

Διδάσκων: Σύνολο ΠΤΔΕ

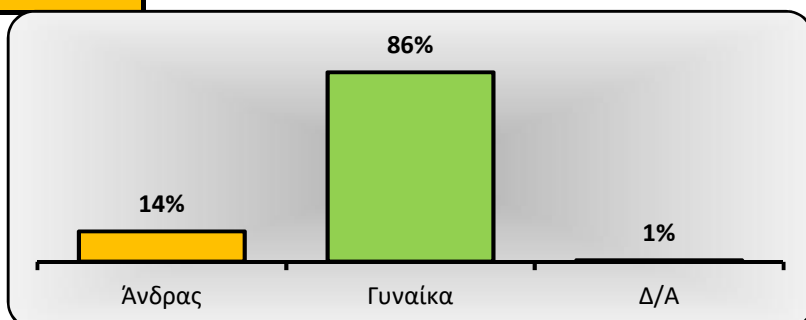
Μάθημα: Σύνολο ΠΤΔΕ

Σύνολο ερωτηματολογίων: 1685

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

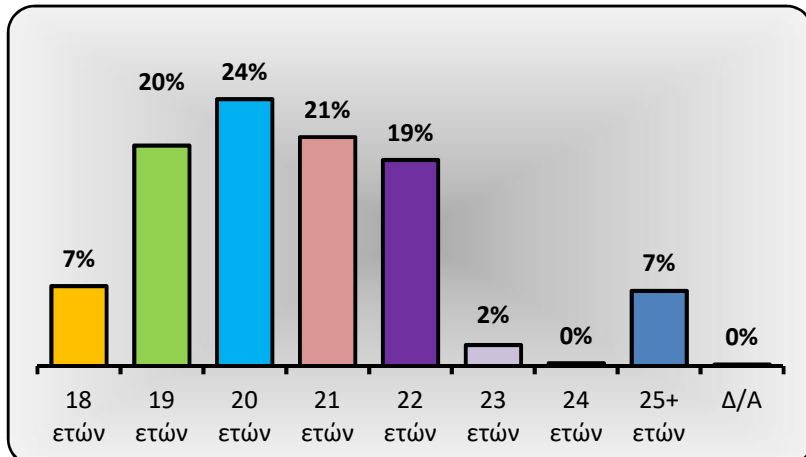
1. Φύλο:

	Συχνότητα	Ποσοστό
Ανδρας	231	14%
Γυναίκα	1444	86%
Δ/Α	10	1%
Σύνολο	1685	



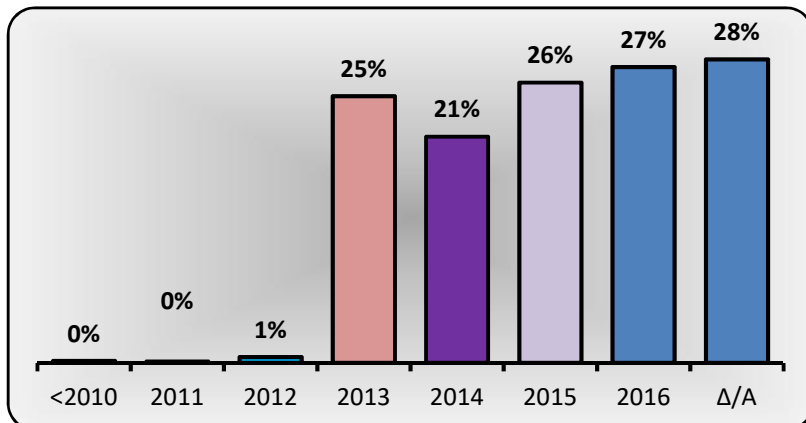
2. Ηλικία:

	Συχνότητα	Ποσοστό
18 ετών	122	7%
19 ετών	337	20%
20 ετών	408	24%
21 ετών	350	21%
22 ετών	315	19%
23 ετών	32	2%
24 ετών	4	0%
25+ ετών	115	7%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	1685	



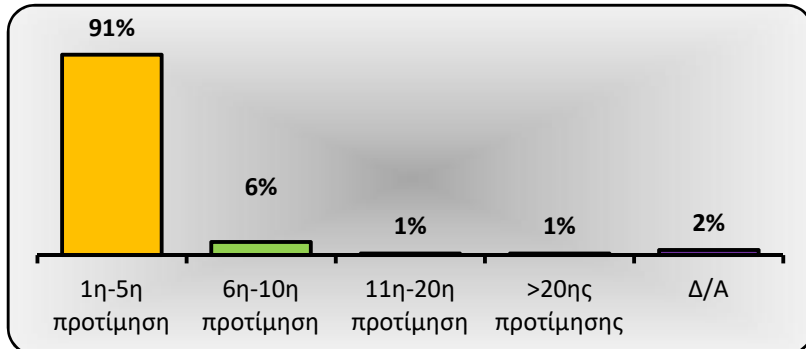
3. Έτος εισαγωγής στο Τμήμα:

	Συχνότητα	Ποσοστό
<2010	3	0%
2011	2	0%
2012	9	1%
2013	414	25%
2014	351	21%
2015	435	26%
2016	459	27%
Δ/Α	471	28%
Σύνολο	1685	

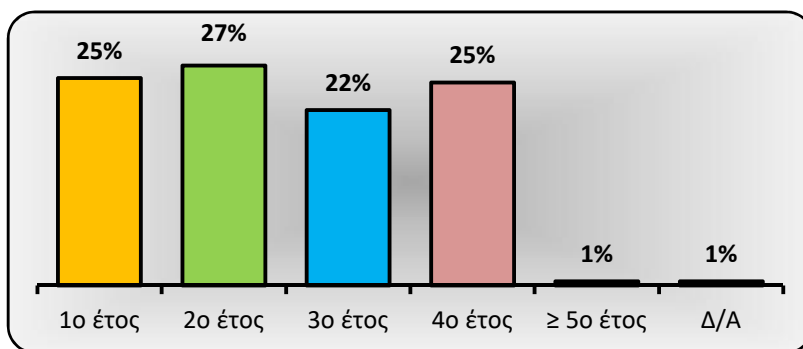


4. Σειρά προτίμησης του Τμήματος στο Μηχανογραφικό Δελτίο:

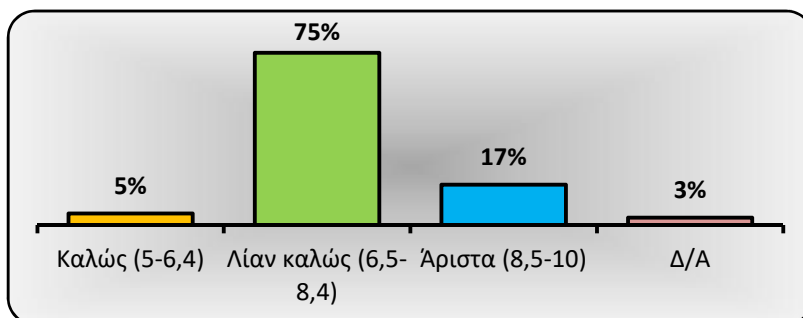
	Συχνότητα	Ποσοστό
1η-5η προτίμηση	1529	91%
6η-10η προτίμηση	98	6%
11η-20η προτίμηση	11	1%
>20ης προτίμησης	10	1%
Δ/Α	37	2%
Σύνολο	1685	



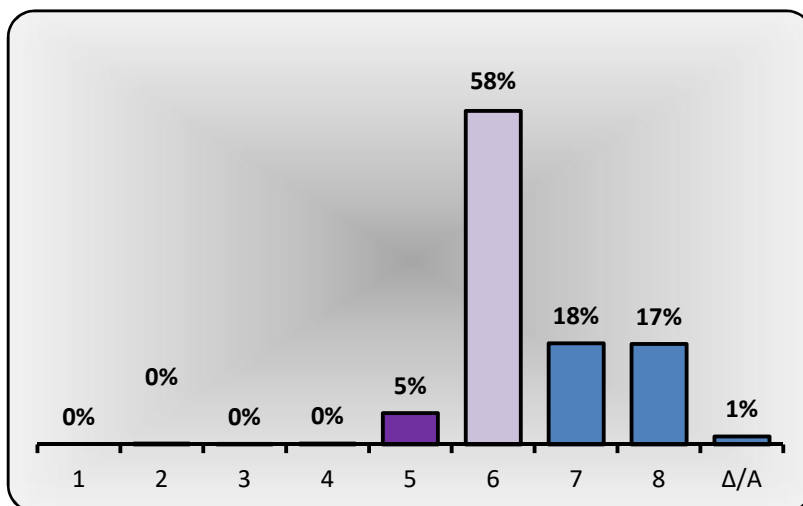
5. Έτος σπουδών		
	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	429	25%
2ο έτος	455	27%
3ο έτος	363	22%
4ο έτος	420	25%
≥ 5ο έτος	9	1%
Δ/Α	9	1%
Σύνολο	1685	



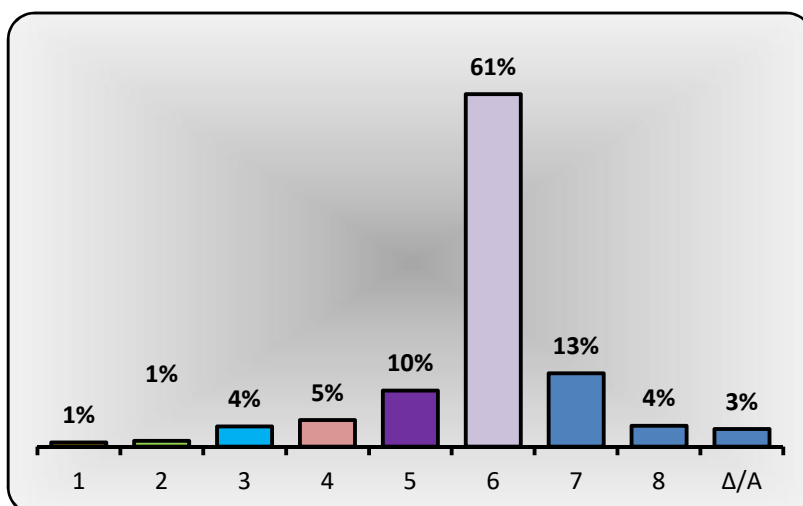
6. Ποιος είναι ο μέχρι τώρα μέσος όρος βαθμολογίας σου;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καλώς (5-6,4)	83	5%
Λίαν καλώς (6,5-8,4)	1256	75%
Άριστα (8,5-10)	294	17%
Δ/Α	52	3%
Σύνολο	1685	



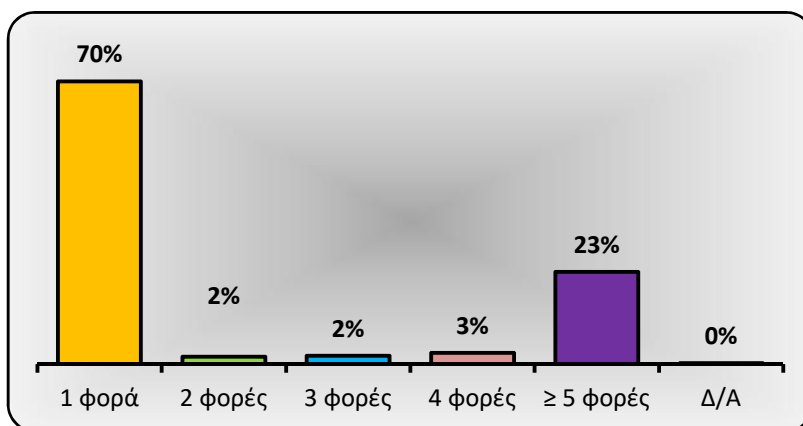
7. Πόσα μαθήματα έχεις δηλώσει σε αυτό το εξάμηνο;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
1	0	0%
2	3	0%
3	2	0%
4	3	0%
5	92	5%
6	973	58%
7	295	18%
8	293	17%
Δ/Α	24	1%
Σύνολο	1685	



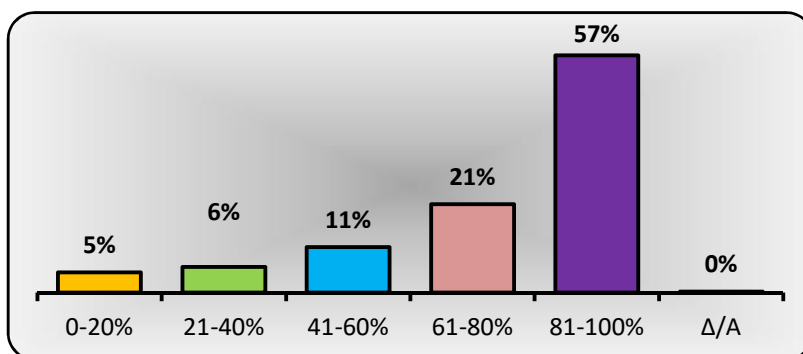
8. Πόσα μαθήματα παρακολουθείς αυτό το εξάμηνο;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
1	12	1%
2	17	1%
3	59	4%
4	78	5%
5	164	10%
6	1028	61%
7	214	13%
8	61	4%
Δ/Α	52	3%
Σύνολο	1685	



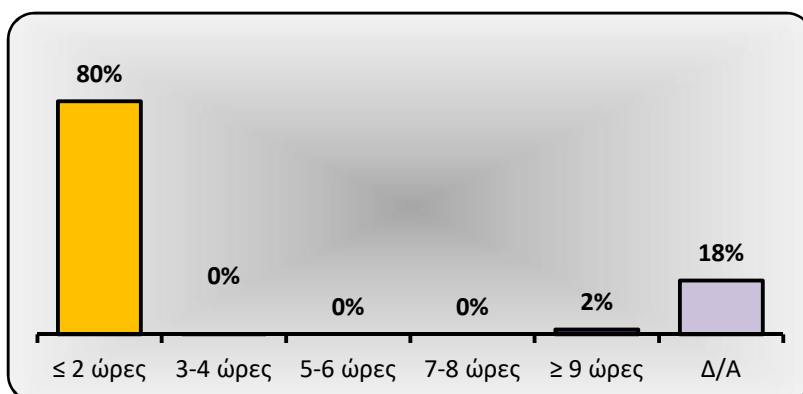
9. Πόσες φορές δηλώσατε/παρακολουθήσατε το μάθημα:		
	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	1182	70%
2 φορές	31	2%
3 φορές	35	2%
4 φορές	47	3%
≥ 5 φορές	386	23%
Δ/Α	4	0%
Σύνολο	1685	



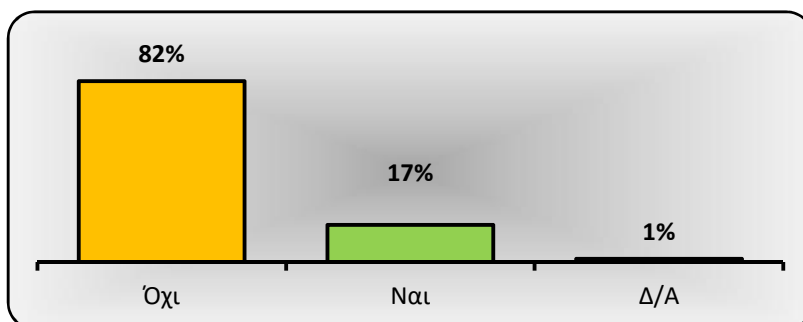
10. % παρακολούθησης διαλέξεων:		
	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	82	5%
21-40%	104	6%
41-60%	183	11%
61-80%	356	21%
81-100%	956	57%
Δ/Α	4	0%
Σύνολο	1685	



11. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:		
	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	1344	80%
3-4 ώρες	1	0%
5-6 ώρες	0	0%
7-8 ώρες	0	0%
≥ 9 ώρες	29	2%
Δ/Α	311	18%
Σύνολο	1685	



12. Έχεις αναλάβει κάποια προαιρετική εργασία στο μάθημα;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Όχι	1378	82%
Ναι	283	17%
Δ/Α	24	1%
Σύνολο	1685	



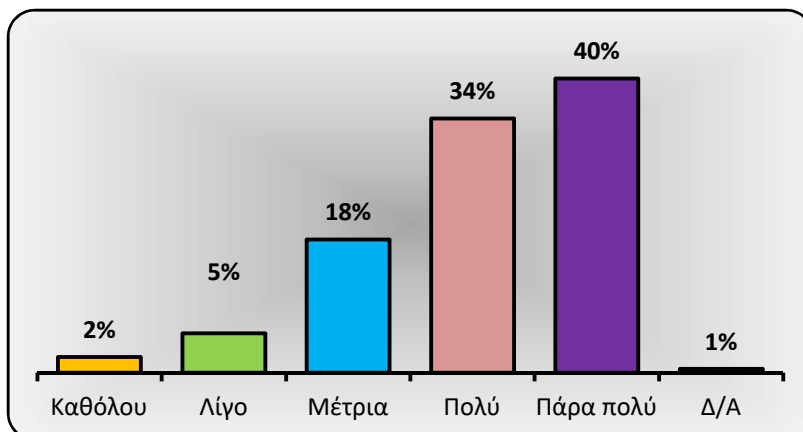
Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα

Διδάσκων: Σύνολο ΠΤΔΕ
Μάθημα: Σύνολο ΠΤΔΕ

Εαρινό εξάμηνο 2016-2017
Σύνολο ερωτηματολογίων: 1685

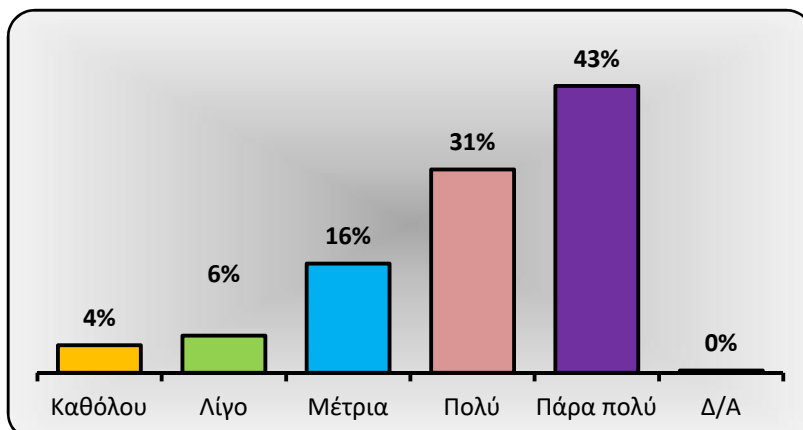
13. Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	36	2%
Λίγο	90	5%
Μέτρια	303	18%
Πολύ	578	34%
Πάρα πολύ	669	40%
Δ/Α	9	1%
Σύνολο	1685	



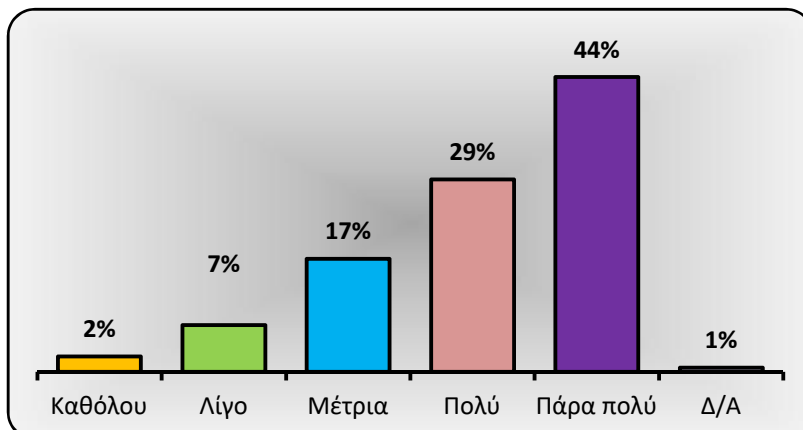
14. Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	70	4%
Λίγο	94	6%
Μέτρια	276	16%
Πολύ	514	31%
Πάρα πολύ	725	43%
Δ/Α	6	0%
Σύνολο	1685	



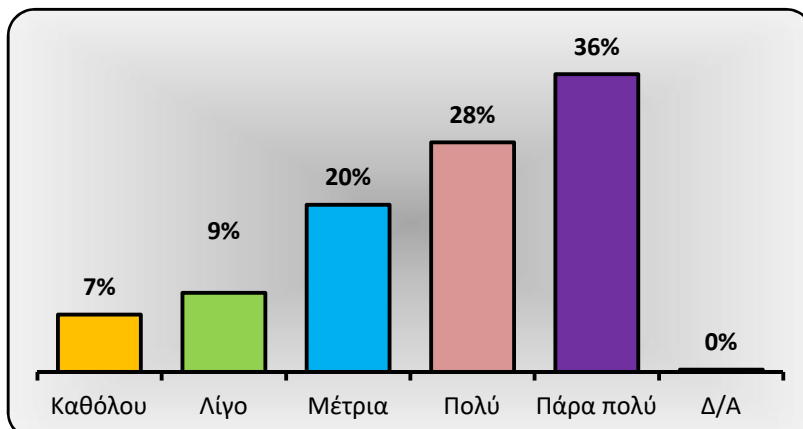
15. Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	39	2%
Λίγο	118	7%
Μέτρια	286	17%
Πολύ	486	29%
Πάρα πολύ	745	44%
Δ/Α	11	1%
Σύνολο	1685	

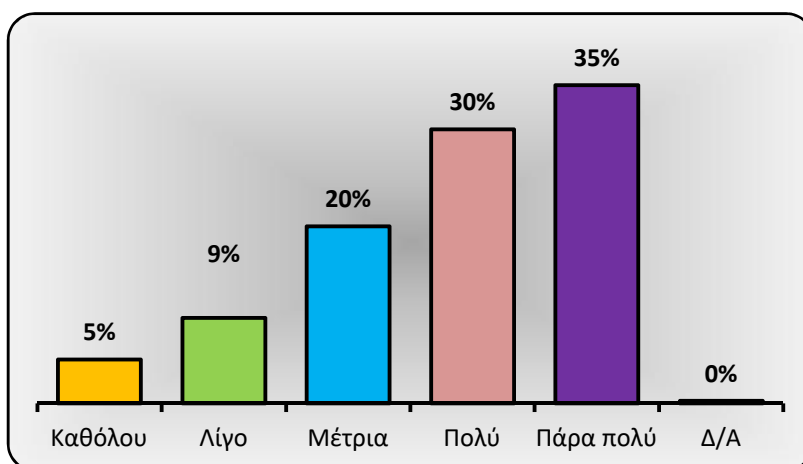


16. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;

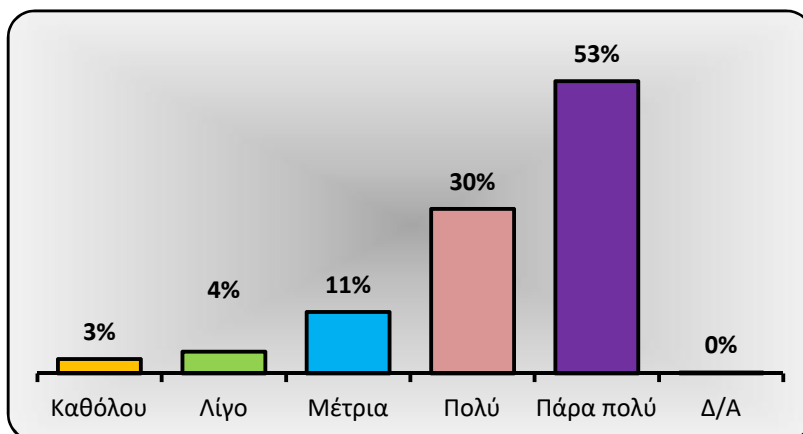
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	116	7%
Λίγο	160	9%
Μέτρια	338	20%
Πολύ	464	28%
Πάρα πολύ	602	36%
Δ/Α	5	0%
Σύνολο	1685	



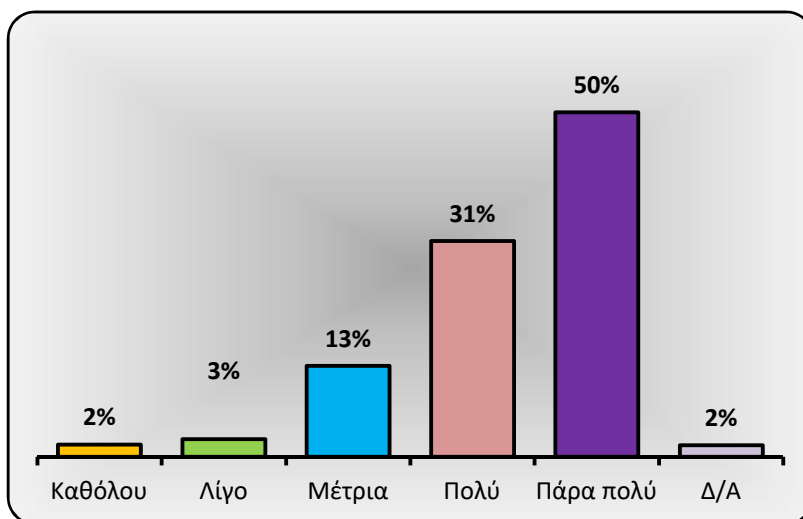
17. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	82	5%
Λίγο	160	9%
Μέτρια	331	20%
Πολύ	512	30%
Πάρα πολύ	595	35%
Δ/Α	5	0%
Σύνολο	1685	



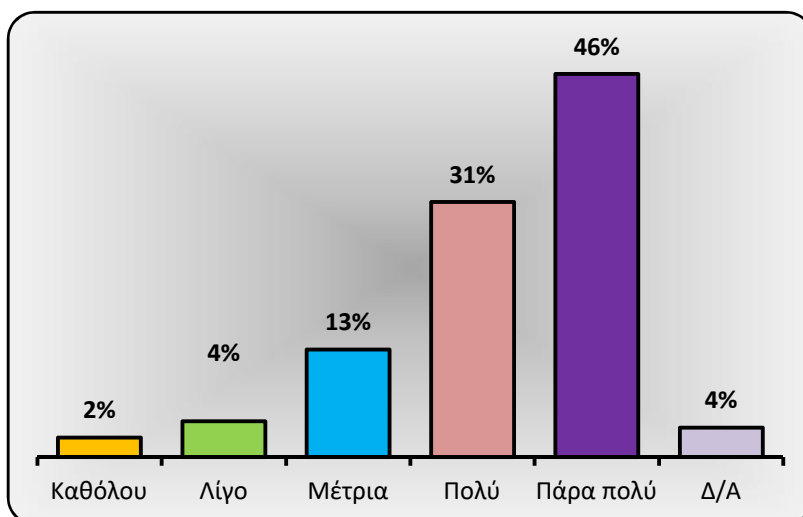
18. Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	44	3%
Λίγο	66	4%
Μέτρια	187	11%
Πολύ	499	30%
Πάρα πολύ	886	53%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	1685	



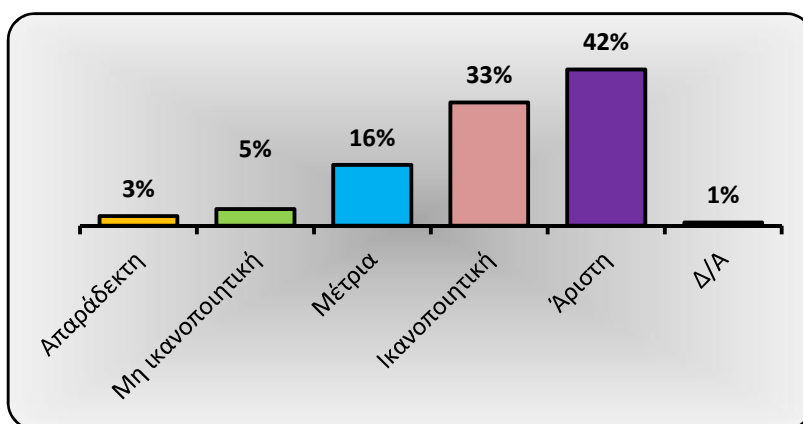
19. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	30	2%
Λίγο	43	3%
Μέτρια	221	13%
Πολύ	525	31%
Πάρα πολύ	838	50%
Δ/Α	28	2%
Σύνολο	1685	



20. Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	40	2%
Λίγο	73	4%
Μέτρια	218	13%
Πολύ	517	31%
Πάρα πολύ	777	46%
Δ/Α	60	4%
Σύνολο	1685	

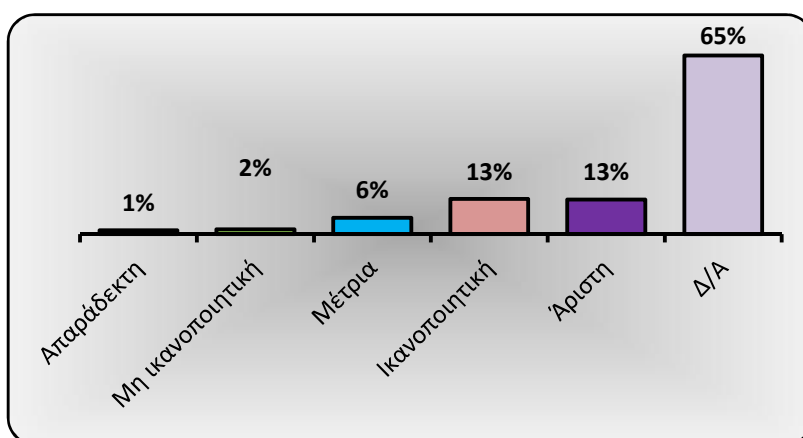


21. Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	44	3%
Μη ικανοποιητική	76	5%
Μέτρια	277	16%
Ικανοποιητική	561	33%
Άριστη	712	42%
Δ/Α	15	1%
Σύνολο	1685	



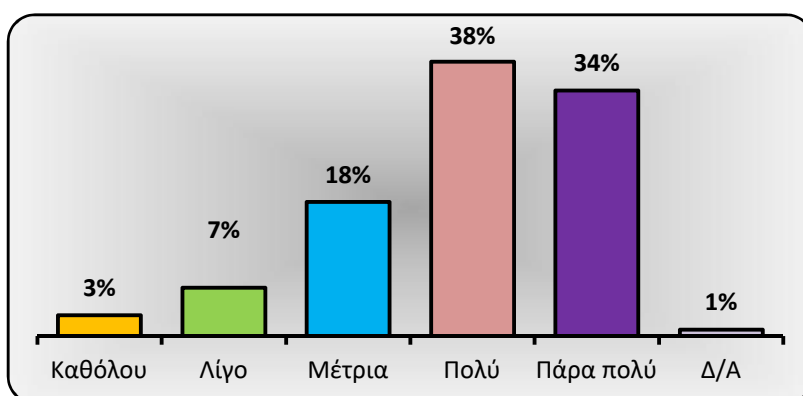
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει)			
Διδάσκων:	Σύνολο ΠΤΔΕ	Εαρινό εξάμηνο 2016-2017	
Μάθημα:	Σύνολο ΠΤΔΕ	Σύνολο ερωτηματολογίων:	1685

22. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	23	1%
Μη ικανοποιητική	30	2%
Μέτρια	101	6%
Ικανοποιητική	217	13%
Άριστη	213	13%
Δ/Α	1101	65%
Σύνολο	1685	

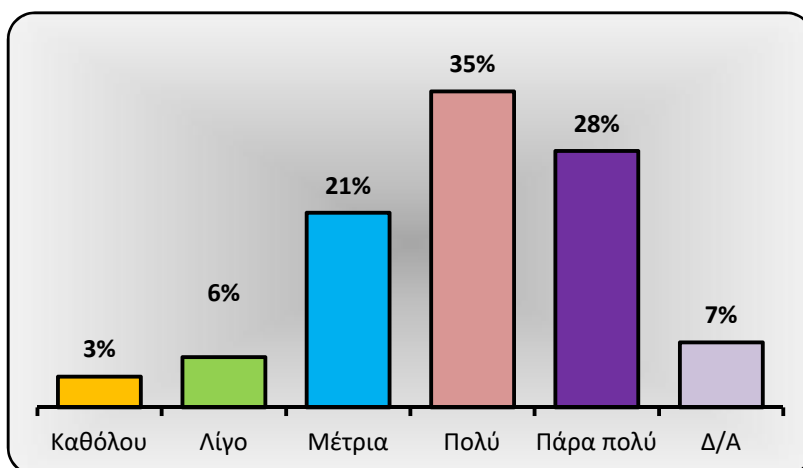


Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος			
Διδάσκων:	Σύνολο ΠΤΔΕ	Εαρινό εξάμηνο 2016-2017	
Μάθημα:	Σύνολο ΠΤΔΕ	Σύνολο ερωτηματολογίων:	1685

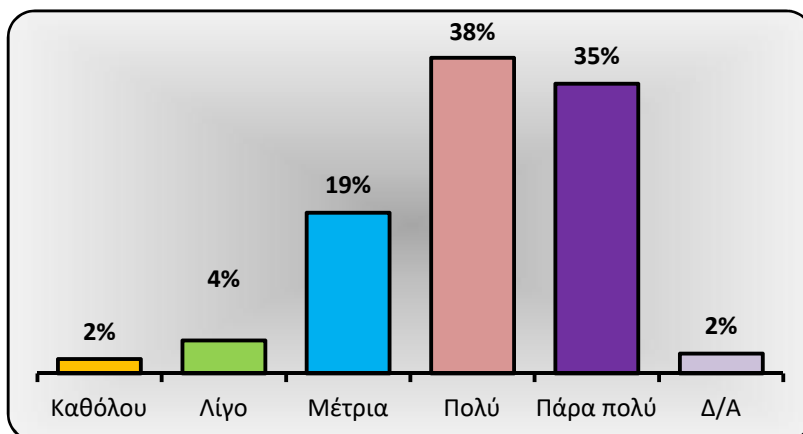
23. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	48	3%
Λίγο	112	7%
Μέτρια	310	18%
Πολύ	633	38%
Πάρα πολύ	567	34%
Δ/Α	15	1%
Σύνολο	1685	



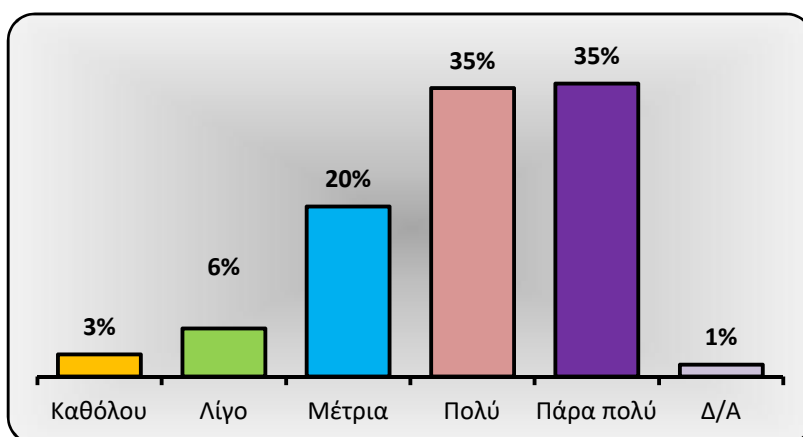
24. Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	57	3%
Λίγο	93	6%
Μέτρια	359	21%
Πολύ	583	35%
Πάρα πολύ	473	28%
Δ/Α	120	7%
Σύνολο	1685	



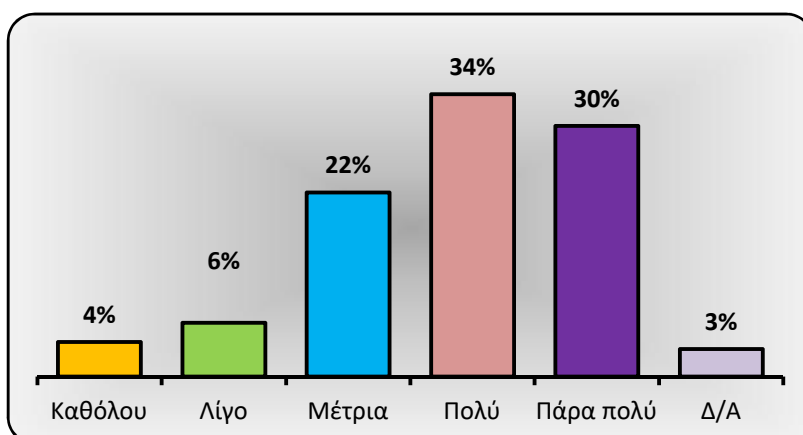
25. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	29	2%
Λίγο	67	4%
Μέτρια	325	19%
Πολύ	638	38%
Πάρα πολύ	586	35%
Δ/Α	40	2%
Σύνολο	1685	



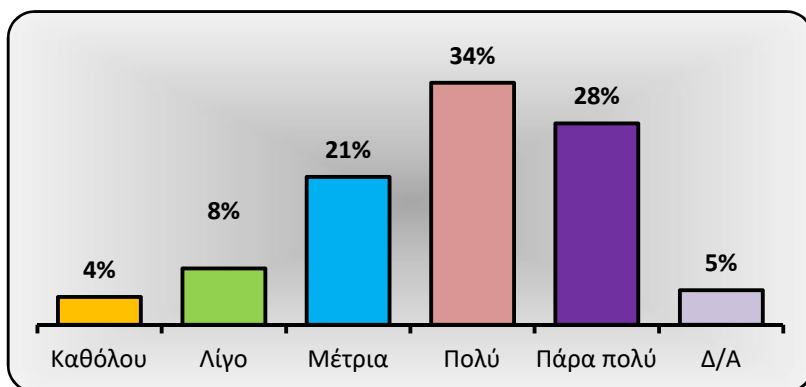
26. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	45	3%
Λίγο	97	6%
Μέτρια	344	20%
Πολύ	583	35%
Πάρα πολύ	592	35%
Δ/Α	24	1%
Σύνολο	1685	



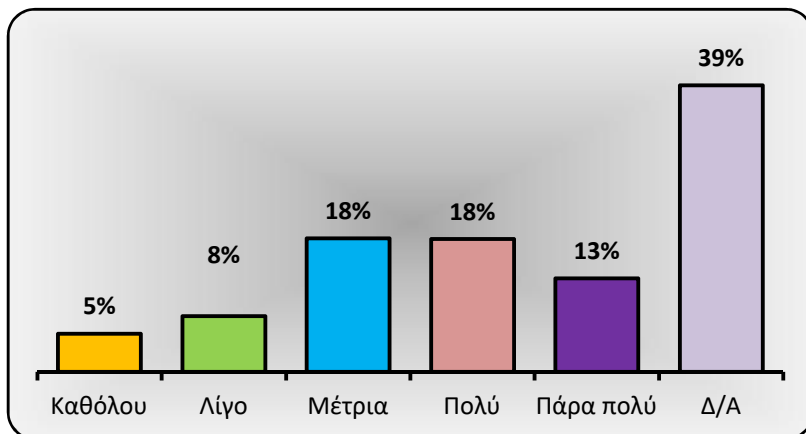
27. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	70	4%
Λίγο	109	6%
Μέτρια	372	22%
Πολύ	571	34%
Πάρα πολύ	507	30%
Δ/Α	56	3%
Σύνολο	1685	



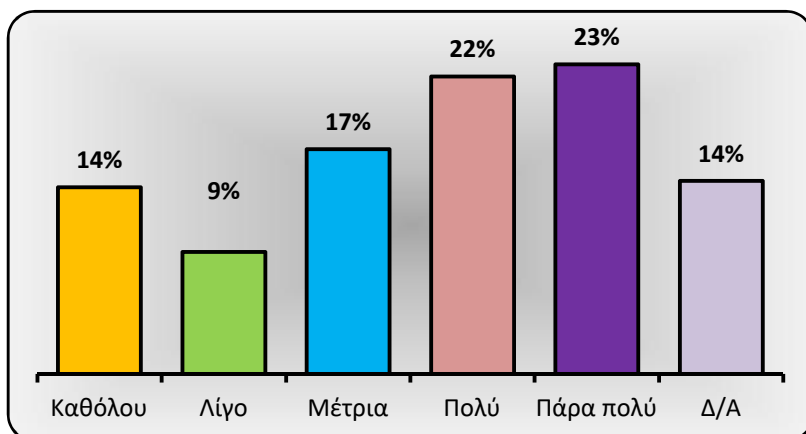
28. Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	66	4%
Λίγο	134	8%
Μέτρια	351	21%
Πολύ	574	34%
Πάρα πολύ	478	28%
Δ/Α	82	5%
Σύνολο	1685	



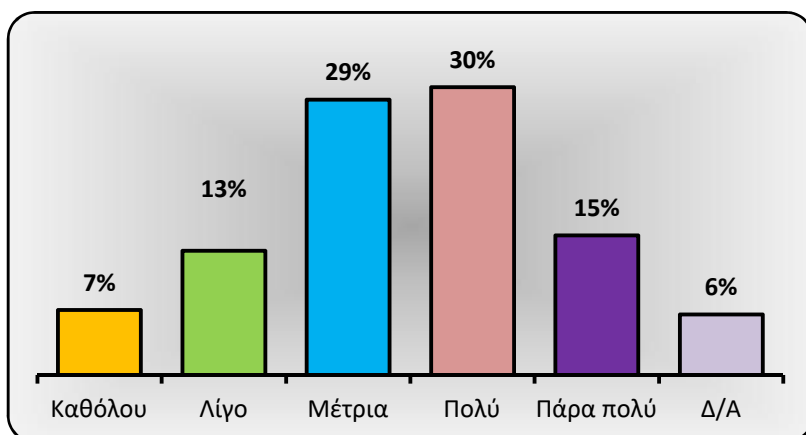
29. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	87	5%
Λίγο	127	8%
Μέτρια	304	18%
Πολύ	302	18%
Πάρα πολύ	213	13%
Δ/Α	652	39%
Σύνολο	1685	



30. Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	236	14%
Λίγο	154	9%
Μέτρια	284	17%
Πολύ	376	22%
Πάρα πολύ	391	23%
Δ/Α	244	14%
Σύνολο	1685	

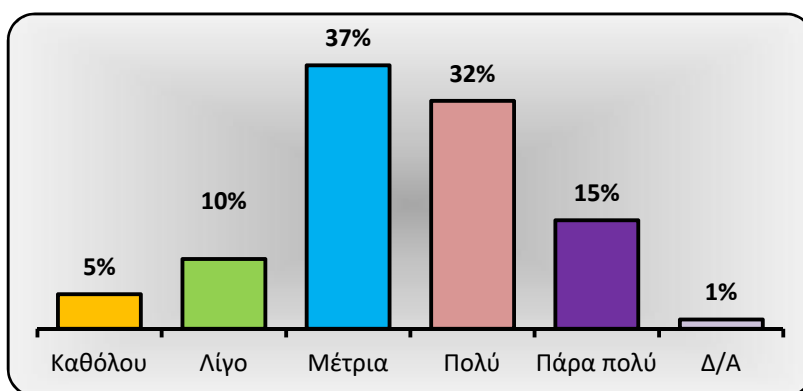


31. Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	115	7%
Λίγο	220	13%
Μέτρια	487	29%
Πολύ	509	30%
Πάρα πολύ	247	15%
Δ/Α	107	6%
Σύνολο	1685	



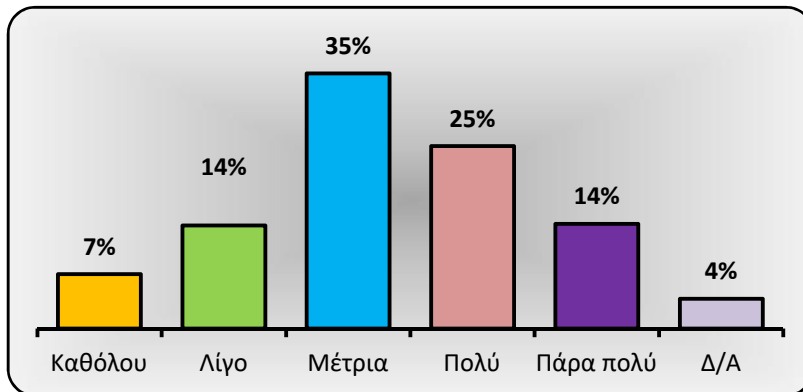
32. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	82	5%
Λίγο	165	10%
Μέτρια	622	37%
Πολύ	538	32%
Πάρα πολύ	256	15%
Δ/Α	22	1%
Σύνολο	1685	



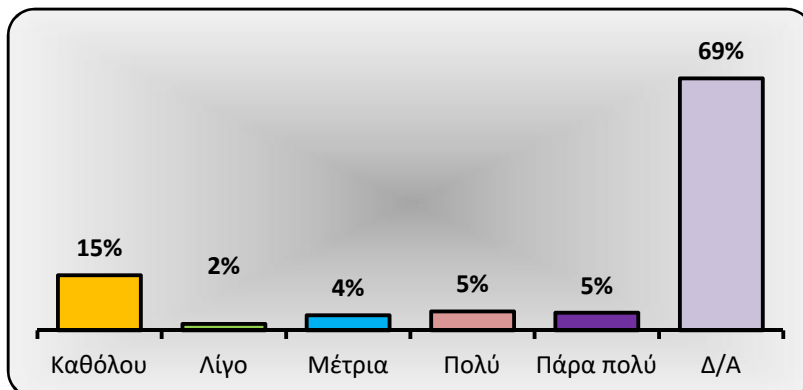
33. Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	126	7%
Λίγο	238	14%
Μέτρια	589	35%
Πολύ	421	25%
Πάρα πολύ	242	14%
Δ/Α	69	4%
Σύνολο	1685	



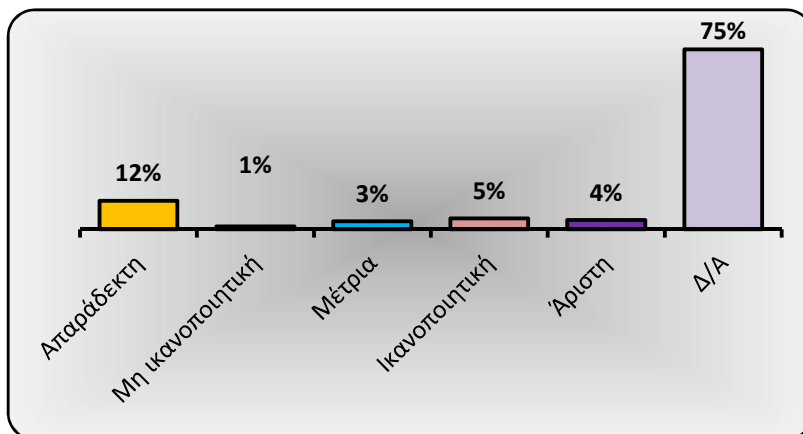
34. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	254	15%
Λίγο	30	2%
Μέτρια	70	4%
Πολύ	87	5%
Πάρα πολύ	81	5%
Δ/Α	1163	69%
Σύνολο	1685	



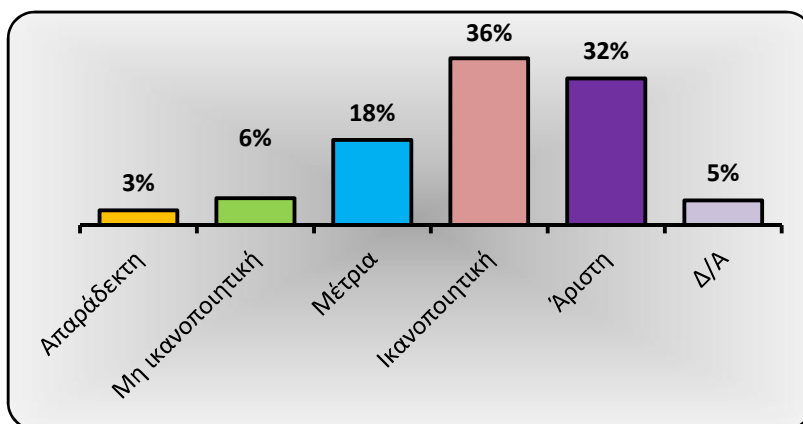
35. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	201	12%
Μη ικανοποιητική	19	1%
Μέτρια	56	3%
Ικανοποιητική	76	5%
Άριστη	65	4%
Δ/Α	1268	75%
Σύνολο	1685	

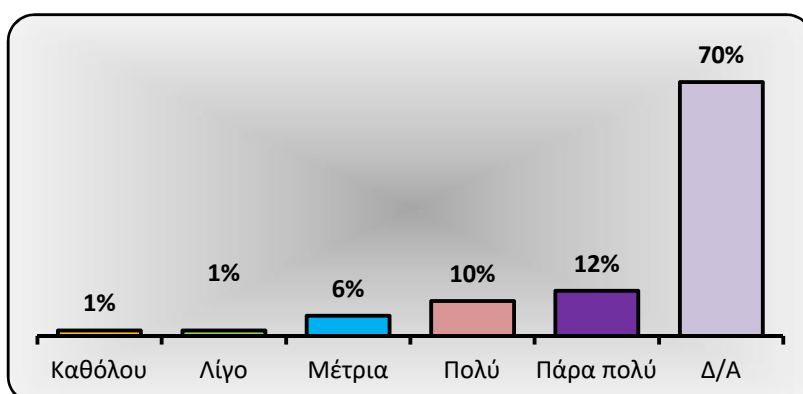


36. Συνολική εικόνα του μαθήματος.

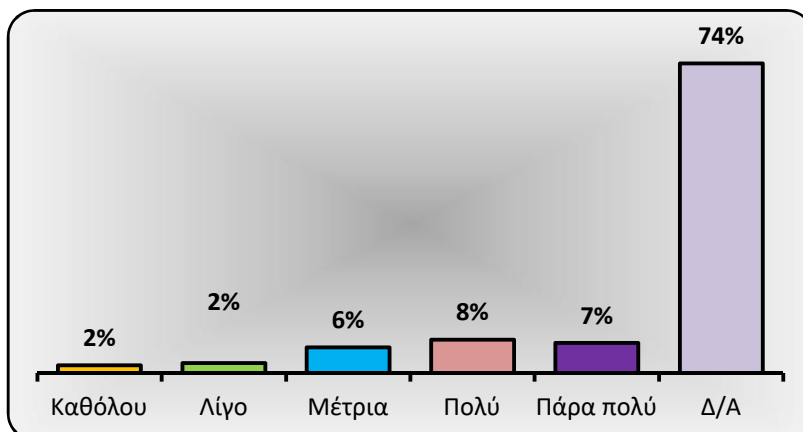
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	53	3%
Μη ικανοποιητική	97	6%
Μέτρια	309	18%
Ικανοποιητική	605	36%
Άριστη	532	32%
Δ/Α	89	5%
Σύνολο	1685	

**Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες****Διδάσκων:** Σύνολο ΠΤΔΕ**Εαρινό εξάμηνο 2016-2017****Μάθημα:** Σύνολο ΠΤΔΕ**Σύνολο ερωτηματολογίων:** 1685**37. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;**

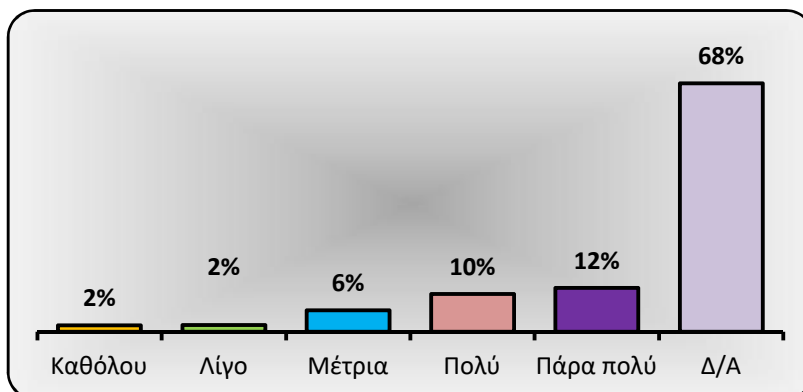
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	25	1%
Λίγο	25	1%
Μέτρια	93	6%
Πολύ	162	10%
Πάρα πολύ	208	12%
Δ/Α	1172	70%
Σύνολο	1685	

**38. Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	32	2%
Λίγο	40	2%
Μέτρια	104	6%
Πολύ	135	8%
Πάρα πολύ	122	7%
Δ/Α	1252	74%
Σύνολο	1685	

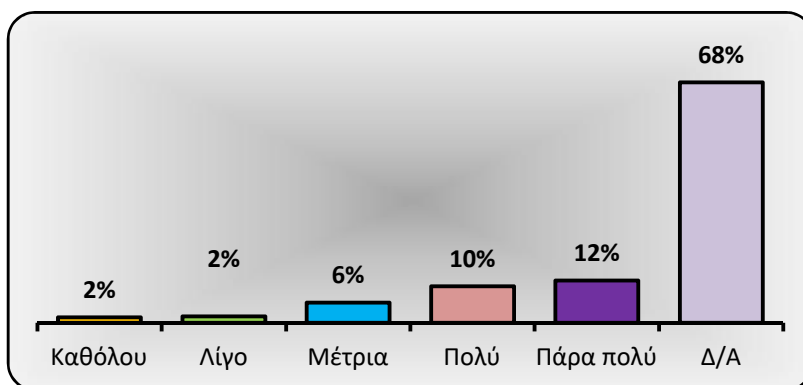
**39. Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	30	2%
Λίγο	32	2%
Μέτρια	99	6%
Πολύ	175	10%
Πάρα πολύ	202	12%
Δ/Α	1147	68%
Σύνολο	1685	



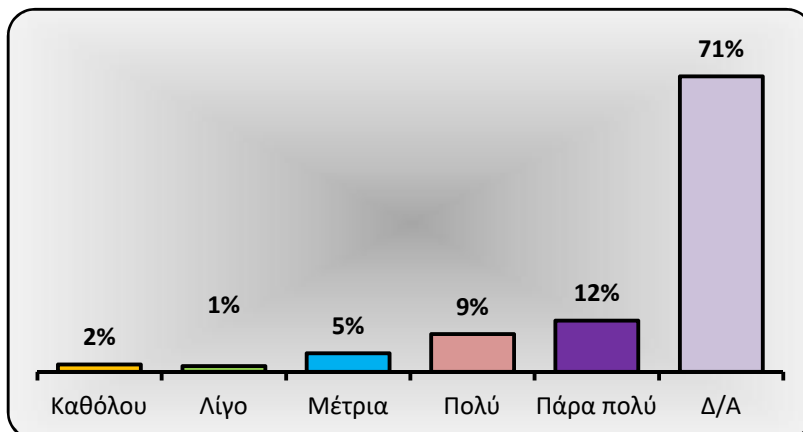
40. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	27	2%
Λίγο	31	2%
Μέτρια	97	6%
Πολύ	175	10%
Πάρα πολύ	203	12%
Δ/Α	1152	68%
Σύνολο	1685	



41. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	30	2%
Λίγο	24	1%
Μέτρια	76	5%
Πολύ	153	9%
Πάρα πολύ	207	12%
Δ/Α	1195	71%
Σύνολο	1685	



Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)

Διδάσκων: Σύνολο ΠΤΔΕ

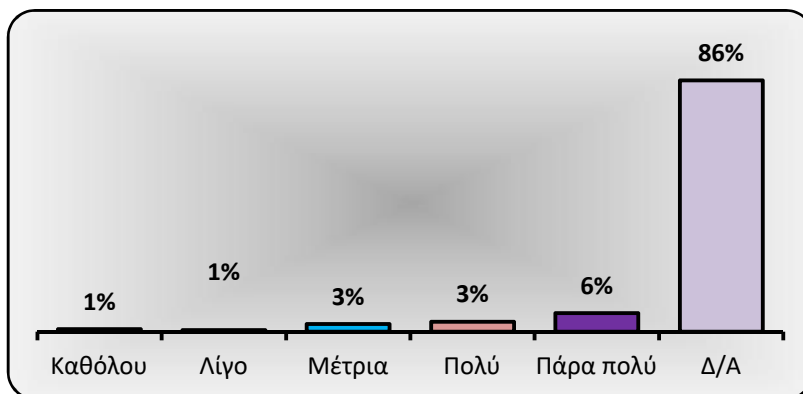
Εαρινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο ΠΤΔΕ

Σύνολο ερωτηματολογίων: 1685

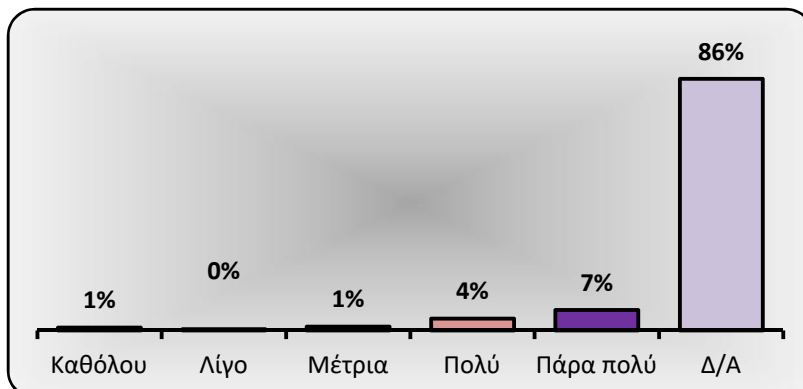
42. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	16	1%
Λίγο	10	1%
Μέτρια	45	3%
Πολύ	58	3%
Πάρα πολύ	107	6%
Δ/Α	1449	86%
Σύνολο	1685	

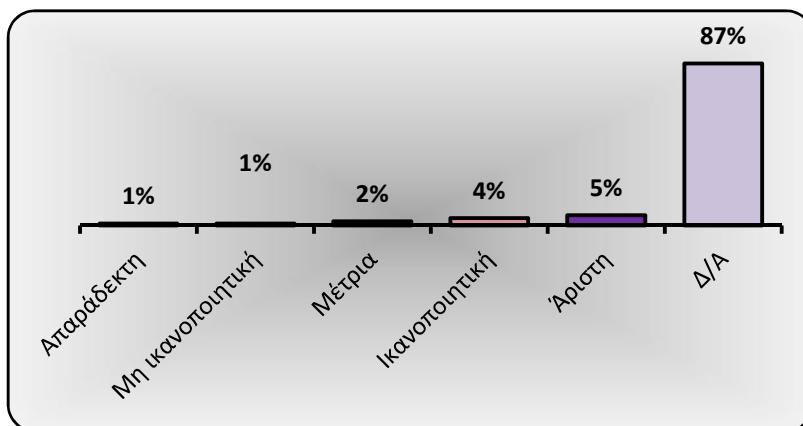


43. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;

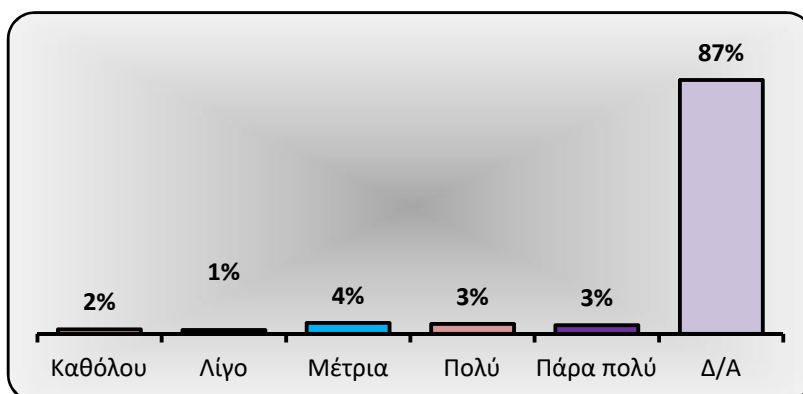
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	17	1%
Λίγο	8	0%
Μέτρια	22	1%
Πολύ	69	4%
Πάρα πολύ	118	7%
Δ/Α	1451	86%
Σύνολο	1685	



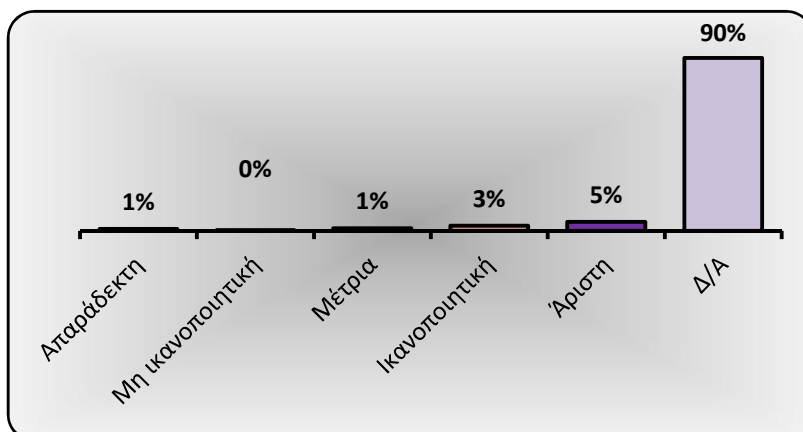
44. Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	17	1%
Μη ικανοποιητική	17	1%
Μέτρια	36	2%
Ικανοποιητική	65	4%
Άριστη	91	5%
Δ/Α	1459	87%
Σύνολο	1685	



45. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	27	2%
Λίγο	22	1%
Μέτρια	63	4%
Πολύ	58	3%
Πάρα πολύ	50	3%
Δ/Α	1465	87%
Σύνολο	1685	



46. Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	17	1%
Μη ικανοποιητική	4	0%
Μέτρια	22	1%
Ικανοποιητική	43	3%
Άριστη	77	5%
Δ/Α	1522	90%
Σύνολο	1685	



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο ΠΤΔΕ

Εαρινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο ΠΤΔΕ

Σύνολο ερωτηματολογίων:

1685

			N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή
Α. Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια	A1	Φύλο	1675	<u>ελάχιστη</u> Άνδρας	<u>μέγιστη</u> Γυναίκα	<u>επικρατούσα</u> Γυναίκα
	A2	Ηλικία	1683	<u>ελάχιστη</u> 18 ετών	<u>μέγιστη</u> 25+ ετών	<u>επικρατούσα</u> 20 ετών
	A3	Έτος εισαγωγής στο Τμήμα	1673	<u>ελάχιστη</u> <2010	<u>μέγιστη</u> 2016	<u>επικρατούσα</u> 2016
	A4	Σειρά προτίμησης του Τμήματος στο Μηχανογραφικό Δελτίο	1648	<u>ελάχιστη</u> 1η-5η προ	<u>μέγιστη</u> >20ης προτίμ	<u>επικρατούσα</u> 1η-5η προτίμηση
	A5	Έτος σπουδών	1676	<u>ελάχιστη</u> 1ο έτος	<u>μέγιστη</u> ≥ 5ο έτος	<u>επικρατούσα</u> 2ο έτος
	A6	Ποιος είναι ο μέχρι τώρα μέσος όρος βαθμολογίας σου;	1633	<u>ελάχιστη</u> Καλώς (5-6)	<u>μέγιστη</u> Άριστα (8,5-10)	<u>επικρατούσα</u> Λίαν καλώς (6,5-8)
	A7	Πόσα μαθήματα έχεις δηλώσει σε αυτό το εξάμηνο;	1661	<u>ελάχιστη</u> 2	<u>μέγιστη</u> 8	<u>επικρατούσα</u> 6
	A8	Πόσα μαθήματα παρακολουθείς αυτό το εξάμηνο;	1633	<u>ελάχιστη</u> 1	<u>μέγιστη</u> 8	<u>επικρατούσα</u> 6
	A9	Πόσες φορές δηλώσατε/ παρακολουθήσατε το μάθημα;	1681	<u>ελάχιστη</u> 1 φορά	<u>μέγιστη</u> ≥ 5 φορές	<u>επικρατούσα</u> 1 φορά
	A10	% παρακολούθησης διαλέξεων	1681	<u>ελάχιστη</u> 0-20%	<u>μέγιστη</u> 81-100%	<u>επικρατούσα</u> 81-100%
	A11	Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	1374	<u>ελάχιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>μέγιστη</u> ≥ 9 ώρες	<u>επικρατούσα</u> ≤ 2 ώρες
	A12	Έχεις αναλάβει κάποια προαιρετική εργασία στο μάθημα;	1661	<u>ελάχιστη</u> Όχι	<u>μέγιστη</u> Ναι	<u>επικρατούσα</u> Όχι

Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα	B13	Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;	1676	4,0	1,0	5
	B14	Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;	1679	4,0	1,1	5
	B15	Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	1674	4,1	1,1	5
	B16	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;	1680	3,8	1,2	5
	B17	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	1680	3,8	1,2	5
	B18	Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;	1682	4,3	1,0	5
	B19	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	1657	4,3	0,9	5
	B20	Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;	1625	4,2	1,0	5
	B21	Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας	1670	4,1	1,0	5
	B.	Ερωτήματα ενότητας Β (B13 έως B21)		4,1	1,1	5

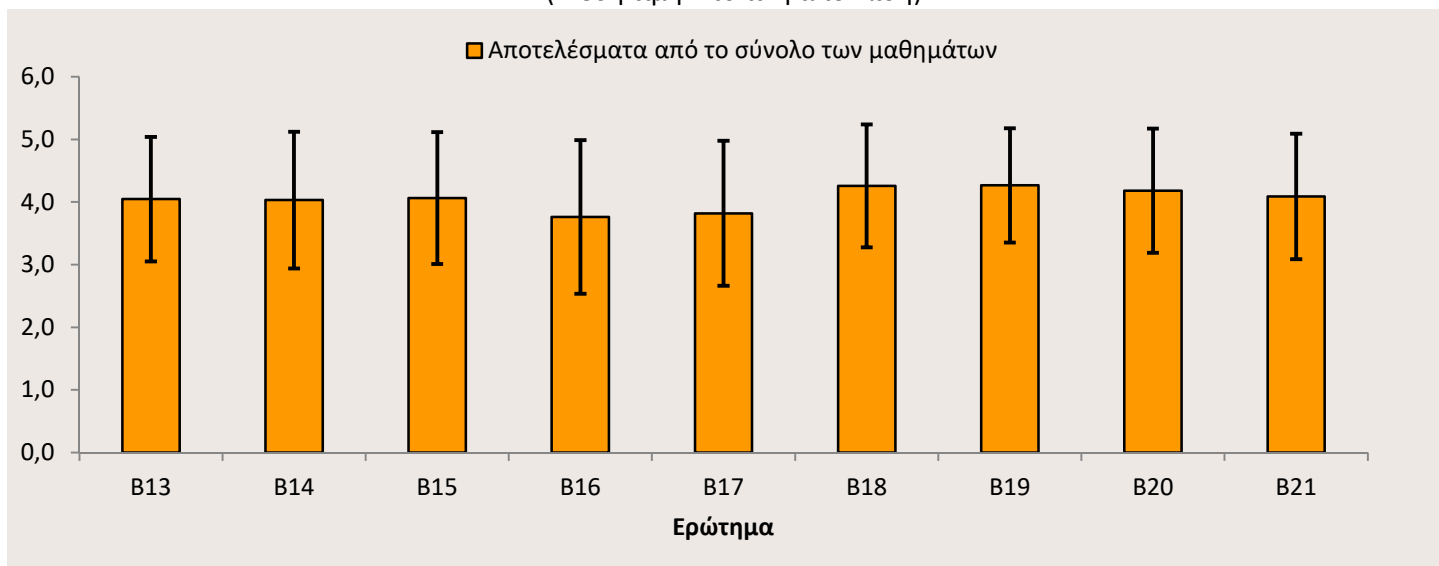
Γ.	Γ22	Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει) Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;	584	4,0	1,0	4
----	-----	---	-----	-----	-----	---

Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος	Δ23	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	1670	3,9	1,0	4
	Δ24	Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	1565	3,8	1,0	4
	Δ25	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	1645	4,0	0,9	4
	Δ26	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;	1661	4,0	1,0	5
	Δ27	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	1629	3,8	1,1	4
	Δ28	Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;	1603	3,8	1,1	4
	Δ29	Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)	1033	3,4	1,2	3
	Δ30	Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;	1441	3,4	1,4	5
	Δ31	Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;	1578	3,4	1,1	4
	Δ32	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	1663	3,4	1,0	3
	Δ33	Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;	1616	3,3	1,1	3
	Δ34	Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	522	2,4	1,6	1
	Δ35	Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	417	2,5	1,6	1
	Δ36	Συνολική εικόνα του μαθήματος	1596	3,9	1,0	4
Δ.		Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ23 έως Δ36)		3,6	1,2	4

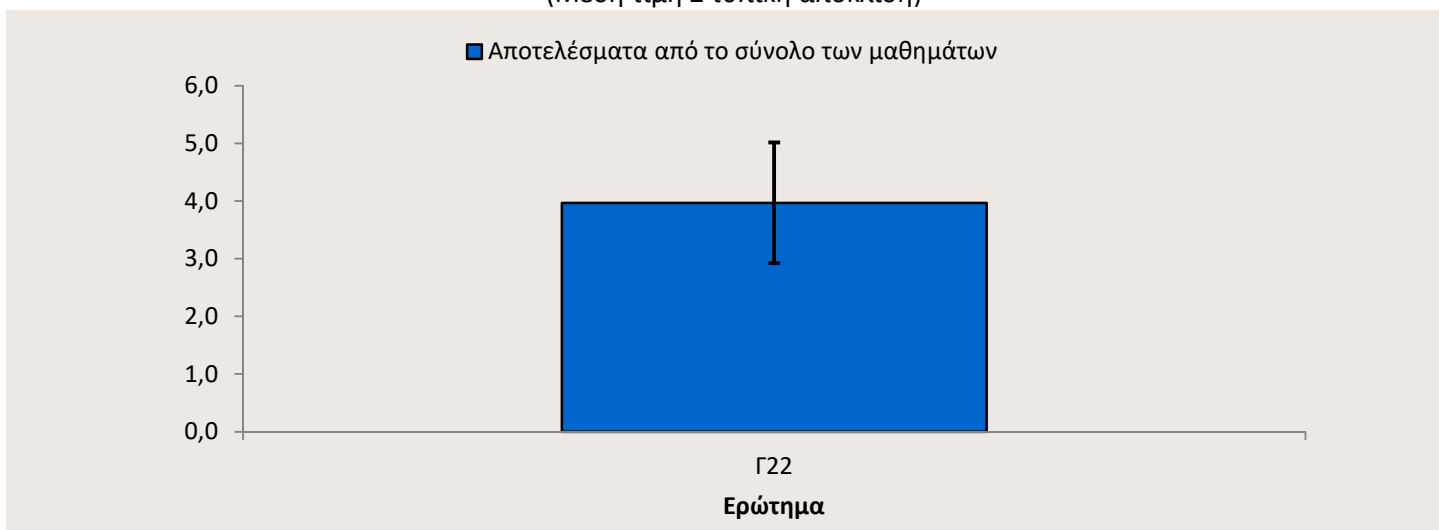
Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες	Δ37	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	513	4,0	1,1	5
	Δ38	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	433	3,6	1,2	4
	Δ39	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	538	3,9	1,1	5
	Δ40	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	533	3,9	1,1	5
	Δ41	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	490	4,0	1,2	5
Δ(Εργασίες)		Ερωτήματα ενότητας Δ(εργασίες) (Δ37 έως Δ41)		3,9	1,1	5

Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)	E42	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	236	4,0	1,2	5
	E43	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	234	4,1	1,2	5
	E44	Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;	226	3,9	1,2	5
	E45	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	220	3,4	1,3	3
	E46	Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)	163	4,0	1,3	5
Ε.		Ερωτήματα ενότητας Ε (E42 έως E46)		3,9	1,3	5

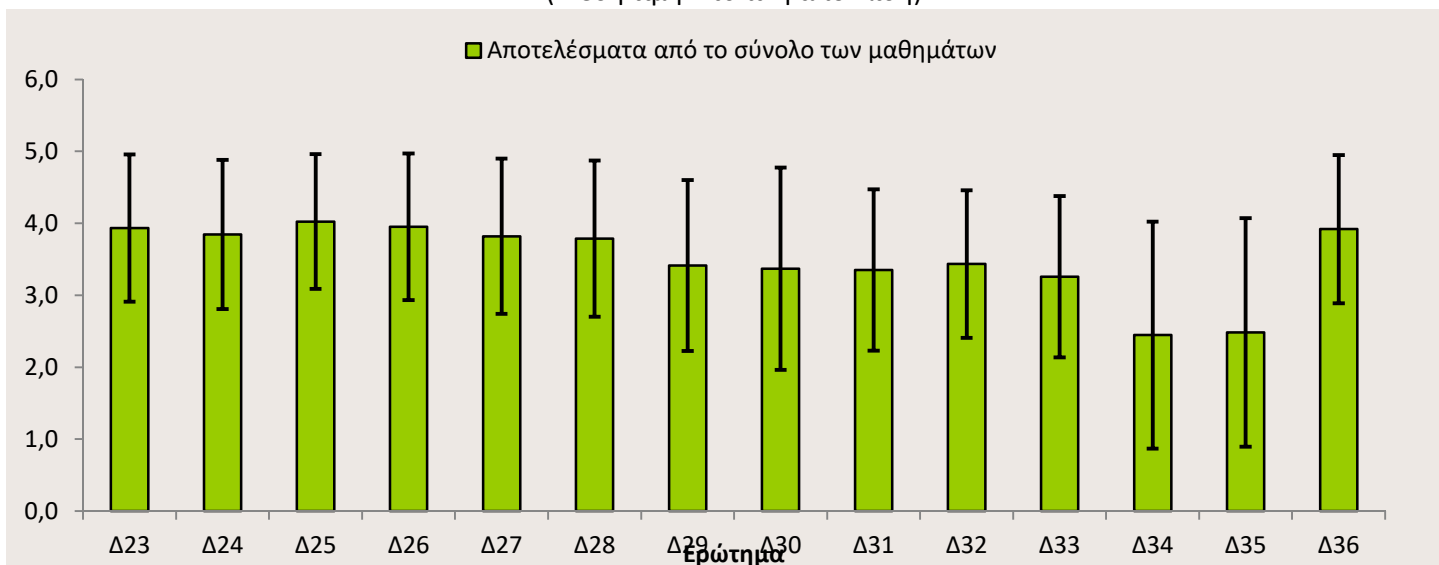
Αποτελέσματα αξιολόγησης διδάσκοντα (Μέση τιμή \pm τυπική απόκλιση)



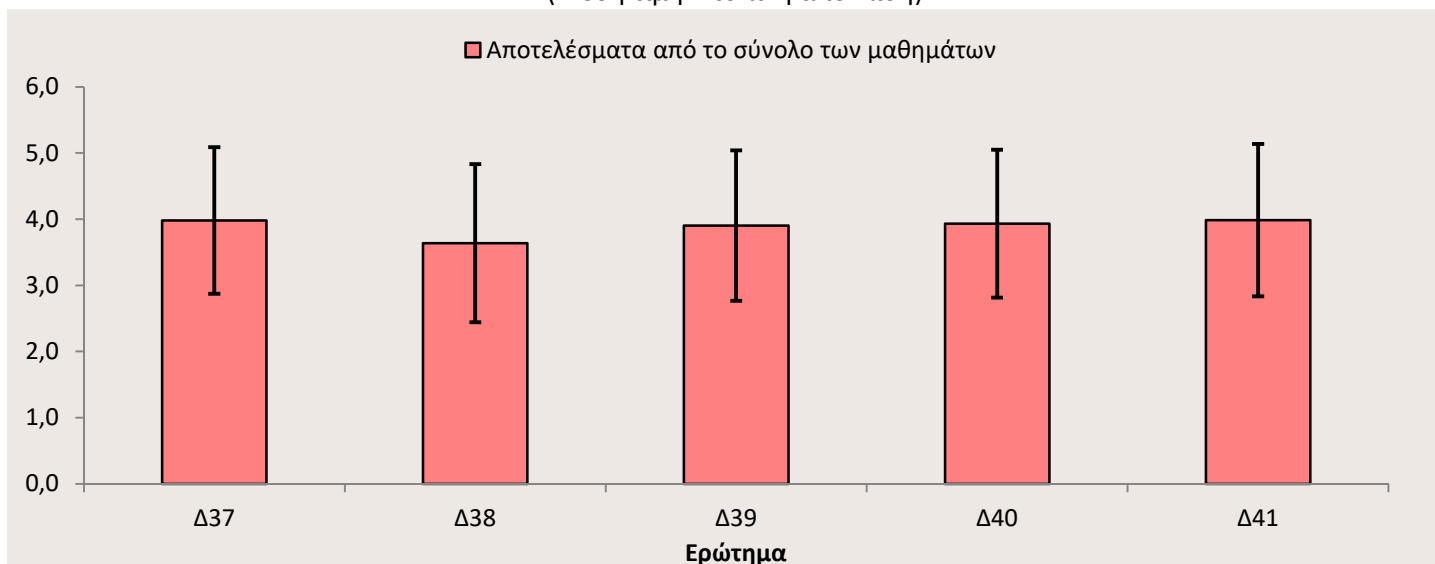
Αποτελέσματα αξιολόγησης επικουρικού διδακτικού προσωπικού (Μέση τιμή \pm τυπική απόκλιση)



Αποτελέσματα αξιολόγησης περιεχομένου και οργάνωσης μαθήματος (Μέση τιμή \pm τυπική απόκλιση)



Αποτελέσματα αξιολόγησης γραπτών ή/και προφορικών εργασιών
(Μέση τιμή \pm τυπική απόκλιση)



Αποτελέσματα αξιολόγησης εργαστηρίου
(Μέση τιμή \pm τυπική απόκλιση)

