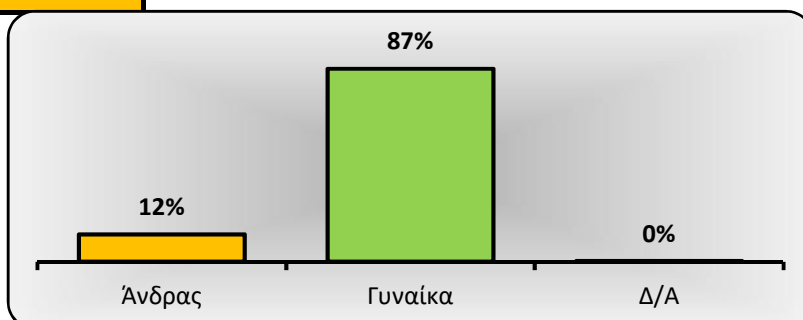


Διδάσκων: Σύνολο ΠΤΔΕ Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017
Μάθημα: Σύνολο ΠΤΔΕ
Σύνολο ερωτηματολογίων: 898

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

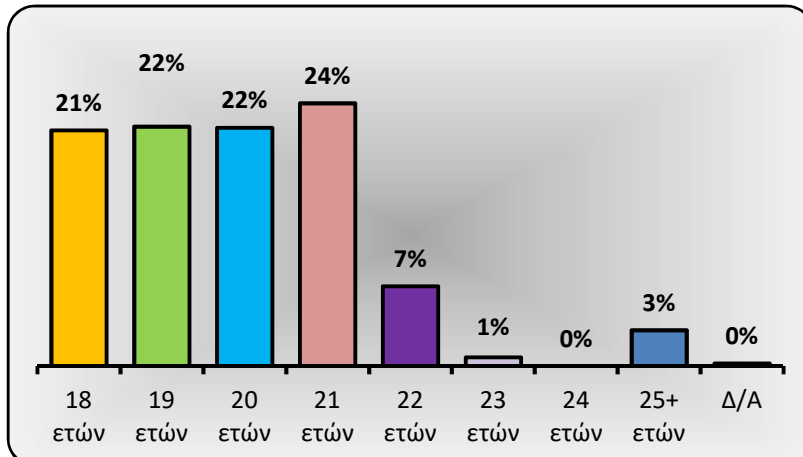
1. Φύλο:

	Συχνότητα	Ποσοστό
Ανδρας	111	12%
Γυναίκα	784	87%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	898	



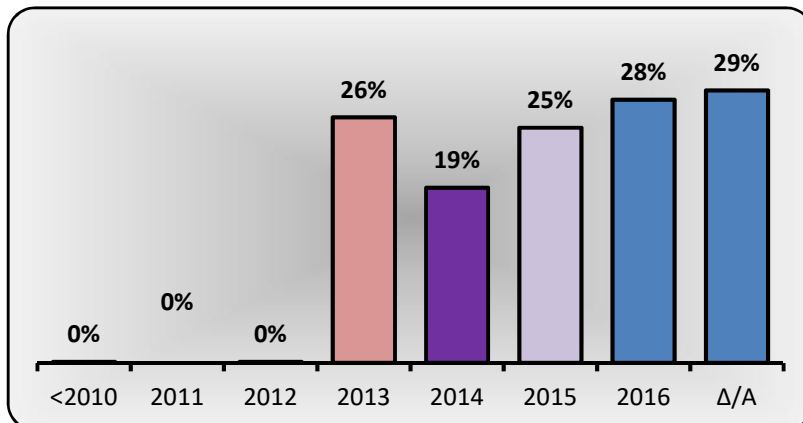
2. Ηλικία:

	Συχνότητα	Ποσοστό
18 ετών	192	21%
19 ετών	195	22%
20 ετών	194	22%
21 ετών	214	24%
22 ετών	65	7%
23 ετών	7	1%
24 ετών	0	0%
25+ ετών	29	3%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	898	



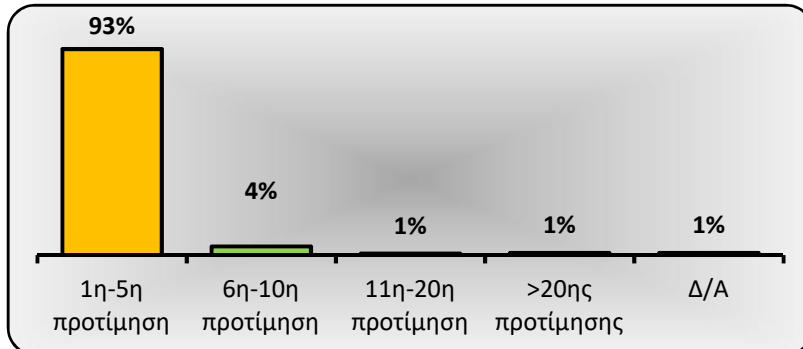
3. Έτος εισαγωγής στο Τμήμα:

	Συχνότητα	Ποσοστό
<2010	1	0%
2011	0	0%
2012	1	0%
2013	237	26%
2014	169	19%
2015	227	25%
2016	254	28%
Δ/Α	263	29%
Σύνολο	898	

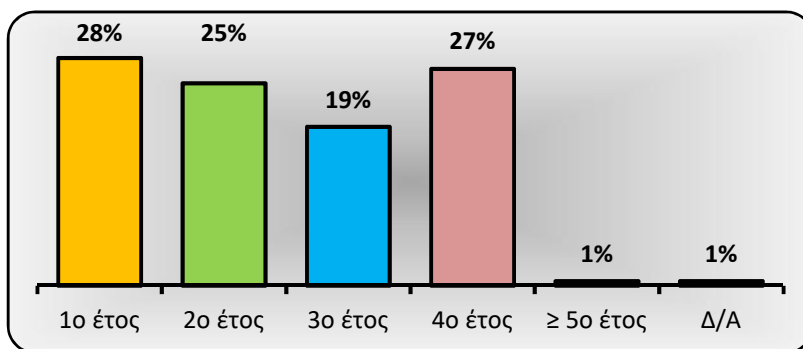


4. Σειρά προτίμησης του Τμήματος στο Μηχανογραφικό Δελτίο:

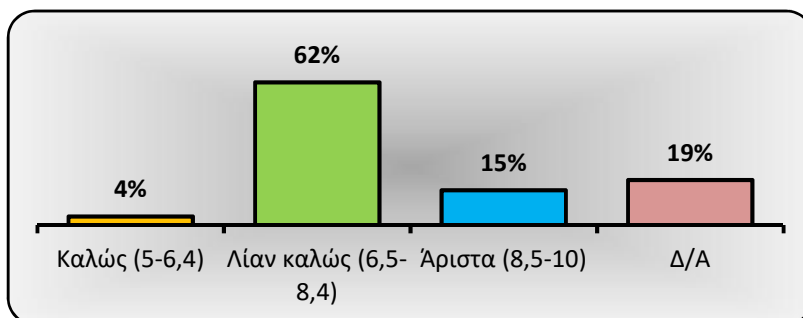
	Συχνότητα	Ποσοστό
1η-5η προτίμηση	839	93%
6η-10η προτίμηση	35	4%
11η-20η προτίμηση	6	1%
>20ης προτίμησης	9	1%
Δ/Α	9	1%
Σύνολο	898	



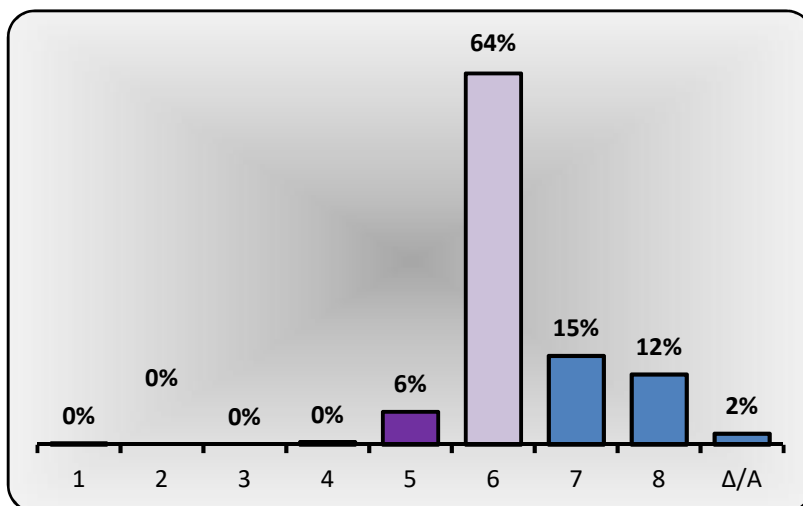
5. Έτος σπουδών		
	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	251	28%
2ο έτος	223	25%
3ο έτος	175	19%
4ο έτος	239	27%
≥ 5ο έτος	5	1%
Δ/Α	5	1%
Σύνολο	898	



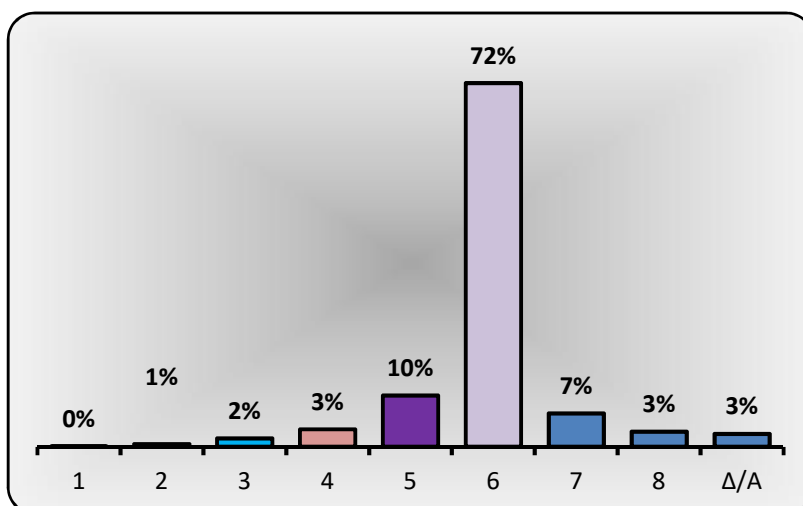
6. Ποιος είναι ο μέχρι τώρα μέσος όρος βαθμολογίας σου;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καλώς (5-6,4)	33	4%
Λίαν καλώς (6,5-8,4)	555	62%
Άριστα (8,5-10)	135	15%
Δ/Α	175	19%
Σύνολο	898	



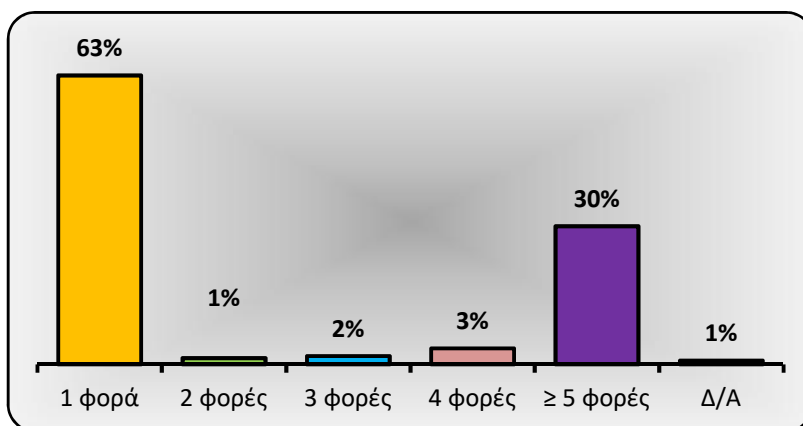
7. Πόσα μαθήματα έχεις δηλώσει σε αυτό το εξάμηνο;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
1	2	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	4	0%
5	51	6%
6	577	64%
7	138	15%
8	109	12%
Δ/Α	17	2%
Σύνολο	898	



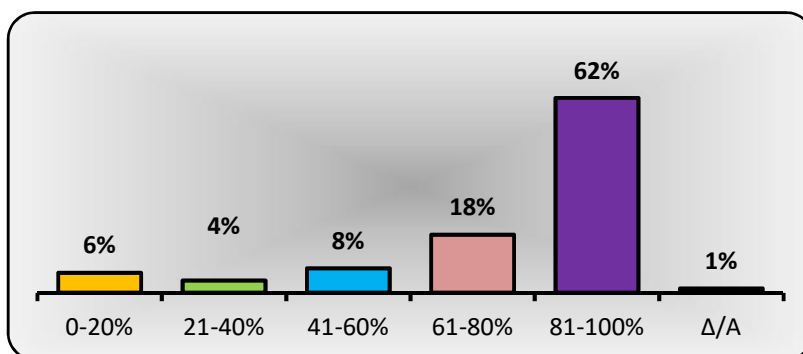
8. Πόσα μαθήματα παρακολουθείς αυτό το εξάμηνο;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
1	1	0%
2	5	1%
3	15	2%
4	31	3%
5	91	10%
6	646	72%
7	59	7%
8	27	3%
Δ/Α	23	3%
Σύνολο	898	



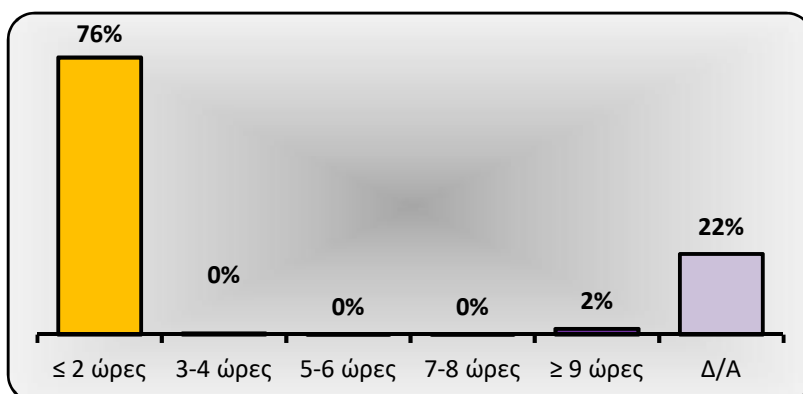
9. Πόσες φορές δηλώσατε/παρακολουθήσατε το μάθημα:		
	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	563	63%
2 φορές	12	1%
3 φορές	16	2%
4 φορές	31	3%
≥ 5 φορές	269	30%
Δ/Α	7	1%
Σύνολο	898	



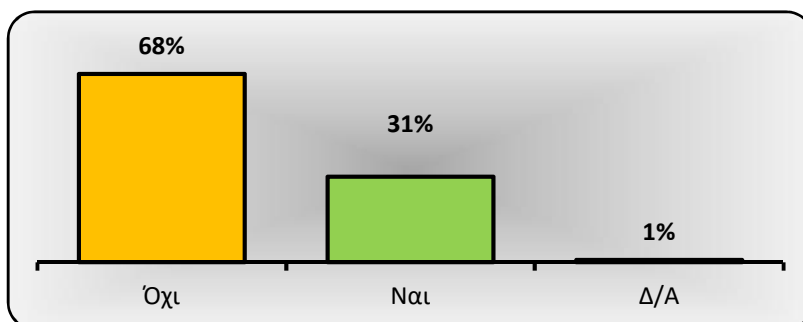
10. % παρακολούθησης διαλέξεων:		
	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	57	6%
21-40%	35	4%
41-60%	70	8%
61-80%	166	18%
81-100%	558	62%
Δ/Α	12	1%
Σύνολο	898	



11. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:		
	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	681	76%
3-4 ώρες	3	0%
5-6 ώρες	1	0%
7-8 ώρες	1	0%
≥ 9 ώρες	14	2%
Δ/Α	198	22%
Σύνολο	898	



12. Έχεις αναλάβει κάποια προαιρετική εργασία στο μάθημα;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Όχι	612	68%
Ναι	278	31%
Δ/Α	8	1%
Σύνολο	898	



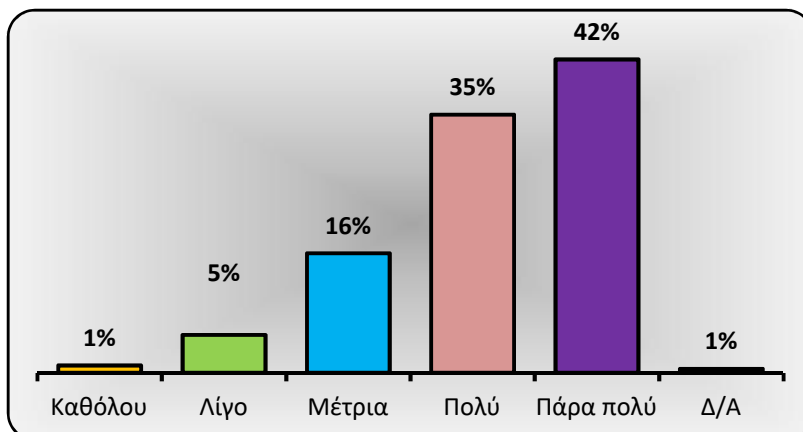
Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα

Διδάσκων: Σύνολο ΠΤΔΕ
Μάθημα: Σύνολο ΠΤΔΕ

Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017
Σύνολο ερωτηματολογίων: 898

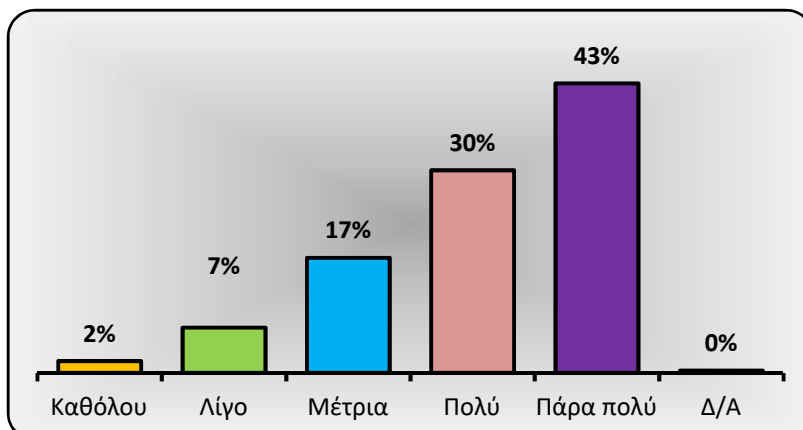
13. Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	9	1%
Λίγο	46	5%
Μέτρια	145	16%
Πολύ	313	35%
Πάρα πολύ	380	42%
Δ/Α	5	1%
Σύνολο	898	



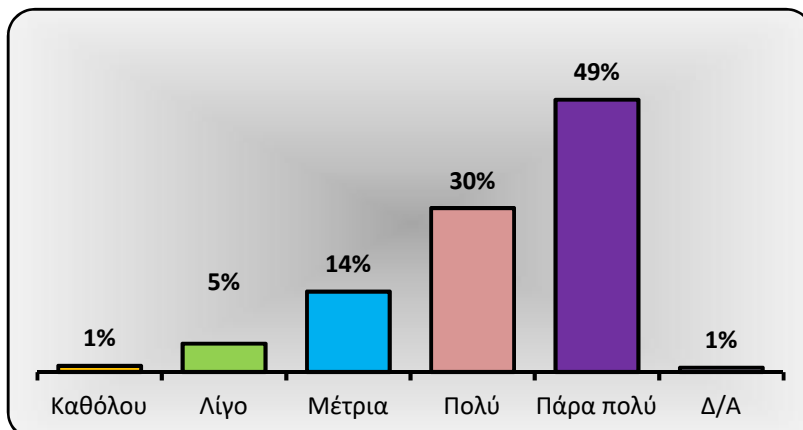
14. Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	16	2%
Λίγο	61	7%
Μέτρια	155	17%
Πολύ	273	30%
Πάρα πολύ	390	43%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	898	



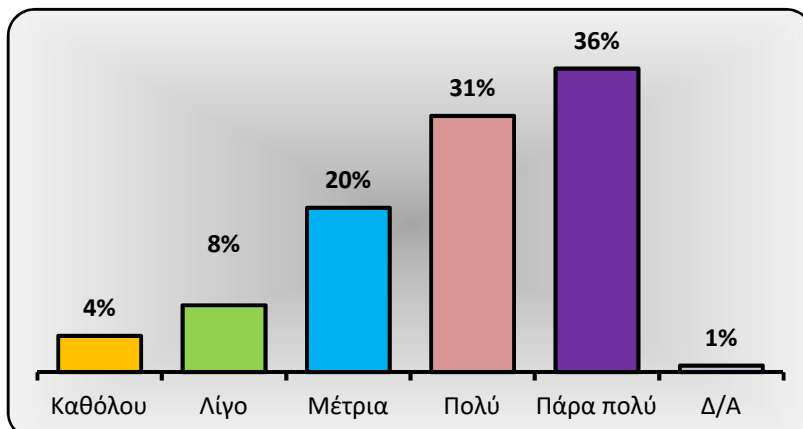
15. Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	10	1%
Λίγο	46	5%
Μέτρια	130	14%
Πολύ	265	30%
Πάρα πολύ	440	49%
Δ/Α	7	1%
Σύνολο	898	

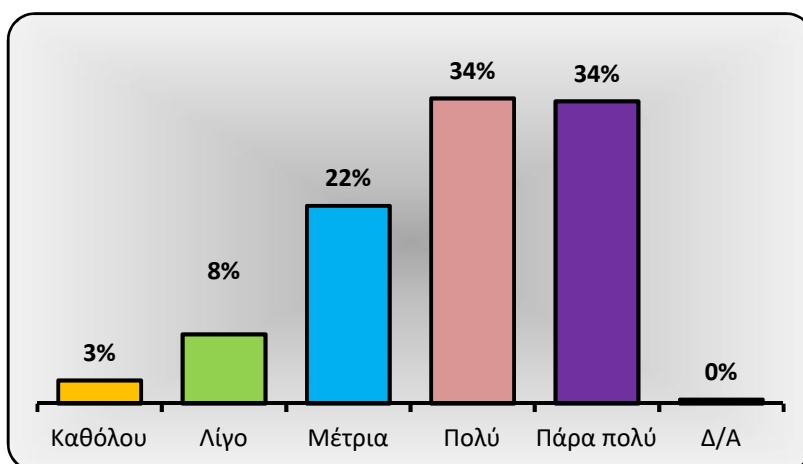


16. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;

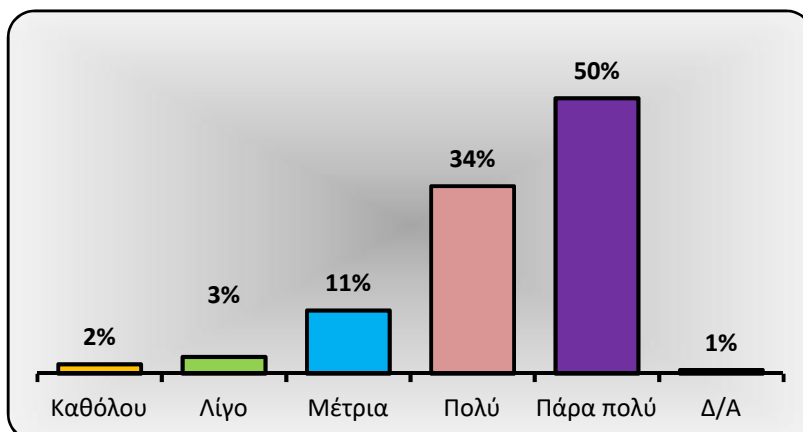
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	39	4%
Λίγο	72	8%
Μέτρια	177	20%
Πολύ	276	31%
Πάρα πολύ	327	36%
Δ/Α	7	1%
Σύνολο	898	



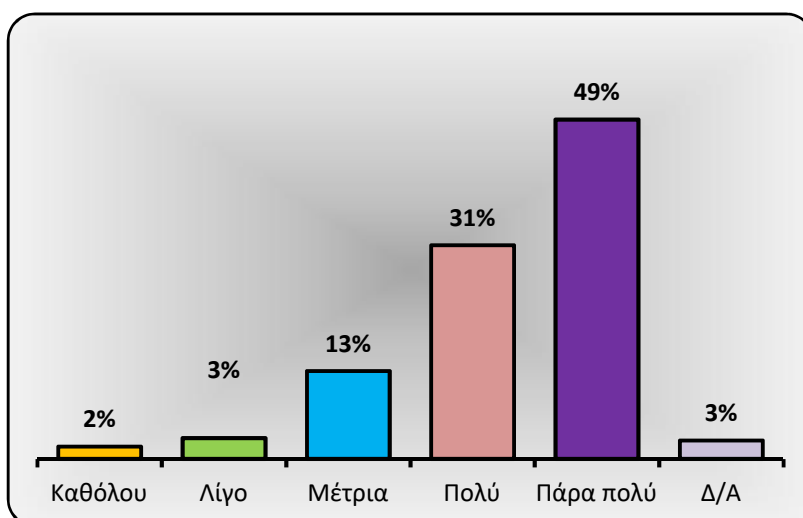
17. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	23	3%
Λίγο	69	8%
Μέτρια	197	22%
Πολύ	304	34%
Πάρα πολύ	301	34%
Δ/Α	4	0%
Σύνολο	898	



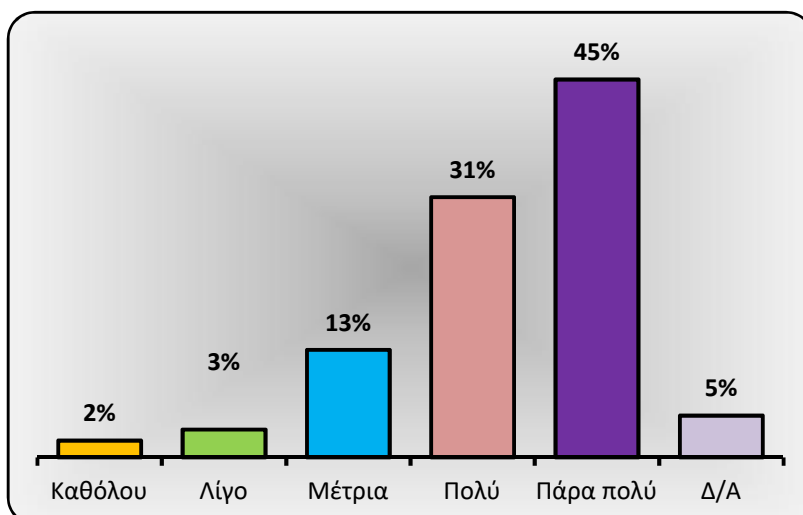
18. Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	15	2%
Λίγο	27	3%
Μέτρια	102	11%
Πολύ	303	34%
Πάρα πολύ	445	50%
Δ/Α	6	1%
Σύνολο	898	



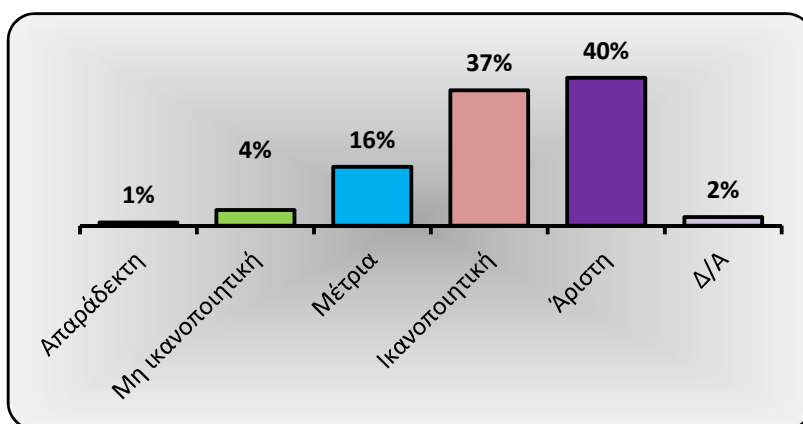
19. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	16	2%
Λίγο	27	3%
Μέτρια	114	13%
Πολύ	277	31%
Πάρα πολύ	440	49%
Δ/Α	24	3%
Σύνολο	898	



20. Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	18	2%
Λίγο	30	3%
Μέτρια	116	13%
Πολύ	281	31%
Πάρα πολύ	408	45%
Δ/Α	45	5%
Σύνολο	898	

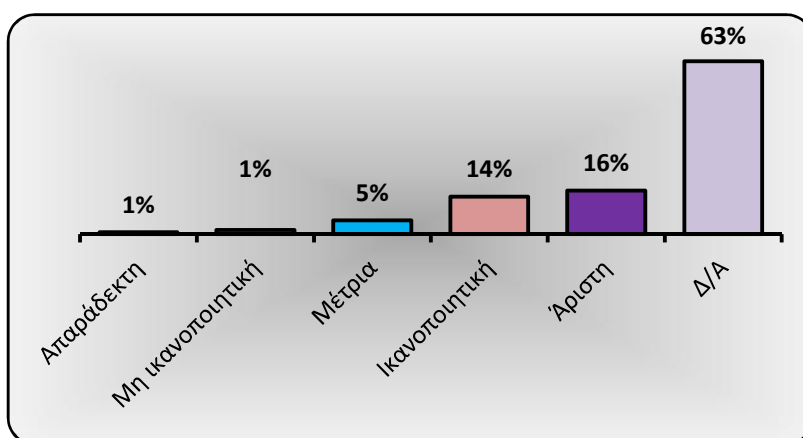


21. Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	8	1%
Μη ικανοποιητική	38	4%
Μέτρια	143	16%
Ικανοποιητική	329	37%
Άριστη	359	40%
Δ/Α	21	2%
Σύνολο	898	



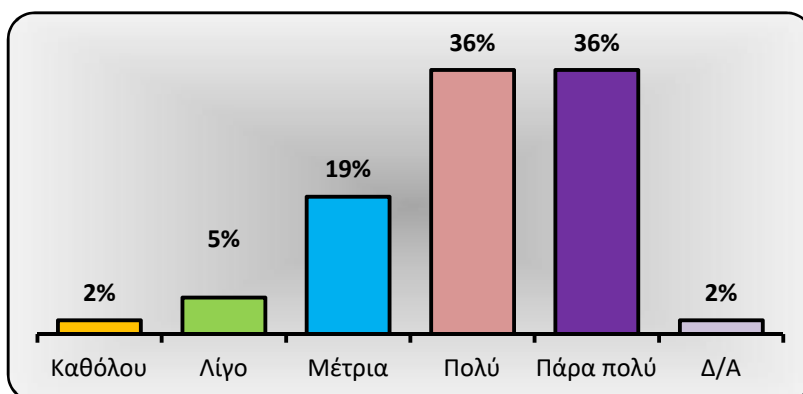
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει)			
Διδάσκων:	Σύνολο ΠΤΔΕ	Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017	
Μάθημα:	Σύνολο ΠΤΔΕ	Σύνολο ερωτηματολογίων:	898

22. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	6	1%
Μη ικανοποιητική	13	1%
Μέτρια	45	5%
Ικανοποιητική	123	14%
Άριστη	143	16%
Δ/Α	568	63%
Σύνολο	898	

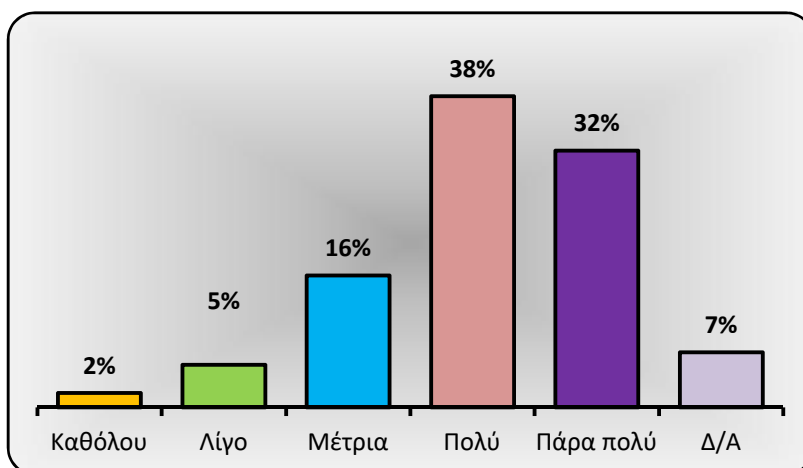


Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος			
Διδάσκων:	Σύνολο ΠΤΔΕ	Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017	
Μάθημα:	Σύνολο ΠΤΔΕ	Σύνολο ερωτηματολογίων:	898

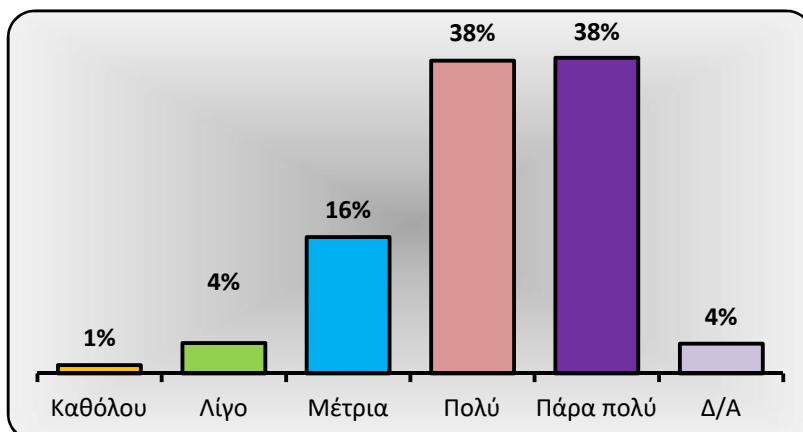
23. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	17	2%
Λίγο	45	5%
Μέτρια	169	19%
Πολύ	325	36%
Πάρα πολύ	325	36%
Δ/Α	17	2%
Σύνολο	898	



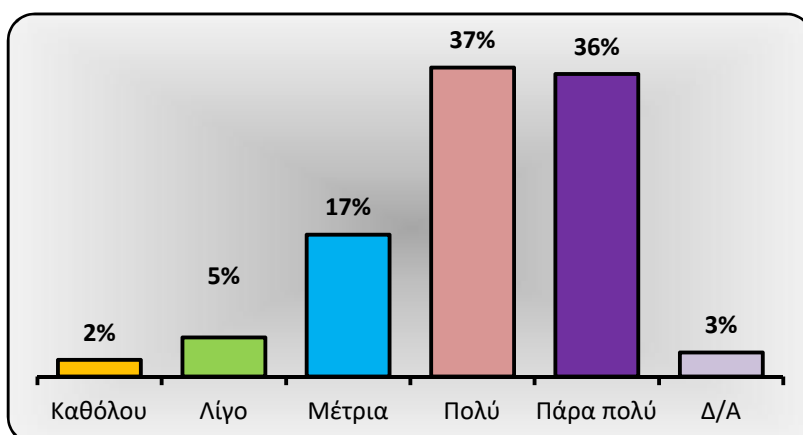
24. Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	16	2%
Λίγο	47	5%
Μέτρια	146	16%
Πολύ	344	38%
Πάρα πολύ	284	32%
Δ/Α	61	7%
Σύνολο	898	



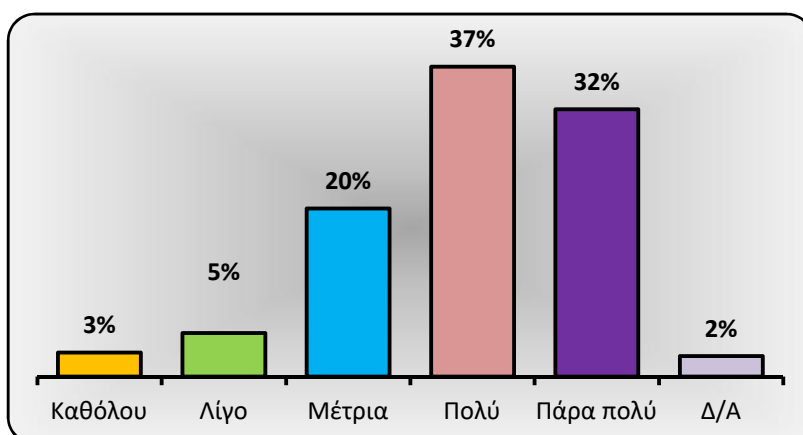
25. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	9	1%
Λίγο	33	4%
Μέτρια	147	16%
Πολύ	337	38%
Πάρα πολύ	340	38%
Δ/Α	32	4%
Σύνολο	898	



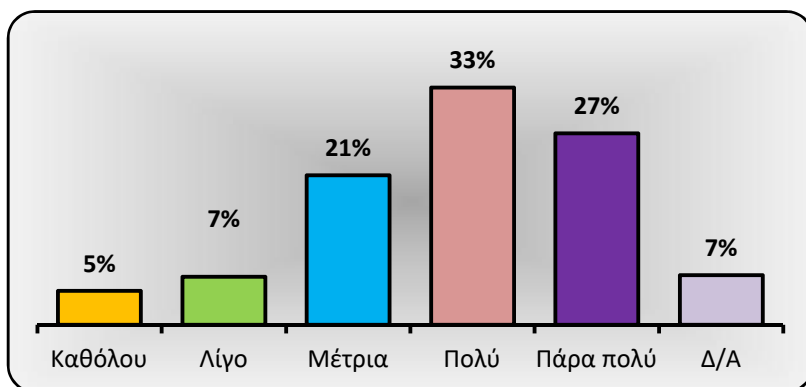
26. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	18	2%
Λίγο	42	5%
Μέτρια	153	17%
Πολύ	333	37%
Πάρα πολύ	326	36%
Δ/Α	26	3%
Σύνολο	898	



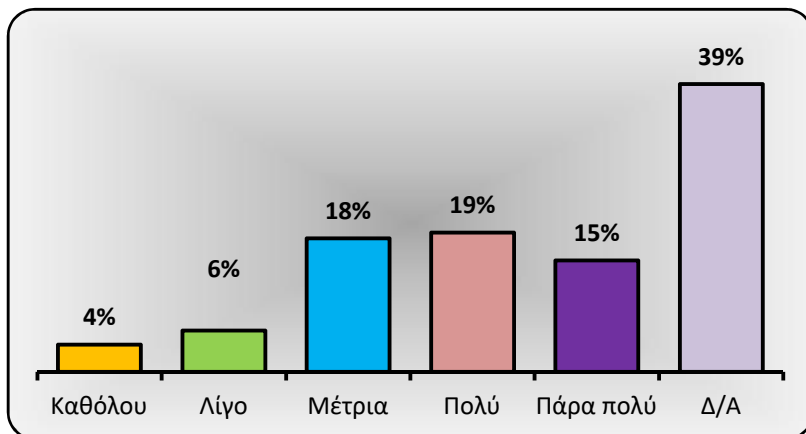
27. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	26	3%
Λίγο	47	5%
Μέτρια	181	20%
Πολύ	334	37%
Πάρα πολύ	288	32%
Δ/Α	22	2%
Σύνολο	898	



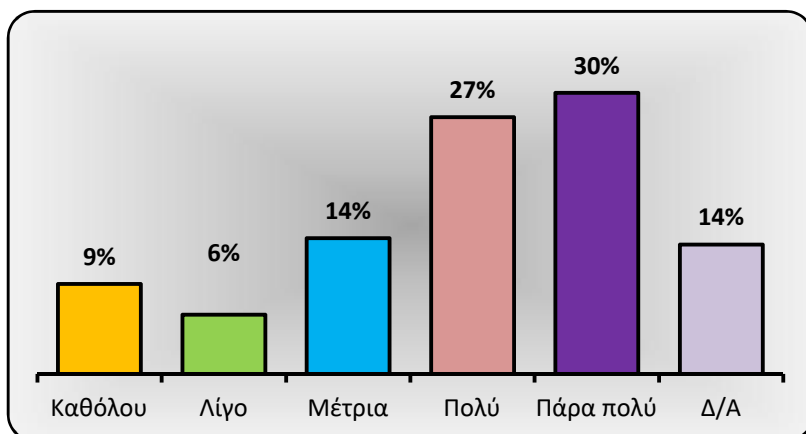
28. Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	43	5%
Λίγο	61	7%
Μέτρια	189	21%
Πολύ	300	33%
Πάρα πολύ	242	27%
Δ/Α	63	7%
Σύνολο	898	



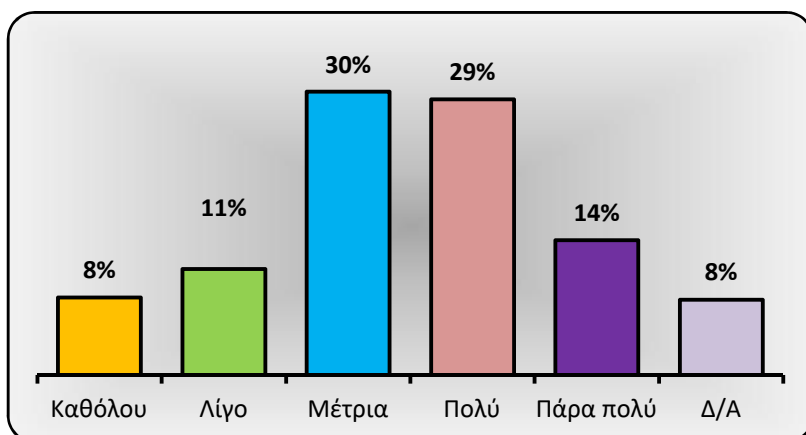
29. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	33	4%
Λίγο	50	6%
Μέτρια	162	18%
Πολύ	169	19%
Πάρα πολύ	135	15%
Δ/Α	349	39%
Σύνολο	898	



30. Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	85	9%
Λίγο	56	6%
Μέτρια	128	14%
Πολύ	242	27%
Πάρα πολύ	265	30%
Δ/Α	122	14%
Σύνολο	898	

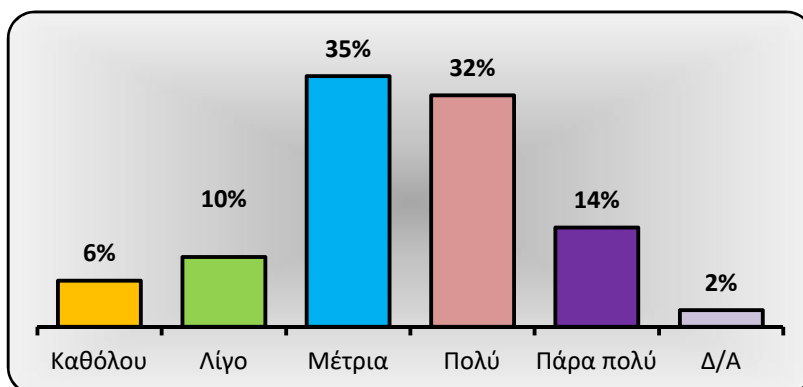


31. Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	73	8%
Λίγο	100	11%
Μέτρια	267	30%
Πολύ	260	29%
Πάρα πολύ	127	14%
Δ/Α	71	8%
Σύνολο	898	



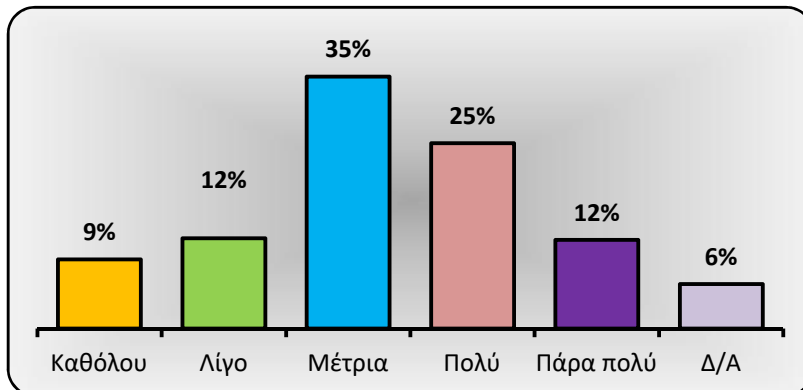
32. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	58	6%
Λίγο	88	10%
Μέτρια	315	35%
Πολύ	291	32%
Πάρα πολύ	125	14%
Δ/Α	21	2%
Σύνολο	898	



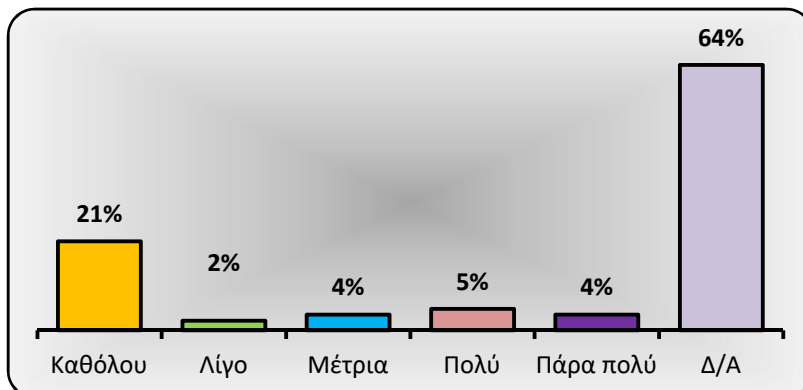
33. Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	85	9%
Λίγο	111	12%
Μέτρια	310	35%
Πολύ	228	25%
Πάρα πολύ	109	12%
Δ/Α	55	6%
Σύνολο	898	



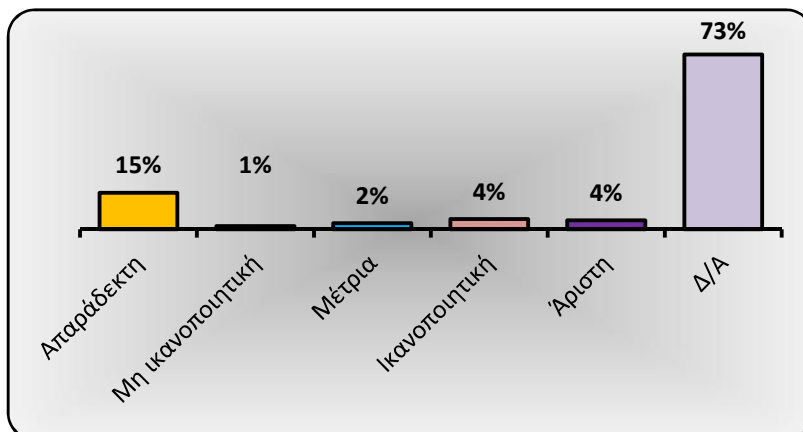
34. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	192	21%
Λίγο	21	2%
Μέτρια	34	4%
Πολύ	46	5%
Πάρα πολύ	34	4%
Δ/Α	571	64%
Σύνολο	898	



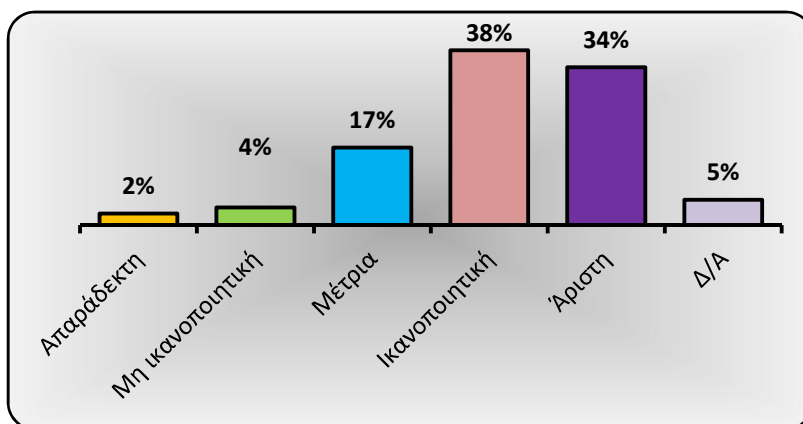
35. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	137	15%
Μη ικανοποιητική	12	1%
Μέτρια	22	2%
Ικανοποιητική	38	4%
Άριστη	33	4%
Δ/Α	656	73%
Σύνολο	898	



36. Συνολική εικόνα του μαθήματος.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	22	2%
Μη ικανοποιητική	34	4%
Μέτρια	150	17%
Ικανοποιητική	338	38%
Άριστη	305	34%
Δ/Α	49	5%
Σύνολο	898	



Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

Διδάσκων: Σύνολο ΠΤΔΕ

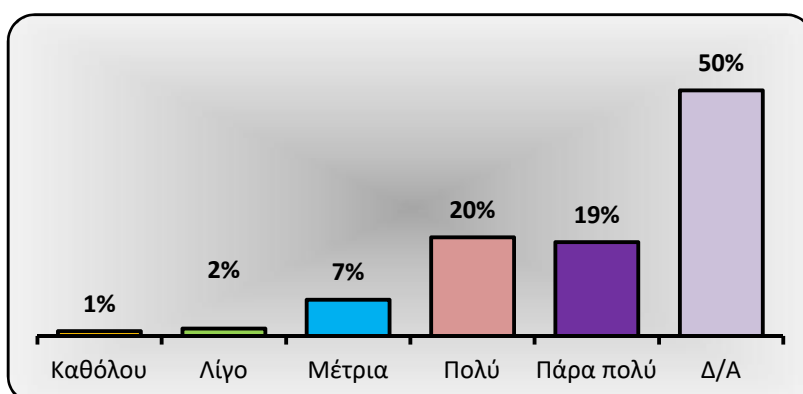
Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο ΠΤΔΕ

Σύνολο ερωτηματολογίων: 898

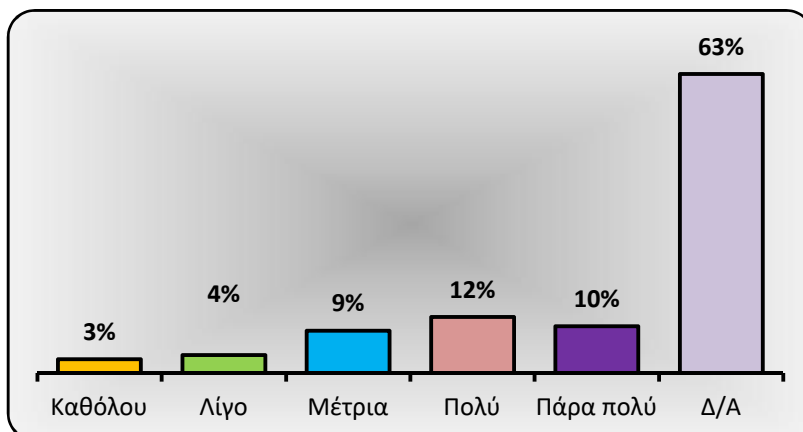
37. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	9	1%
Λίγο	14	2%
Μέτρια	67	7%
Πολύ	182	20%
Πάρα πολύ	173	19%
Δ/Α	453	50%
Σύνολο	898	



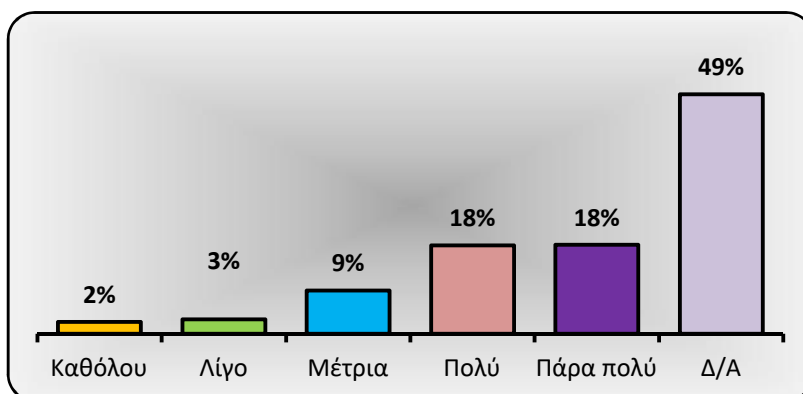
38. Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	26	3%
Λίγο	34	4%
Μέτρια	80	9%
Πολύ	106	12%
Πάρα πολύ	88	10%
Δ/Α	564	63%
Σύνολο	898	



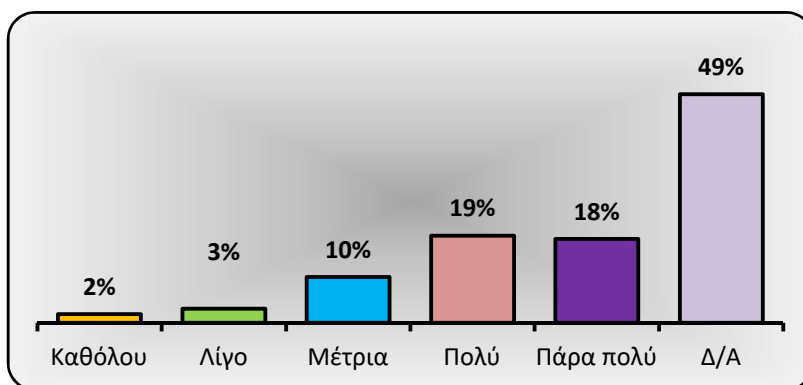
39. Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	22	2%
Λίγο	27	3%
Μέτρια	80	9%
Πολύ	163	18%
Πάρα πολύ	164	18%
Δ/Α	442	49%
Σύνολο	898	



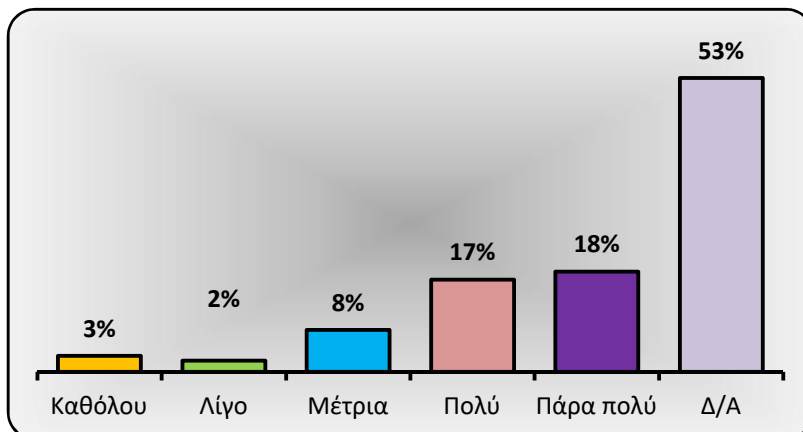
40. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	17	2%
Λίγο	27	3%
Μέτρια	88	10%
Πολύ	167	19%
Πάρα πολύ	161	18%
Δ/Α	438	49%
Σύνολο	898	



41. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	26	3%
Λίγο	18	2%
Μέτρια	68	8%
Πολύ	149	17%
Πάρα πολύ	162	18%
Δ/Α	475	53%
Σύνολο	898	



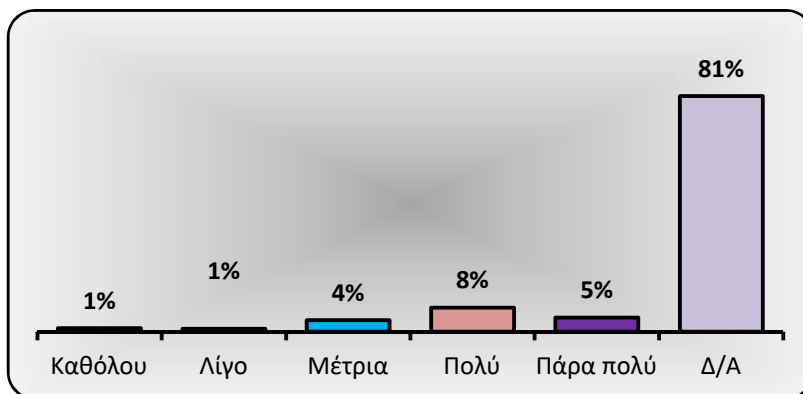
Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)

Διδάσκων: Σύνολο ΠΤΔΕ
Μάθημα: Σύνολο ΠΤΔΕ

Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017
Σύνολο ερωτηματολογίων: 898

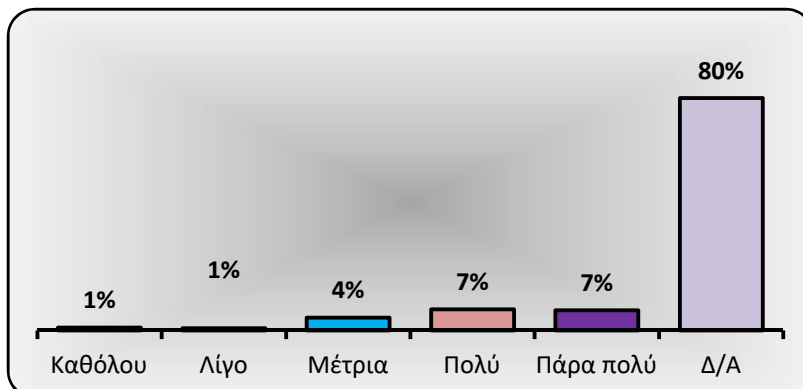
42. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	11	1%
Λίγο	9	1%
Μέτρια	36	4%
Πολύ	74	8%
Πάρα πολύ	44	5%
Δ/Α	724	81%
Σύνολο	898	

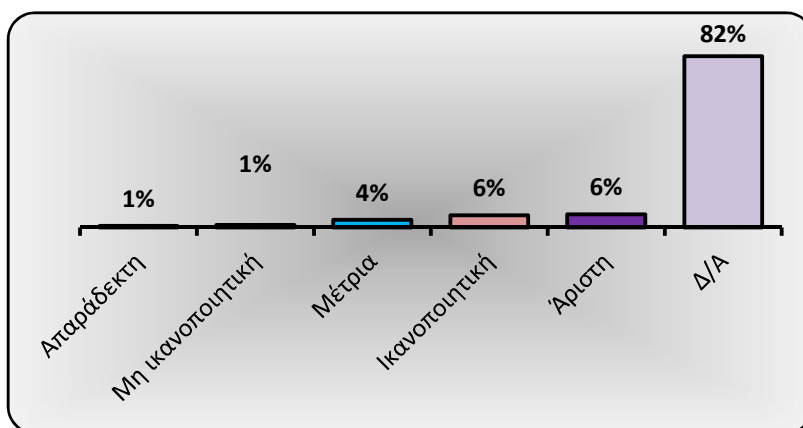


43. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;

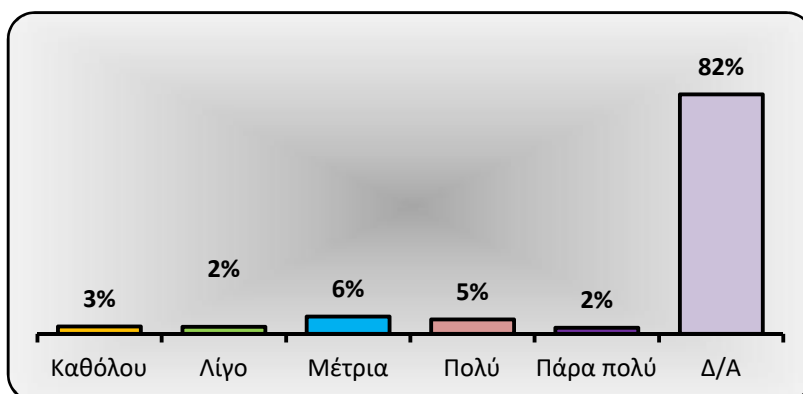
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	9	1%
Λίγο	7	1%
Μέτρια	40	4%
Πολύ	65	7%
Πάρα πολύ	62	7%
Δ/Α	715	80%
Σύνολο	898	



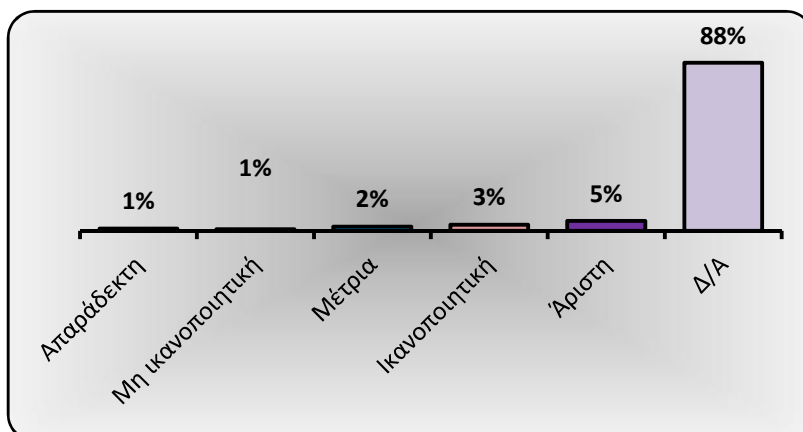
44. Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	7	1%
Μη ικανοποιητική	11	1%
Μέτρια	33	4%
Ικανοποιητική	52	6%
Άριστη	56	6%
Δ/Α	739	82%
Σύνολο	898	



45. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	23	3%
Λίγο	22	2%
Μέτρια	53	6%
Πολύ	45	5%
Πάρα πολύ	19	2%
Δ/Α	736	82%
Σύνολο	898	



46. Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	10	1%
Μη ικανοποιητική	7	1%
Μέτρια	19	2%
Ικανοποιητική	28	3%
Άριστη	46	5%
Δ/Α	788	88%
Σύνολο	898	



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο ΠΤΔΕ

Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο ΠΤΔΕ

Σύνολο ερωτηματολογίων:

898

			N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή
Α. Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια	A1	Φύλο	895	<u>ελάχιστη</u> Άνδρας	<u>μέγιστη</u> Γυναίκα	<u>επικρατούσα</u> Γυναίκα
	A2	Ηλικία	896	<u>ελάχιστη</u> 18 ετών	<u>μέγιστη</u> 25+ ετών	<u>επικρατούσα</u> 21 ετών
	A3	Έτος εισαγωγής στο Τμήμα	889	<u>ελάχιστη</u> <2010	<u>μέγιστη</u> 2016	<u>επικρατούσα</u> 2016
	A4	Σειρά προτίμησης του Τμήματος στο Μηχανογραφικό Δελτίο	889	<u>ελάχιστη</u> 1η-5η προ	<u>μέγιστη</u> >20ης προτίμ	<u>επικρατούσα</u> 1η-5η προτίμησης
	A5	Έτος σπουδών	893	<u>ελάχιστη</u> 1ο έτος	<u>μέγιστη</u> ≥ 5ο έτος	<u>επικρατούσα</u> 1ο έτος
	A6	Ποιος είναι ο μέχρι τώρα μέσος όρος βαθμολογίας σου;	723	<u>ελάχιστη</u> Καλώς (5-6)	<u>μέγιστη</u> Άριστα (8,5-10)	<u>επικρατούσα</u> Λίαν καλώς (6,5-8)
	A7	Πόσα μαθήματα έχεις δηλώσει σε αυτό το εξάμηνο;	881	<u>ελάχιστη</u> 1	<u>μέγιστη</u> 8	<u>επικρατούσα</u> 6
	A8	Πόσα μαθήματα παρακολουθείς αυτό το εξάμηνο;	875	<u>ελάχιστη</u> 1	<u>μέγιστη</u> 8	<u>επικρατούσα</u> 6
	A9	Πόσες φορές δηλώσατε/ παρακολουθήσατε το μάθημα;	891	<u>ελάχιστη</u> 1 φορά	<u>μέγιστη</u> ≥ 5 φορές	<u>επικρατούσα</u> 1 φορά
	A10	% παρακολούθησης διαλέξεων	886	<u>ελάχιστη</u> 0-20%	<u>μέγιστη</u> 81-100%	<u>επικρατούσα</u> 81-100%
	A11	Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	700	<u>ελάχιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>μέγιστη</u> ≥ 9 ώρες	<u>επικρατούσα</u> ≤ 2 ώρες
	A12	Έχεις αναλάβει κάποια προαιρετική εργασία στο μάθημα;	890	<u>ελάχιστη</u> Όχι	<u>μέγιστη</u> Ναι	<u>επικρατούσα</u> Όχι

Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα	B13	Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;	893	4,1	0,9	5
	B14	Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;	895	4,1	1,0	5
	B15	Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	891	4,2	1,0	5
	B16	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;	891	3,9	1,1	5
	B17	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	894	3,9	1,0	4
	B18	Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;	892	4,3	0,9	5
	B19	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	874	4,3	0,9	5
	B20	Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;	853	4,2	0,9	5
	B21	Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας	877	4,1	0,9	5
	B.	Ερωτήματα ενότητας Β (B13 έως B21)		4,1	1,0	5

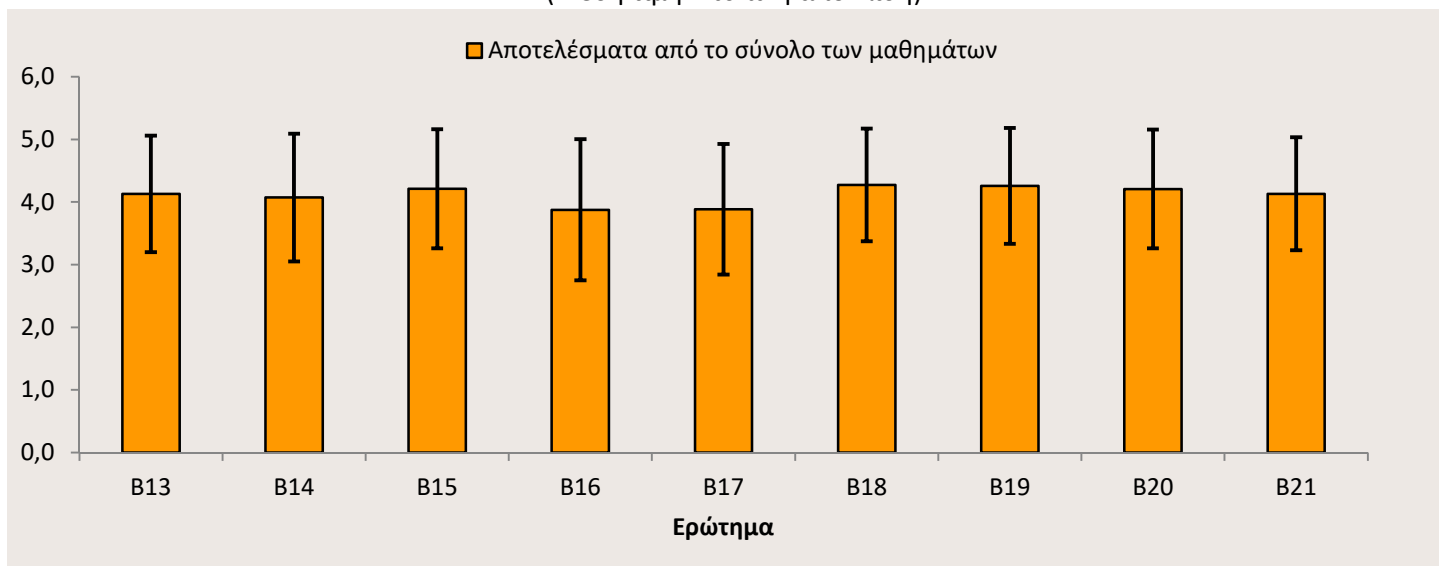
Γ.	Γ22	Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει) Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;	330	4,2	0,9	5
----	-----	---	-----	-----	-----	---

Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος	Δ23	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	881	4,0	1,0	5
	Δ24	Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	837	4,0	1,0	4
	Δ25	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	866	4,1	0,9	5
	Δ26	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;	872	4,0	1,0	4
	Δ27	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	876	3,9	1,0	4
	Δ28	Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;	835	3,8	1,1	4
	Δ29	Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)	549	3,6	1,1	4
	Δ30	Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;	776	3,7	1,3	5
	Δ31	Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;	827	3,3	1,1	3
	Δ32	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	877	3,4	1,1	3
	Δ33	Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;	843	3,2	1,1	3
	Δ34	Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	327	2,1	1,5	1
	Δ35	Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	242	2,2	1,6	1
	Δ36	Συνολική εικόνα του μαθήματος	849	4,0	1,0	4
Δ.		Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ23 έως Δ36)		3,7	1,2	4

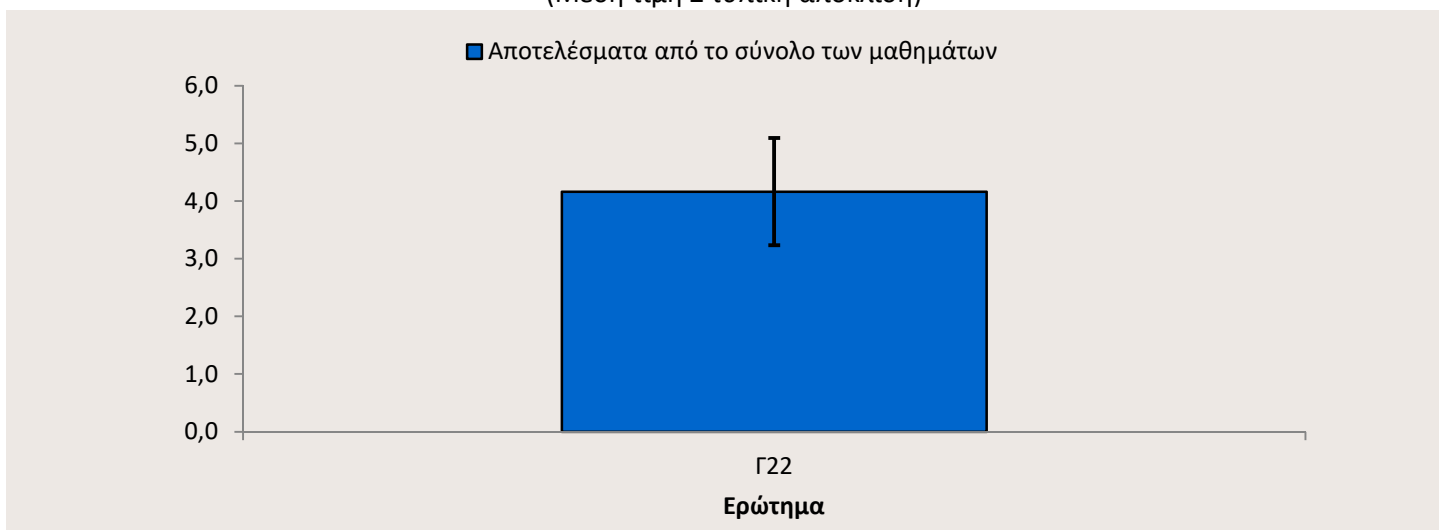
Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες	Δ37	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	445	4,1	0,9	4
	Δ38	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	334	3,6	1,2	4
	Δ39	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	456	3,9	1,1	5
	Δ40	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	460	3,9	1,1	4
	Δ41	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	423	4,0	1,1	5
Δ(Εργασίες)		Ερωτήματα ενότητας Δ(εργασίες) (Δ37 έως Δ41)		3,9	1,1	4

Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)	E42	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	174	3,8	1,1	4
	E43	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	183	3,9	1,1	4
	E44	Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;	159	3,9	1,1	5
	E45	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	162	3,1	1,2	3
	E46	Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)	110	3,8	1,3	5
Ε.		Ερωτήματα ενότητας Ε (E42 έως E46)		3,7	1,2	4

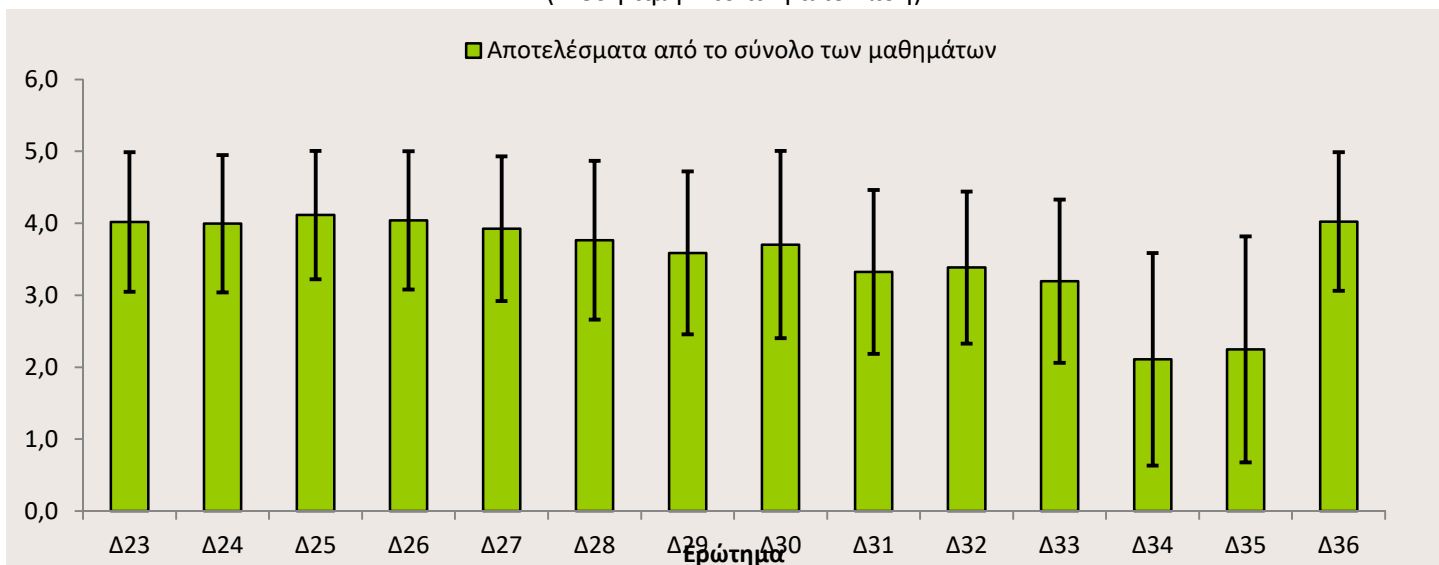
Αποτελέσματα αξιολόγησης διδάσκοντα
(Μέση τιμή \pm τυπική απόκλιση)



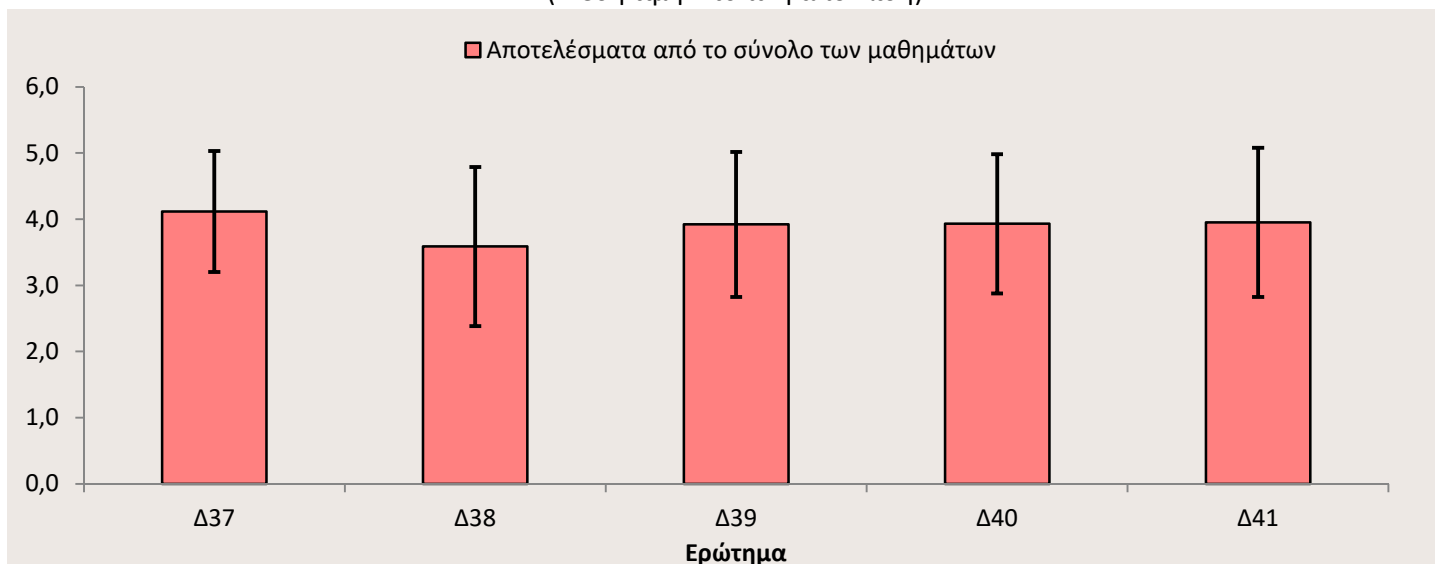
Αποτελέσματα αξιολόγησης επικουρικού διδακτικού προσωπικού
(Μέση τιμή \pm τυπική απόκλιση)



Αποτελέσματα αξιολόγησης περιεχομένου και οργάνωσης μαθήματος
(Μέση τιμή \pm τυπική απόκλιση)



Αποτελέσματα αξιολόγησης γραπτών ή/και προφορικών εργασιών
(Μέση τιμή \pm τυπική απόκλιση)



Αποτελέσματα αξιολόγησης εργαστηρίου
(Μέση τιμή \pm τυπική απόκλιση)

