

Ερωτηματολόγιο τελειόφοιτων φοιτητών για την αξιολόγηση της ποιότητας του
Προγράμματος Σπουδών που προσφέρει το Τμήμα.

Ακαδημαϊκό έτος 2018-2019

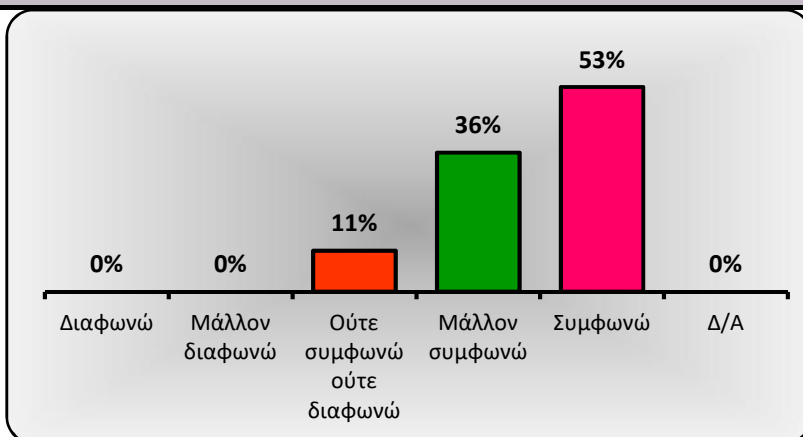
Σύνολο ερωτηματολογίων:

47

Α. Πρόγραμμα Σπουδών

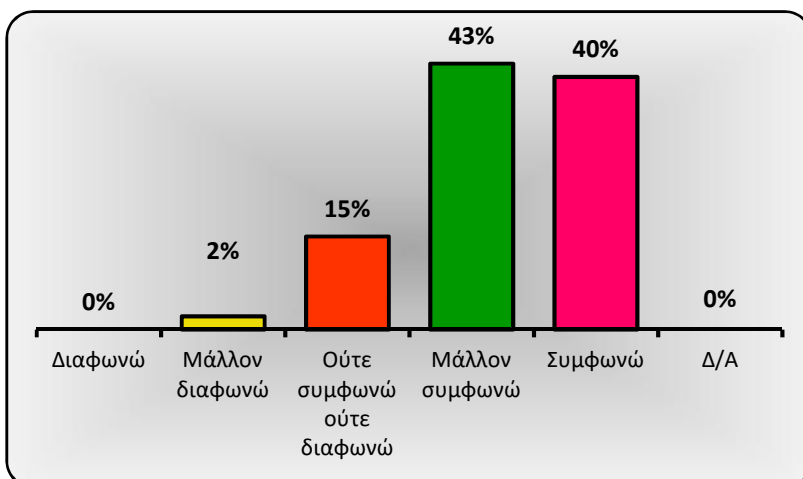
1. Οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών έχουν επιτευχθεί πλήρως.

| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-----------|---------|
| Διαφωνώ | 0 | 0% |
| Μάλλον διαφωνώ | 0 | 0% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 5 | 11% |
| Μάλλον συμφωνώ | 17 | 36% |
| Συμφωνώ | 25 | 53% |
| Δ/Α | 0 | 0% |
| Σύνολο | 47 | |



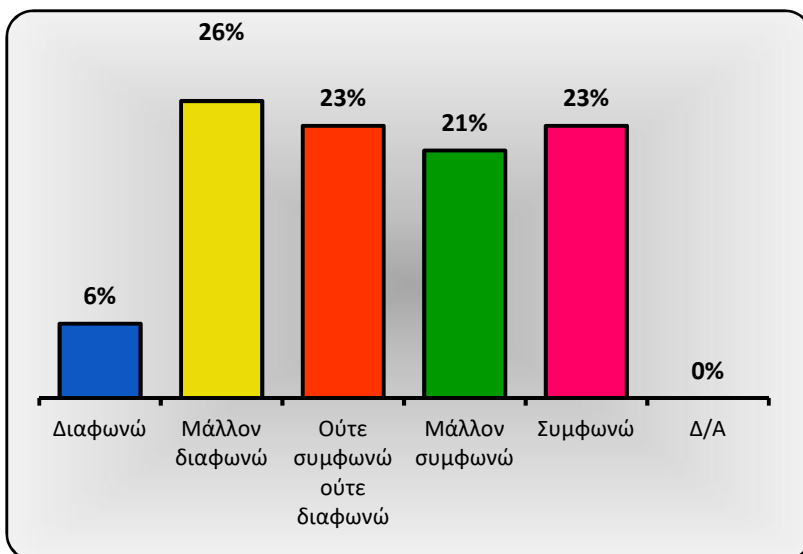
2. Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου.

| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-----------|---------|
| Διαφωνώ | 0 | 0% |
| Μάλλον διαφωνώ | 1 | 2% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 7 | 15% |
| Μάλλον συμφωνώ | 20 | 43% |
| Συμφωνώ | 19 | 40% |
| Δ/Α | 0 | 0% |
| Σύνολο | 47 | |



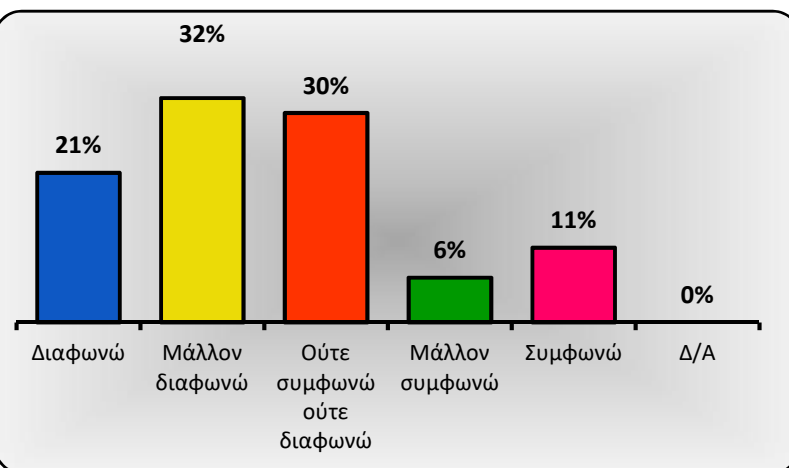
3. Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλάμβανε παράλληλες με τα μαθήματα δραστηριότητες εκτός Ιδρύματος (π.χ. επίσκεψη σε βιομηχανία, εργασία υπαίθρου κ.λπ.).

| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-----------|---------|
| Διαφωνώ | 3 | 6% |
| Μάλλον διαφωνώ | 12 | 26% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 11 | 23% |
| Μάλλον συμφωνώ | 10 | 21% |
| Συμφωνώ | 11 | 23% |
| Δ/Α | 0 | 0% |
| Σύνολο | 47 | |



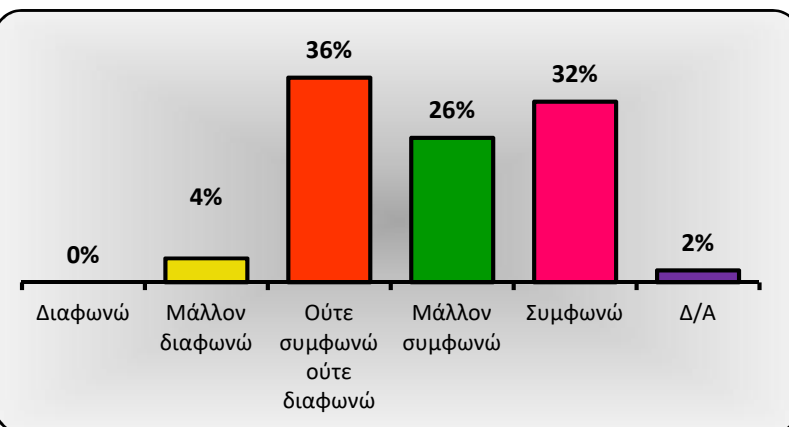
4. Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος Σπουδών ήταν υπερβολικός και μου προκαλούσε μεγάλη πίεση.

| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-----------|---------|
| Διαφωνώ | 10 | 21% |
| Μάλλον διαφωνώ | 15 | 32% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 14 | 30% |
| Μάλλον συμφωνώ | 3 | 6% |
| Συμφωνώ | 5 | 11% |
| Δ/Α | 0 | 0% |
| Σύνολο | 47 | |



5. Το Πρόγραμμα Σπουδών συνδέει αποτελεσματικά την θεωρία με την πράξη.

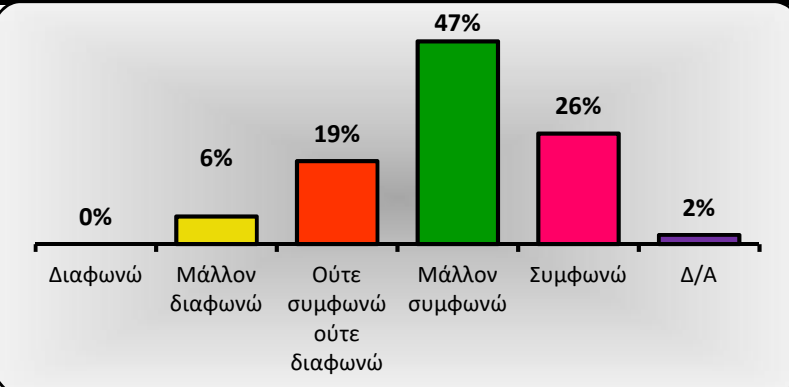
| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-----------|---------|
| Διαφωνώ | 0 | 0% |
| Μάλλον διαφωνώ | 2 | 4% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 17 | 36% |
| Μάλλον συμφωνώ | 12 | 26% |
| Συμφωνώ | 15 | 32% |
| Δ/Α | 1 | 2% |
| Σύνολο | 47 | |



6. Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση των ακόλουθων ικανοτήτων / δεξιοτήτων :

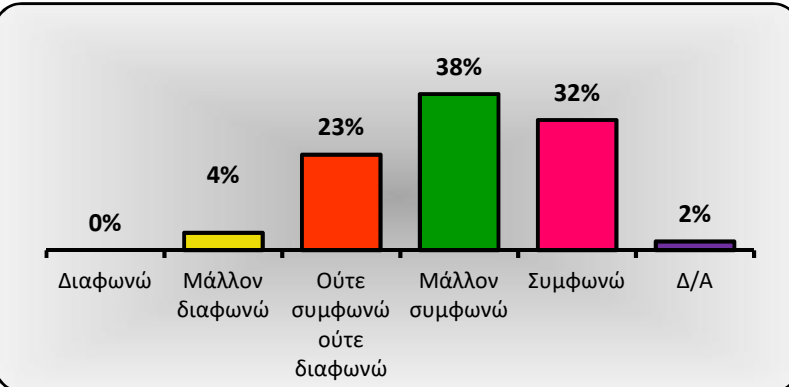
α. Γραπτή επικοινωνία

| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-----------|---------|
| Διαφωνώ | 0 | 0% |
| Μάλλον διαφωνώ | 3 | 6% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 9 | 19% |
| Μάλλον συμφωνώ | 22 | 47% |
| Συμφωνώ | 12 | 26% |
| Δ/Α | 1 | 2% |
| Σύνολο | 47 | |

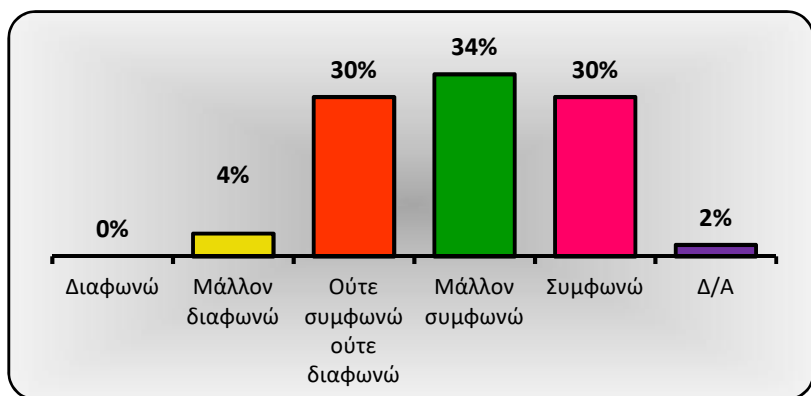


β. Προφορική επικοινωνία

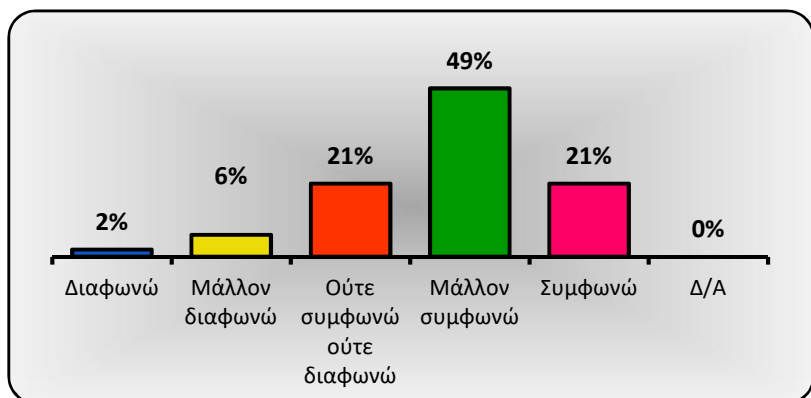
| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-----------|---------|
| Διαφωνώ | 0 | 0% |
| Μάλλον διαφωνώ | 2 | 4% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 11 | 23% |
| Μάλλον συμφωνώ | 18 | 38% |
| Συμφωνώ | 15 | 32% |
| Δ/Α | 1 | 2% |
| Σύνολο | 47 | |



| γ. Σχεδιασμός και οργάνωση | | |
|-----------------------------|-----------|---------|
| | Συχνότητα | Ποσοστό |
| Διαφωνών | 0 | 0% |
| Μάλλον διαφωνώ | 2 | 4% |
| Ούτε συμφωνών ούτε διαφωνών | 14 | 30% |
| Μάλλον συμφωνών | 16 | 34% |
| Συμφωνών | 14 | 30% |
| Δ/Α | 1 | 2% |
| Σύνολο | 47 | |

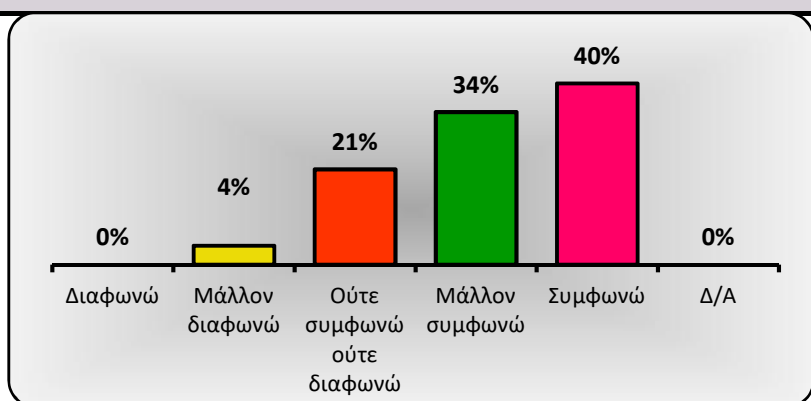


| δ. Ανάλυση και επίλυση προβλημάτων | | |
|------------------------------------|-----------|---------|
| | Συχνότητα | Ποσοστό |
| Διαφωνών | 1 | 2% |
| Μάλλον διαφωνών | 3 | 6% |
| Ούτε συμφωνών ούτε διαφωνών | 10 | 21% |
| Μάλλον συμφωνών | 23 | 49% |
| Συμφωνών | 10 | 21% |
| Δ/Α | 0 | 0% |
| Σύνολο | 47 | |

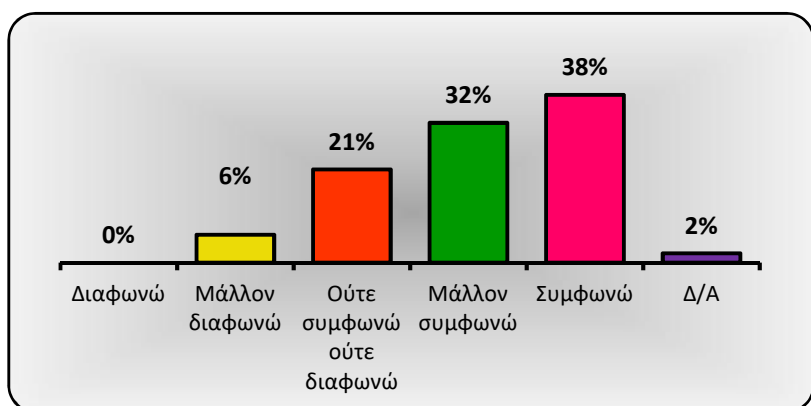


7. Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση άλλων ικανοτήτων / δεξιοτήτων όπως :

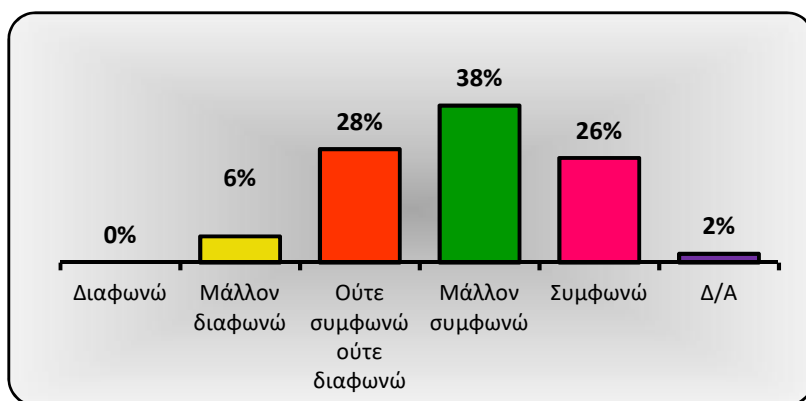
| ε. Κριτική σκέψη | | |
|-----------------------------|-----------|---------|
| | Συχνότητα | Ποσοστό |
| Διαφωνών | 0 | 0% |
| Μάλλον διαφωνών | 2 | 4% |
| Ούτε συμφωνών ούτε διαφωνών | 10 | 21% |
| Μάλλον συμφωνών | 16 | 34% |
| Συμφωνών | 19 | 40% |
| Δ/Α | 0 | 0% |
| Σύνολο | 47 | |



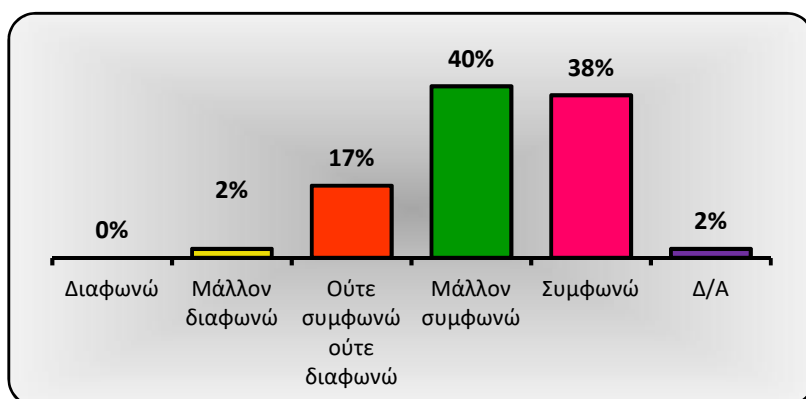
| στ. Ομαδικό πνεύμα εργασίας | | |
|-----------------------------|-----------|---------|
| | Συχνότητα | Ποσοστό |
| Διαφωνών | 0 | 0% |
| Μάλλον διαφωνών | 3 | 6% |
| Ούτε συμφωνών ούτε διαφωνών | 10 | 21% |
| Μάλλον συμφωνών | 15 | 32% |
| Συμφωνών | 18 | 38% |
| Δ/Α | 1 | 2% |
| Σύνολο | 47 | |



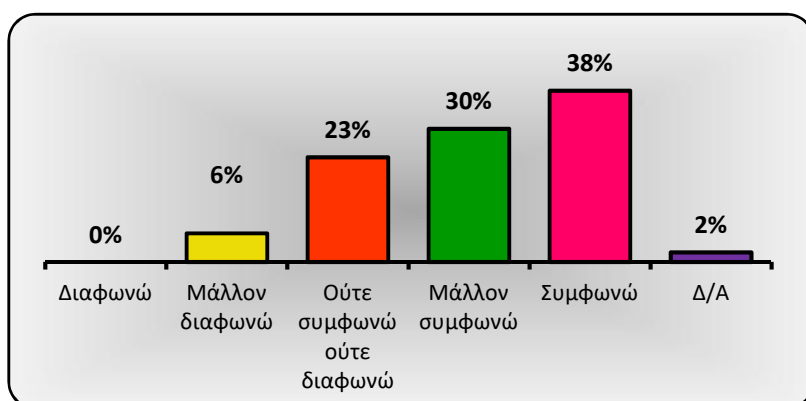
| ζ. Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου | | |
|----------------------------------|-----------|---------|
| | Συχνότητα | Ποσοστό |
| Διαφωνώ | 0 | 0% |
| Μάλλον διαφωνώ | 3 | 6% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 13 | 28% |
| Μάλλον συμφωνώ | 18 | 38% |
| Συμφωνώ | 12 | 26% |
| Δ/Α | 1 | 2% |
| Σύνολο | 47 | |



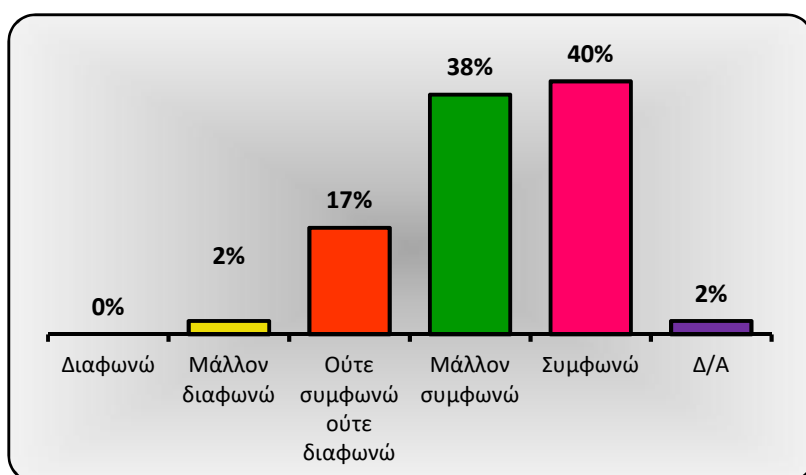
| η. Αναγνώριση ηθικών αξιών | | |
|----------------------------|-----------|---------|
| | Συχνότητα | Ποσοστό |
| Διαφωνώ | 0 | 0% |
| Μάλλον διαφωνώ | 1 | 2% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 8 | 17% |
| Μάλλον συμφωνώ | 19 | 40% |
| Συμφωνώ | 18 | 38% |
| Δ/Α | 1 | 2% |
| Σύνολο | 47 | |



| θ. Πειθαρχία και υπευθυνότητα | | |
|-------------------------------|-----------|---------|
| | Συχνότητα | Ποσοστό |
| Διαφωνώ | 0 | 0% |
| Μάλλον διαφωνώ | 3 | 6% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 11 | 23% |
| Μάλλον συμφωνώ | 14 | 30% |
| Συμφωνώ | 18 | 38% |
| Δ/Α | 1 | 2% |
| Σύνολο | 47 | |



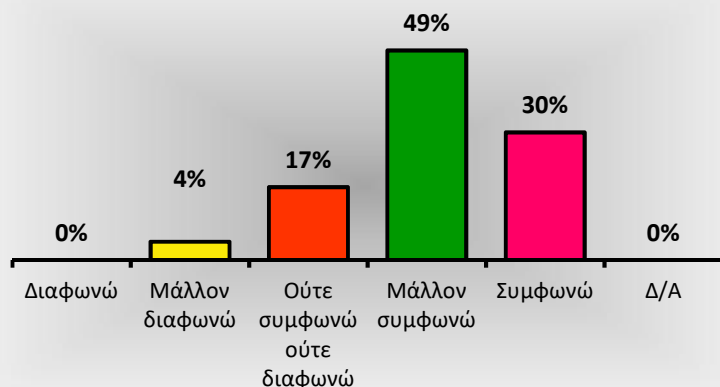
| 8. Το Πρόγραμμα Σπουδών θα συμβάλει αποτελεσματικά στην επαγγελματική μου αποκατάσταση. | | |
|---|-----------|---------|
| | Συχνότητα | Ποσοστό |
| Διαφωνώ | 0 | 0% |
| Μάλλον διαφωνώ | 1 | 2% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 8 | 17% |
| Μάλλον συμφωνώ | 18 | 38% |
| Συμφωνώ | 19 | 40% |
| Δ/Α | 1 | 2% |
| Σύνολο | 47 | |



Β. Μαθησιακοί Πόροι και Διαδικασία Μάθησης

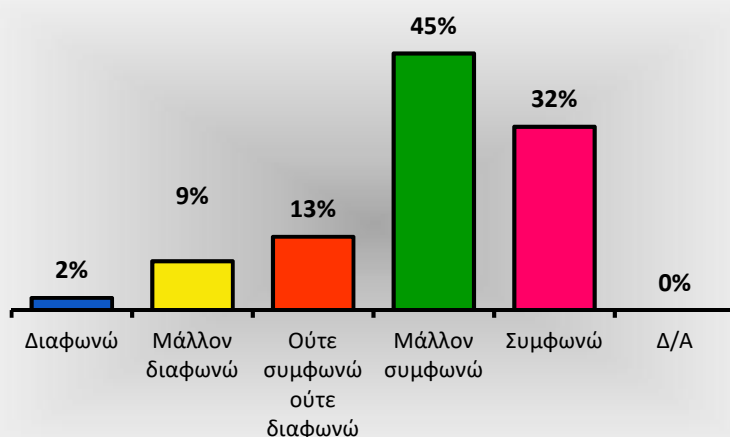
11. Το εκπαιδευτικό προσωπικό εκπλήρωσε τους στόχους του Προγράμματος Σπουδών.

| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-----------|---------|
| Διαφωνώ | 0 | 0% |
| Μάλλον διαφωνώ | 2 | 4% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 8 | 17% |
| Μάλλον συμφωνώ | 23 | 49% |
| Συμφωνώ | 14 | 30% |
| Δ/Α | 0 | 0% |
| Σύνολο | 47 | |



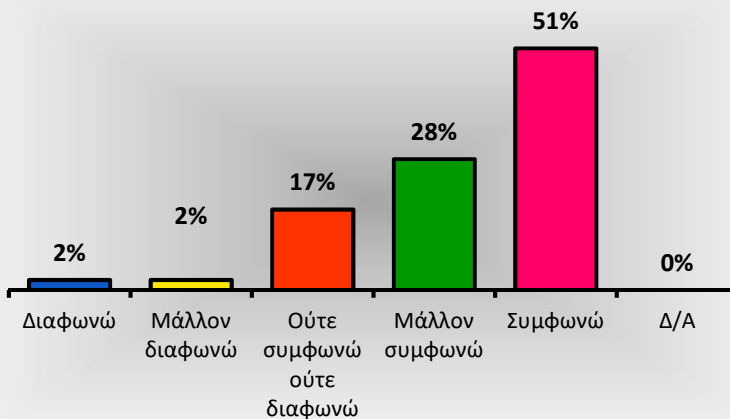
12. Το διοικητικό προσωπικό ήταν αποτελεσματικό στην υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας.

| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-----------|---------|
| Διαφωνώ | 1 | 2% |
| Μάλλον διαφωνώ | 4 | 9% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 6 | 13% |
| Μάλλον συμφωνώ | 21 | 45% |
| Συμφωνώ | 15 | 32% |
| Δ/Α | 0 | 0% |
| Σύνολο | 47 | |



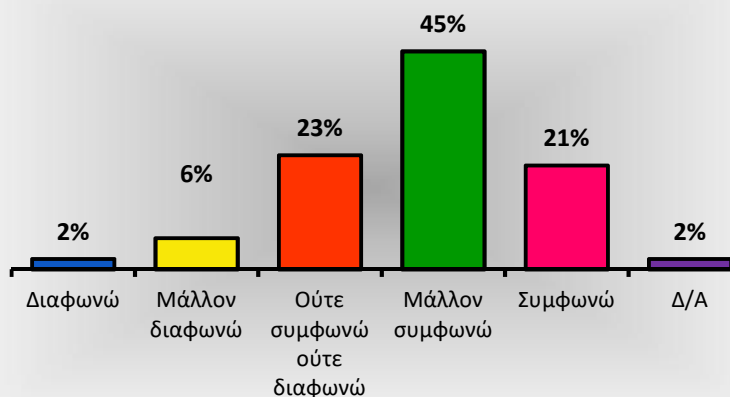
13. Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες του Ιδρύματος (π.χ. βιβλιοθήκη) συνέβαλαν αποτελεσματικά στη μάθηση.

| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-----------|---------|
| Διαφωνώ | 1 | 2% |
| Μάλλον διαφωνώ | 1 | 2% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 8 | 17% |
| Μάλλον συμφωνώ | 13 | 28% |
| Συμφωνώ | 24 | 51% |
| Δ/Α | 0 | 0% |
| Σύνολο | 47 | |



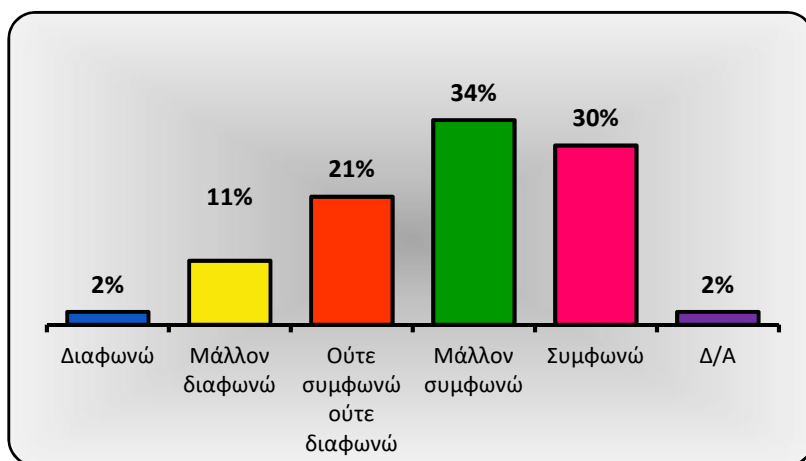
14. Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν επαρκής για τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών.

| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-----------|---------|
| Διαφωνώ | 1 | 2% |
| Μάλλον διαφωνώ | 3 | 6% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 11 | 23% |
| Μάλλον συμφωνώ | 21 | 45% |
| Συμφωνώ | 10 | 21% |
| Δ/Α | 1 | 2% |
| Σύνολο | 47 | |



15. Παρέχονταν (από το Ίδρυμα ή το Τμήμα) υποτροφίες / επιχορηγήσεις στους φοιτητές σε περίπτωση οικονομικής δυσχέρειας.

| | Συχνότητα | Ποσοστό |
|---------------------------|-----------|---------|
| Διαφωνώ | 1 | 2% |
| Μάλλον διαφωνώ | 5 | 11% |
| Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | 10 | 21% |
| Μάλλον συμφωνώ | 16 | 34% |
| Συμφωνώ | 14 | 30% |
| Δ/Α | 1 | 2% |
| Σύνολο | 47 | |



Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

| Α. Πρόγραμμα Σπουδών | | N | Μέση τιμή | Επικρατούσα τιμή |
|---|--|----|------------|------------------|
| αα Ερώτημα | | | | |
| A1 | Οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών έχουν επιτευχθεί πλήρως. | 47 | 4,4 | 5 |
| A2 | Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου. | 47 | 4,2 | 4 |
| A3 | Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλάμβανε παράλληλες με τα μαθήματα δραστηριότητες εκτός Ιδρύματος (π.χ. επίσκεψη σε βιομηχανία, εργασία υπαίθρου κ.λπ.). | 47 | 3,3 | 2 |
| A4 | Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος Σπουδών ήταν υπερβολικός και μου προκαλούσε μεγάλη πίεση. | 47 | 2,5 | 2 |
| A5 | Το Πρόγραμμα Σπουδών συνδέει αποτελεσματικά την θεωρία με την πράξη. | 46 | 3,9 | 3 |
| A6 | Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση των ακόλουθων ικανοτήτων / δεξιοτήτων : | | | |
| | α. Γραπτή επικοινωνία | 46 | 3,9 | 4 |
| | β. Προφορική επικοινωνία | 46 | 4,0 | 4 |
| | γ. Σχεδιασμός και οργάνωση | 46 | 3,9 | 4 |
| | δ. Ανάλυση και επίλυση προβλημάτων | 47 | 3,8 | 4 |
| A7 | Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση άλλων ικανοτήτων / δεξιοτήτων όπως : | | | |
| | ε. Κριτική σκέψη | 47 | 4,1 | 5 |
| | στ. Ομαδικό πνεύμα εργασίας | 46 | 4,0 | 5 |
| | ζ. Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου | 46 | 3,8 | 4 |
| | η. Αναγνώριση ηθικών αξιών | 46 | 4,2 | 4 |
| | θ. Πειθαρχία και υπευθυνότητα | 46 | 4,0 | 5 |
| A8 | Το Πρόγραμμα Σπουδών θα συμβάλλει αποτελεσματικά στην επαγγελματική μου αποκατάσταση. | 46 | 4,2 | 5 |
| Ερωτήματα ενότητας Α (A1 έως A8) | | | 3,9 | 4 |

| Β. Μαθησιακοί Πόροι και Διαδικασία Μάθησης | | N | Μέση τιμή | Επικρατούσα τιμή |
|--|--|----|------------|------------------|
| αα Ερώτημα | | | | |
| B11 | Το εκπαιδευτικό προσωπικό εκπλήρωσε τους στόχους του Προγράμματος Σπουδών. | 47 | 4,0 | 4 |
| B12 | Το διοικητικό προσωπικό ήταν αποτελεσματικό στην υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας. | 47 | 4,0 | 4 |
| B13 | Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες του Ιδρύματος (π.χ. βιβλιοθήκη) συνέβαλαν αποτελεσματικά στη μάθηση. | 47 | 4,2 | 5 |
| B14 | Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν επαρκής για τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών. | 46 | 3,8 | 4 |
| B15 | Παρέχονταν (από το Ίδρυμα ή το Τμήμα) υποτροφίες / επιχορηγήσεις στους φοιτητές σε περίπτωση οικονομικής δυσχέρειας. | 46 | 3,8 | 4 |
| Ερωτήματα ενότητας Β (B11 έως B15) | | | 4,0 | 4 |