτύου εισήγηση έγινε από την εκπαιδευτικών **Μ. Σκαργιώτη**.
- «Η εφαρμογή του σχεδιασμού της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας σε δοκιμασία: Διαπιστώσεις και προτάσεις», **Χ. Κωνσταντίνου**, Ομότιμος Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης
- «Το lock down και η Ελληνική Γλώσσα», **Γ. Καψάλης**, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και τ. Πρύτανης
- «Οι επιπτώσεις της πανδημίας Covid-19 στην κοινωνικοποίηση των μαθητών», **Σ. Μ. Νικολάου**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης.
- «Η αναγκαιότητα και η σημασία της υποστήριξης του εκπαιδευτικού. Ο ρόλος των υποστηρικτικών δομών», **Γ. Σταύρου**, Δρ Μουσικής Παιδαγωγικής, Προϊστάμενος ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Ιωαννίνων.
- «Η αίσθηση του εγκλεισμού στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η εμπειρία του Σχολείου Φυλακών Κέρκυρας», **Κ. Κωλέσης**, Κοινωνιολόγος, Διευθυντής 2ου Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας (Καταστήματος Κράτησης) Κέρκυρας.

Το δίκτυο αυτή τη στιγμή απαρτίζεται από 300 περίπου εγγεγραμμένους εκπαιδευτικούς και στελέχη της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης της Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Ηπείρου και υποστηρίζεται από μέλη του διδακτικού προσωπικού (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. Για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος προγραμματίζονται τα εξής:

- Διεύρυνση του δικτύου με εγγραφή νέων μελών
- Υλοποίηση και δια ζώσης συναντήσεων
- Εισηγήσεις κυρίως από τα μέλη του δικτύου που προέρχονται από την Πρωτοβάθμια εκπαίδευση
- Δημιουργία ηλεκτρονικού forum διαλόγου, προκειμένου να υπάρχει διαρκής επικοινωνία των μελών του για θέματα που προκύπτουν στην καθημερινότητα των εκπαιδευτικών, καθώς και η δυνατότητα ανταλλαγής χρήσιμου υλικού.

Η κοινή στόχευση των μελών, η ισότιμη συμμετοχή όλων, η συνεργατική αλληλεπίδραση, ο πλουραλισμός και η πληθώρα γνώσεων, απόψεων και ιδεών, αποτέλεσαν χαρακτηριστικά του δικτύου που καθιστά αυτό το εγχείρημα επιτυχημένο και ελπιδοφόρο. Η διάρκεια και η σταθερότητα που θα επιδιωχθεί μέσω των δράσεων που προγραμματίζονται, θεωρούμε ότι θα καταστήσει το δίκτυο ζωντανή κοινότητα μάθησης για όλους.

- **Διοργάνωση Ημερίδας με θέμα «Ισότητα και ποιότητα στην εκπαίδευση σε καιρό πανδημίας»**

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και το Ελληνικό Παρατηρητήριο για τη Διαπολιτισμική Παιδεία και Εκπαίδευση (Ε.ΠΑ.ΔΙ.Π.Ε.) υλοποίησαν Ημερίδα με θέμα: **«Ισότητα και ποιότητα στην εκπαίδευση σε καιρό πανδημίας»**. Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε το Σάββατο 17 Απριλίου, 9.30-14.30 διαδικτυακά, μέσω της πλατφόρμας Zoom. Στόχος της Ημερίδας ήταν να αποτυπώσει την εκπαιδευτική πραγματικότητα κατά την περίοδο της πανδημίας του COVID-19 -τόσο τις δυσκολίες όσο και τις νέες δυνατότητες- μέσα από το πρίσμα των Επιστημών της Αγωγής και μέσα από την οπτική των ίδιων των εκπαιδευτικών που βίωσαν την κατάσταση. Ενδεικτικά συζητήθηκαν οι ακόλουθες θεματικές:

- Η ισότητα και οι ποιότητα στην εκπαίδευση ως πρόκληση κατά τη διάρκεια της πανδημίας
- Η ποιότητα των εκπαιδευτικών και αξιολογικών διαδικασιών στην πανδημία
- Η εκπαίδευση των παιδιών των προσφύγων κατά τη διάρκεια της πανδημίας
- Οι περιορισμοί της μάθησης στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Η επίδραση των τεχνολογιών μάθησης στην ποιότητα της εκπαίδευσης
- Η πανεπιστημιακή κοινωνικοποίηση την περίοδο της πανδημίας
- Η Τριτοβάθμια εκπαίδευση κατά την πανδημία
- Η βιωματική διδασκαλία και μάθηση
- Η εμπειρία της τηλεεκπαίδευσης από τη σκοπιά των εκπαιδευτικών και των διευθυντών των σχολείων

Στην Ημερίδα συμμετείχαν 15 εισηγητές και από τις τρεις βαθμίδες εκπαίδευσης και 350 περίπου μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, στελέχη της εκπαίδευσης, εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ερευνητές και φοιτητές. Τόσο από τις προγραμματισμένες εισηγήσεις όσο και από τη συζήτηση που ακολούθησε προέκυψαν σημαντικά και χρήσιμα συμπεράσματα τα οποία θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν για το σχεδιασμό τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό κατά την επόμενη ημέρα της πανδημίας.

### **Πιστοποίηση από την ΕΘΑΑΕ**

Κατά το ακαδ. έτος 2020-2021 το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΔΕ πιστοποιήθηκε από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης λαμβάνοντας **Άριστη πιστοποίηση (10/10)**

Ο Πρόεδρος του ΠΤΔΕ

Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης

Καθηγητής