

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2017-2018

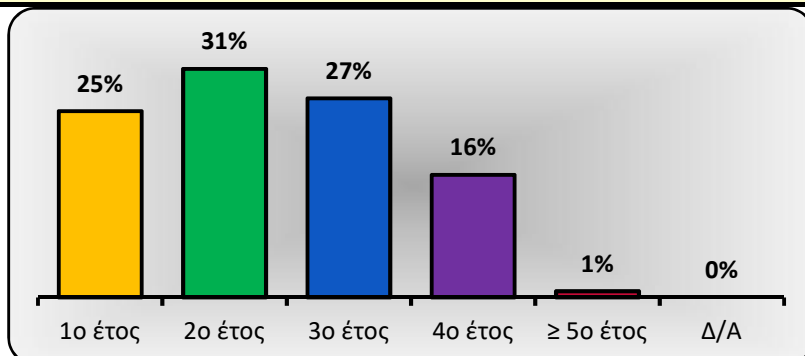
Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 1582

Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια

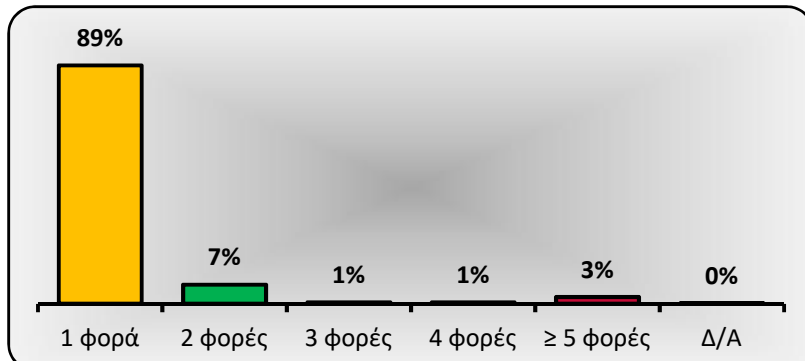
1. Έτος Σπουδών:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	397	25%
2ο έτος	487	31%
3ο έτος	424	27%
4ο έτος	261	16%
≥ 5ο έτος	13	1%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	1582	



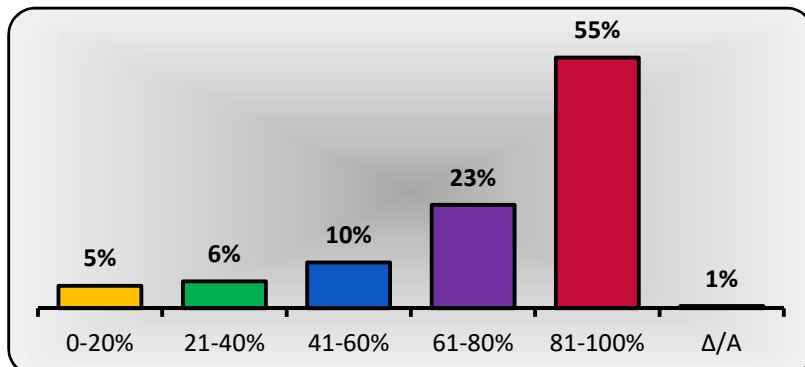
2. Συχνότητα δήλωσης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	1408	89%
2 φορές	113	7%
3 φορές	9	1%
4 φορές	8	1%
≥ 5 φορές	40	3%
Δ/Α	4	0%
Σύνολο	1582	



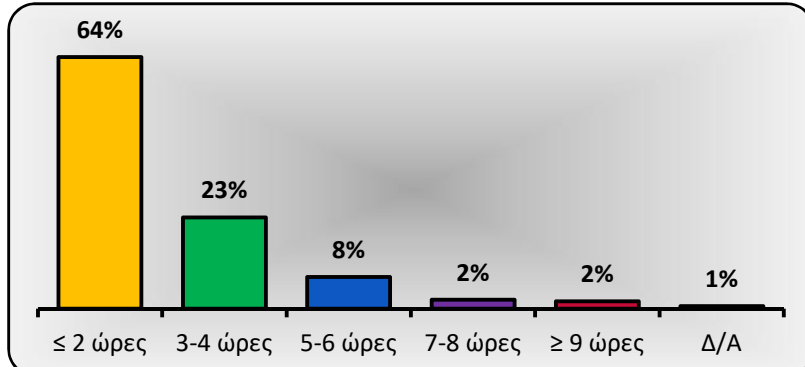
3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	79	5%
21-40%	94	6%
41-60%	161	10%
61-80%	362	23%
81-100%	878	55%
Δ/Α	8	1%
Σύνολο	1582	



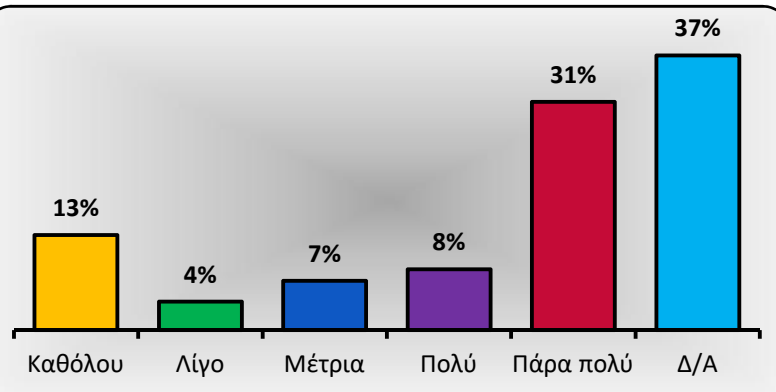
4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	1010	64%
3-4 ώρες	367	23%
5-6 ώρες	128	8%
7-8 ώρες	36	2%
≥ 9 ώρες	30	2%
Δ/Α	11	1%
Σύνολο	1582	



5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)

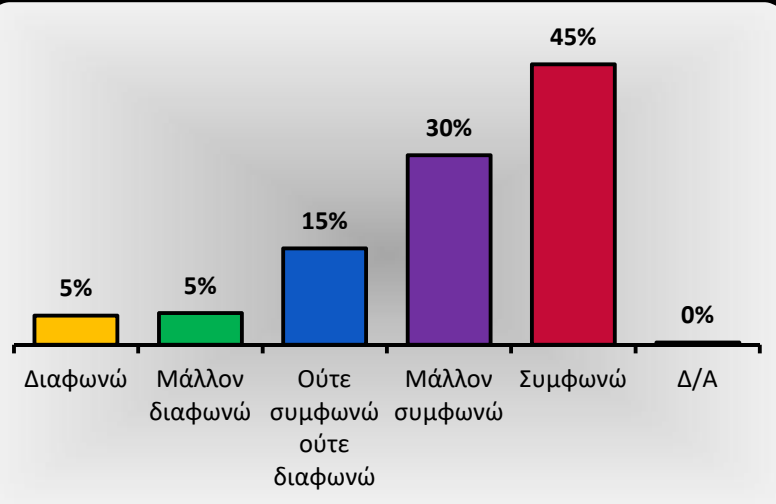
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	204	13%
Λίγο	61	4%
Μέτρια	106	7%
Πολύ	131	8%
Πάρα πολύ	490	31%
Δ/Α	590	37%
Σύνολο	1582	



Α.Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

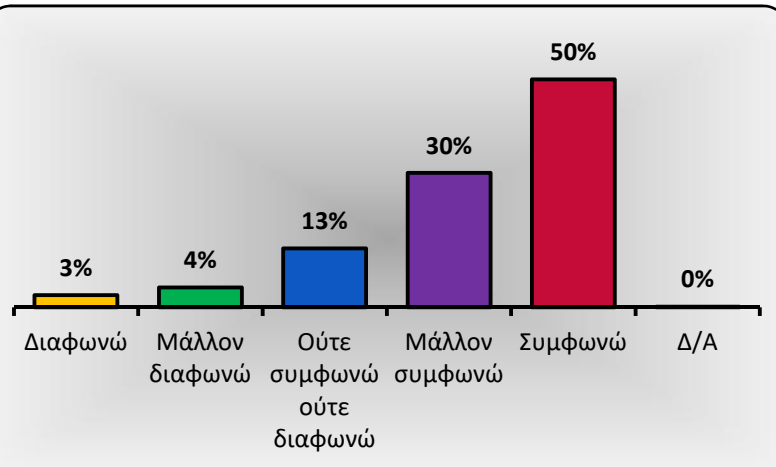
6. Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	73	5%
Μάλλον διαφωνώ	80	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	242	15%
Μάλλον συμφωνώ	476	30%
Συμφωνώ	705	45%
Δ/Α	6	0%
Σύνολο	1582	



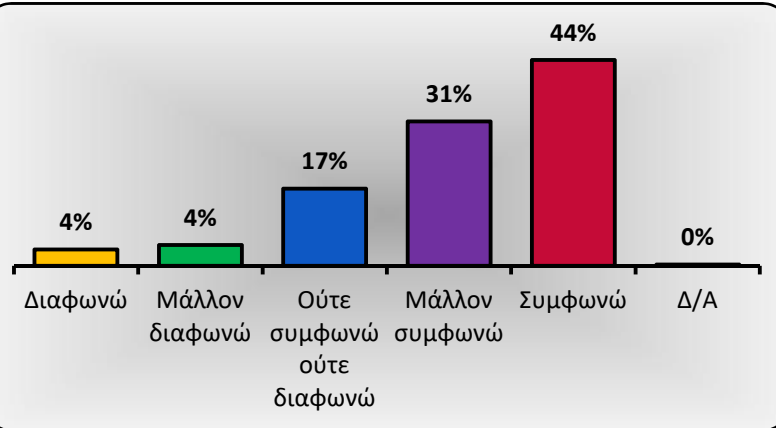
7. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	42	3%
Μάλλον διαφωνώ	69	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	205	13%
Μάλλον συμφωνώ	469	30%
Συμφωνώ	795	50%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	1582	



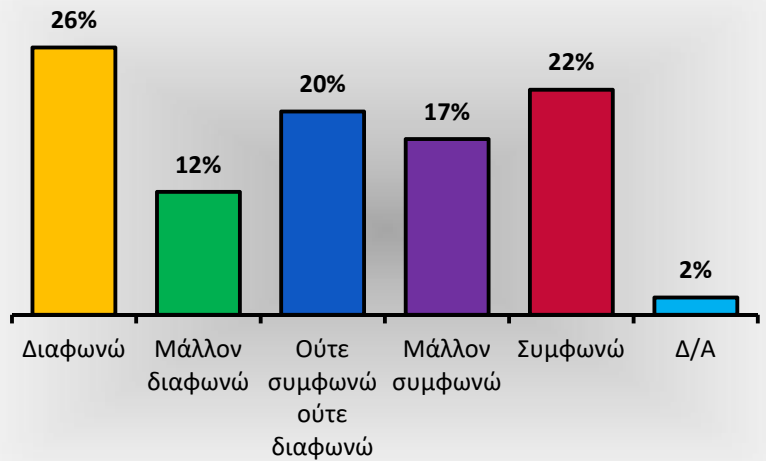
8. Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	56	4%
Μάλλον διαφωνώ	71	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	262	17%
Μάλλον συμφωνώ	490	31%
Συμφωνώ	698	44%
Δ/Α	5	0%
Σύνολο	1582	



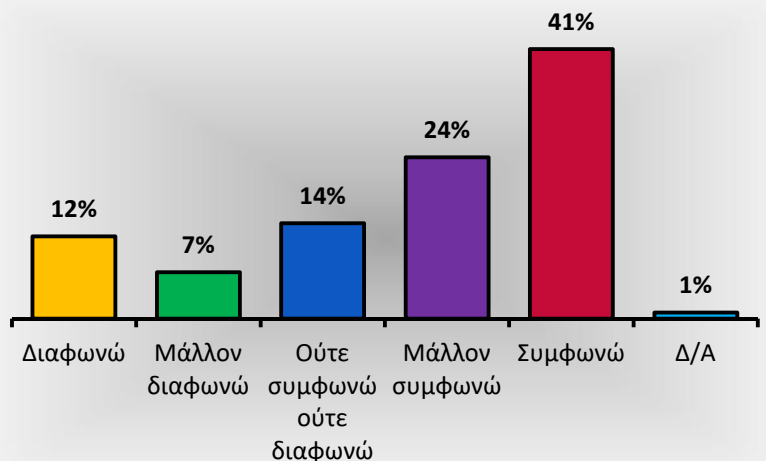
9. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	418	26%
Μάλλον διαφωνώ	192	12%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	318	20%
Μάλλον συμφωνώ	275	17%
Συμφωνώ	352	22%
Δ/Α	27	2%
Σύνολο	1582	



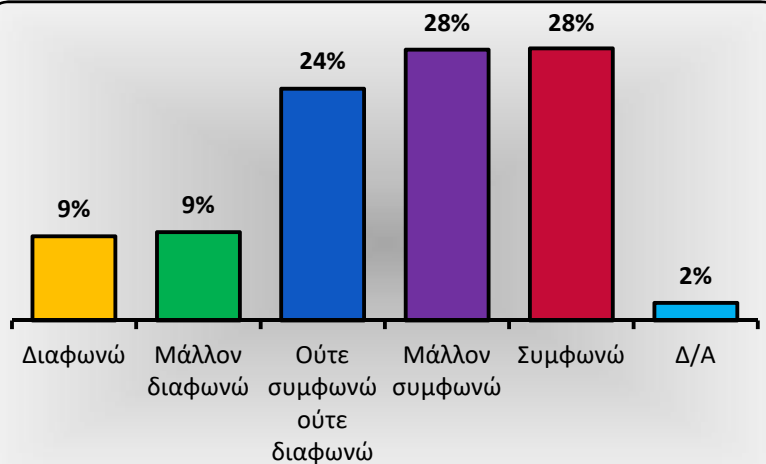
10. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	197	12%
Μάλλον διαφωνώ	111	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	228	14%
Μάλλον συμφωνώ	386	24%
Συμφωνώ	645	41%
Δ/Α	15	1%
Σύνολο	1582	



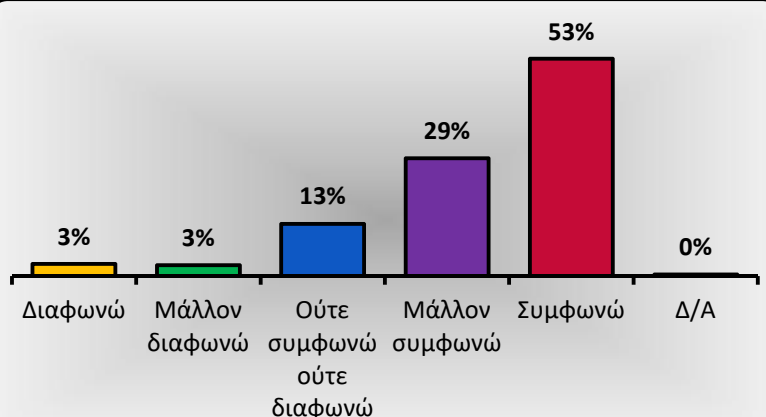
11. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	138	9%
Μάλλον διαφωνώ	145	9%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	380	24%
Μάλλον συμφωνώ	444	28%
Συμφωνώ	446	28%
Δ/Α	29	2%
Σύνολο	1582	

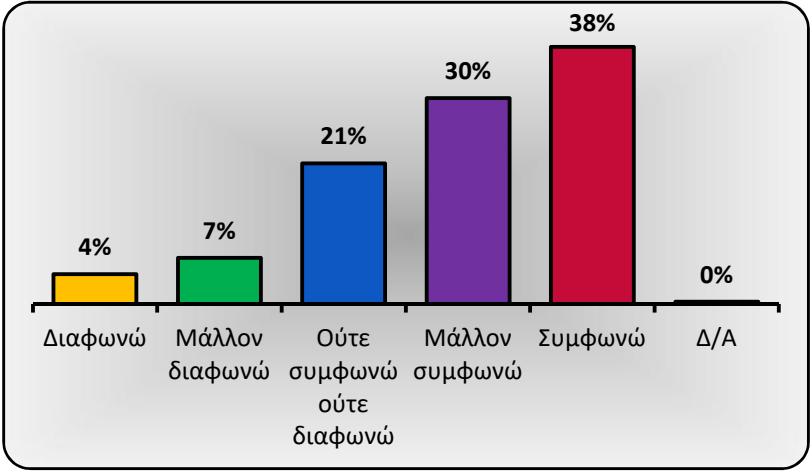


12. Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	47	3%
Μάλλον διαφωνώ	42	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	201	13%
Μάλλον συμφωνώ	452	29%
Συμφωνώ	834	53%
Δ/Α	6	0%
Σύνολο	1582	

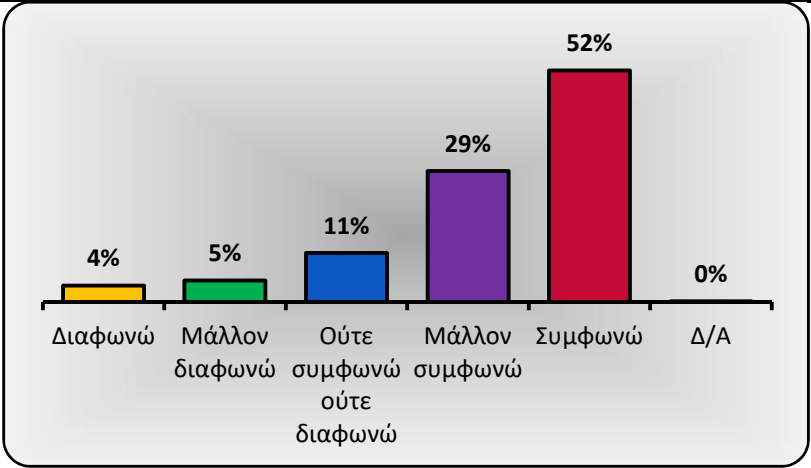


13. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	69	4%
Μάλλον διαφωνώ	107	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	326	21%
Μάλλον συμφωνώ	478	30%
Συμφωνώ	597	38%
Δ/Α	5	0%
Σύνολο	1582	

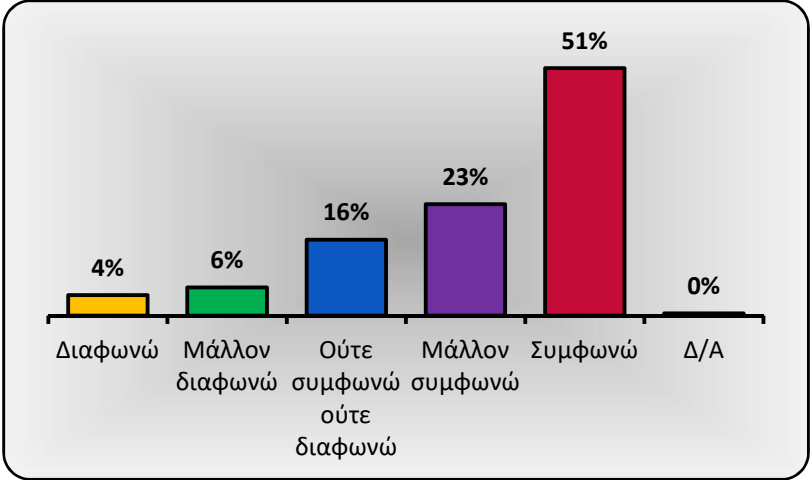


Β.Φοιτητές και διδάσκοντες

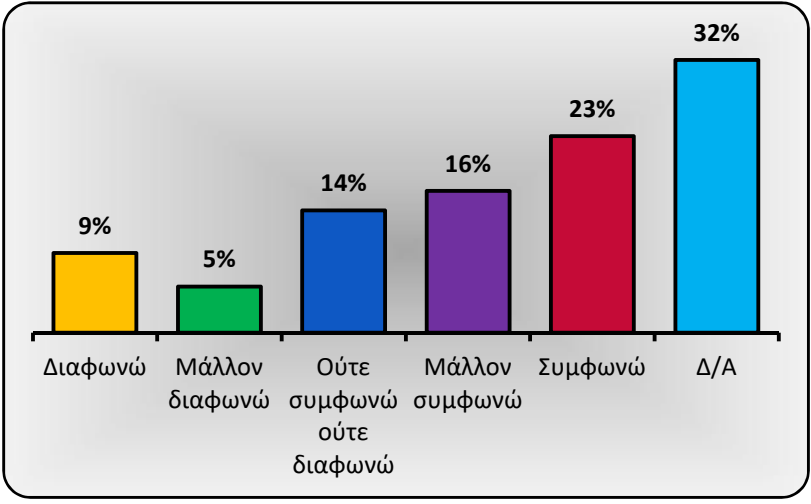
14. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	57	4%
Μάλλον διαφωνώ	75	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	172	11%
Μάλλον συμφωνώ	461	29%
Συμφωνώ	815	52%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	1582	



15. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	67	4%
Μάλλον διαφωνώ	92	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	247	16%
Μάλλον συμφωνώ	363	23%
Συμφωνώ	806	51%
Δ/Α	7	0%
Σύνολο	1582	

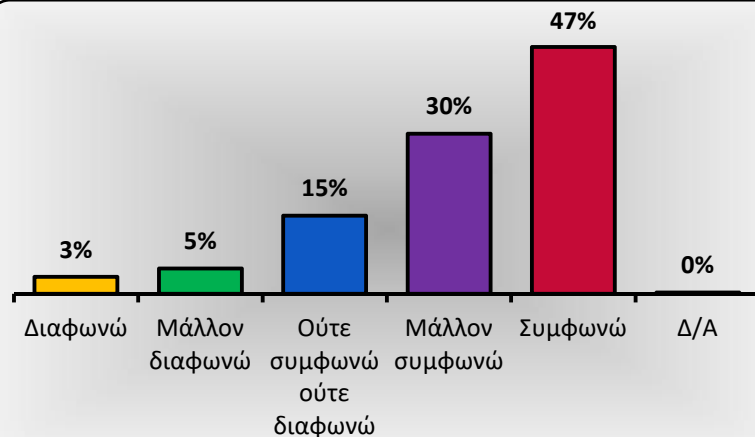


16. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	147	9%
Μάλλον διαφωνώ	85	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	225	14%
Μάλλον συμφωνώ	261	16%
Συμφωνώ	362	23%
Δ/Α	502	32%
Σύνολο	1582	



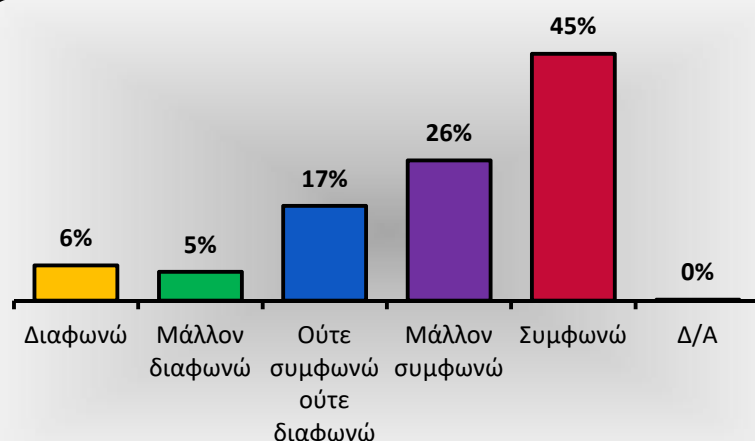
17. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	51	3%
Μάλλον διαφωνώ	76	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	234	15%
Μάλλον συμφωνώ	479	30%
Συμφωνώ	738	47%
Δ/Α	4	0%
Σύνολο	1582	



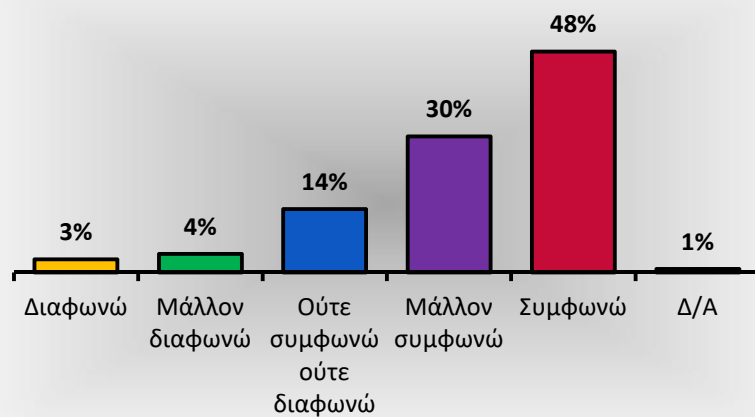
18. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	102	6%
Μάλλον διαφωνώ	83	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	274	17%
Μάλλον συμφωνώ	406	26%
Συμφωνώ	714	45%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	1582	



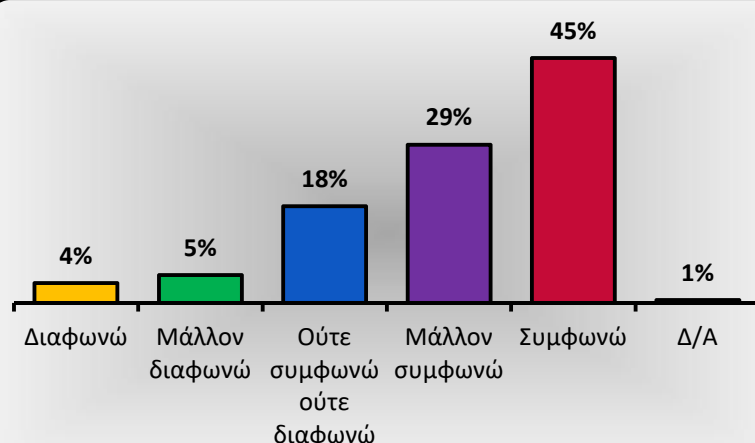
19. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	46	3%
Μάλλον διαφωνώ	65	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	220	14%
Μάλλον συμφωνώ	472	30%
Συμφωνώ	767	48%
Δ/Α	12	1%
Σύνολο	1582	



20. Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.

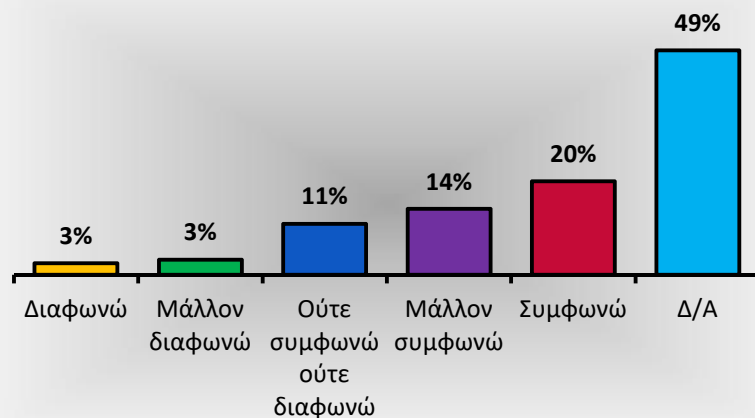
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	57	4%
Μάλλον διαφωνώ	80	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	278	18%
Μάλλον συμφωνώ	455	29%
Συμφωνώ	704	45%
Δ/Α	8	1%
Σύνολο	1582	



Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)

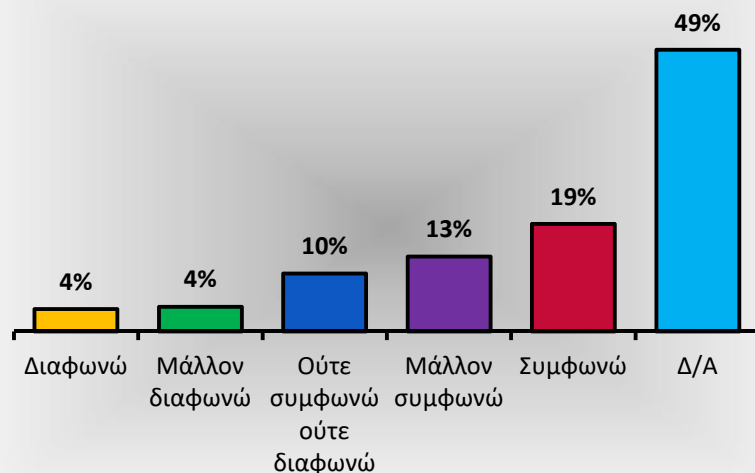
21. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	40	3%
Μάλλον διαφωνώ	52	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	175	11%
Μάλλον συμφωνώ	226	14%
Συμφωνώ	320	20%
Δ/Α	769	49%
Σύνολο	1582	



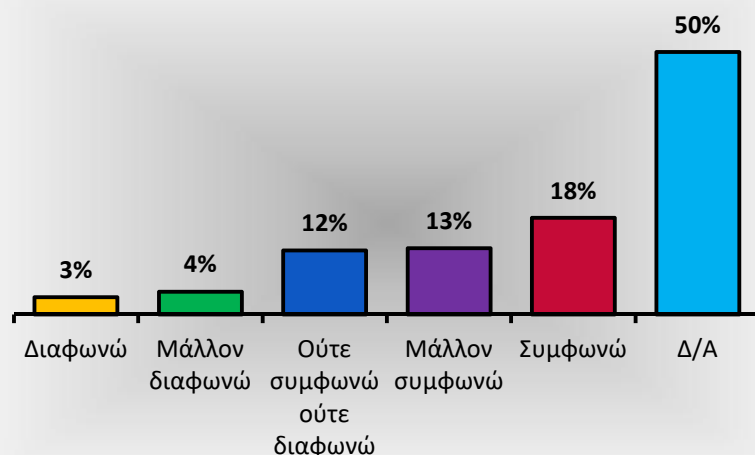
22. Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	62	4%
Μάλλον διαφωνώ	69	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	161	10%
Μάλλον συμφωνώ	208	13%
Συμφωνώ	299	19%
Δ/Α	783	49%
Σύνολο	1582	



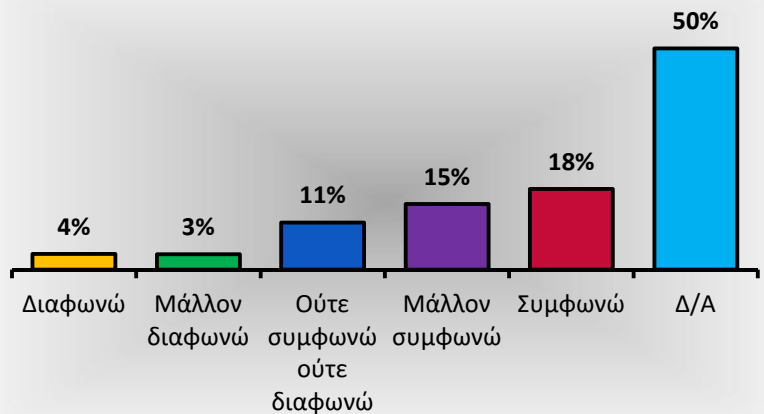
23. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	52	3%
Μάλλον διαφωνώ	68	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	191	12%
Μάλλον συμφωνώ	198	13%
Συμφωνώ	289	18%
Δ/Α	784	50%
Σύνολο	1582	



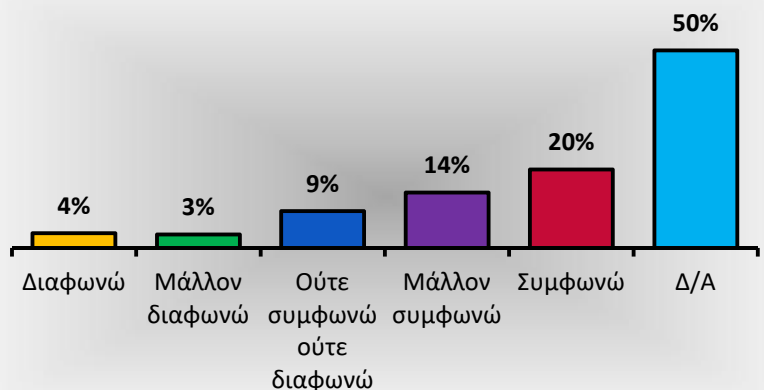
24. Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	56	4%
Μάλλον διαφωνώ	55	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	167	11%
Μάλλον συμφωνώ	233	15%
Συμφωνώ	286	18%
Δ/Α	785	50%
Σύνολο	1582	



25. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.

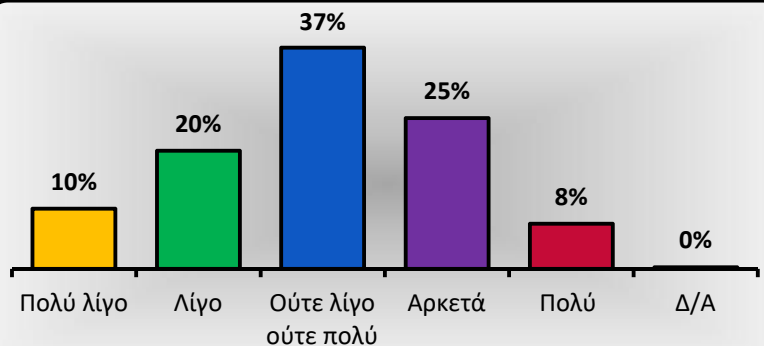
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	59	4%
Μάλλον διαφωνώ	54	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	147	9%
Μάλλον συμφωνώ	221	14%
Συμφωνώ	313	20%
Δ/Α	788	50%
Σύνολο	1582	



Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος (προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα) :

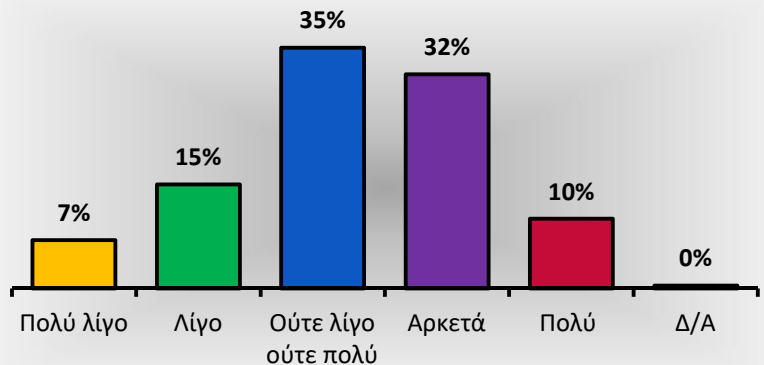
26. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	159	10%
Λίγο	313	20%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	587	37%
Αρκετά	400	25%
Πολύ	119	8%
Δ/Α	4	0%
Σύνολο	1582	



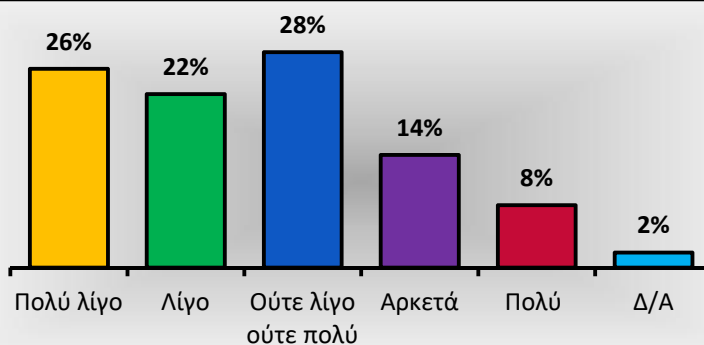
27. Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκαν να διαχειριστώ.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	112	7%
Λίγο	242	15%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	561	35%
Αρκετά	499	32%
Πολύ	162	10%
Δ/Α	6	0%
Σύνολο	1582	

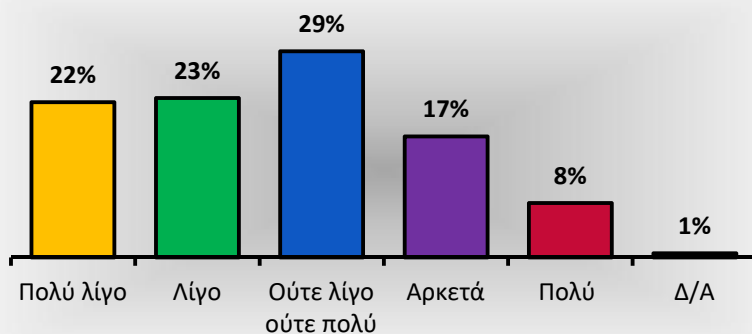


28. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.

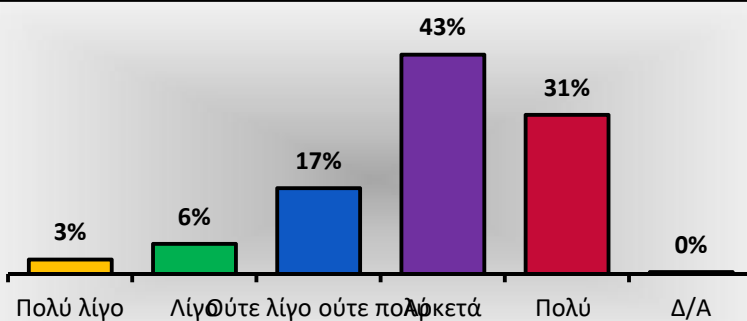
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	404	26%
Λίγο	353	22%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	438	28%
Αρκετά	229	14%
Πολύ	127	8%
Δ/Α	31	2%
Σύνολο	1582	

**29. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.**

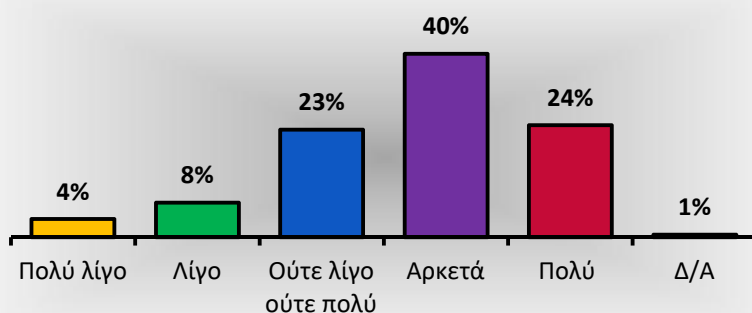
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	351	22%
Λίγο	360	23%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	466	29%
Αρκετά	273	17%
Πολύ	123	8%
Δ/Α	9	1%
Σύνολο	1582	

**Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες):****30. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.**

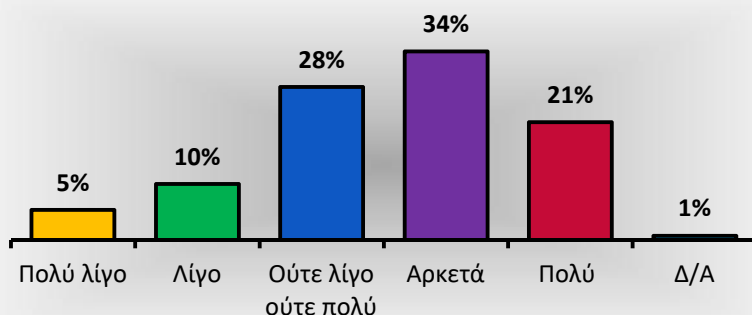
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	44	3%
Λίγο	93	6%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	266	17%
Αρκετά	680	43%
Πολύ	493	31%
Δ/Α	6	0%
Σύνολο	1582	

**31. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.**

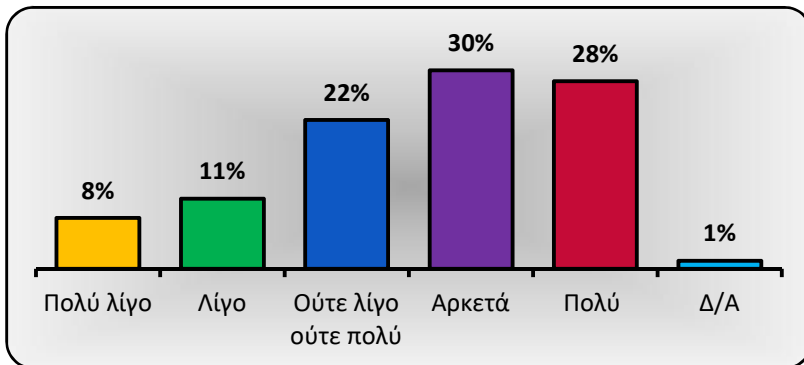
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	63	4%
Λίγο	119	8%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	371	23%
Αρκετά	634	40%
Πολύ	387	24%
Δ/Α	8	1%
Σύνολο	1582	

**32. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.**

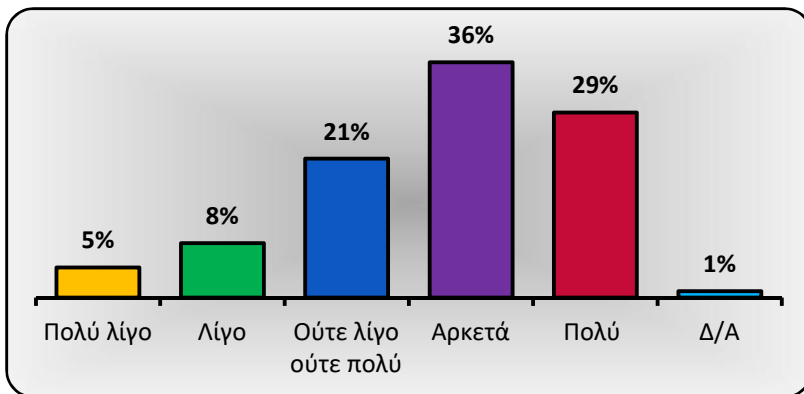
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	86	5%
Λίγο	161	10%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	441	28%
Αρκετά	543	34%
Πολύ	339	21%
Δ/Α	12	1%
Σύνολο	1582	



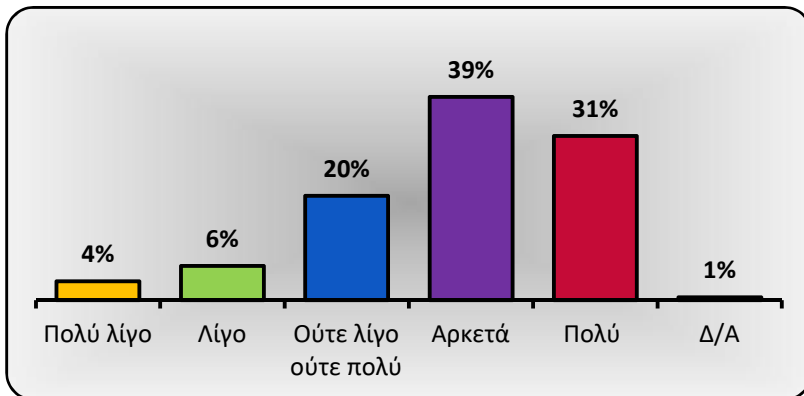
33. Ικανότητα συνεργασίας.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	121	8%
Λίγο	167	11%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	355	22%
Αρκετά	473	30%
Πολύ	447	28%
Δ/Α	19	1%
Σύνολο	1582	



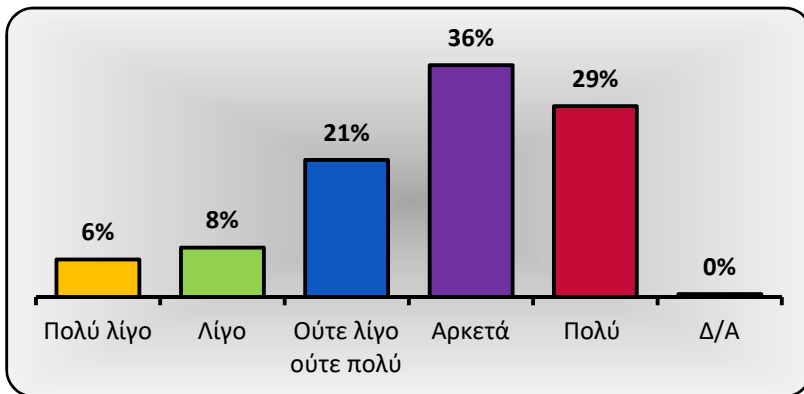
34. Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	73	5%
Λίγο	132	8%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	338	21%
Αρκετά	573	36%
Πολύ	451	29%
Δ/Α	15	1%
Σύνολο	1582	



35. Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	56	4%
Λίγο	102	6%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	313	20%
Αρκετά	610	39%
Πολύ	493	31%
Δ/Α	8	1%
Σύνολο	1582	



36. Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	91	6%
Λίγο	120	8%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	334	21%
Αρκετά	565	36%
Πολύ	465	29%
Δ/Α	7	0%
Σύνολο	1582	



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2017-2018

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

1582

		N	Μέση τιμή	Επικρατούσα τιμή
Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια:	1 Έτος Σπουδών	1582	<u>ελάχιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> 2ο έτος
	2 Συχνότητα δήλωσης μαθήματος	1578	<u>ελάχιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> 1 φορά
	3 Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	1574	<u>ελάχιστη</u> 0-20%	<u>επικρατούσα</u> 81-100%
	4 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	1571	<u>ελάχιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> ≤ 2 ώρες
	5 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	992	3,6	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	A6 Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.	1576	4,1	5
	A7 Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	1580	4,2	5
	A8 Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.	1577	4,1	5
	A9 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.	1555	3,0	1
	A10 Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	1567	3,7	5
	A11 Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	1553	3,6	5
	A12 Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.	1576	4,3	5
	A13 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.	1577	3,9	5
Ερωτήματα ενότητας Α (Α6 έως Α13)			3,9	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Β. Φοιτητές και διδάσκοντες	B14 Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.	1580	4,2	5
	B15 Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.	1575	4,1	5
	B16 Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	1080	3,6	5
	B17 Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	1578	4,1	5
	B18 Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.	1579	4,0	5
	B19 Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.	1570	4,2	5

B20	Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.	1574	4,1	5
Ερωτήματα ενότητας Β (Β14 έως Β20)			4,1	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Γ. Ανατιθέμενες εργασίες	Γ21	Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	813	3,9	5
	Γ22	Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.	799	3,8	5
	Γ23	Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	798	3,8	5
	Γ24	Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.	797	3,8	5
	Γ25	Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.	794	3,9	5
	Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ21 έως Γ25)			3,8	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος	Δ26	Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.	1578	3,0	3
	Δ27	Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.	1576	3,2	3
	Δ28	Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.	1551	2,6	3
	Δ29	Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.	1573	2,7	3
	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ26 έως Δ29)			2,9	3

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα	E30	Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.	1576	3,9	4
	E31	Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.	1574	3,7	4
	E32	Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.	1570	3,6	4
	E33	Ικανότητα συνεργασίας.	1563	3,6	4
	E34	Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.	1567	3,8	4
	E35	Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.	1574	3,9	4
	E36	Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.	1575	3,8	4
Ερωτήματα ενότητας Ε (Ε30 έως Ε36)			3,8	4	