

Διδάσκων: Σύνολο ΠΤΔΕ

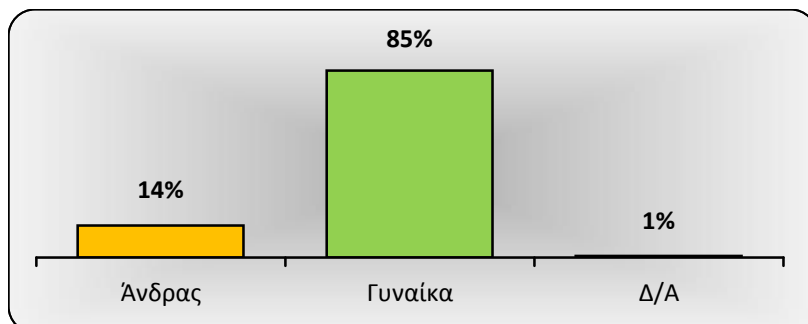
Χειμερινό εξάμηνο 2015-2016

Μάθημα: Σύνολο ΠΤΔΕ

Σύνολο ερωτηματολογίων: 2104

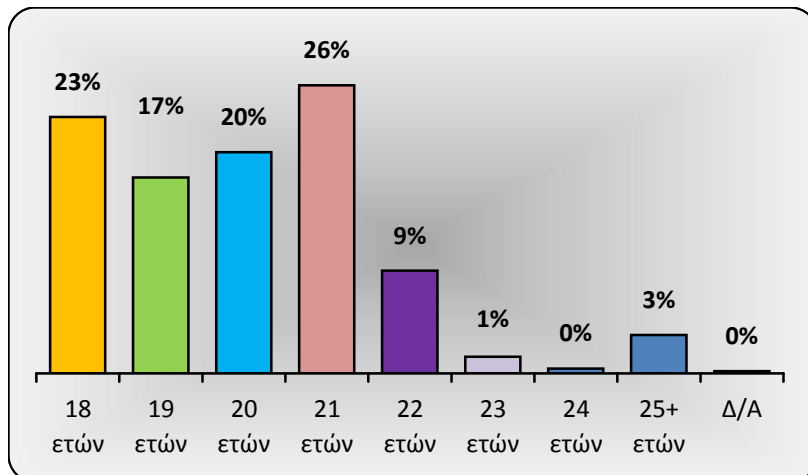
### 1. Φύλο:

	Συχνότητα	Ποσοστό
Άνδρας	305	14%
Γυναίκα	1784	85%
Δ/Α	15	1%
Σύνολο	2104	



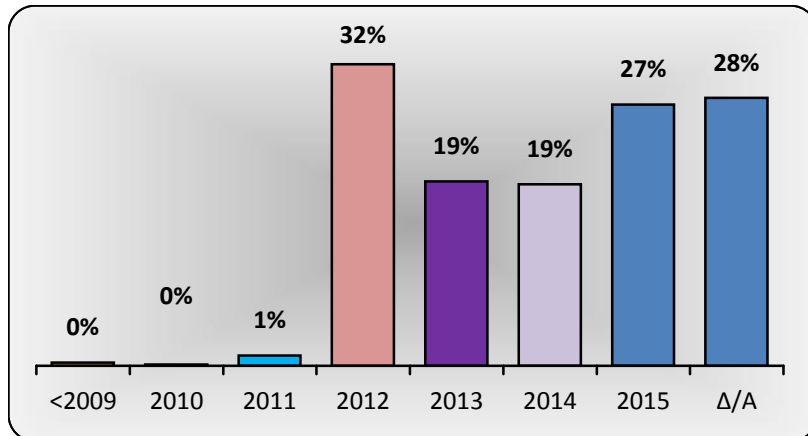
### 2. Ηλικία:

	Συχνότητα	Ποσοστό
18 ετών	479	23%
19 ετών	366	17%
20 ετών	413	20%
21 ετών	538	26%
22 ετών	192	9%
23 ετών	31	1%
24 ετών	9	0%
25+ ετών	72	3%
Δ/Α	4	0%
Σύνολο	2104	



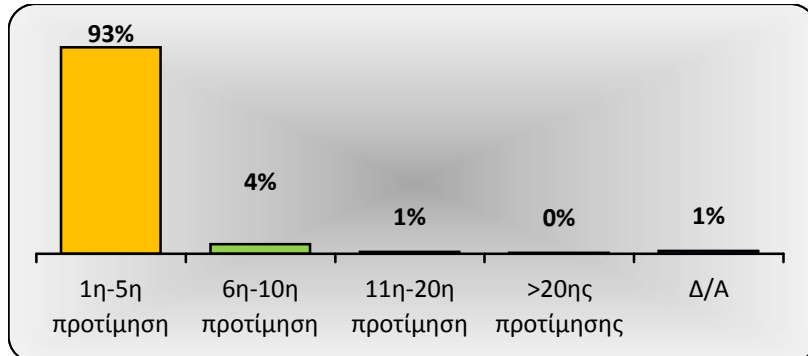
### 3. Έτος εισαγωγής στο Τμήμα:

	Συχνότητα	Ποσοστό
<2009	7	0%
2010	3	0%
2011	23	1%
2012	668	32%
2013	408	19%
2014	402	19%
2015	578	27%
Δ/Α	593	28%
Σύνολο	2104	

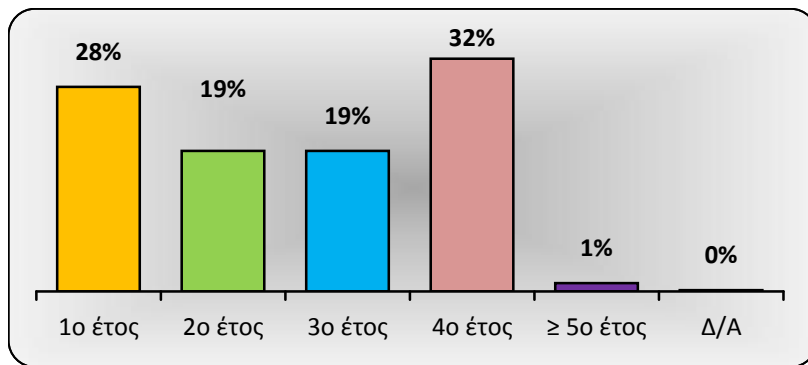


### 4. Σειρά προτίμησης του Τμήματος στο Μηχανογραφικό Δελτίο:

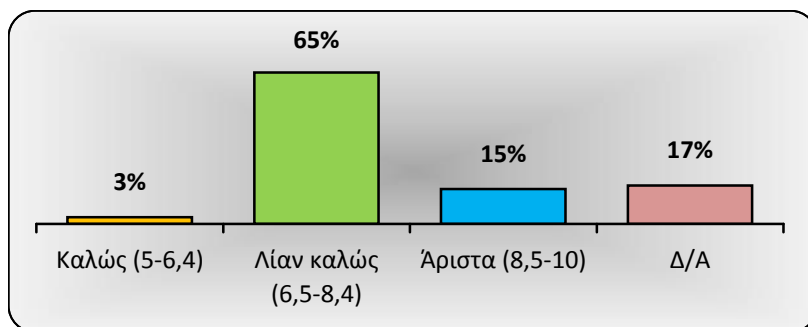
	Συχνότητα	Ποσοστό
1η-5η προτίμηση	1959	93%
6η-10η προτίμηση	90	4%
11η-20η προτίμηση	19	1%
>20ης προτίμησης	8	0%
Δ/Α	28	1%
Σύνολο	2104	



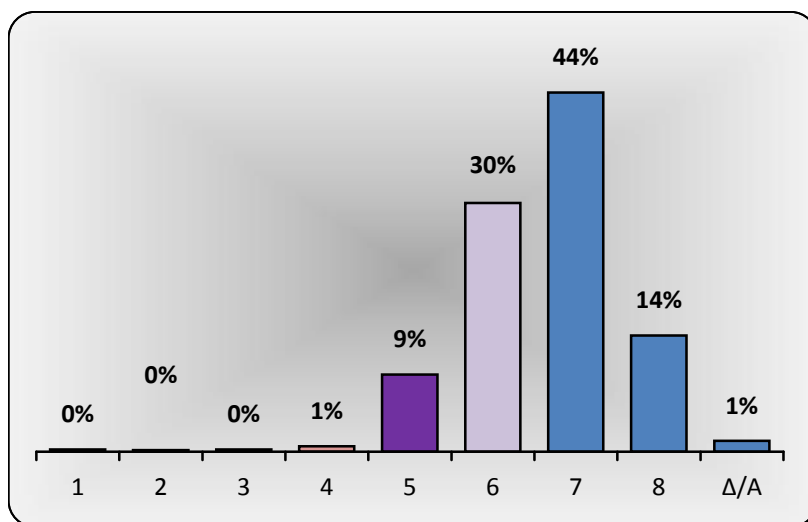
5. Έτος σπουδών		
	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	591	28%
2ο έτος	406	19%
3ο έτος	406	19%
4ο έτος	673	32%
≥ 5ο έτος	24	1%
Δ/Α	4	0%
Σύνολο	2104	



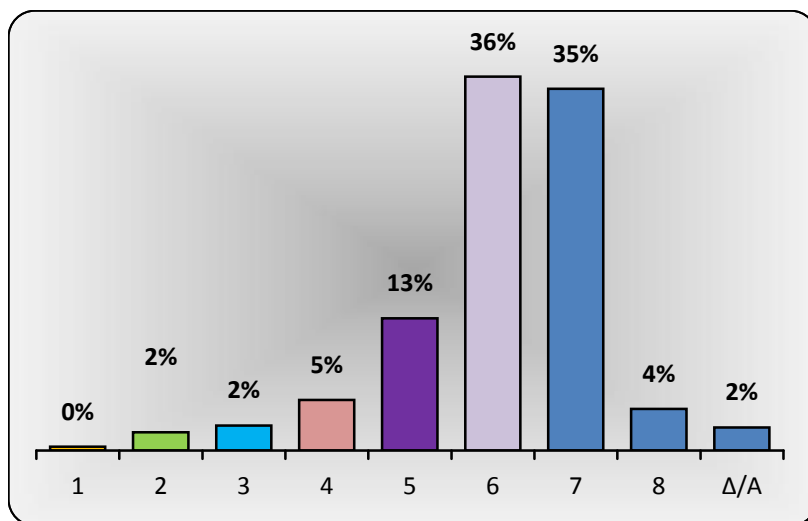
6. Ποιος είναι ο μέχρι τώρα μέσος όρος βαθμολογίας σου;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καλώς (5-6,4)	61	3%
Λίαν καλώς (6,5-8,4)	1376	65%
Άριστα (8,5-10)	317	15%
Δ/Α	350	17%
Σύνολο	2104	



7. Πόσα μαθήματα έχεις δηλώσει σε αυτό το εξάμηνο;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
1	6	0%
2	4	0%
3	6	0%
4	14	1%
5	197	9%
6	635	30%
7	917	44%
8	297	14%
Δ/Α	28	1%
Σύνολο	2104	

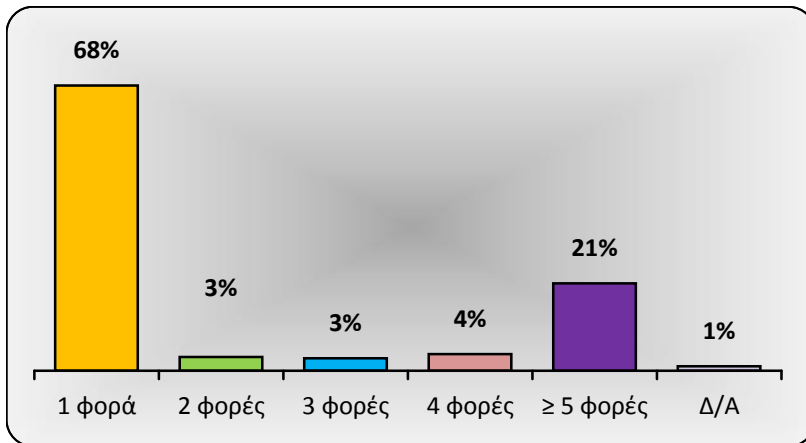


8. Πόσα μαθήματα παρακολουθείς αυτό το εξάμηνο;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
1	8	0%
2	37	2%
3	51	2%
4	103	5%
5	270	13%
6	764	36%
7	739	35%
8	85	4%
Δ/Α	47	2%
Σύνολο	2104	



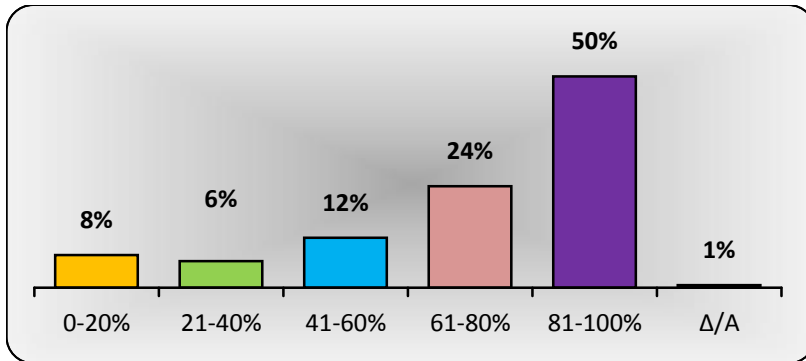
**9. Πόσες φορές δηλώσατε/παρακολουθήσατε το μάθημα:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	1428	68%
2 φορές	69	3%
3 φορές	62	3%
4 φορές	84	4%
≥ 5 φορές	438	21%
Δ/Α	23	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>2104</b>	



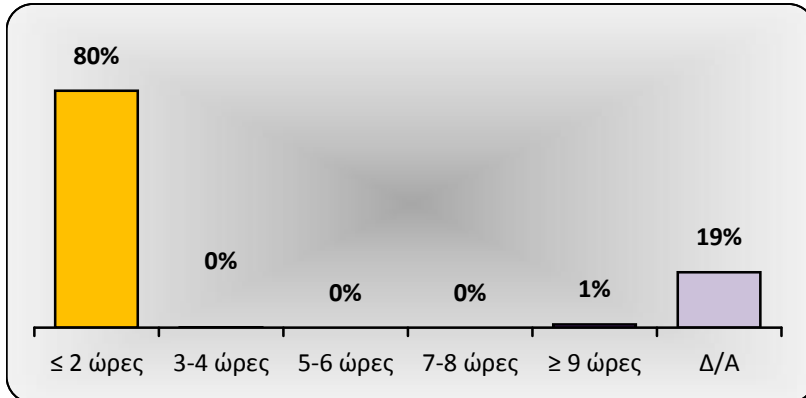
**10. % παρακολούθησης διαλέξεων:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	162	8%
21-40%	132	6%
41-60%	247	12%
61-80%	503	24%
81-100%	1047	50%
Δ/Α	13	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>2104</b>	



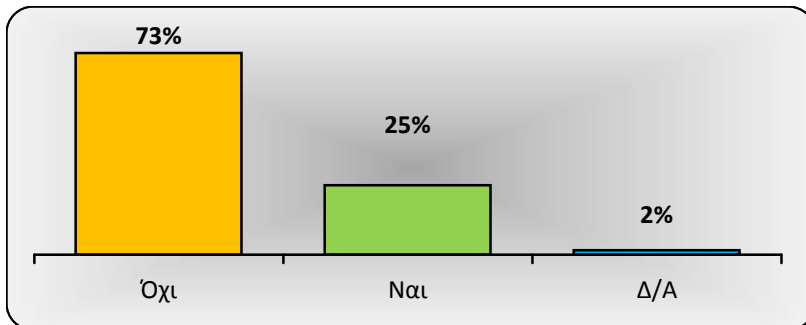
**11. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	1684	80%
3-4 ώρες	2	0%
5-6 ώρες	0	0%
7-8 ώρες	0	0%
≥ 9 ώρες	23	1%
Δ/Α	395	19%
<b>Σύνολο</b>	<b>2104</b>	



**12. Έχεις αναλάβει κάποια προαιρετική εργασία στο μάθημα;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Όχι	1540	73%
Ναι	531	25%
Δ/Α	33	2%
<b>Σύνολο</b>	<b>2104</b>	



## Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα

**Διδάσκων:** Σύνολο ΠΤΔΕ

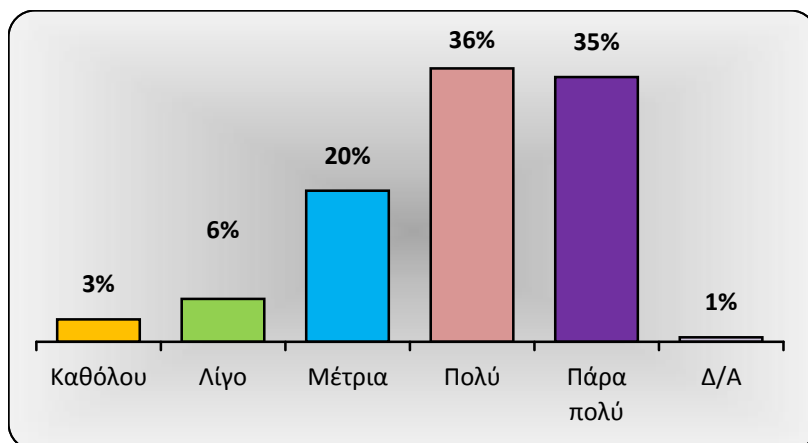
**Χειμερινό εξάμηνο 2015-2016**

**Μάθημα:** Σύνολο ΠΤΔΕ

**Σύνολο ερωτηματολογίων: 2104**

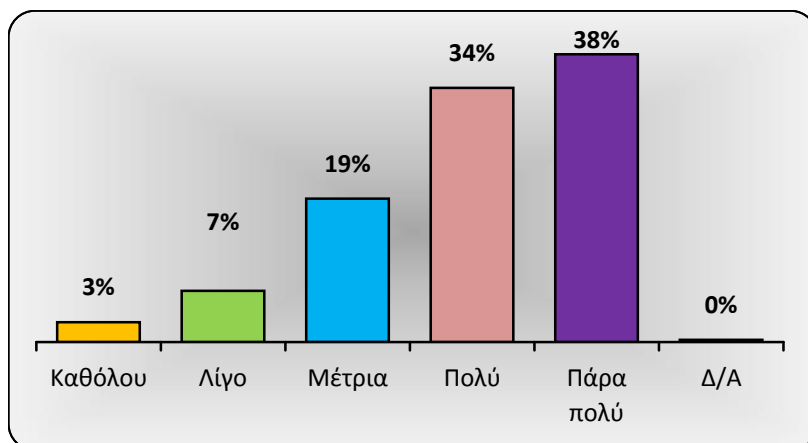
### 13. Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	62	3%
Λίγο	119	6%
Μέτρια	419	20%
Πολύ	758	36%
Πάρα πολύ	734	35%
Δ/Α	12	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>2104</b>	



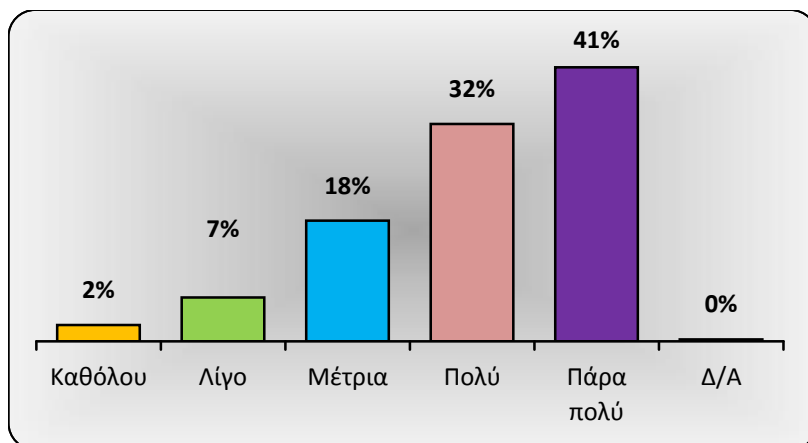
### 14. Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	55	3%
Λίγο	142	7%
Μέτρια	398	19%
Πολύ	705	34%
Πάρα πολύ	798	38%
Δ/Α	6	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>2104</b>	



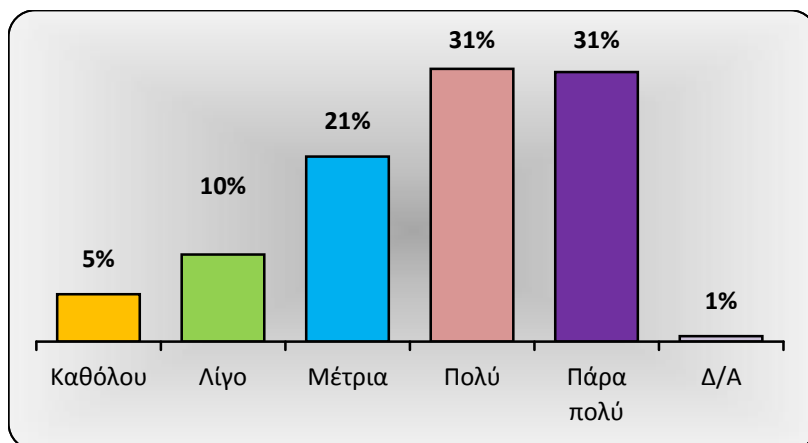
### 15. Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	51	2%
Λίγο	137	7%
Μέτρια	377	18%
Πολύ	678	32%
Πάρα πολύ	855	41%
Δ/Α	6	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>2104</b>	

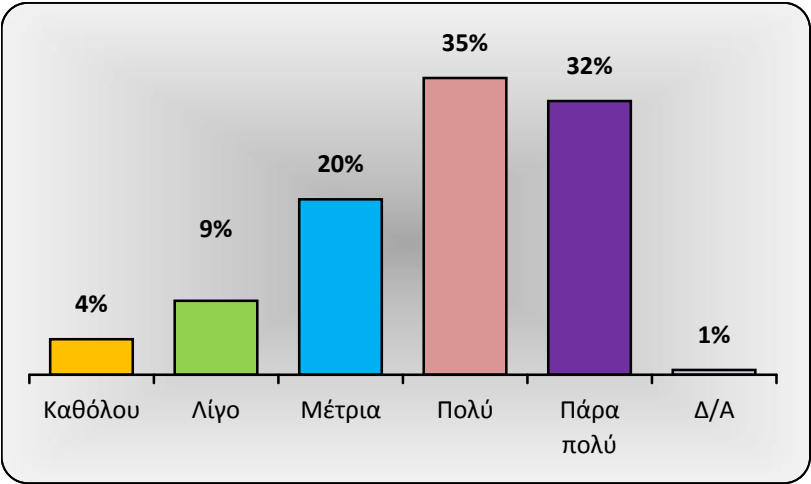


### 16. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;

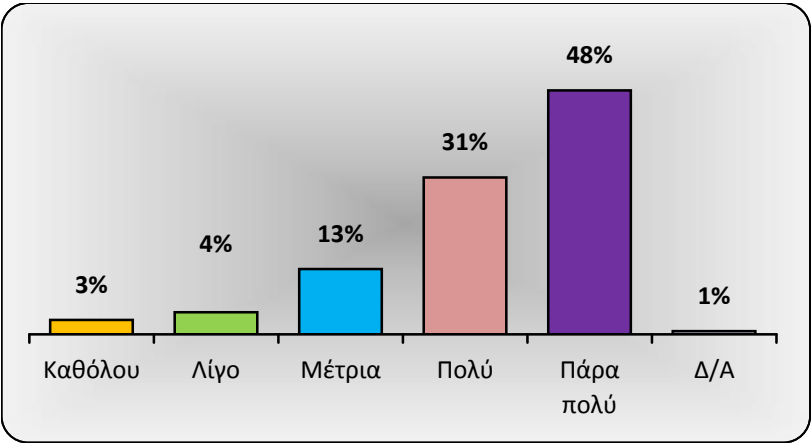
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	115	5%
Λίγο	211	10%
Μέτρια	449	21%
Πολύ	662	31%
Πάρα πολύ	654	31%
Δ/Α	13	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>2104</b>	



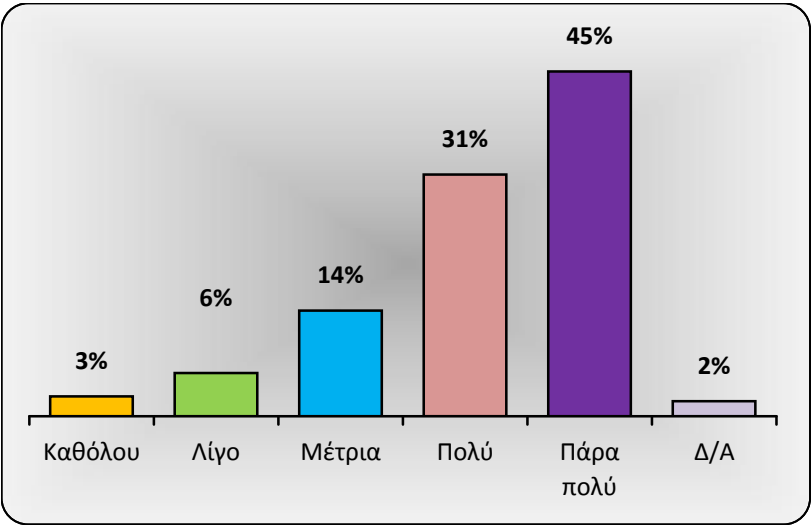
17. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	87	4%
Λίγο	181	9%
Μέτρια	429	20%
Πολύ	726	35%
Πάρα πολύ	669	32%
Δ/Α	12	1%
Σύνολο	2104	



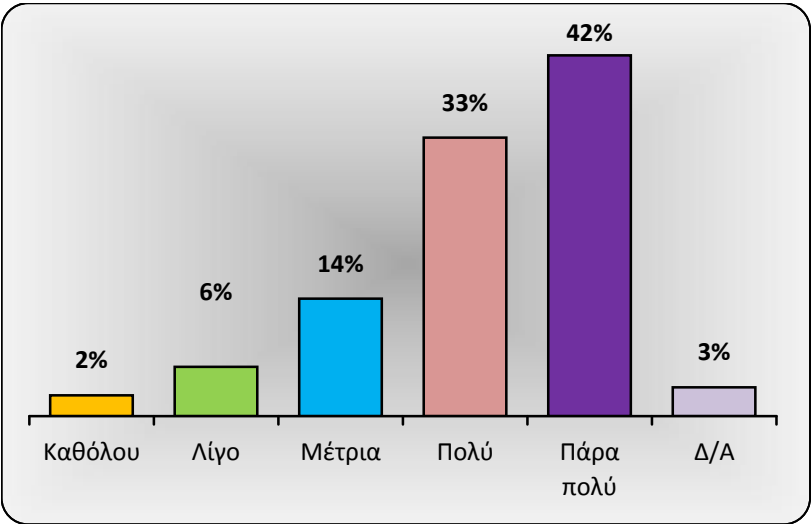
18. Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	60	3%
Λίγο	92	4%
Μέτρια	271	13%
Πολύ	653	31%
Πάρα πολύ	1015	48%
Δ/Α	13	1%
Σύνολο	2104	



19. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	54	3%
Λίγο	118	6%
Μέτρια	289	14%
Πολύ	660	31%
Πάρα πολύ	942	45%
Δ/Α	41	2%
Σύνολο	2104	

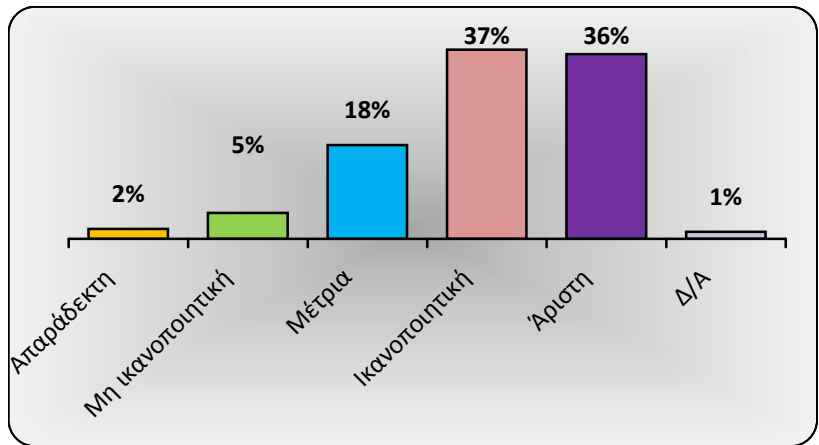


20. Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	51	2%
Λίγο	121	6%
Μέτρια	289	14%
Πολύ	685	33%
Πάρα πολύ	887	42%
Δ/Α	71	3%
Σύνολο	2104	



### 21. Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	41	2%
Μη ικανοποιητική	107	5%
Μέτρια	387	18%
Ικανοποιητική	779	37%
Άριστη	761	36%
Δ/Α	29	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>2104</b>	

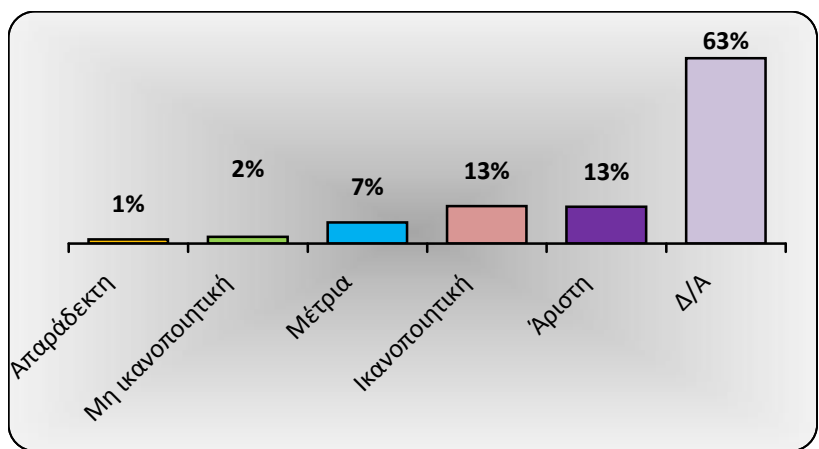


### Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει)

<b>Διδάσκων:</b>	Σύνολο ΠΤΔΕ	<b>Χειμερινό εξάμηνο 2015-2016</b>
<b>Μάθημα:</b>	Σύνολο ΠΤΔΕ	<b>Σύνολο ερωτηματολογίων: 2104</b>

### 22. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	30	1%
Μη ικανοποιητική	49	2%
Μέτρια	153	7%
Ικανοποιητική	271	13%
Άριστη	265	13%
Δ/Α	1336	63%
<b>Σύνολο</b>	<b>2104</b>	

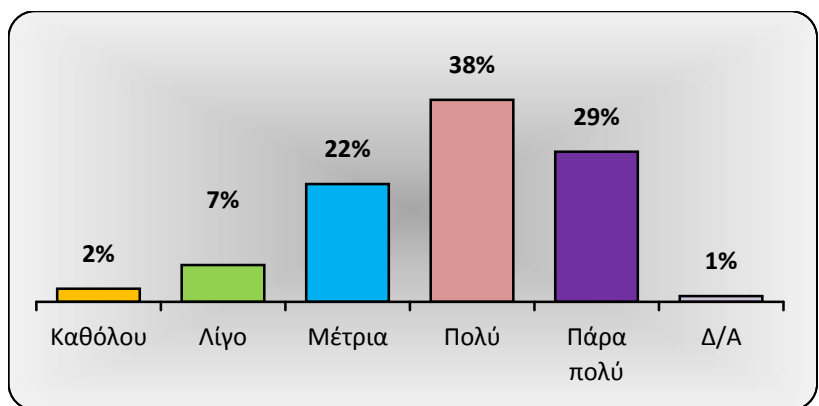


### Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος

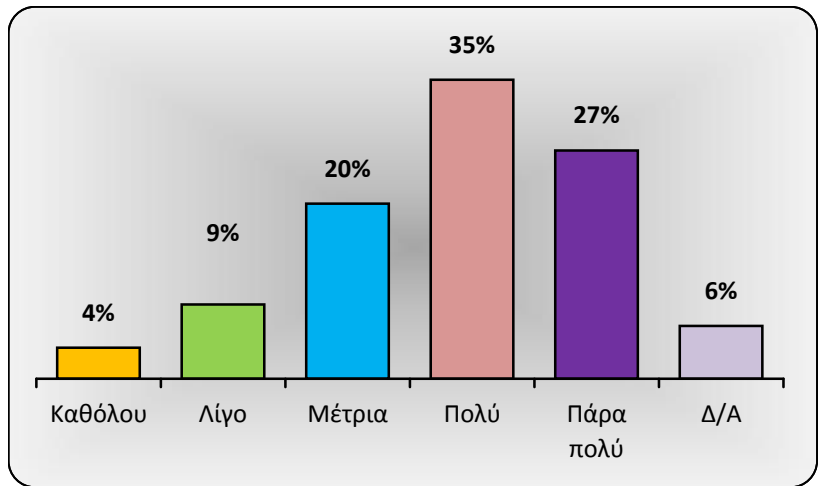
<b>Διδάσκων:</b>	Σύνολο ΠΤΔΕ	<b>Χειμερινό εξάμηνο 2015-2016</b>
<b>Μάθημα:</b>	Σύνολο ΠΤΔΕ	<b>Σύνολο ερωτηματολογίων: 2104</b>

### 23. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

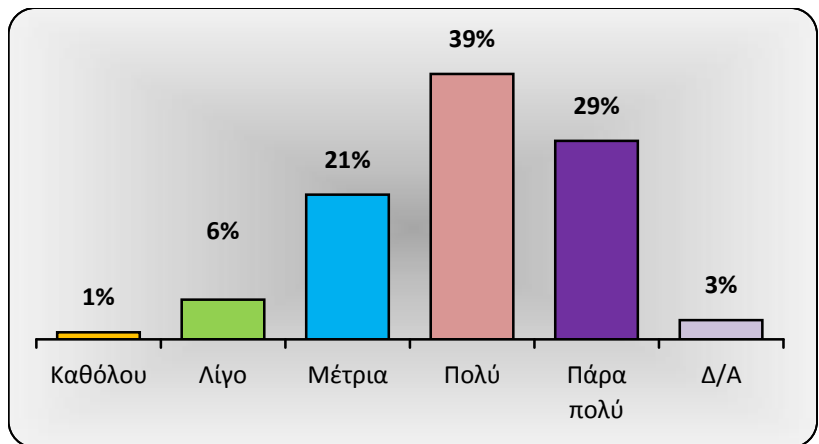
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	52	2%
Λίγο	147	7%
Μέτρια	472	22%
Πολύ	809	38%
Πάρα πολύ	601	29%
Δ/Α	23	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>2104</b>	



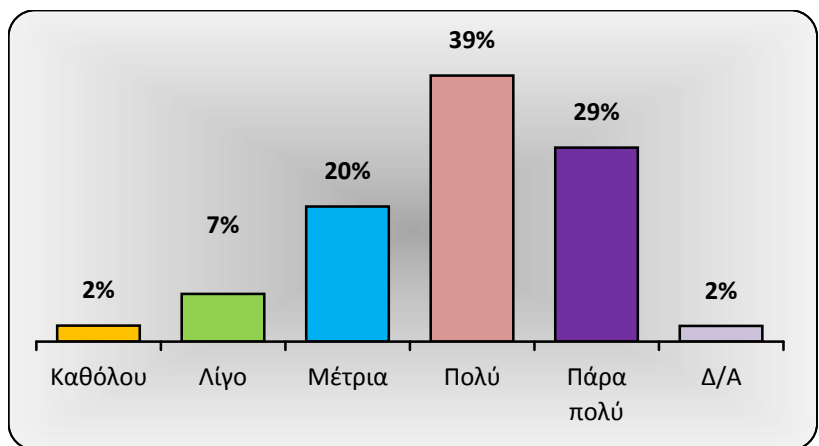
24. Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	76	4%
Λίγο	182	9%
Μέτρια	428	20%
Πολύ	731	35%
Πάρα πολύ	558	27%
Δ/Α	129	6%
Σύνολο	2104	



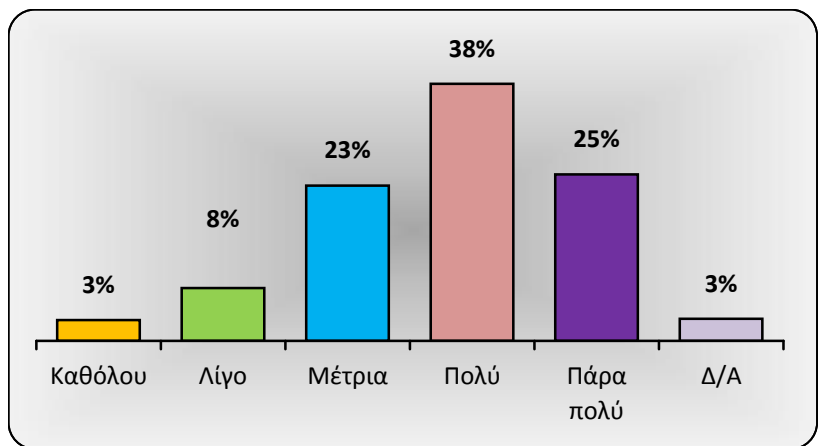
25. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	22	1%
Λίγο	124	6%
Μέτρια	451	21%
Πολύ	828	39%
Πάρα πολύ	619	29%
Δ/Α	60	3%
Σύνολο	2104	



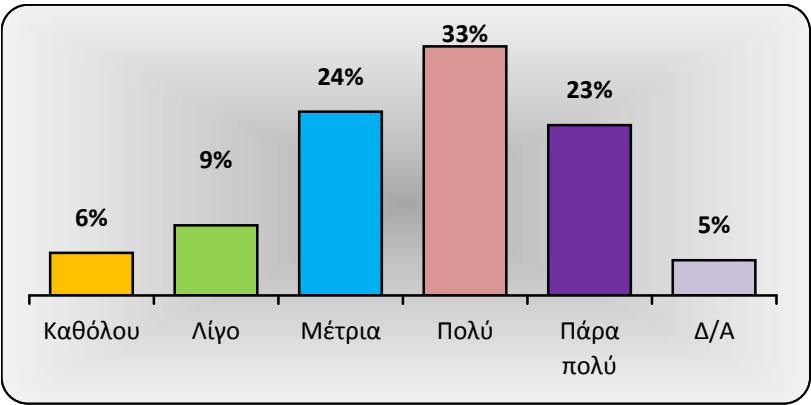
26. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	50	2%
Λίγο	149	7%
Μέτρια	421	20%
Πολύ	830	39%
Πάρα πολύ	605	29%
Δ/Α	49	2%
Σύνολο	2104	



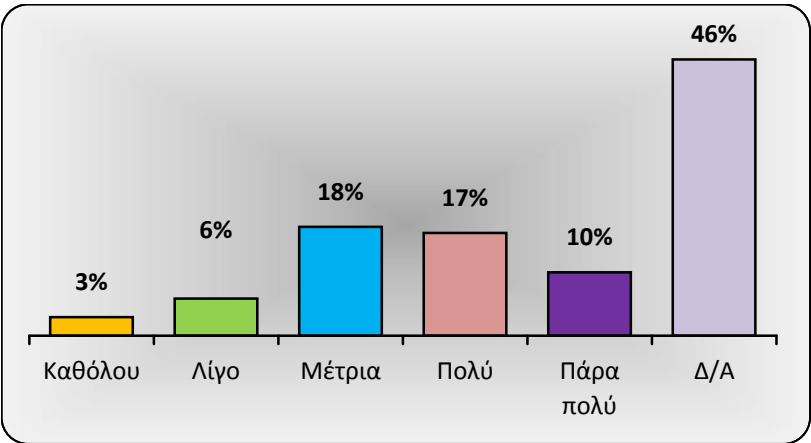
27. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	65	3%
Λίγο	165	8%
Μέτρια	484	23%
Πολύ	802	38%
Πάρα πολύ	519	25%
Δ/Α	69	3%
Σύνολο	2104	



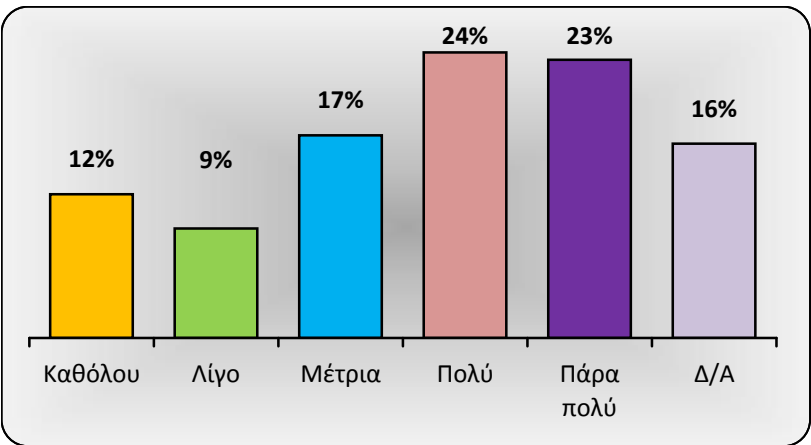
28. Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	119	6%
Λίγο	196	9%
Μέτρια	515	24%
Πολύ	698	33%
Πάρα πολύ	477	23%
Δ/Α	99	5%
Σύνολο	2104	



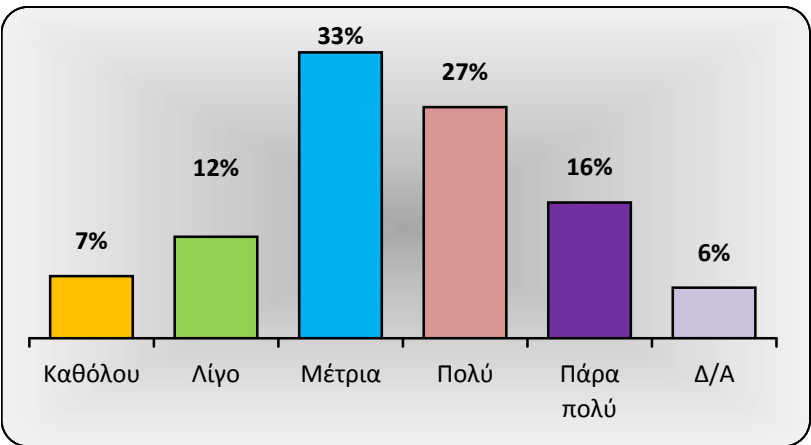
29. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	64	3%
Λίγο	129	6%
Μέτρια	377	18%
Πολύ	356	17%
Πάρα πολύ	220	10%
Δ/Α	958	46%
Σύνολο	2104	



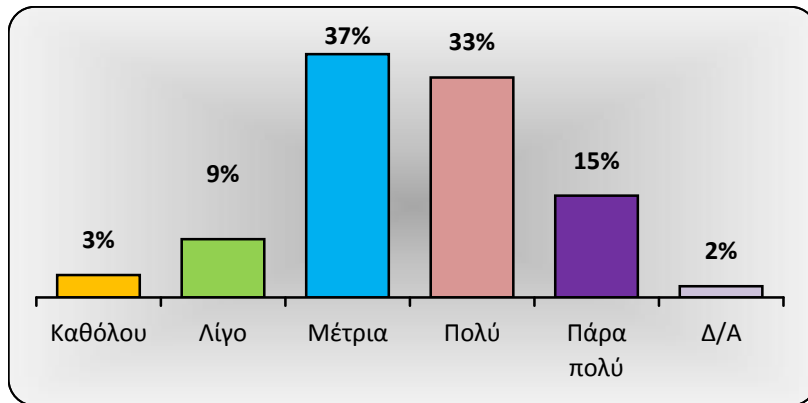
30. Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	249	12%
Λίγο	190	9%
Μέτρια	351	17%
Πολύ	495	24%
Πάρα πολύ	482	23%
Δ/Α	337	16%
Σύνολο	2104	



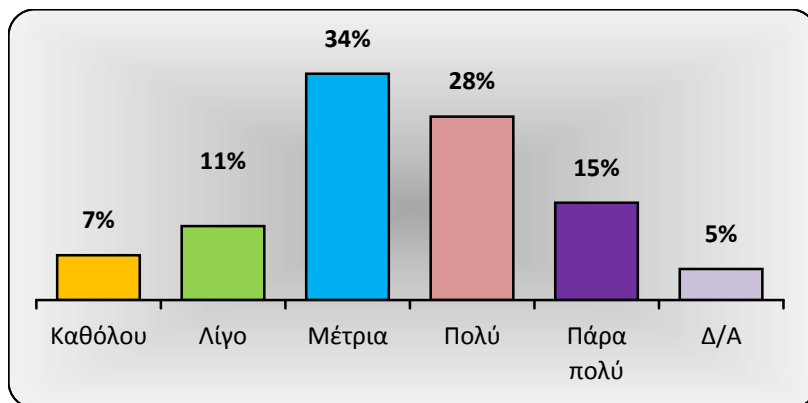
31. Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	151	7%
Λίγο	246	12%
Μέτρια	694	33%
Πολύ	561	27%
Πάρα πολύ	329	16%
Δ/Α	123	6%
Σύνολο	2104	



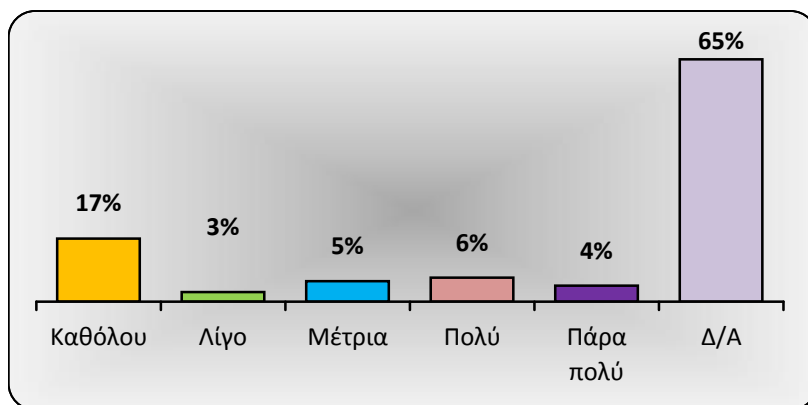
32. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	72	3%
Λίγο	187	9%
Μέτρια	779	37%
Πολύ	704	33%
Πάρα πολύ	326	15%
Δ/Α	36	2%
Σύνολο	2104	



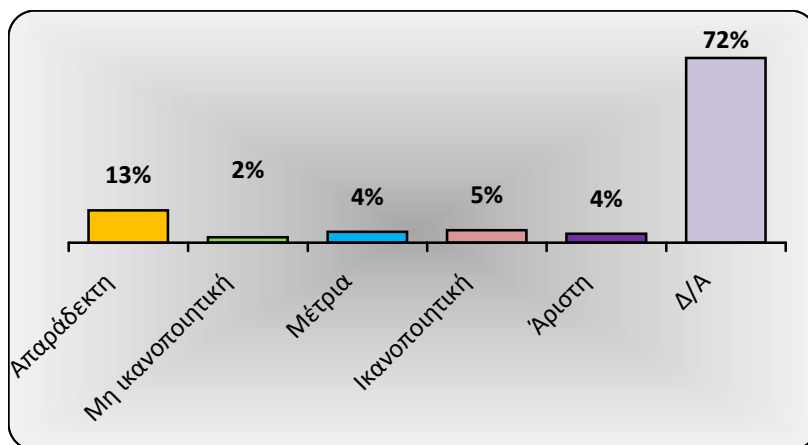
33. Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	144	7%
Λίγο	237	11%
Μέτρια	725	34%
Πολύ	587	28%
Πάρα πολύ	312	15%
Δ/Α	99	5%
Σύνολο	2104	



34. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	354	17%
Λίγο	54	3%
Μέτρια	114	5%
Πολύ	134	6%
Πάρα πολύ	90	4%
Δ/Α	1358	65%
Σύνολο	2104	

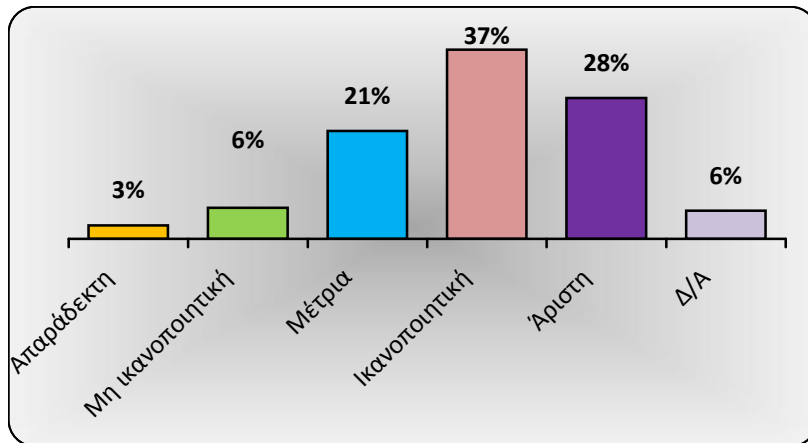


35. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	267	13%
Μη ικανοποιητική	44	2%
Μέτρια	91	4%
Ικανοποιητική	104	5%
Άριστη	75	4%
Δ/Α	1523	72%
Σύνολο	2104	



### 36. Συνολική εικόνα του μαθήματος.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	56	3%
Μη ικανοποιητική	128	6%
Μέτρια	444	21%
Ικανοποιητική	780	37%
Άριστη	580	28%
Δ/Α	116	6%
Σύνολο	2104	

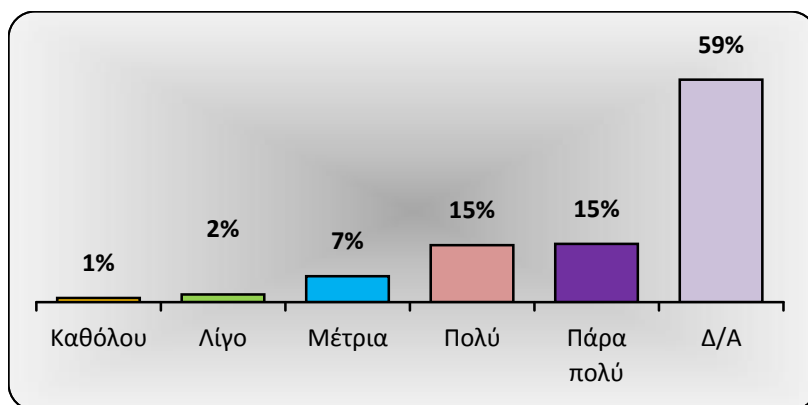


### Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

Διδάσκων:	Σύνολο ΠΤΔΕ	Χειμερινό εξάμηνο 2015-2016
Μάθημα:	Σύνολο ΠΤΔΕ	Σύνολο ερωτηματολογίων: 2104

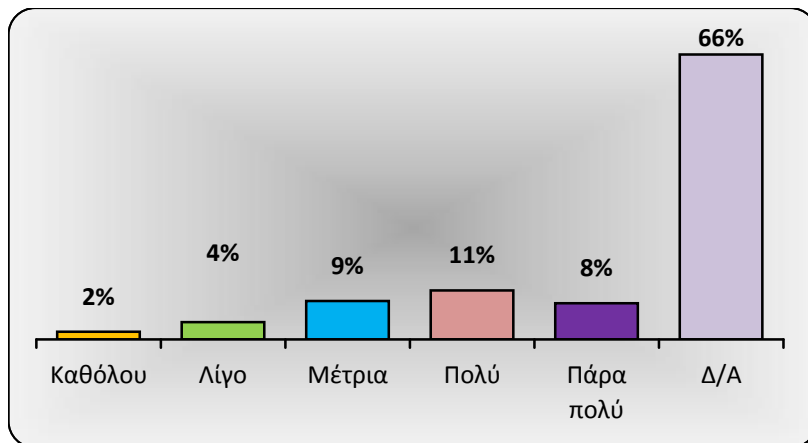
### 37. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	23	1%
Λίγο	43	2%
Μέτρια	146	7%
Πολύ	319	15%
Πάρα πολύ	326	15%
Δ/Α	1247	59%
Σύνολο	2104	



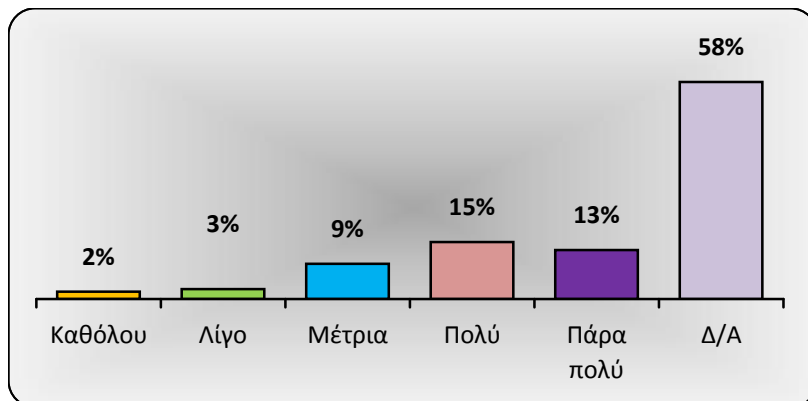
### 38. Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	38	2%
Λίγο	84	4%
Μέτρια	187	9%
Πολύ	238	11%
Πάρα πολύ	175	8%
Δ/Α	1382	66%
Σύνολο	2104	

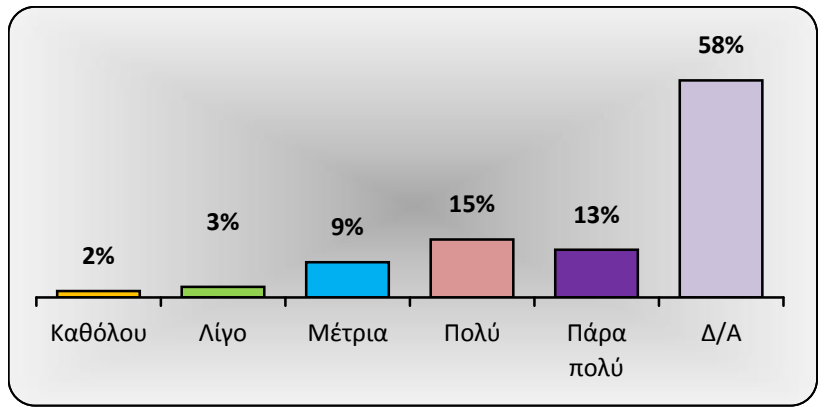


### 39. Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;

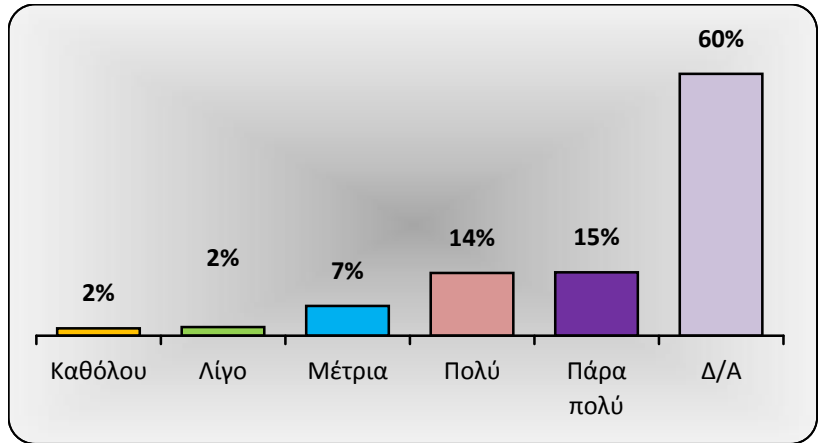
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	42	2%
Λίγο	55	3%
Μέτρια	197	9%
Πολύ	320	15%
Πάρα πολύ	274	13%
Δ/Α	1216	58%
Σύνολο	2104	



40. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	36	2%
Λίγο	60	3%
Μέτρια	198	9%
Πολύ	325	15%
Πάρα πολύ	268	13%
Δ/Α	1217	58%
Σύνολο	2104	

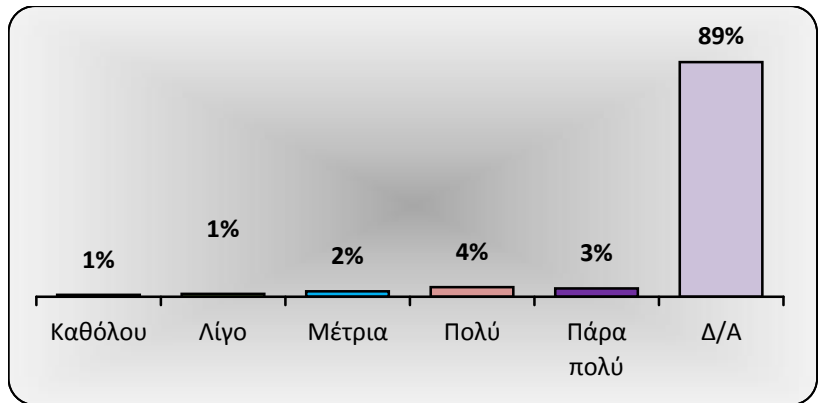


41. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	35	2%
Λίγο	42	2%
Μέτρια	144	7%
Πολύ	304	14%
Πάρα πολύ	308	15%
Δ/Α	1271	60%
Σύνολο	2104	

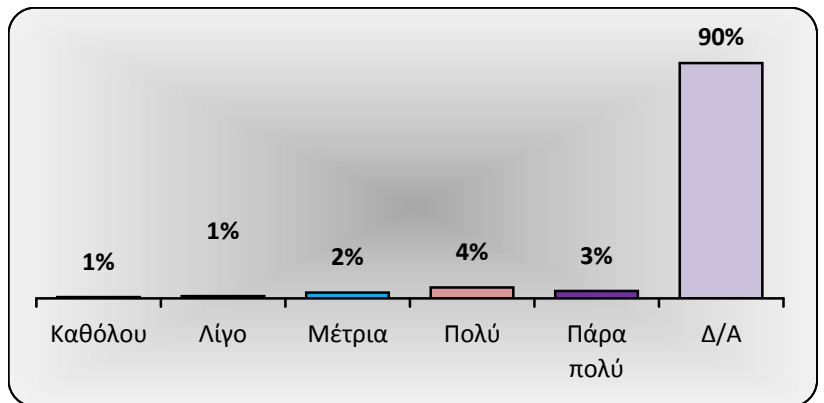


Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)		
Διδάσκων:	Σύνολο ΠΤΔΕ	Χειμερινό εξάμηνο 2015-2016
Μάθημα:	Σύνολο ΠΤΔΕ	Σύνολο ερωτηματολογίων: 2104

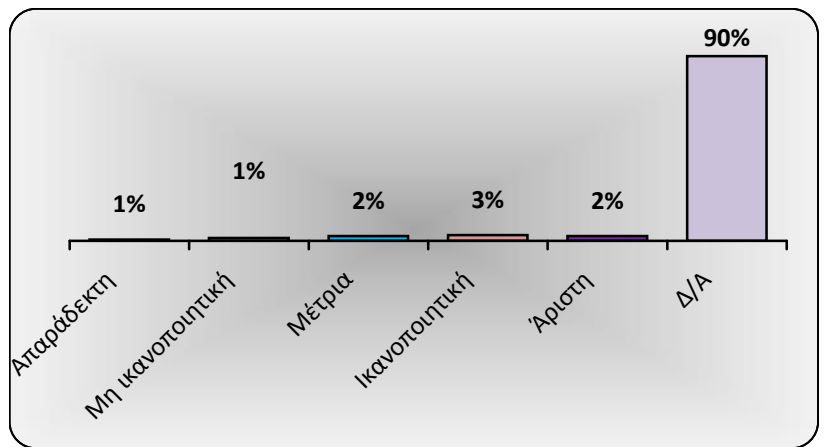
42. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	16	1%
Λίγο	24	1%
Μέτρια	43	2%
Πολύ	76	4%
Πάρα πολύ	66	3%
Δ/Α	1879	89%
Σύνολο	2104	



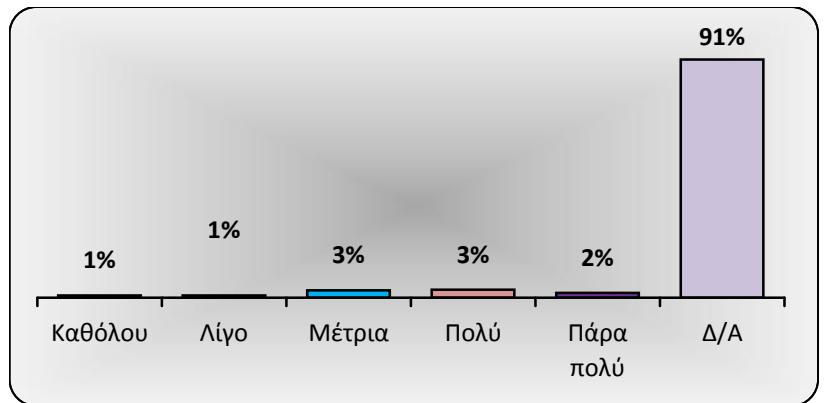
43. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	11	1%
Λίγο	18	1%
Μέτρια	45	2%
Πολύ	87	4%
Πάρα πολύ	59	3%
Δ/Α	1884	90%
Σύνολο	2104	



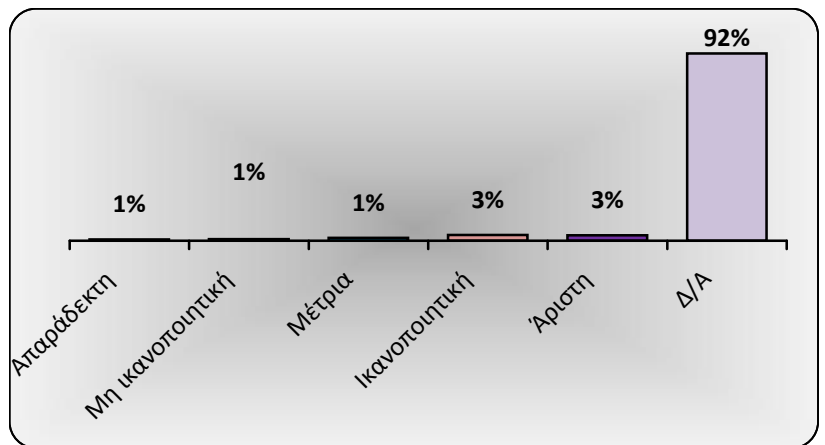
44. Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	12	1%
Μη ικανοποιητική	31	1%
Μέτρια	49	2%
Ικανοποιητική	61	3%
Άριστη	49	2%
Δ/Α	1902	90%
Σύνολο	2104	



45. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	17	1%
Λίγο	18	1%
Μέτρια	59	3%
Πολύ	65	3%
Πάρα πολύ	38	2%
Δ/Α	1907	91%
Σύνολο	2104	



46. Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	13	1%
Μη ικανοποιητική	15	1%
Μέτρια	31	1%
Ικανοποιητική	60	3%
Άριστη	57	3%
Δ/Α	1928	92%
Σύνολο	2104	



**ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ**

Διδάσκων: Σύνολο ΠΤΔΕ

Χειμερινό εξάμηνο 2015-2016

Μάθημα: Σύνολο ΠΤΔΕ

Σύνολο ερωτηματολογίων: 2104

			N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή
Α. Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια	A1	Φύλο	2089	<u>ελάχιστη</u> Άνδρας	<u>μέγιστη</u> Γυναίκα	<u>επικρατούσα</u> Γυναίκα
	A2	Ηλικία	2100	<u>ελάχιστη</u> 18 ετών	<u>μέγιστη</u> 25+ ετών	<u>επικρατούσα</u> 21 ετών
	A3	Έτος εισαγωγής στο Τμήμα	2089	<u>ελάχιστη</u> <2009	<u>μέγιστη</u> 2015	<u>επικρατούσα</u> 2012
	A4	Σειρά προτίμησης του Τμήματος στο Μηχανογραφικό Δελτίο	2076	<u>ελάχιστη</u> 1η-5η προ	<u>μέγιστη</u> >20ης προτίμ	<u>επικρατούσα</u> 1η-5η προτίμης
	A5	Έτος σπουδών	2100	<u>ελάχιστη</u> 1ο έτος	<u>μέγιστη</u> ≥ 5ο έτος	<u>επικρατούσα</u> 4ο έτος
	A6	Ποιος είναι ο μέχρι τώρα μέσος όρος βαθμολογίας σου;	1754	<u>ελάχιστη</u> Καλώς (5-έ	<u>μέγιστη</u> Άριστα (8,5-1	<u>επικρατούσα</u> Λίαν καλώς (6,5
	A7	Πόσα μαθήματα έχεις δηλώσει σε αυτό το εξάμηνο;	2076	<u>ελάχιστη</u> 1	<u>μέγιστη</u> 8	<u>επικρατούσα</u> 7
	A8	Πόσα μαθήματα παρακολουθείς αυτό το εξάμηνο;	2057	<u>ελάχιστη</u> 1	<u>μέγιστη</u> 8	<u>επικρατούσα</u> 6
	A9	Πόσες φορές δηλώσατε/ παρακολουθήσατε το μάθημα;	2081	<u>ελάχιστη</u> 1 φορά	<u>μέγιστη</u> ≥ 5 φορές	<u>επικρατούσα</u> 1 φορά
	A10	% παρακολούθησης διαλέξεων	2091	<u>ελάχιστη</u> 0-20%	<u>μέγιστη</u> 81-100%	<u>επικρατούσα</u> 81-100%
	A11	Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	1709	<u>ελάχιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>μέγιστη</u> ≥ 9 ώρες	<u>επικρατούσα</u> ≤ 2 ώρες
	A12	Έχεις αναλάβει κάποια προαιρετική εργασία στο μάθημα;	2071	<u>ελάχιστη</u> Όχι	<u>μέγιστη</u> Ναι	<u>επικρατούσα</u> Όχι

Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα	B13	Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;	2092	3,9	1,0	4
	B14	Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;	2098	4,0	1,0	5
	B15	Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	2098	4,0	1,0	5
	B16	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;	2091	3,7	1,2	4
	B17	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	2092	3,8	1,1	4
	B18	Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;	2091	4,2	1,0	5
	B19	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	2063	4,1	1,0	5

	B20	Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;	2033	4,1	1,0	5
	B21	Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας	2075	4,0	1,0	4
B.	Ερωτήματα ενότητας Β (Β13 έως Β21)		4,0	1,1	5	

Γ.	Γ22	Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει) Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;	768	3,9	1,1	4
----	-----	---	-----	-----	-----	---

Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος	Δ23	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	2081	3,8	1,0	4
	Δ24	Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	1975	3,8	1,1	4
	Δ25	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	2044	3,9	0,9	4
	Δ26	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;	2055	3,9	1,0	4
	Δ27	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	2035	3,8	1,0	4
	Δ28	Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;	2005	3,6	1,1	4
	Δ29	Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)	1146	3,5	1,1	3
	Δ30	Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;	1767	3,4	1,4	4
	Δ31	Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;	1981	3,3	1,1	3
	Δ32	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	2068	3,5	1,0	3
	Δ33	Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;	2005	3,3	1,1	3
	Δ34	Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	746	2,4	1,5	1
	Δ35	Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	581	2,4	1,5	1
	Δ36	Συνολική εικόνα του μαθήματος	1988	3,9	1,0	4
Δ.	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ23 έως Δ36)		3,6	1,1	4	

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες	Δ37	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	857	4,0	1,0	5
	Δ38	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	722	3,6	1,1	4
	Δ39	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	888	3,8	1,1	4
	Δ40	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	887	3,8	1,1	4
	Δ41	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	833	4,0	1,1	5
Δ(Εργασίες)	Ερωτήματα ενότητας Δ(εργασίες) (Δ37 έως Δ41)		3,9	1,1	4	

<b>Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)</b>	<b>E42</b>	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	225	3,7	1,2	4
	<b>E43</b>	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	220	3,8	1,1	4
	<b>E44</b>	Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;	202	3,5	1,2	4
	<b>E45</b>	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	197	3,5	1,2	4
	<b>E46</b>	Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)	176	3,8	1,2	4
<b>Ε.</b>		<b>Ερωτήματα ενότητας Ε (Ε42 έως Ε46)</b>		3,6	1,2	4

ΓΡΑΦΗΜΑΤΑ ΜΕΣΩΝ ΤΙΜΩΝ ( $\pm$  ΤΥΠΙΚΗ ΑΠΟΚΛΙΣΗ)

Διδάσκων: Σύνολο ΠΤΔΕ

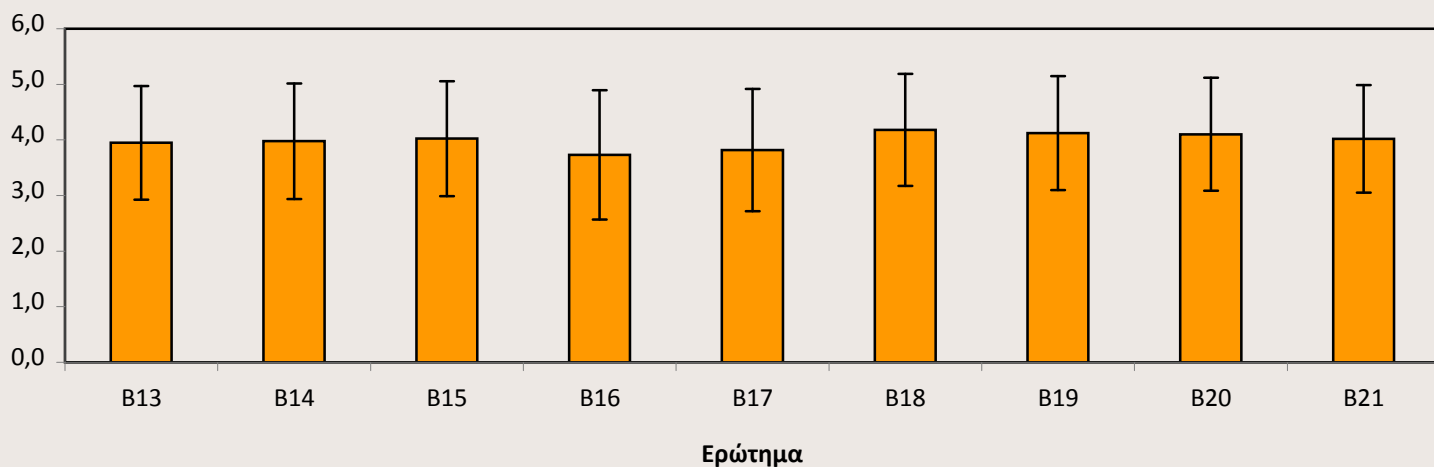
Χειμερινό εξάμηνο 2015-2016

Μάθημα: Σύνολο ΠΤΔΕ

Σύνολο ερωτηματολογίων: 2104

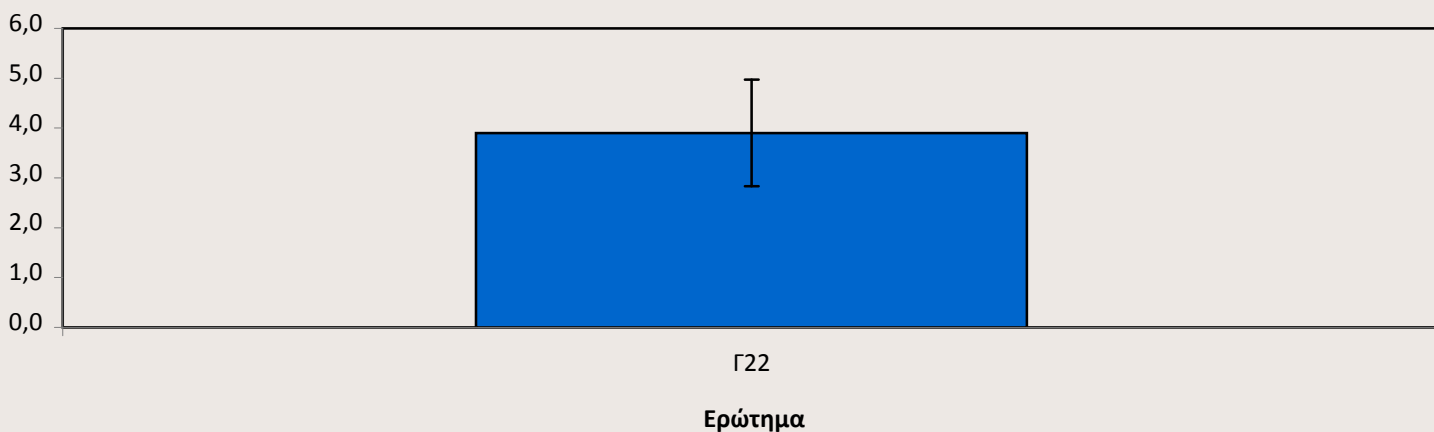
**Αποτελέσματα αξιολόγησης διδάσκοντα**  
(Μέση τιμή  $\pm$  τυπική απόκλιση)

■ Αποτελέσματα από το σύνολο των μαθημάτων



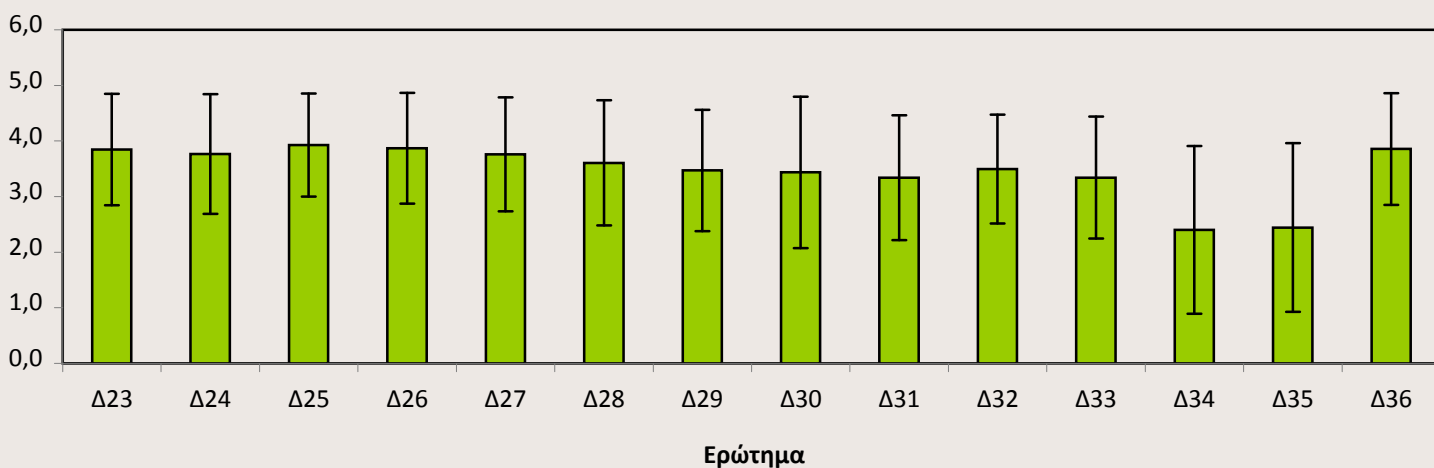
**Αποτελέσματα αξιολόγησης επικουρικού διδακτικού προσωπικού**  
(Μέση τιμή  $\pm$  τυπική απόκλιση)

■ Αποτελέσματα από το σύνολο των μαθημάτων



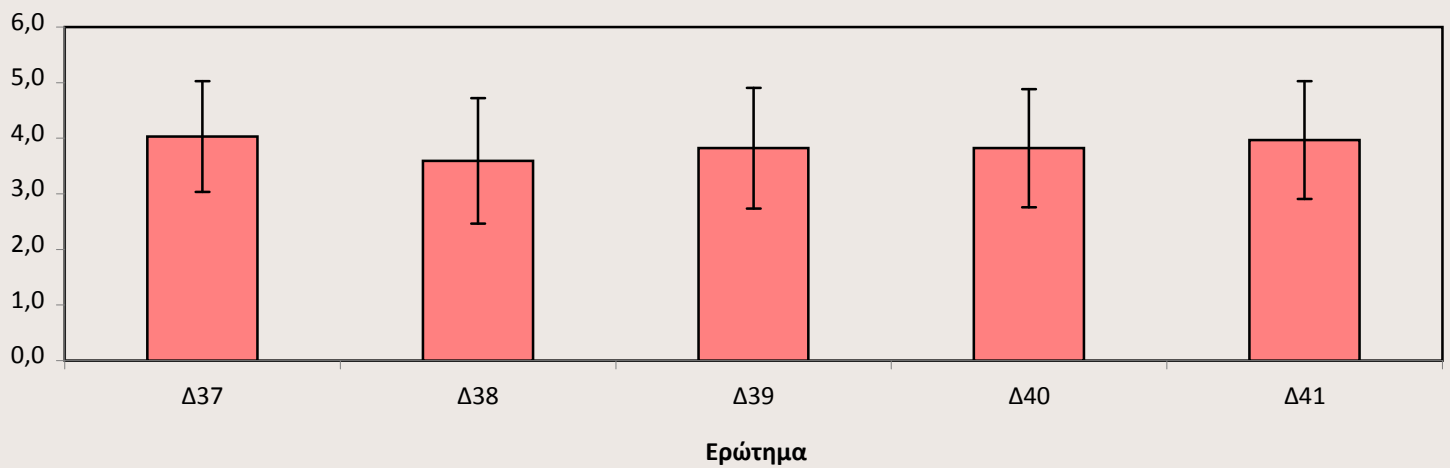
**Αποτελέσματα αξιολόγησης περιεχομένου και οργάνωσης μαθήματος**  
(Μέση τιμή  $\pm$  τυπική απόκλιση)

■ Αποτελέσματα από το σύνολο των μαθημάτων



**Αποτελέσματα αξιολόγησης γραπτών ή/και προφορικών εργασιών**  
(Μέση τιμή  $\pm$  τυπική απόκλιση)

■ Αποτελέσματα από το σύνολο των μαθημάτων



**Αποτελέσματα αξιολόγησης εργαστηρίου**  
(Μέση τιμή  $\pm$  τυπική απόκλιση)

■ Αποτελέσματα από το σύνολο των μαθημάτων

