

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2018-2019

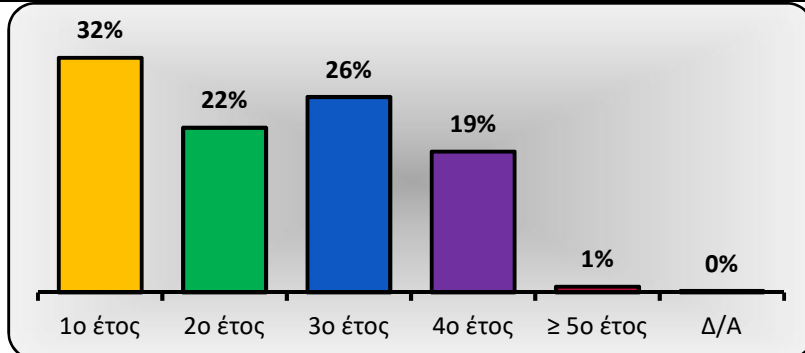
Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 1687

Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια

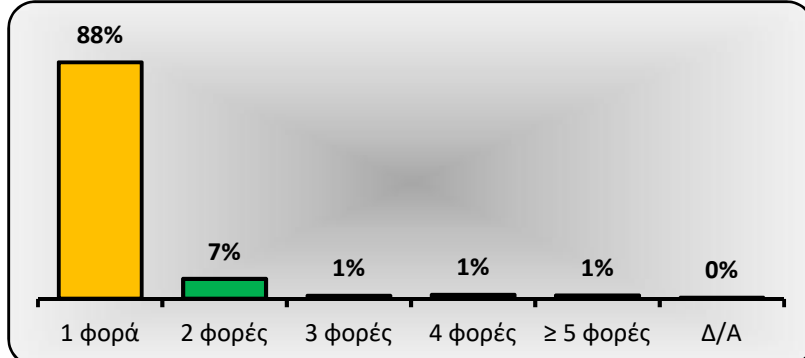
1. Έτος Σπουδών:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	533	32%
2ο έτος	374	22%
3ο έτος	444	26%
4ο έτος	320	19%
≥ 5ο έτος	13	1%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	1687	



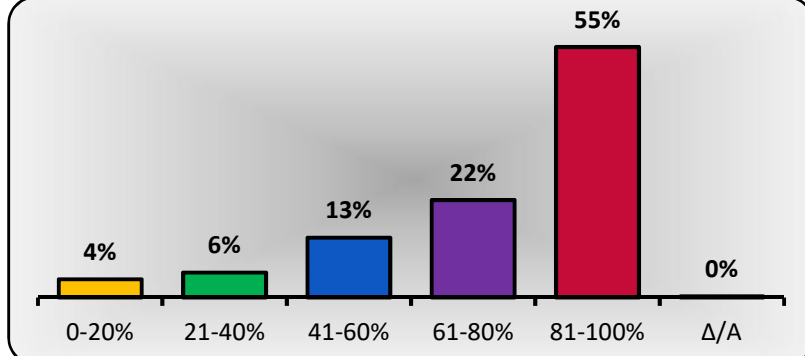
2. Συχνότητα δήλωσης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	1490	88%
2 φορές	125	7%
3 φορές	19	1%
4 φορές	25	1%
≥ 5 φορές	22	1%
Δ/Α	6	0%
Σύνολο	1687	



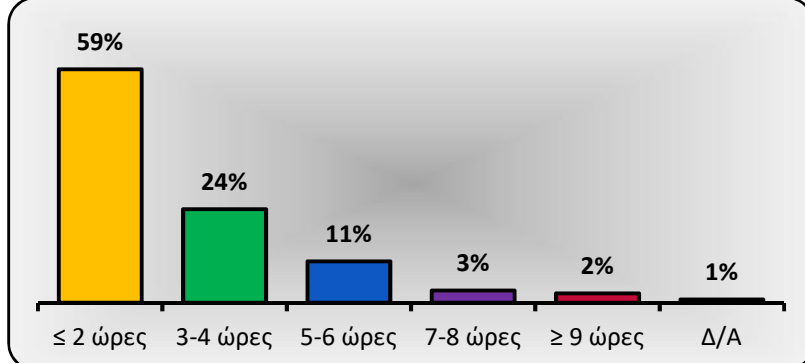
3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	68	4%
21-40%	93	6%
41-60%	223	13%
61-80%	364	22%
81-100%	935	55%
Δ/Α	4	0%
Σύνολο	1687	



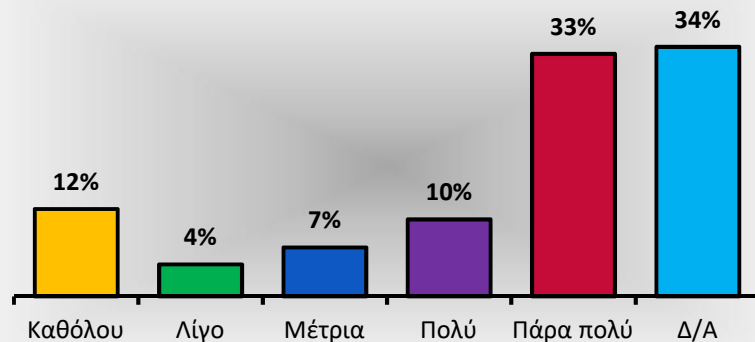
4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	1000	59%
3-4 ώρες	401	24%
5-6 ώρες	178	11%
7-8 ώρες	53	3%
≥ 9 ώρες	41	2%
Δ/Α	14	1%
Σύνολο	1687	



5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)

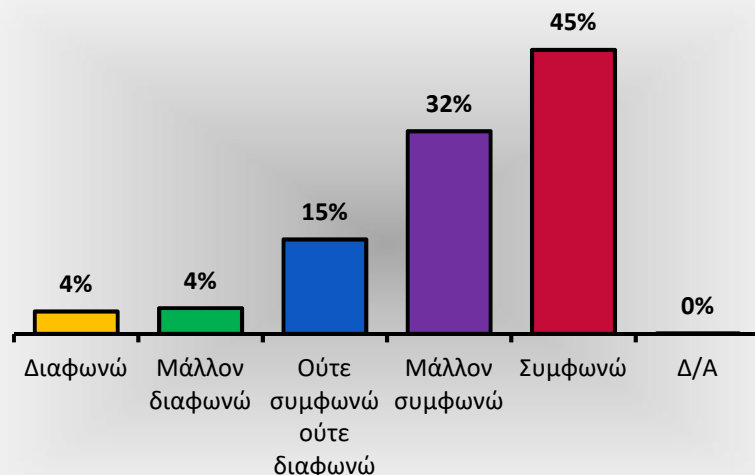
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	200	12%
Λίγο	73	4%
Μέτρια	112	7%
Πολύ	176	10%
Πάρα πολύ	555	33%
Δ/Α	571	34%
Σύνολο	1687	



A.Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

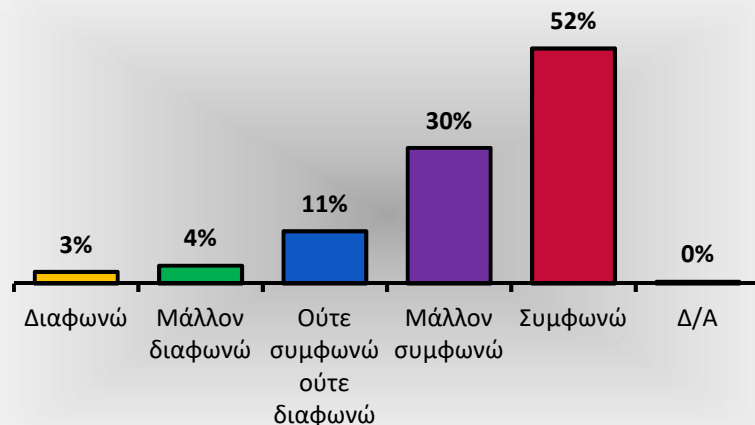
6. Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	60	4%
Μάλλον διαφωνώ	69	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	253	15%
Μάλλον συμφωνώ	543	32%
Συμφωνώ	761	45%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	1687	



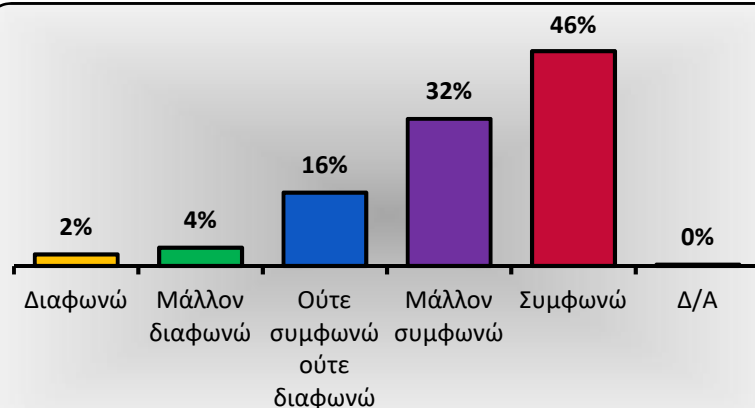
7. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	43	3%
Μάλλον διαφωνώ	66	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	194	11%
Μάλλον συμφωνώ	504	30%
Συμφωνώ	874	52%
Δ/Α	6	0%
Σύνολο	1687	

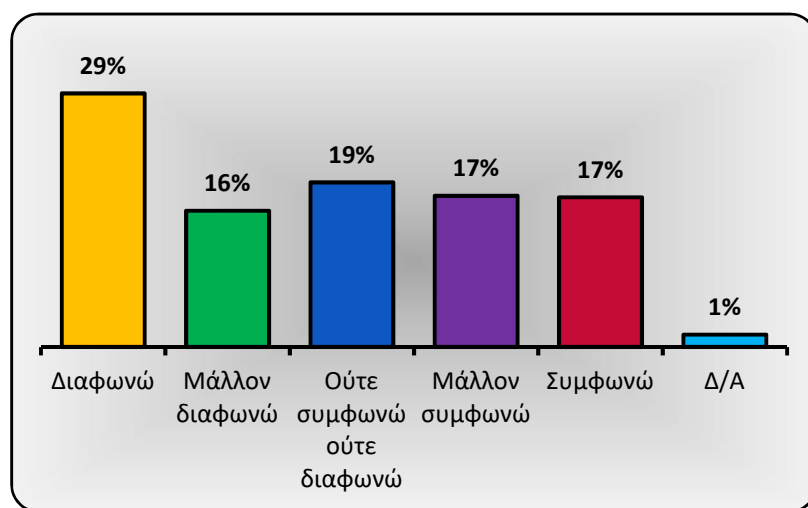


8. Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.

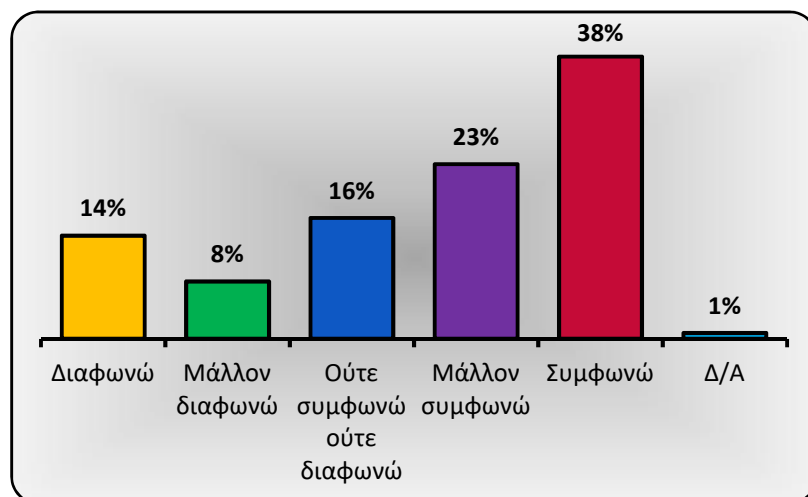
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	42	2%
Μάλλον διαφωνώ	66	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	265	16%
Μάλλον συμφωνώ	532	32%
Συμφωνώ	777	46%
Δ/Α	5	0%
Σύνολο	1687	



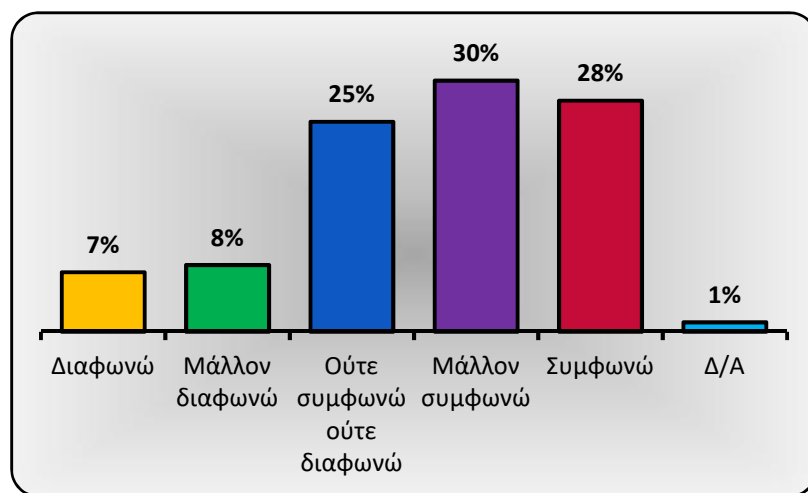
9. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	493	29%
Μάλλον διαφωνώ	265	16%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	320	19%
Μάλλον συμφωνώ	294	17%
Συμφωνώ	291	17%
Δ/Α	24	1%
Σύνολο	1687	



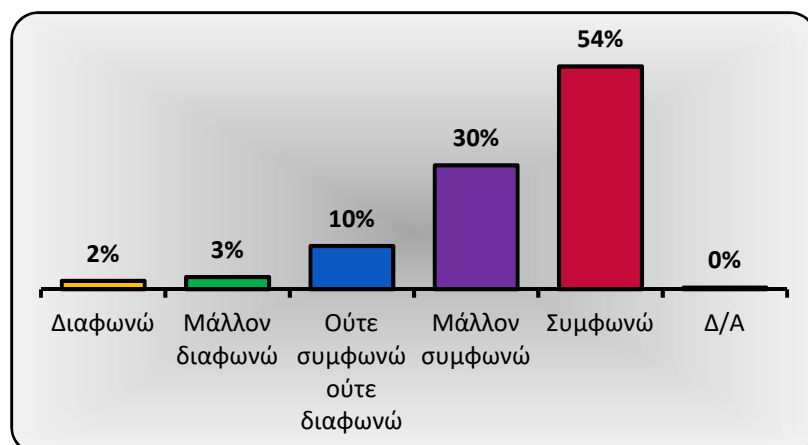
10. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	234	14%
Μάλλον διαφωνώ	130	8%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	274	16%
Μάλλον συμφωνώ	396	23%
Συμφωνώ	640	38%
Δ/Α	13	1%
Σύνολο	1687	



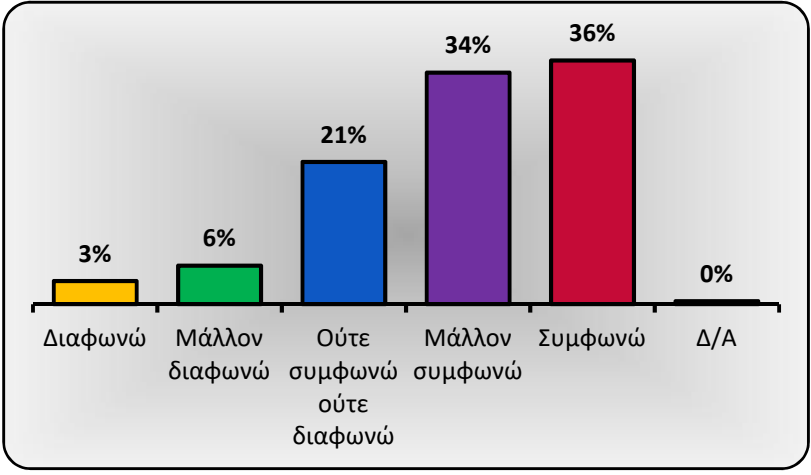
11. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	121	7%
Μάλλον διαφωνώ	136	8%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	428	25%
Μάλλον συμφωνώ	512	30%
Συμφωνώ	471	28%
Δ/Α	19	1%
Σύνολο	1687	



12. Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	34	2%
Μάλλον διαφωνώ	50	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	177	10%
Μάλλον συμφωνώ	507	30%
Συμφωνώ	912	54%
Δ/Α	7	0%
Σύνολο	1687	

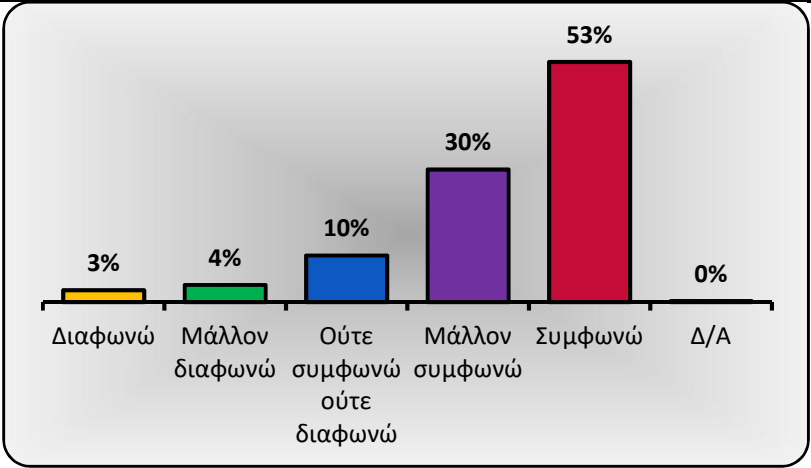


13. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	57	3%
Μάλλον διαφωνώ	95	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	352	21%
Μάλλον συμφωνώ	573	34%
Συμφωνώ	603	36%
Δ/Α	7	0%
Σύνολο	1687	

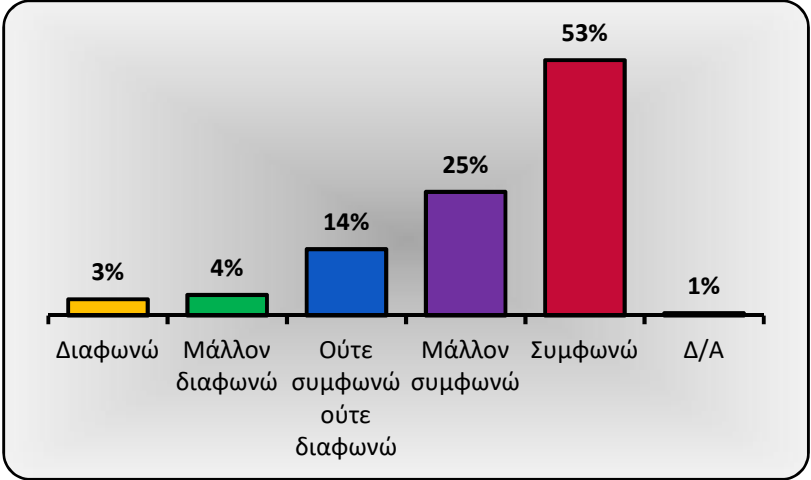


Β.Φοιτητές και διδάσκοντες

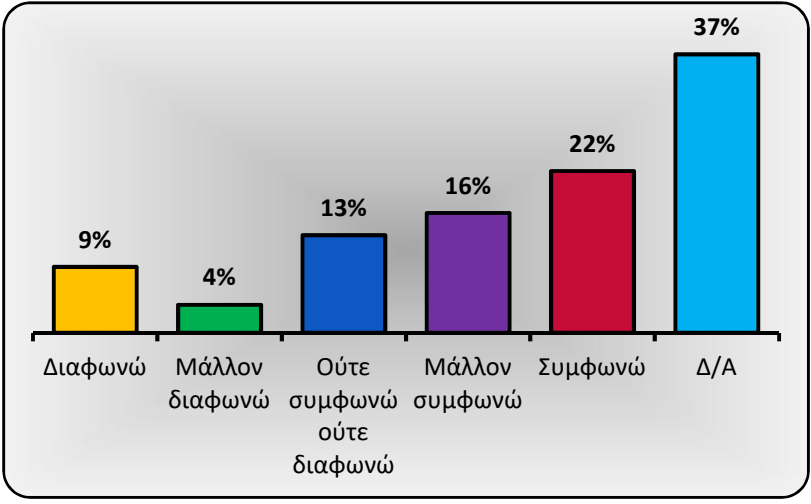
14. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	44	3%
Μάλλον διαφωνώ	64	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	175	10%
Μάλλον συμφωνώ	498	30%
Συμφωνώ	902	53%
Δ/Α	4	0%
Σύνολο	1687	



15. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	57	3%
Μάλλον διαφωνώ	72	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	231	14%
Μάλλον συμφωνώ	430	25%
Συμφωνώ	888	53%
Δ/Α	9	1%
Σύνολο	1687	

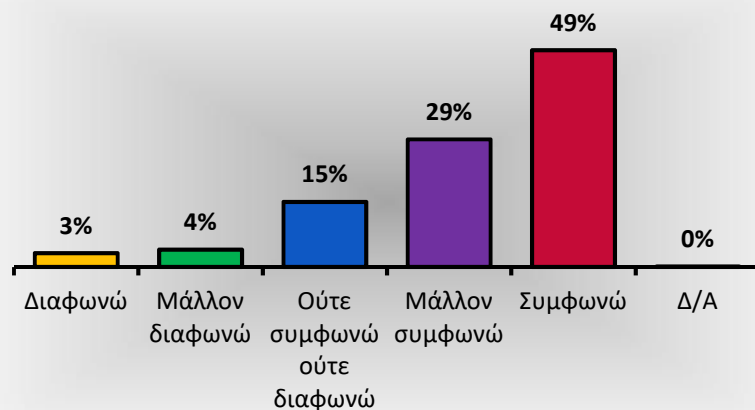


16. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	148	9%
Μάλλον διαφωνώ	63	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	219	13%
Μάλλον συμφωνώ	269	16%
Συμφωνώ	363	22%
Δ/Α	625	37%
Σύνολο	1687	



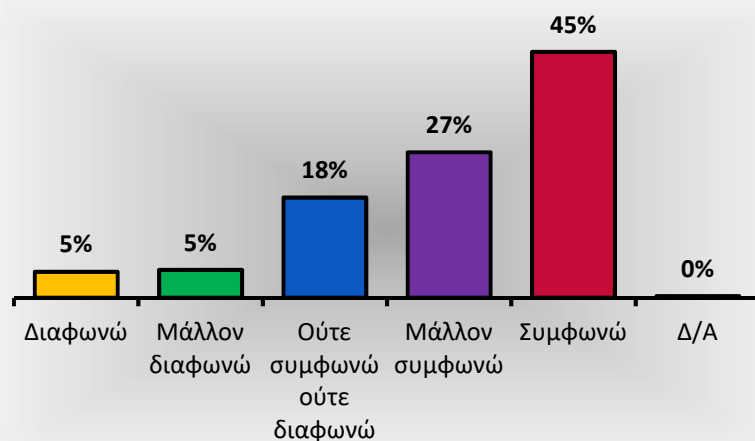
17. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	53	3%
Μάλλον διαφωνώ	66	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	249	15%
Μάλλον συμφωνώ	488	29%
Συμφωνώ	829	49%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	1687	



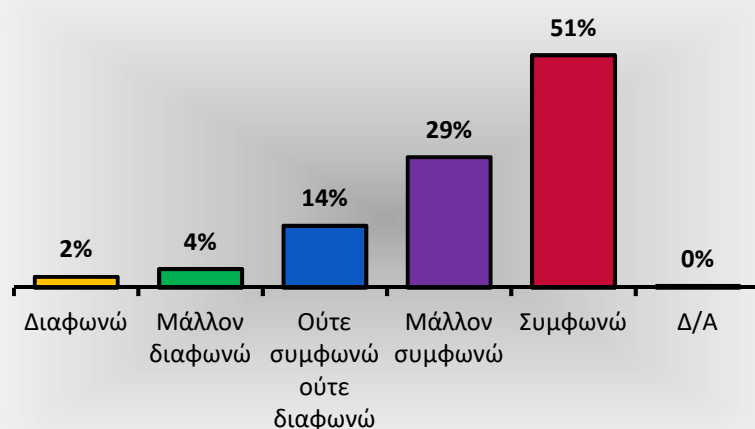
18. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	80	5%
Μάλλον διαφωνώ	86	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	309	18%
Μάλλον συμφωνώ	449	27%
Συμφωνώ	758	45%
Δ/Α	5	0%
Σύνολο	1687	



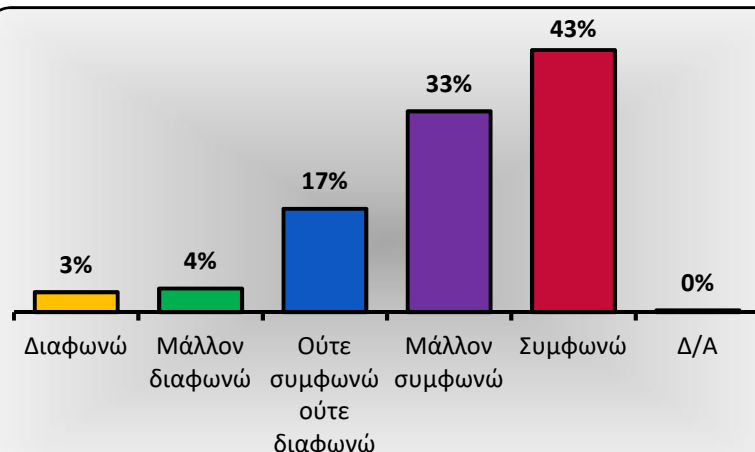
19. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	40	2%
Μάλλον διαφωνώ	69	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	229	14%
Μάλλον συμφωνώ	483	29%
Συμφωνώ	860	51%
Δ/Α	6	0%
Σύνολο	1687	



20. Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.

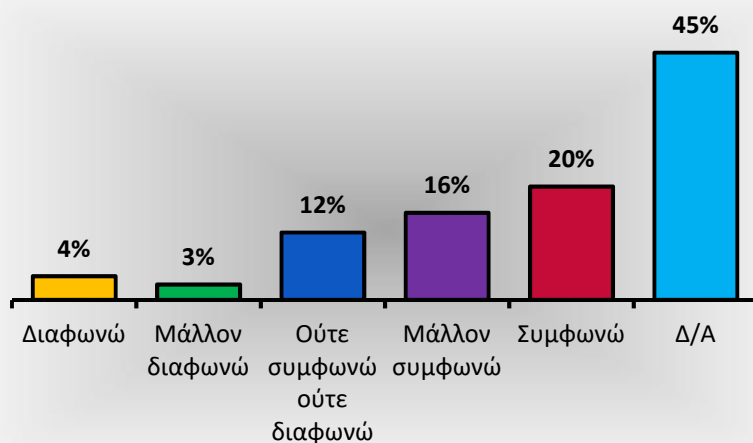
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	55	3%
Μάλλον διαφωνώ	65	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	285	17%
Μάλλον συμφωνώ	554	33%
Συμφωνώ	723	43%
Δ/Α	5	0%
Σύνολο	1687	



Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)

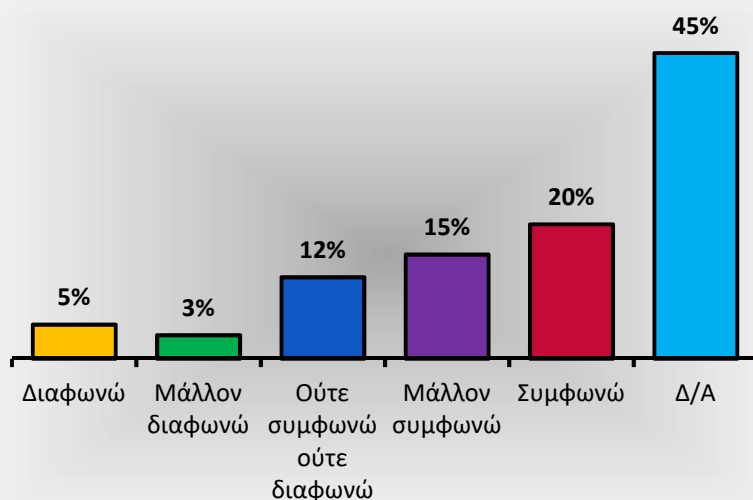
21. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	72	4%
Μάλλον διαφωνώ	47	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	205	12%
Μάλλον συμφωνώ	265	16%
Συμφωνώ	345	20%
Δ/Α	753	45%
Σύνολο	1687	



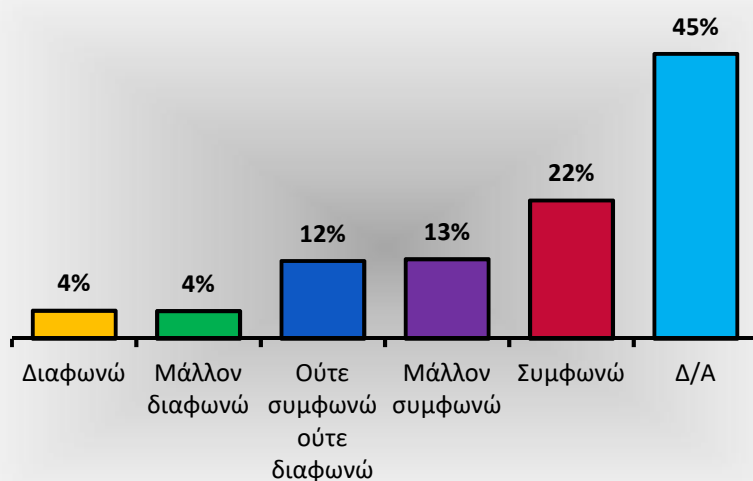
22. Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	84	5%
Μάλλον διαφωνώ	58	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	201	12%
Μάλλον συμφωνώ	257	15%
Συμφωνώ	332	20%
Δ/Α	755	45%
Σύνολο	1687	



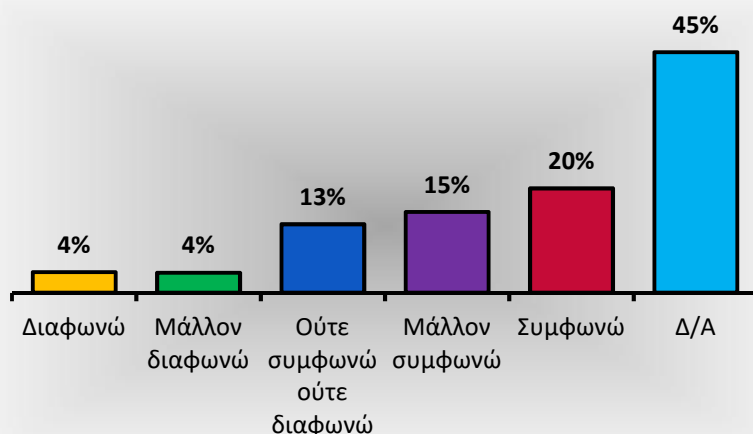
23. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	74	4%
Μάλλον διαφωνώ	73	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	206	12%
Μάλλον συμφωνώ	211	13%
Συμφωνώ	367	22%
Δ/Α	756	45%
Σύνολο	1687	



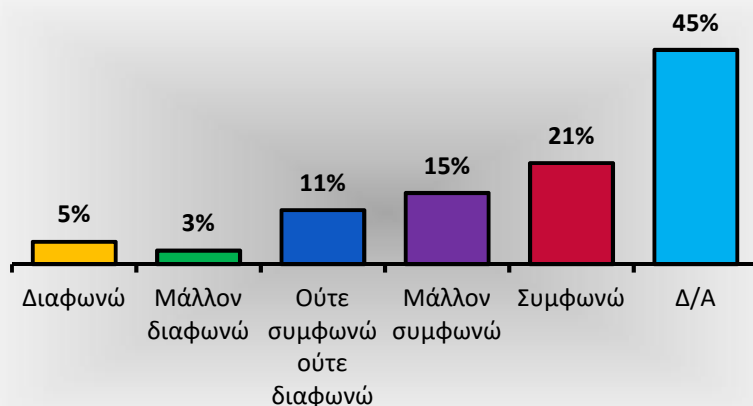
24. Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	65	4%
Μάλλον διαφωνώ	63	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	216	13%
Μάλλον συμφωνώ	255	15%
Συμφωνώ	329	20%
Δ/Α	759	45%
Σύνολο	1687	



25. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.

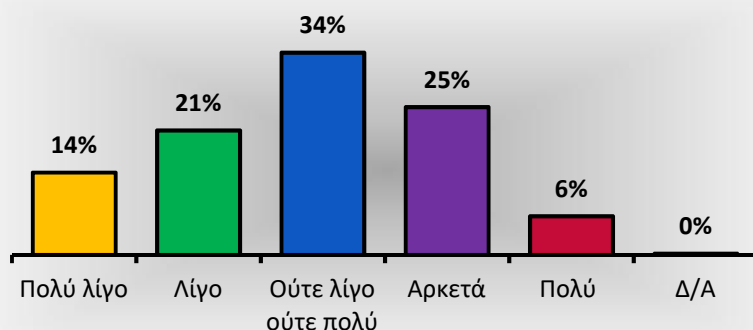
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	79	5%
Μάλλον διαφωνώ	48	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	191	11%
Μάλλον συμφωνώ	252	15%
Συμφωνώ	358	21%
Δ/Α	759	45%
Σύνολο	1687	



Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος (προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα) :

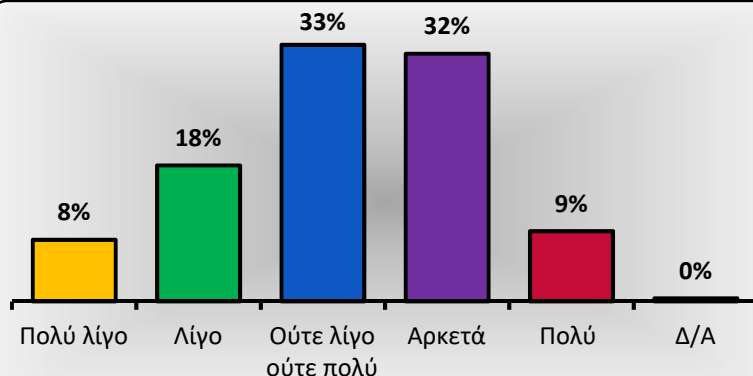
26. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	233	14%
Λίγο	352	21%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	572	34%
Αρκετά	418	25%
Πολύ	109	6%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	1687	



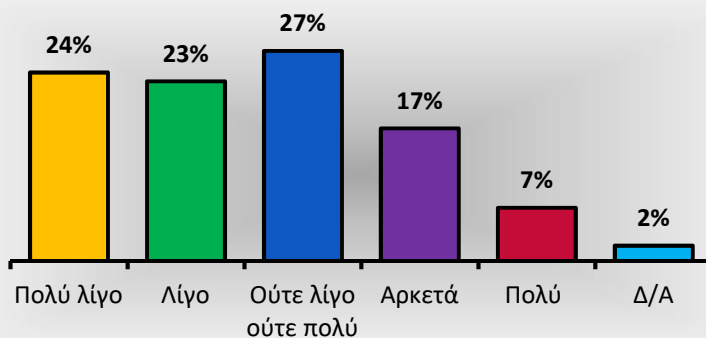
27. Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκαν να διαχειριστώ.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	134	8%
Λίγο	296	18%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	558	33%
Αρκετά	539	32%
Πολύ	153	9%
Δ/Α	7	0%
Σύνολο	1687	

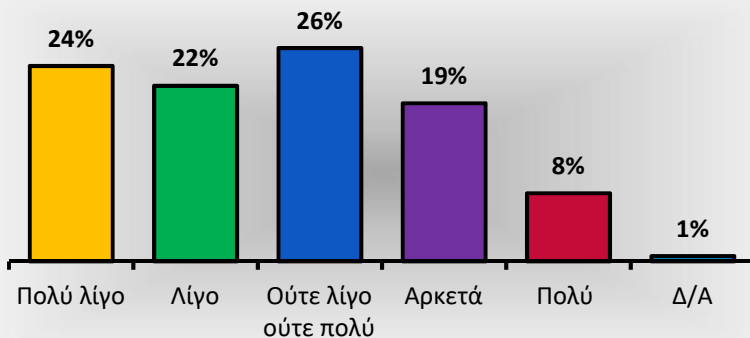


28. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.

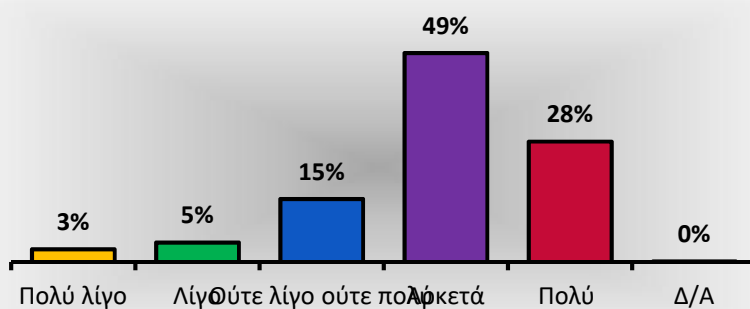
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	408	24%
Λίγο	389	23%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	455	27%
Αρκετά	287	17%
Πολύ	115	7%
Δ/Α	33	2%
Σύνολο	1687	

**29. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.**

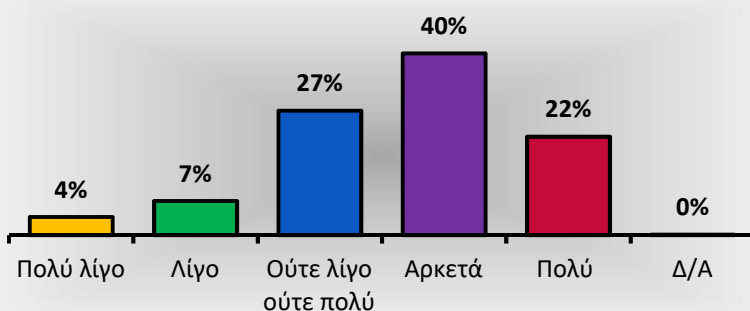
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	404	24%
Λίγο	363	22%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	441	26%
Αρκετά	327	19%
Πολύ	141	8%
Δ/Α	11	1%
Σύνολο	1687	

**Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες):****30. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.**

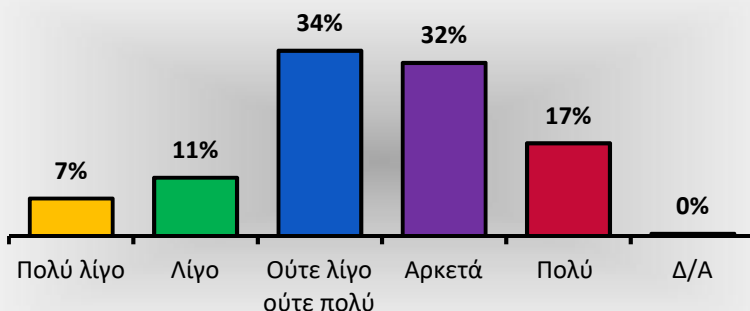
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	50	3%
Λίγο	77	5%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	250	15%
Αρκετά	830	49%
Πολύ	478	28%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	1687	

**31. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.**

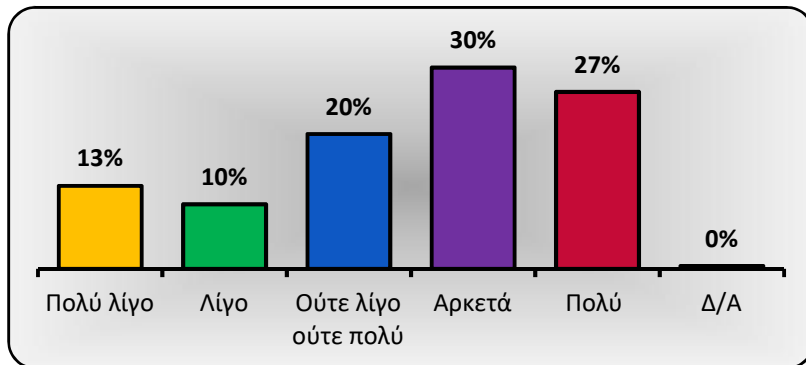
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	67	4%
Λίγο	126	7%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	459	27%
Αρκετά	670	40%
Πολύ	363	22%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	1687	

**32. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.**

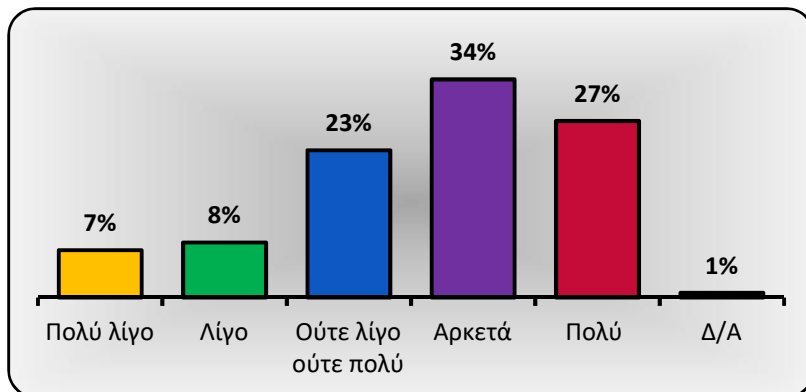
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	115	7%
Λίγο	179	11%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	569	34%
Αρκετά	532	32%
Πολύ	285	17%
Δ/Α	7	0%
Σύνολο	1687	



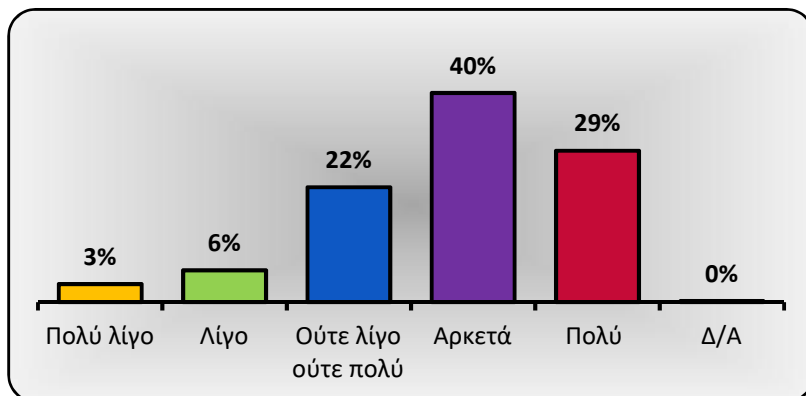
33. Ικανότητα συνεργασίας.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	211	13%
Λίγο	164	10%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	343	20%
Αρκετά	512	30%
Πολύ	450	27%
Δ/Α	7	0%
Σύνολο	1687	



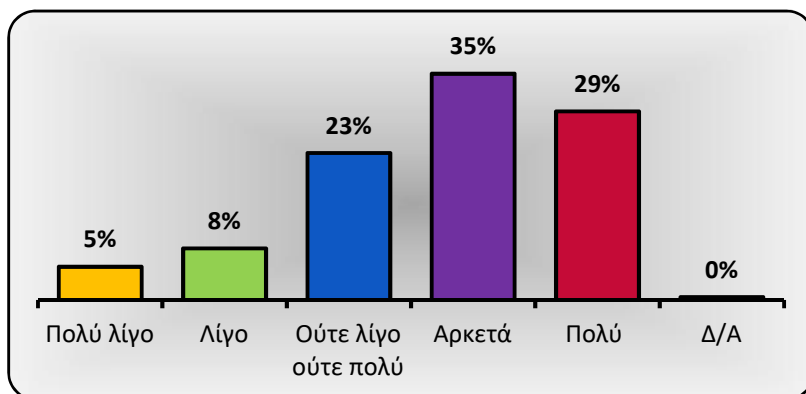
34. Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	123	7%
Λίγο	143	8%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	383	23%
Αρκετά	567	34%
Πολύ	459	27%
Δ/Α	12	1%
Σύνολο	1687	



35. Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	58	3%
Λίγο	102	6%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	368	22%
Αρκετά	670	40%
Πολύ	485	29%
Δ/Α	4	0%
Σύνολο	1687	



36. Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	86	5%
Λίγο	134	8%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	382	23%
Αρκετά	588	35%
Πολύ	490	29%
Δ/Α	7	0%
Σύνολο	1687	



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2018-2019

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

1687

		N	Μέση τιμή	Επικρατούσα τιμή
Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια:	1 Έτος Σπουδών	1684	1ο έτος	1ο έτος
	2 Συχνότητα δήλωσης μαθήματος	1681	1 φορά	1 φορά
	3 Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	1683	0-20%	81-100%
	4 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	1673	≤ 2 ώρες	≤ 2 ώρες
	5 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	1116	3,7	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	A6 Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.	1686	4,1	5
	A7 Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	1681	4,2	5
	A8 Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.	1682	4,2	5
	A9 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.	1663	2,8	1
	A10 Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	1674	3,6	5
	A11 Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	1668	3,6	4
	A12 Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.	1680	4,3	5
	A13 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.	1680	3,9	5
Ερωτήματα ενότητας Α (Α6 έως Α13)			3,9	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Β. Φοιτητές και διδάσκοντες	B14 Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.	1683	4,3	5
	B15 Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.	1678	4,2	5
	B16 Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	1062	3,6	5
	B17 Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	1685	4,2	5
	B18 Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.	1682	4,0	5
	B19 Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.	1681	4,2	5

B20	Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.	1682	4,1	5
Ερωτήματα ενότητας Β (Β14 έως Β20)			4,1	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Γ. Ανατιθέμενες εργασίες	Γ21	Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	934	3,8	5
	Γ22	Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.	932	3,7	5
	Γ23	Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	931	3,8	5
	Γ24	Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.	928	3,8	5
	Γ25	Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.	928	3,8	5
	Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ21 έως Γ25)			3,8	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος	Δ26	Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.	1684	2,9	3
	Δ27	Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.	1680	3,2	3
	Δ28	Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.	1654	2,6	3
	Δ29	Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.	1676	2,7	3
	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ26 έως Δ29)			2,8	3

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα	E30	Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.	1685	4,0	4
	E31	Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.	1685	3,7	4
	E32	Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.	1680	3,4	3
	E33	Ικανότητα συνεργασίας.	1680	3,5	4
	E34	Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.	1675	3,7	4
	E35	Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.	1683	3,8	4
	E36	Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.	1680	3,8	4
Ερωτήματα ενότητας Ε (Ε30 έως Ε36)			3,7	4	