

Διδάσκων: Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018

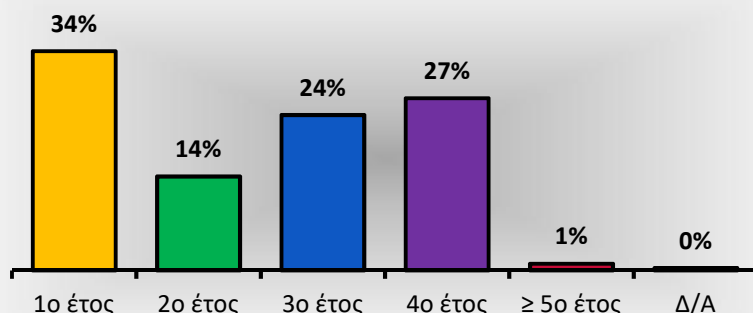
Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 1162

Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια

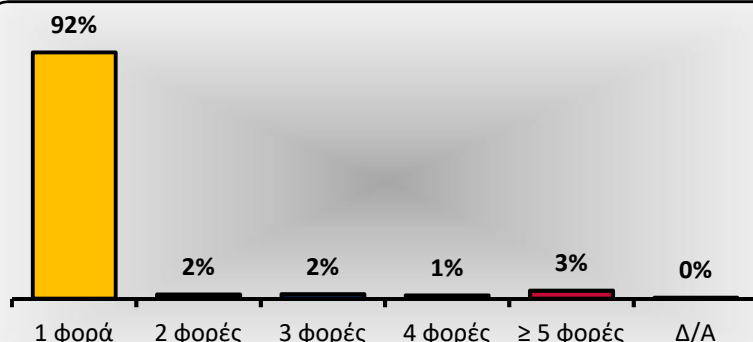
1. Έτος Σπουδών:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	392	34%
2ο έτος	168	14%
3ο έτος	278	24%
4ο έτος	308	27%
≥ 5ο έτος	12	1%
Δ/Α	4	0%
Σύνολο	1162	



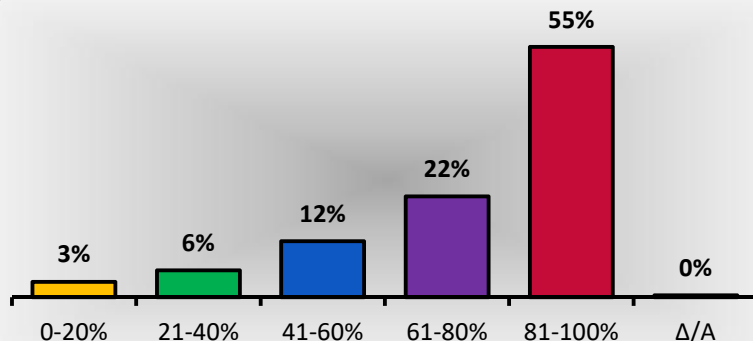
2. Συχνότητα δήλωσης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	1069	92%
2 φορές	18	2%
3 φορές	20	2%
4 φορές	15	1%
≥ 5 φορές	35	3%
Δ/Α	5	0%
Σύνολο	1162	



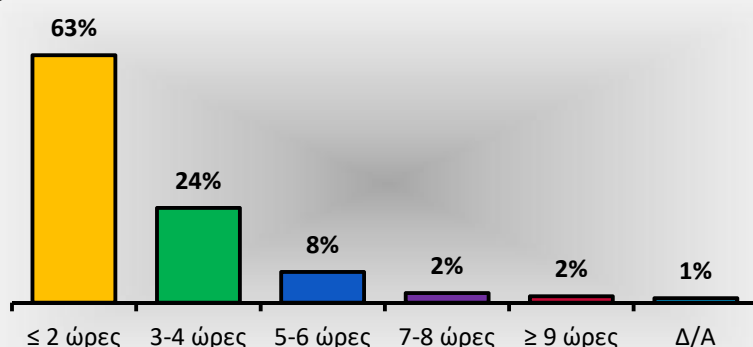
3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	40	3%
21-40%	69	6%
41-60%	144	12%
61-80%	260	22%
81-100%	644	55%
Δ/Α	5	0%
Σύνολο	1162	

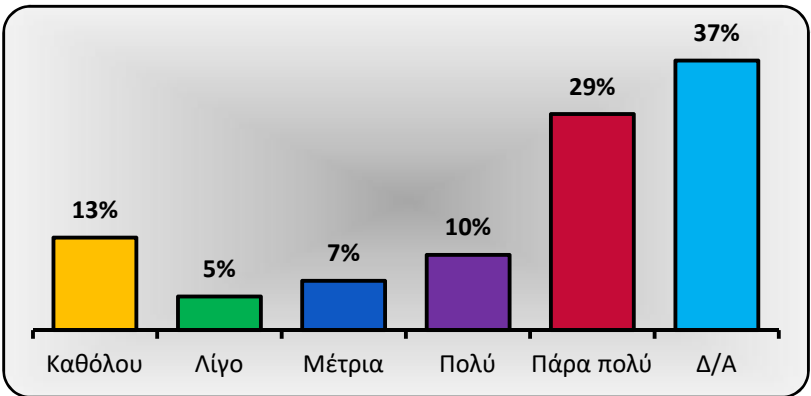


4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	730	63%
3-4 ώρες	280	24%
5-6 ώρες	91	8%
7-8 ώρες	29	2%
≥ 9 ώρες	19	2%
Δ/Α	13	1%
Σύνολο	1162	

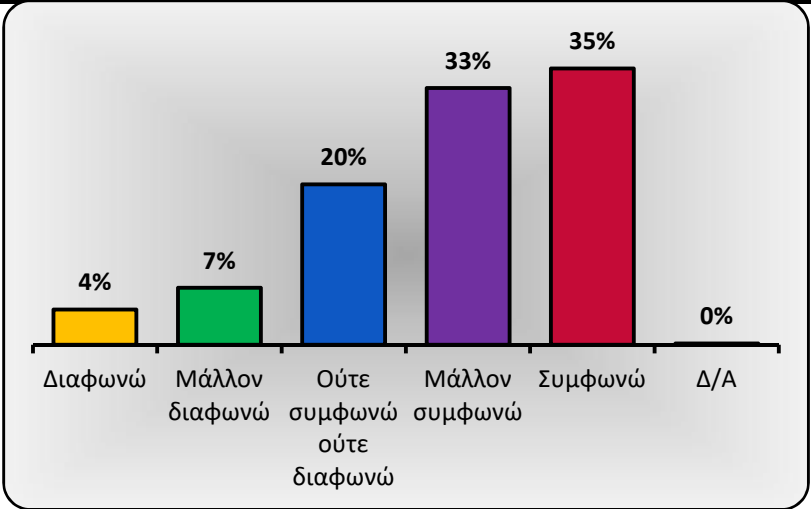


5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	146	13%
Λίγο	53	5%
Μέτρια	78	7%
Πολύ	119	10%
Πάρα πολύ	341	29%
Δ/Α	425	37%
Σύνολο	1162	

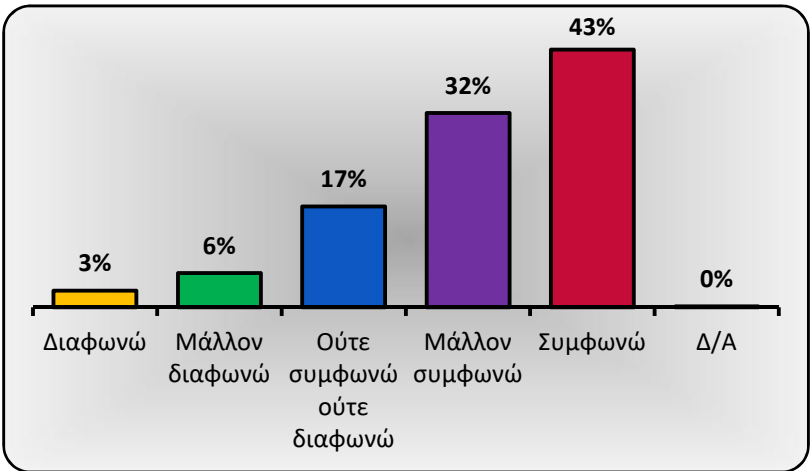


A.Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

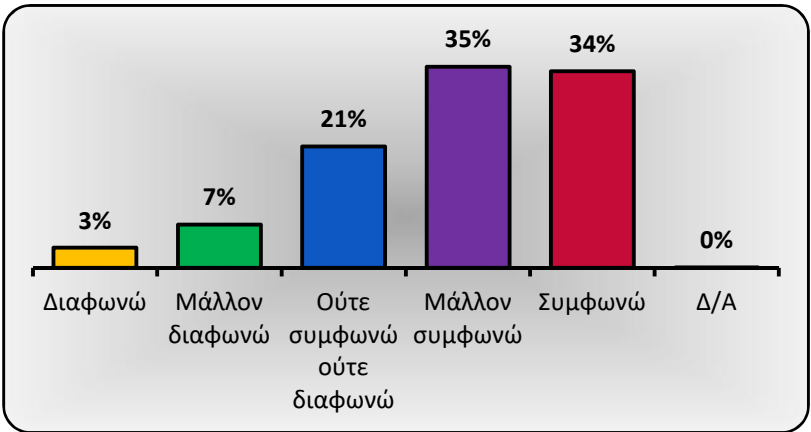
6. Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	52	4%
Μάλλον διαφωνώ	84	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	237	20%
Μάλλον συμφωνώ	379	33%
Συμφωνώ	408	35%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	1162	



7. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	32	3%
Μάλλον διαφωνώ	66	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	194	17%
Μάλλον συμφωνώ	373	32%
Συμφωνώ	495	43%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	1162	

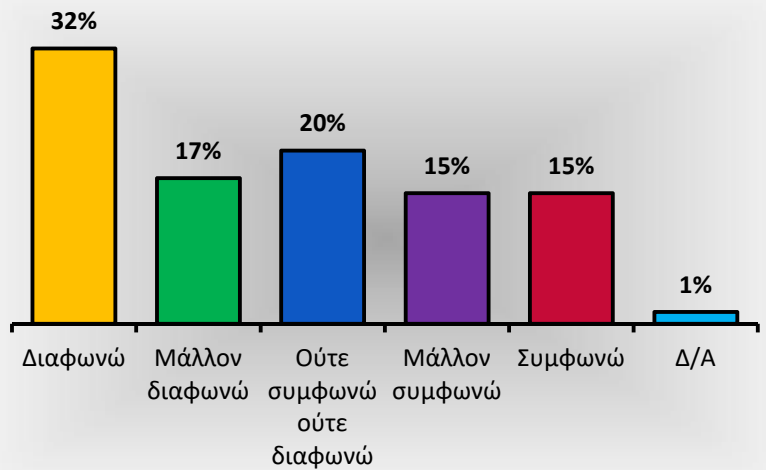


8. Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	40	3%
Μάλλον διαφωνώ	86	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	242	21%
Μάλλον συμφωνώ	401	35%
Συμφωνώ	392	34%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	1162	



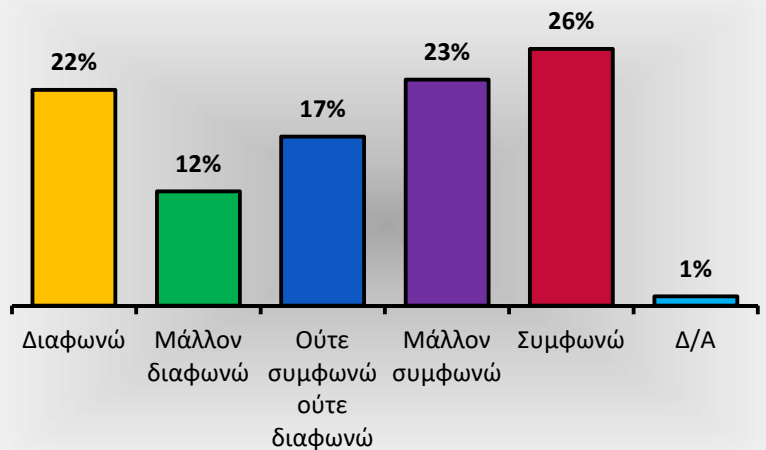
9. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	369	32%
Μάλλον διαφωνώ	195	17%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	232	20%
Μάλλον συμφωνώ	175	15%
Συμφωνώ	175	15%
Δ/Α	16	1%
Σύνολο	1162	



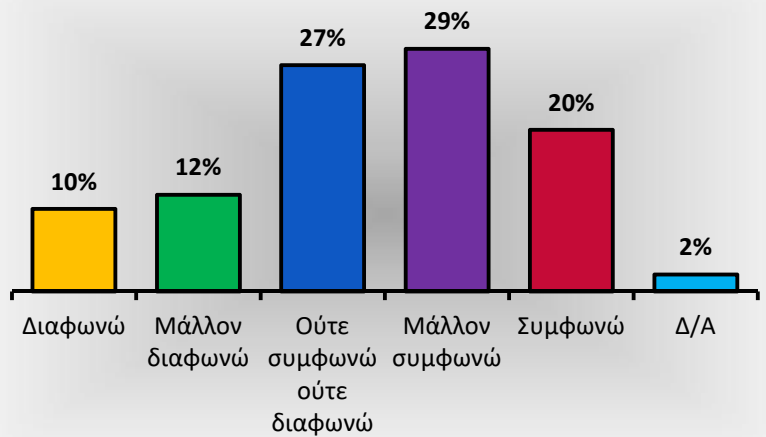
10. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	253	22%
Μάλλον διαφωνώ	134	12%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	198	17%
Μάλλον συμφωνώ	265	23%
Συμφωνώ	301	26%
Δ/Α	11	1%
Σύνολο	1162	



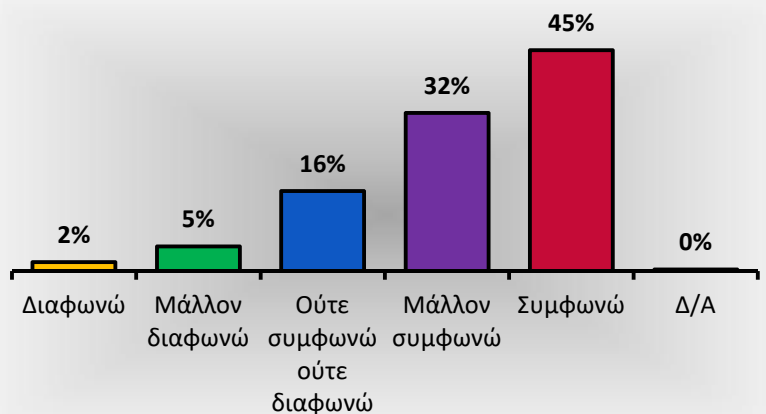
11. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	116	10%
Μάλλον διαφωνώ	136	12%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	318	27%
Μάλλον συμφωνώ	341	29%
Συμφωνώ	227	20%
Δ/Α	24	2%
Σύνολο	1162	

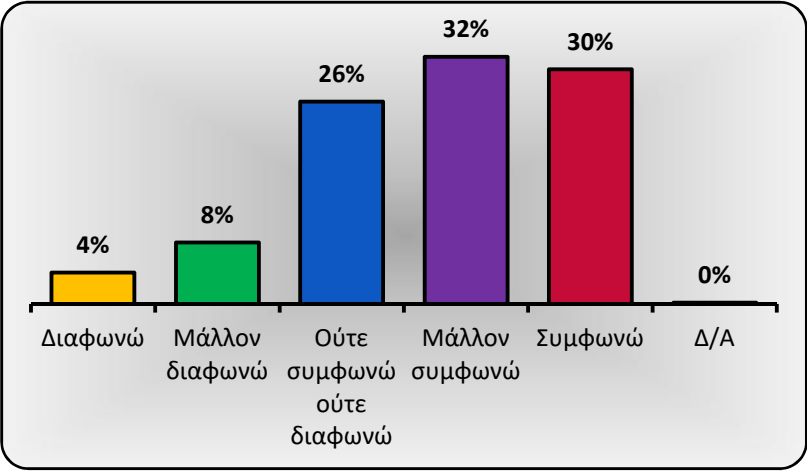


12. Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	21	2%
Μάλλον διαφωνώ	58	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	188	16%
Μάλλον συμφωνώ	372	32%
Συμφωνώ	519	45%
Δ/Α	4	0%
Σύνολο	1162	

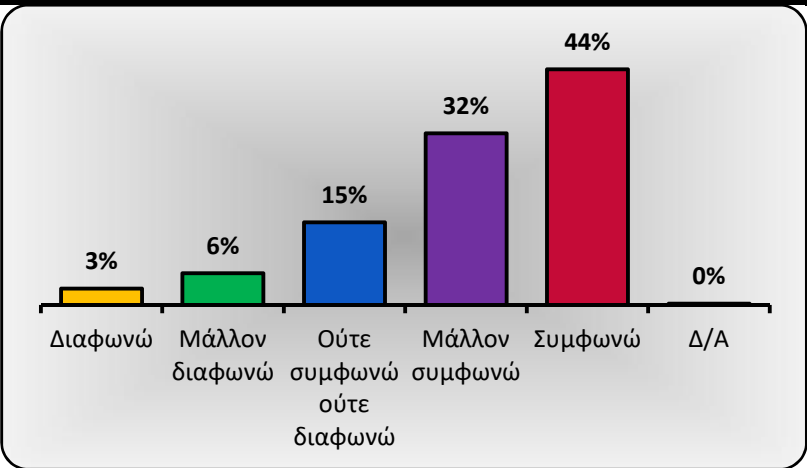


13. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	47	4%
Μάλλον διαφωνώ	92	8%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	302	26%
Μάλλον συμφωνώ	369	32%
Συμφωνώ	350	30%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	1162	

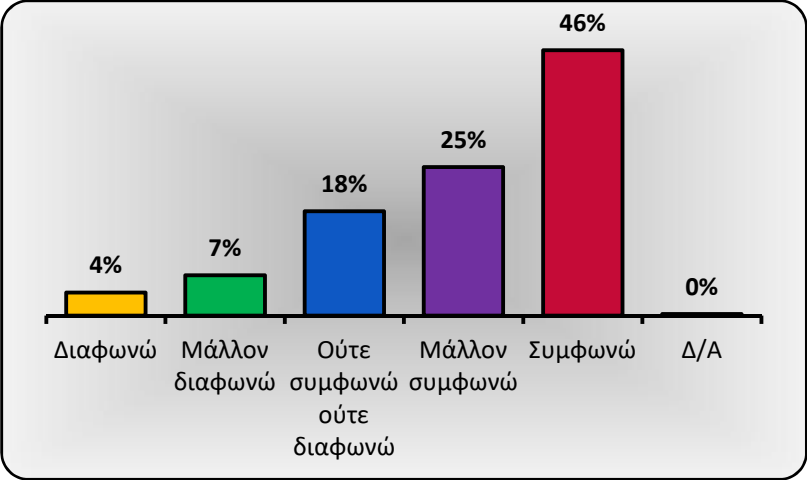


Β.Φοιτητές και διδάσκοντες

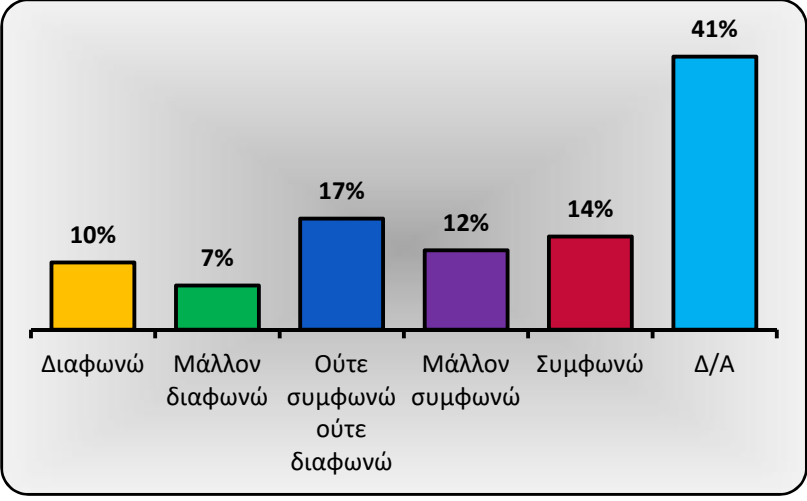
14. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	35	3%
Μάλλον διαφωνώ	68	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	178	15%
Μάλλον συμφωνώ	370	32%
Συμφωνώ	508	44%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	1162	



15. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	46	4%
Μάλλον διαφωνώ	80	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	208	18%
Μάλλον συμφωνώ	296	25%
Συμφωνώ	529	46%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	1162	

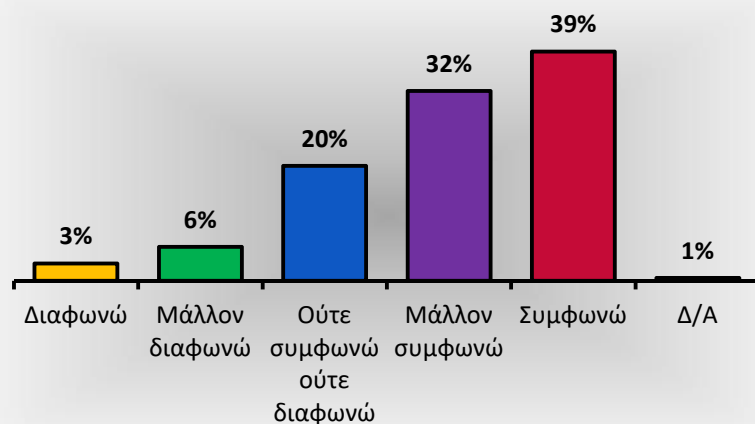


16. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	117	10%
Μάλλον διαφωνώ	77	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	193	17%
Μάλλον συμφωνώ	138	12%
Συμφωνώ	162	14%
Δ/Α	475	41%
Σύνολο	1162	



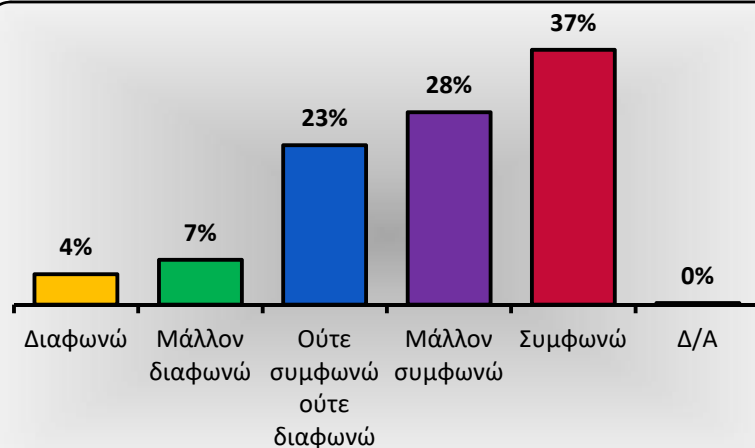
17. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	34	3%
Μάλλον διαφωνώ	67	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	227	20%
Μάλλον συμφωνώ	375	32%
Συμφωνώ	453	39%
Δ/Α	6	1%
Σύνολο	1162	



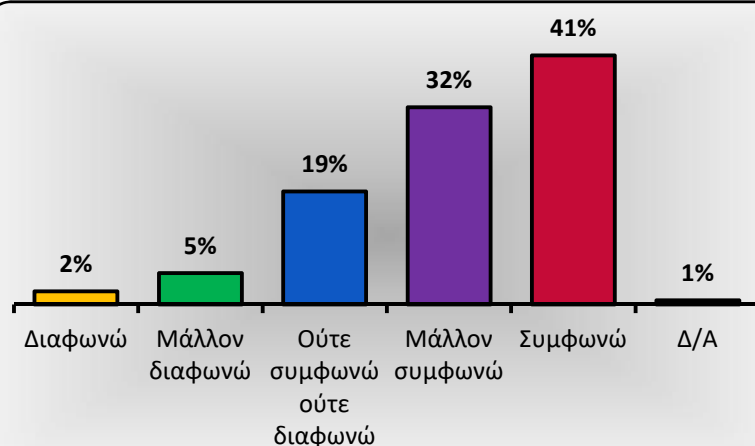
18. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	52	4%
Μάλλον διαφωνώ	76	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	271	23%
Μάλλον συμφωνώ	327	28%
Συμφωνώ	433	37%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	1162	



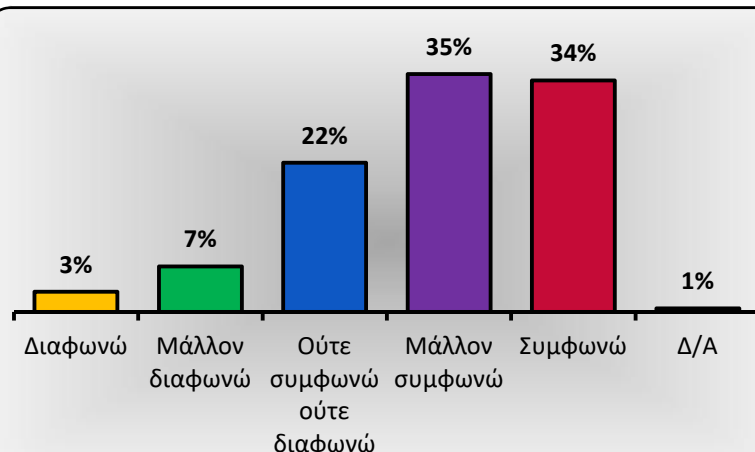
19. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	25	2%
Μάλλον διαφωνώ	60	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	216	19%
Μάλλον συμφωνώ	377	32%
Συμφωνώ	476	41%
Δ/Α	8	1%
Σύνολο	1162	



20. Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.

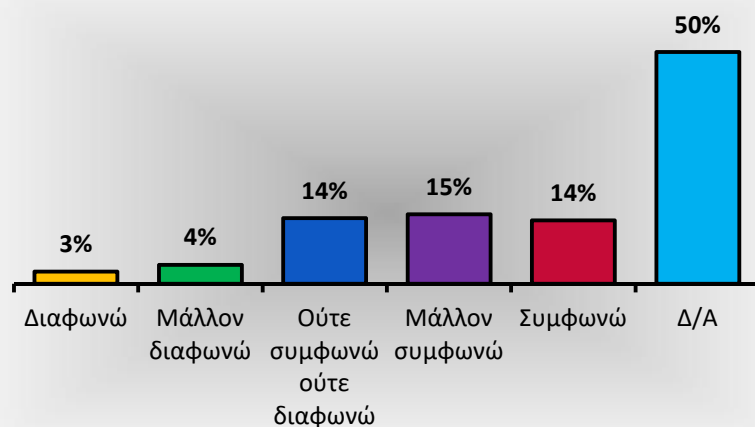
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	34	3%
Μάλλον διαφωνώ	77	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	252	22%
Μάλλον συμφωνώ	402	35%
Συμφωνώ	391	34%
Δ/Α	6	1%
Σύνολο	1162	



Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)

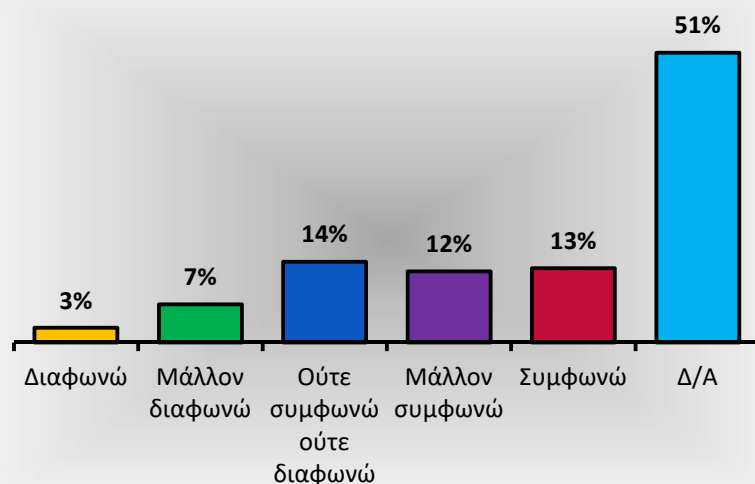
21. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	31	3%
Μάλλον διαφωνώ	48	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	165	14%
Μάλλον συμφωνώ	175	15%
Συμφωνώ	160	14%
Δ/Α	583	50%
Σύνολο	1162	



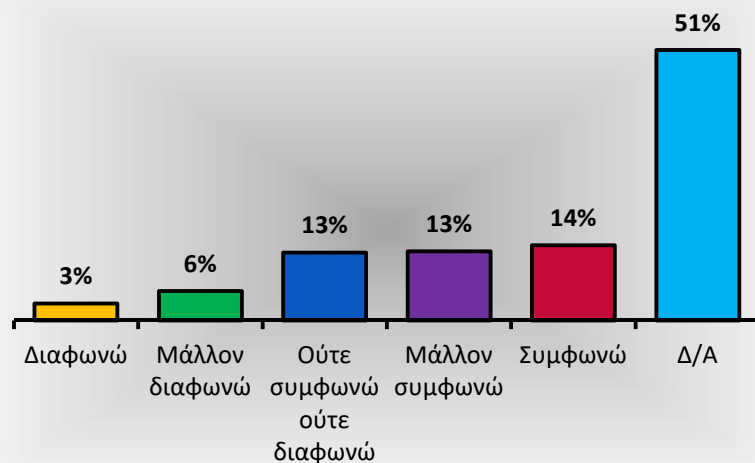
22. Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	30	3%
Μάλλον διαφωνώ	78	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	165	14%
Μάλλον συμφωνώ	145	12%
Συμφωνώ	152	13%
Δ/Α	592	51%
Σύνολο	1162	



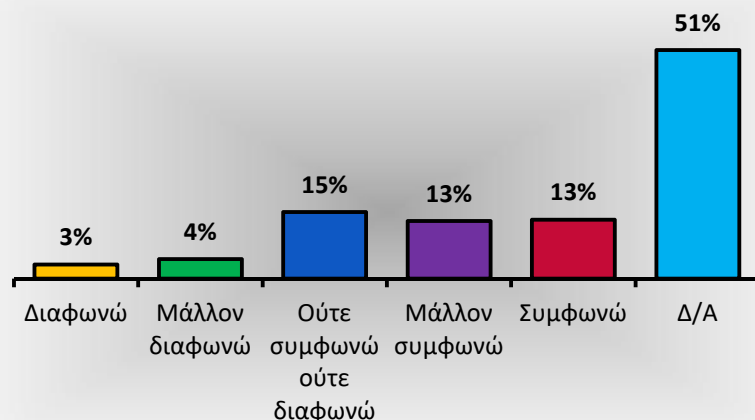
23. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	37	3%
Μάλλον διαφωνώ	65	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	149	13%
Μάλλον συμφωνώ	152	13%
Συμφωνώ	165	14%
Δ/Α	594	51%
Σύνολο	1162	



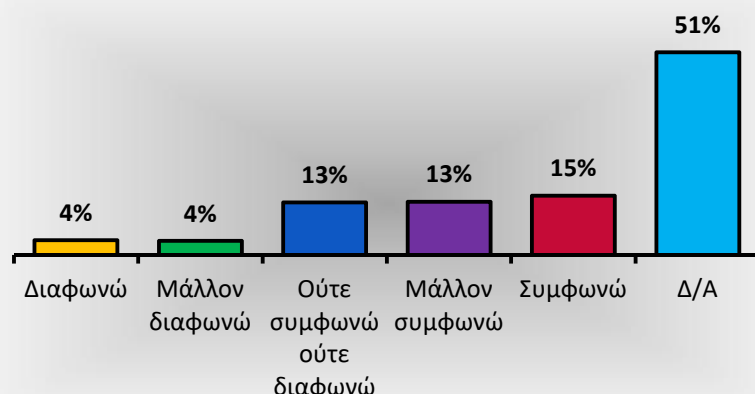
24. Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	37	3%
Μάλλον διαφωνώ	51	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	174	15%
Μάλλον συμφωνώ	150	13%
Συμφωνώ	154	13%
Δ/Α	596	51%
Σύνολο	1162	



25. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.

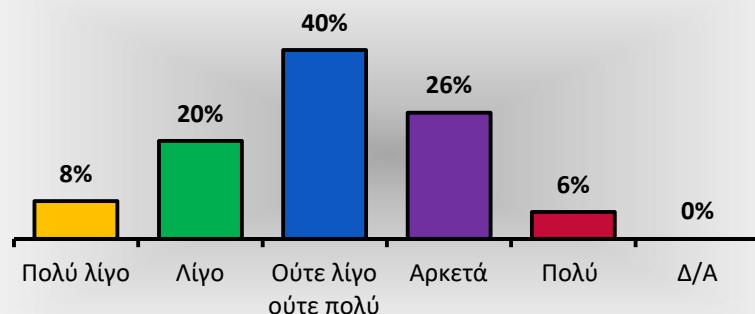
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	43	4%
Μάλλον διαφωνώ	41	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	154	13%
Μάλλον συμφωνώ	156	13%
Συμφωνώ	174	15%
Δ/Α	594	51%
Σύνολο	1162	



Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος (προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα) :

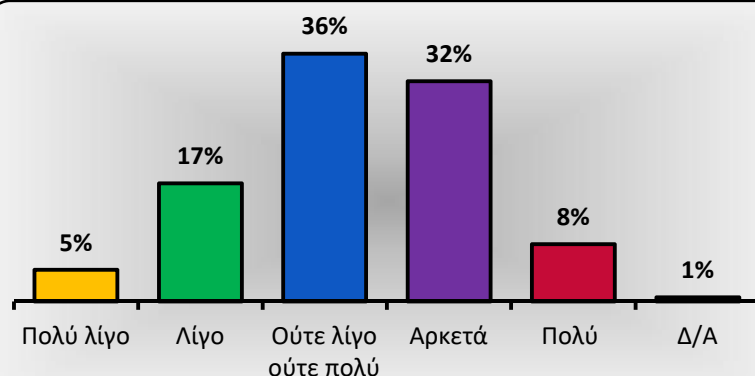
26. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	92	8%
Λίγο	238	20%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	460	40%
Αρκετά	307	26%
Πολύ	65	6%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	1162	



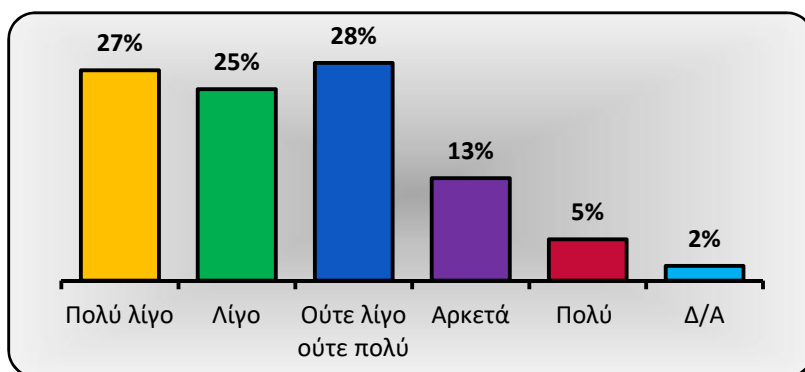
27. Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκαν να διαχειριστώ.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	54	5%
Λίγο	202	17%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	424	36%
Αρκετά	377	32%
Πολύ	98	8%
Δ/Α	7	1%
Σύνολο	1162	

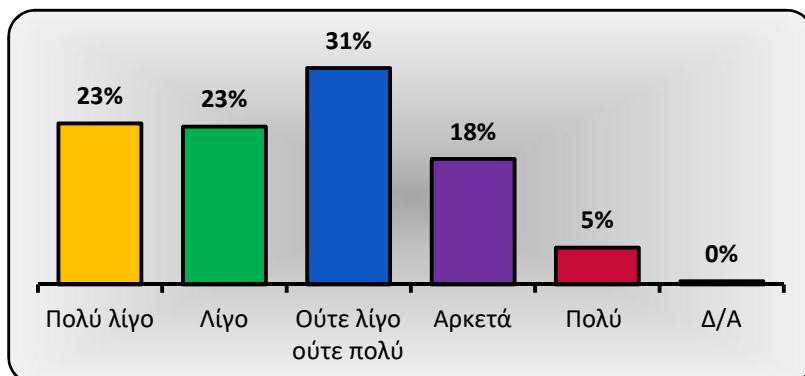


28. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.

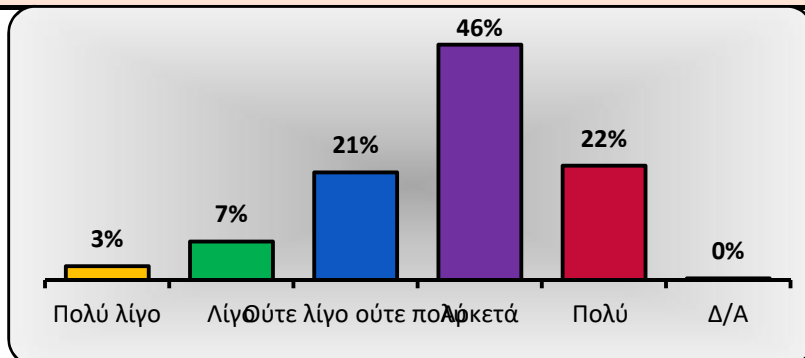
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	314	27%
Λίγο	286	25%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	325	28%
Αρκετά	153	13%
Πολύ	62	5%
Δ/Α	22	2%
Σύνολο	1162	

**29. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.**

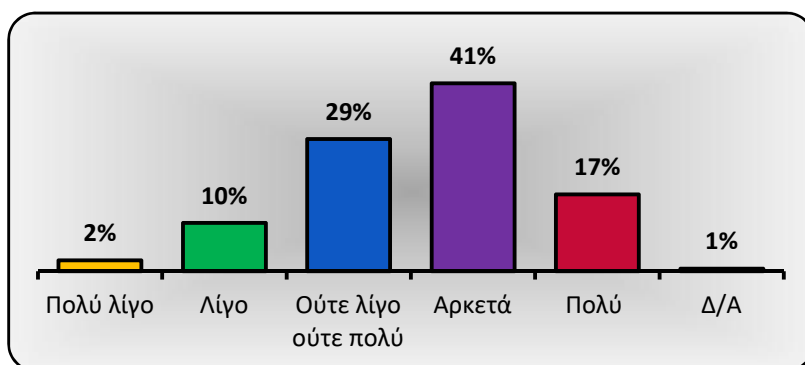
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	267	23%
Λίγο	262	23%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	359	31%
Αρκετά	208	18%
Πολύ	61	5%
Δ/Α	5	0%
Σύνολο	1162	

**Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες):****30. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.**

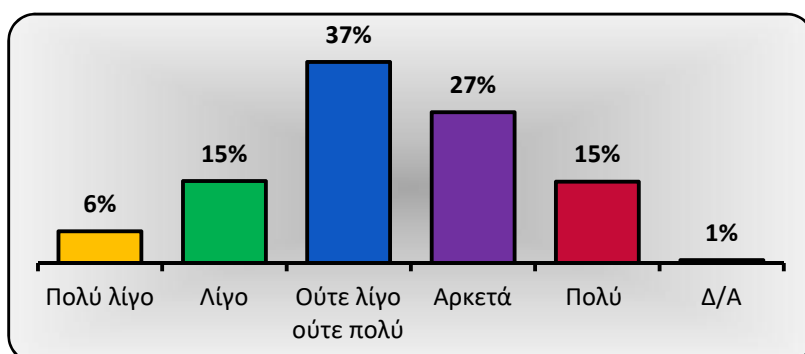
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	31	3%
Λίγο	87	7%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	245	21%
Αρκετά	536	46%
Πολύ	260	22%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	1162	

**31. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.**

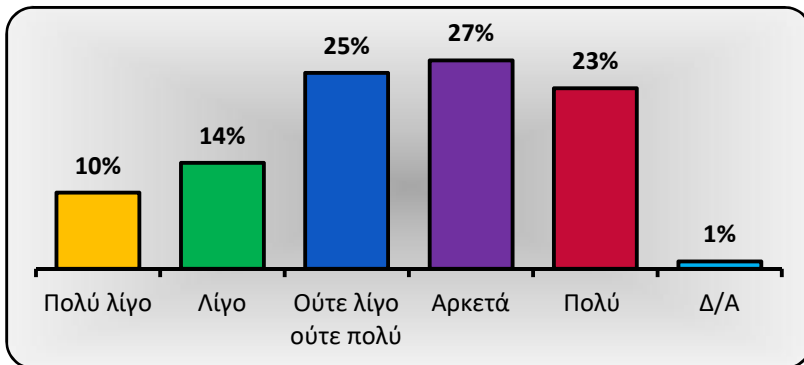
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	27	2%
Λίγο	122	10%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	335	29%
Αρκετά	477	41%
Πολύ	195	17%
Δ/Α	6	1%
Σύνολο	1162	

**32. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.**

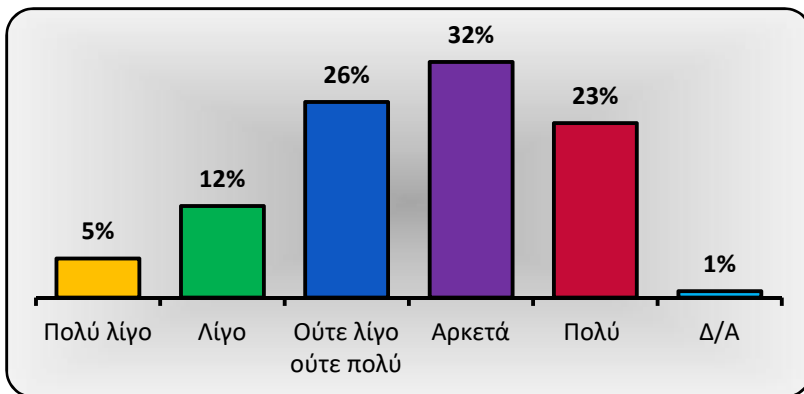
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	67	6%
Λίγο	173	15%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	425	37%
Αρκετά	319	27%
Πολύ	172	15%
Δ/Α	6	1%
Σύνολο	1162	



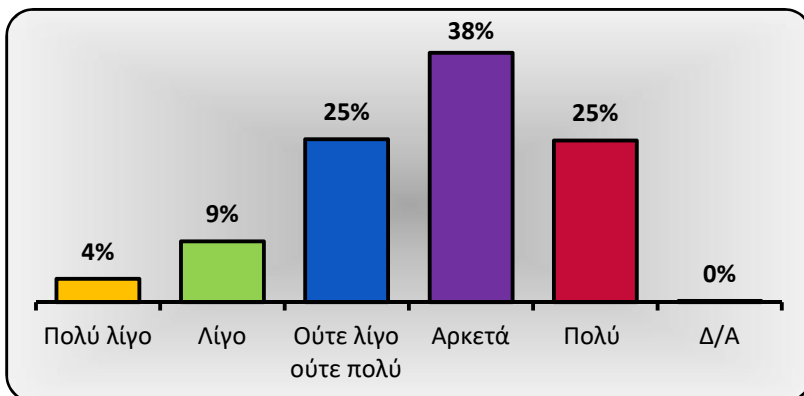
33. Ικανότητα συνεργασίας.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	114	10%
Λίγο	159	14%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	294	25%
Αρκετά	313	27%
Πολύ	271	23%
Δ/Α	11	1%
Σύνολο	1162	



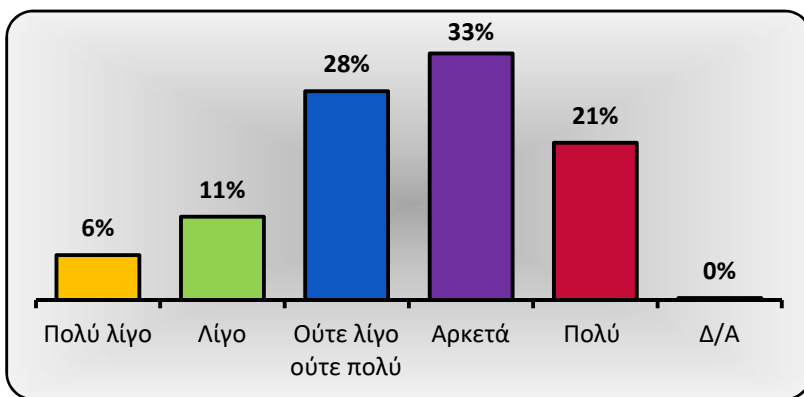
34. Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	61	5%
Λίγο	143	12%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	306	26%
Αρκετά	369	32%
Πολύ	273	23%
Δ/Α	10	1%
Σύνολο	1162	



35. Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	41	4%
Λίγο	107	9%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	287	25%
Αρκετά	440	38%
Πολύ	285	25%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	1162	



36. Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	70	6%
Λίγο	130	11%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	327	28%
Αρκετά	386	33%
Πολύ	246	21%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	1162	



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

1162

		N	Μέση τιμή	Επικρατούσα τιμή
Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια:	1 Έτος Σπουδών	1158	<u>ελάχιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> 1ο έτος
	2 Συχνότητα δήλωσης μαθήματος	1157	<u>ελάχιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> 1 φορά
	3 Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	1157	<u>ελάχιστη</u> 0-20%	<u>επικρατούσα</u> 81-100%
	4 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	1149	<u>ελάχιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> ≤ 2 ώρες
	5 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	737	3,6	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	A6 Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.	1160	3,9	5
	A7 Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	1160	4,1	5
	A8 Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.	1161	3,9	4
	A9 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.	1146	2,6	1
	A10 Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	1151	3,2	5
	A11 Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	1138	3,4	4
	A12 Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.	1158	4,1	5
	A13 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.	1160	3,8	4
Ερωτήματα ενότητας Α (Α6 έως Α13)			3,6	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Β. Φοιτητές και διδάσκοντες	B14 Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.	1159	4,1	5
	B15 Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.	1159	4,0	5
	B16 Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	687	3,2	3
	B17 Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	1156	4,0	5
	B18 Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.	1159	3,9	5
	B19 Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.	1154	4,1	5

B20	Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.	1156	3,9	4
Ερωτήματα ενότητας Β (Β14 έως Β20)			3,9	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Γ. Ανατιθέμενες εργασίες	Γ21	Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	579	3,7	4
	Γ22	Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.	570	3,5	3
	Γ23	Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	568	3,6	5
	Γ24	Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.	566	3,6	3
	Γ25	Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.	568	3,7	5
	Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ21 έως Γ25)			3,6	3

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος	Δ26	Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.	1162	3,0	3
	Δ27	Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.	1155	3,2	3
	Δ28	Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.	1140	2,4	3
	Δ29	Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.	1157	2,6	3
	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ26 έως Δ29)			2,8	3

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα	E30	Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.	1159	3,8	4
	E31	Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.	1156	3,6	4
	E32	Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.	1156	3,3	3
	E33	Ικανότητα συνεργασίας.	1151	3,4	4
	E34	Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.	1152	3,6	4
	E35	Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.	1160	3,7	4
	E36	Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.	1159	3,5	4
Ερωτήματα ενότητας Ε (Ε30 έως Ε36)			3,6	4	