

Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Αύξων Αριθμός Θέσης:	ΠΑΕ1	ΠΛΗΡΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	ΠΛΗΡΗΣ
Γνωστικό Αντικείμενο Θέσης:	Ειδική Αγωγή		

ΜΑΘΗΜΑ 1			
Αύξων Αριθμός Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΔΕΕ135		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		
Είδος Μαθήματος:	Επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2024-2025:	4 ^ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (Θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (Εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> • Εννοιολογική οριοθέτηση της Διδακτικής Μεθοδολογίας στην ειδική εκπαίδευση. • Σχεδιασμός Διδακτικών Προγραμμάτων. • Τεχνικές Ανάλυσης και Διδακτικών στόχων. • Αξιολόγηση και καταγραφή της προόδου του μαθητή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. • Τα διδακτικά Μέσα και το Υλικό που μπορεί να αξιοποιηθεί στη διδασκαλία μαθητών με αναπηρία. • Το Αναλυτικό Πρόγραμμα για άτομα που παρουσιάζουν νοητική αναπηρία. • Διδακτικές Στρατηγικές παρέμβασης σε άτομα με βαριά νοητική αναπηρία. • Διδακτικές Στρατηγικές παρέμβασης σε άτομα με διαταραχή αυτιστικού φάσματος. • Σωματική Αναπηρία: Ανάγκες μαθητών με προβλήματα κίνησης. • Διδακτικές ανάγκες μαθητών με τύφλωση. • Διδακτικές ανάγκες μαθητών με κώφωση. • Νοηματική Γλώσσα/Γραφή Braille: εναλλακτικές μορφές επικοινωνίας με τα Άτομα με Αναπηρία (ΑμεΑ). • Η κατάσταση της ειδικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα. 		

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Αύξων Αριθμός Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΔΕΕ013		
Τίτλος Μαθήματος:	Συμπεριληπτική Εκπαίδευση: Ένα Σχολείο για Όλους		
Είδος Μαθήματος:	Επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2024-2025:	8 ^ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (Θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (Εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια της αναπηρίας • Οριοθέτηση, περιεχόμενο της συνεκπαίδευσης-συμπερίληψης. • Ο εκπαιδευτικός ως κεντρικός φορέας υλοποίησης της συμπερίληψης. • Εκπαιδευτικοί και συμπερίληψη: Ανασκόπηση της διεθνούς βιβλιογραφίας. • Οι σχέσεις εκπαιδευτικού-μαθητών: Πλαίσιο αποδοχής της συμπερίληψης • Οι σχέσεις εκπαιδευτικού-γονέων: Πλαίσιο αποδοχής της συμπερίληψης • Στάσεις των εκπαιδευτικών απέναντι στη συμπερίληψη. • Διδακτικές Στρατηγικές Παρέμβασης για την ανάπτυξη των διανοητικών ικανοτήτων και ταλέντων του κάθε μαθητή • Μοντέλα Συνεκπαίδευσης-Συμπερίληψης 		

Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Αύξων Αριθμός Θέσης:	ΠΔΕ2	ΠΛΗΡΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	ΠΛΗΡΗΣ
Γνωστικό Αντικείμενο Θέσης:	Επιστημολογία - Φιλοσοφία της Παιδείας		

ΜΑΘΗΜΑ 1			
Αύξων Αριθμός Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΔΕΥ009		
Τίτλος Μαθήματος:	Φιλοσοφίας της Παιδείας		
Είδος Μαθήματος:	Επιλογής		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2024-2025:	4 ^ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (Θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (Εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των ερωτημάτων, των εννοιών και των βασικών αρχών του κλάδου της Φιλοσοφίας της Παιδείας. Μελετώνται οι σχέσεις της Φιλοσοφίας με τη Φιλοσοφία της Παιδείας και την ανασύσταση των περί παιδείας στοχασμών εντός του πεδίου των Επιστημών Αγωγής. Η εξέταση της σχέσης παιδείας και ηθικοπολιτικής αγωγής, καθώς και κοινωνικοποίησης και εκπαίδευσης, καλλιεργεί το ενέργημα της εννοιολογικής ανάλυσης και του κριτικού στοχασμού σχετικά με την ανθρωπολογική διάσταση της παιδείας και το ζήτημα της υποκειμενικότητας. Οι βασικοί παιδευτικοί πυλώνες της γνώσης και των αξιών εκβάλλουν στην καλλιέργεια των προταγμάτων μιας σύγχρονης εκπαίδευσης με τη συμπερίληψη της φιλοσοφίας για/με παιδιά. Διδακτικές ενότητες: 1. Η συγκρότηση του κλάδου «Φιλοσοφία της Παιδείας» 2. Οι σχέσεις φιλοσοφίας και παιδείας 3. Παιδεία και ηθικοπολιτική αγωγή 4. Κοινωνικοποίηση και εκπαίδευση 5. Γνώση και αξίες 6. Φιλοσοφία της Παιδείας και εκπαίδευση για τη φιλοσοφία για/με παιδιά</p>		

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Αύξων Αριθμός Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΔΕΕ048		
Τίτλος Μαθήματος:	Εισαγωγή στην Επιστημολογία		
Είδος Μαθήματος:	Υποχρεωτικό		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2024-2025:	2 ^ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (Θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (Εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα της Επιστημολογίας εστιάζει το ενδιαφέρον του στην εννοιολογική ανάλυση της φύσης της έννοιας «γνώση» με τη βοήθεια αναγκαίων και ικανών όρων και εξετάζεται ο τριμερής ορισμός της γνώσης ως αληθούς και δικαιολογημένης, κατά κατάλληλο τρόπο, πεποίθησης. Η ανάλυση αυτή αναδεικνύει τη σημασία του κριτικού εγχειρήματος κάθε γνώσης, εφόσον η γνώση υπερτερεί της απλής πεποίθησης ως προς την επιστημική αξία της αλήθειας και της δικαιολόγησής της. Το μάθημα, επίσης, παρακολουθεί τη διαμάχη της θεώρησης από εσωτερική και από εξωτερικής σκοπιά, καθώς και τις διάφορες συνδυαστικές εκδοχές της, αναδεικνύοντας την αναγκαιότητα της πρόσβασης του γνωσιακού υποκειμένου-μαθητή στους λόγους ή στα τεκμήρια της δικαιολόγησής που ελέγχουν την καταλληλότητα του τρόπου σκέψης. Συναφώς, στο πλαίσιο αυτό επισημαίνεται η αναγκαία σχέση της γνώσης με την κατανόσή της.</p> <p>Διδακτικές ενότητες:</p> <p>I. Ο τριμερής ορισμός της γνώσης 1. Πεποίθηση 2. Αλήθεια 3. Δικαιολόγηση</p> <p>II. Θεωρίες δικαιολόγησής 1. Θεμέλιο 2. Συνοχή 3. Πλαίσιο 4. Αντιπαραδείγματα</p> <p>III. Δικαιολόγηση από εσωτερική και από εξωτερική σκοπιά</p> <p>IV. Γνώση και κατανόηση</p>		