

Διδάσκων: Σύνολο ΠΤΔΕ

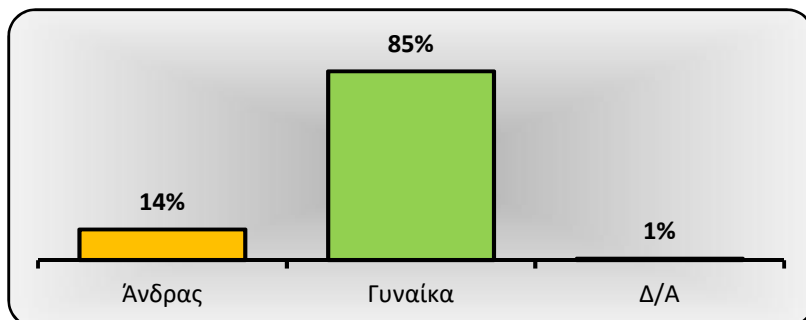
Εαρινό εξάμηνο 2015-2016

Μάθημα: Σύνολο ΠΤΔΕ

Σύνολο ερωτηματολογίων: 1816

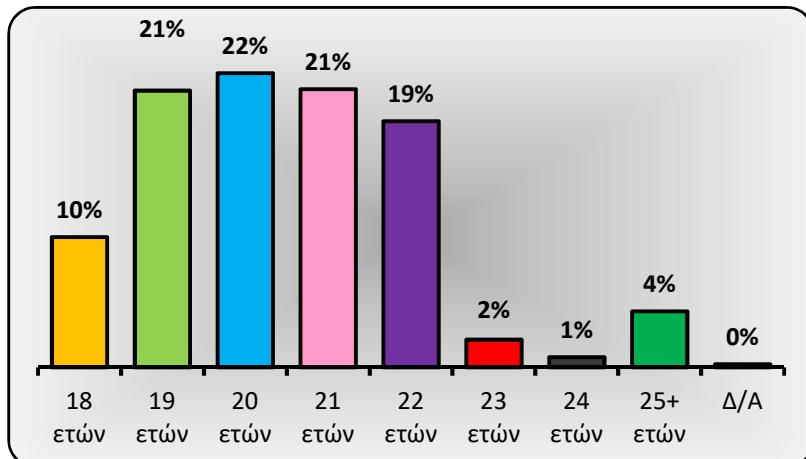
### 1. Φύλο:

	Συχνότητα	Ποσοστό
Άνδρας	252	14%
Γυναίκα	1551	85%
Δ/Α	13	1%
Σύνολο	1816	



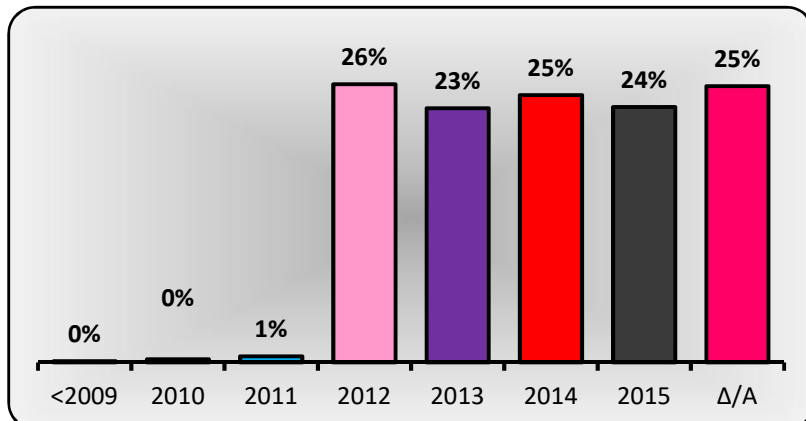
### 2. Ηλικία:

	Συχνότητα	Ποσοστό
18 ετών	179	10%
19 ετών	380	21%
20 ετών	404	22%
21 ετών	382	21%
22 ετών	338	19%
23 ετών	38	2%
24 ετών	14	1%
25+ ετών	77	4%
Δ/Α	4	0%
Σύνολο	1816	



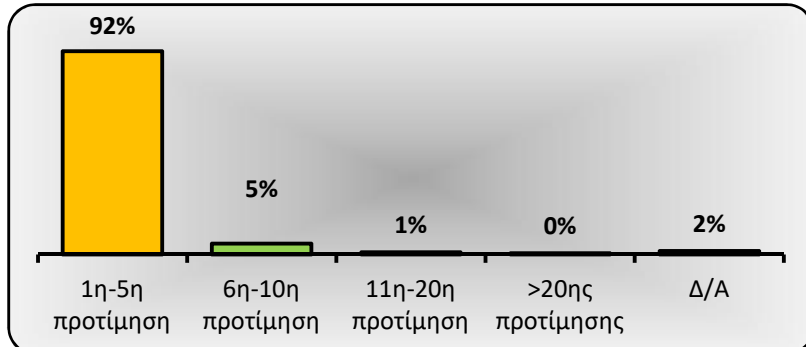
### 3. Έτος εισαγωγής στο Τμήμα:

	Συχνότητα	Ποσοστό
<2009	2	0%
2010	5	0%
2011	10	1%
2012	465	26%
2013	425	23%
2014	447	25%
2015	427	24%
Δ/Α	462	25%
Σύνολο	1816	

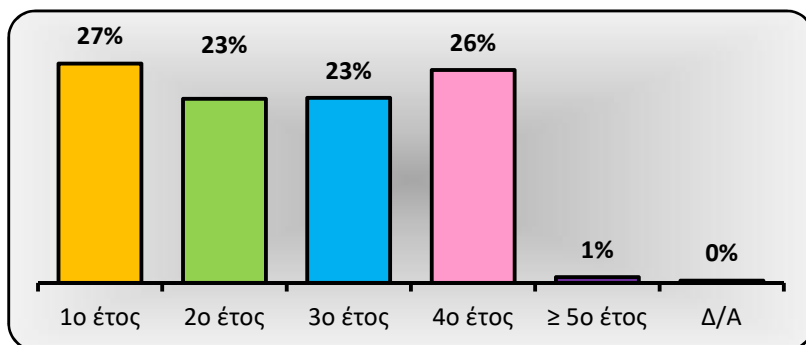


### 4. Σειρά προτίμησης του Τμήματος στο Μηχανογραφικό Δελτίο:

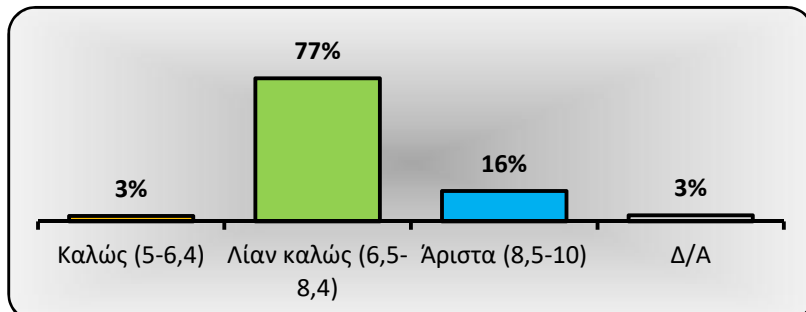
	Συχνότητα	Ποσοστό
1η-5η προτίμηση	1674	92%
6η-10η προτίμηση	89	5%
11η-20η προτίμηση	17	1%
>20ης προτίμησης	8	0%
Δ/Α	28	2%
Σύνολο	1816	



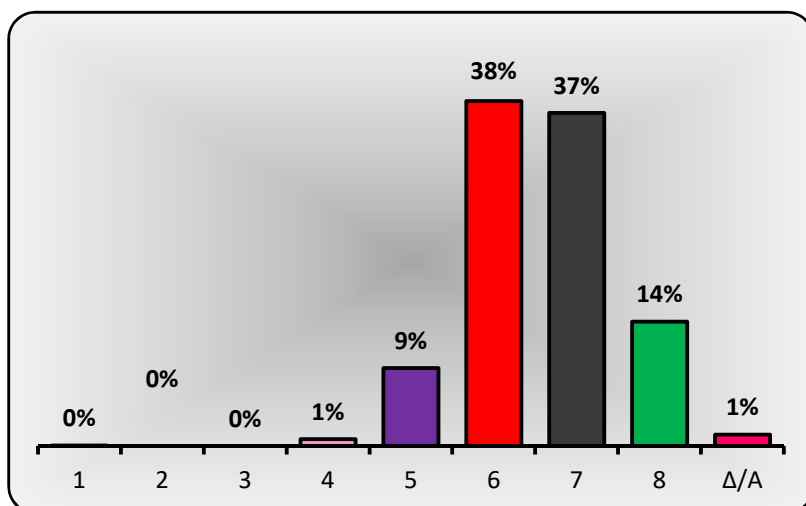
5. Έτος σπουδών		
	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	492	27%
2ο έτος	413	23%
3ο έτος	415	23%
4ο έτος	478	26%
≥ 5ο έτος	13	1%
Δ/Α	5	0%
Σύνολο	1816	



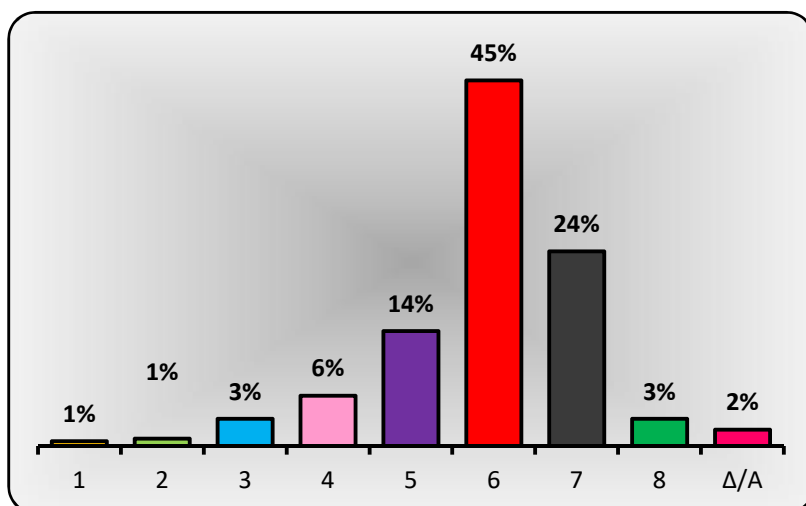
6. Ποιος είναι ο μέχρι τώρα μέσος όρος βαθμολογίας σου;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καλώς (5-6,4)	52	3%
Λίαν καλώς (6,5-8,4)	1407	77%
Άριστα (8,5-10)	299	16%
Δ/Α	58	3%
Σύνολο	1816	



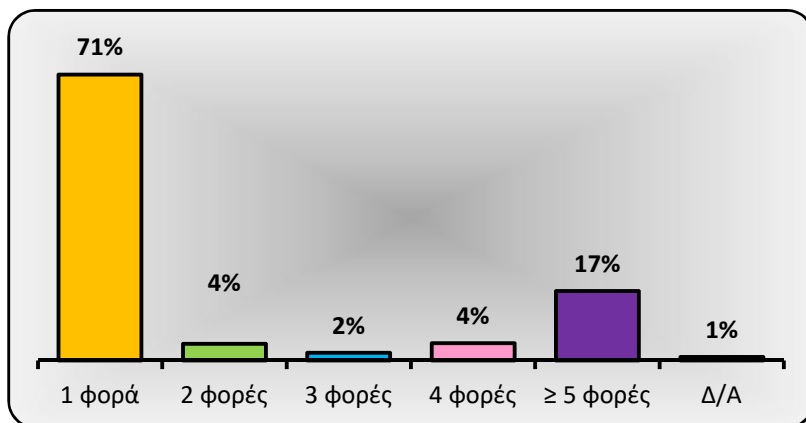
7. Πόσα μαθήματα έχεις δηλώσει σε αυτό το εξάμηνο;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
1	1	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	14	1%
5	157	9%
6	697	38%
7	673	37%
8	251	14%
Δ/Α	23	1%
Σύνολο	1816	



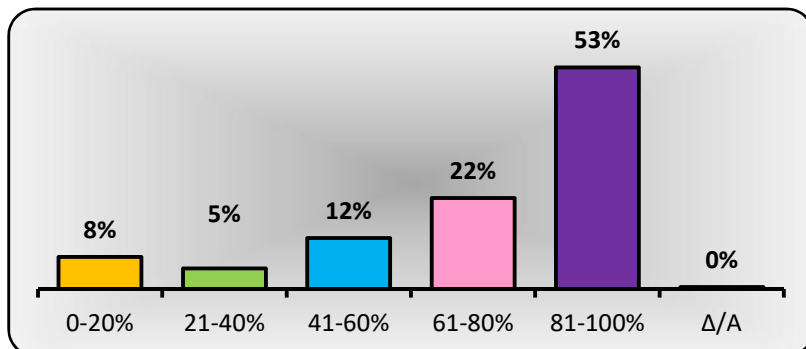
8. Πόσα μαθήματα παρακολουθείς αυτό το εξάμηνο;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
1	11	1%
2	17	1%
3	61	3%
4	113	6%
5	258	14%
6	821	45%
7	437	24%
8	61	3%
Δ/Α	37	2%
Σύνολο	1816	



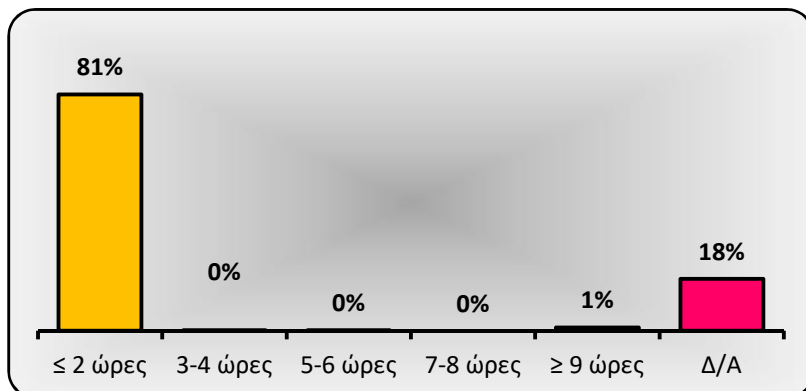
9. Πόσες φορές δηλώσατε/παρακολουθήσατε το μάθημα:		
	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	1295	71%
2 φορές	76	4%
3 φορές	35	2%
4 φορές	79	4%
≥ 5 φορές	315	17%
Δ/Α	16	1%
Σύνολο	1816	



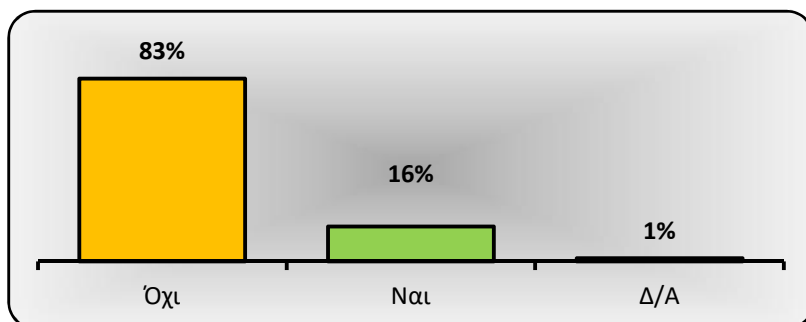
10. % παρακολούθησης διαλέξεων:		
	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	140	8%
21-40%	90	5%
41-60%	221	12%
61-80%	395	22%
81-100%	962	53%
Δ/Α	8	0%
Σύνολο	1816	



11. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:		
	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	1469	81%
3-4 ώρες	2	0%
5-6 ώρες	2	0%
7-8 ώρες	0	0%
≥ 9 ώρες	21	1%
Δ/Α	322	18%
Σύνολο	1816	



12. Έχεις αναλάβει κάποια προαιρετική εργασία στο μάθημα;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Όχι	1501	83%
Ναι	288	16%
Δ/Α	27	1%
Σύνολο	1816	



Διδάσκων: Σύνολο ΠΤΔΕ

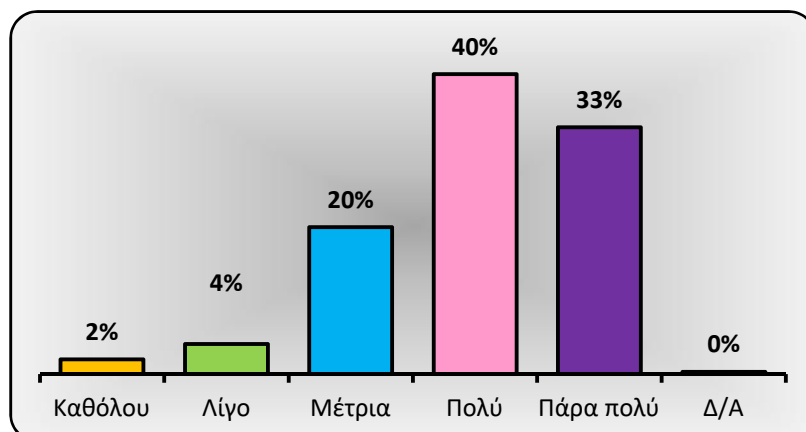
Εαρινό εξάμηνο 2015-2016

Μάθημα: Σύνολο ΠΤΔΕ

Σύνολο ερωτηματολογίων: 1816

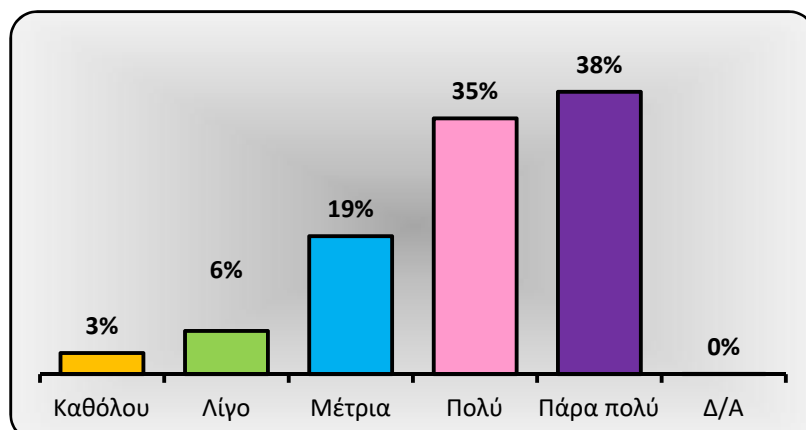
**13. Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	36	2%
Λίγο	74	4%
Μέτρια	360	20%
Πολύ	735	40%
Πάρα πολύ	605	33%
Δ/Α	6	0%
Σύνολο	1816	



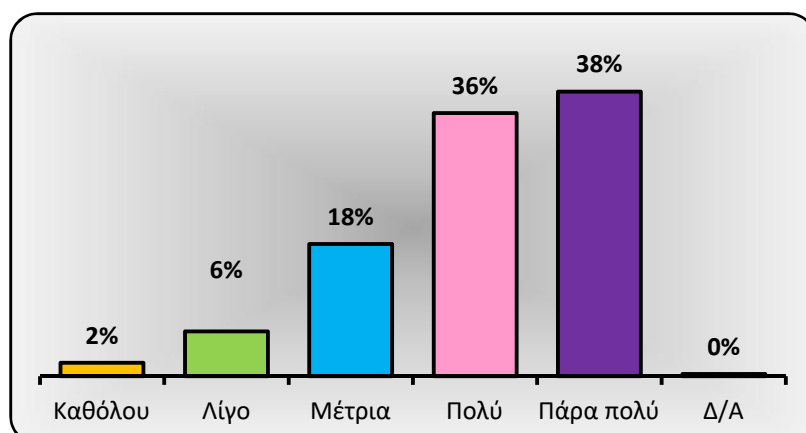
**14. Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	52	3%
Λίγο	106	6%
Μέτρια	338	19%
Πολύ	627	35%
Πάρα πολύ	692	38%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	1816	



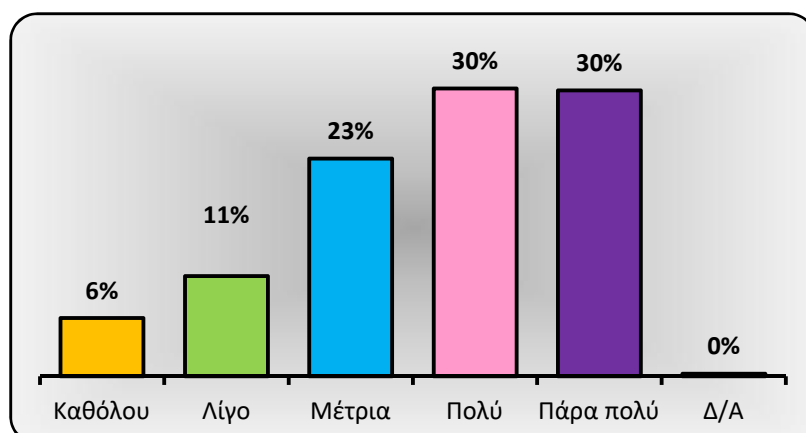
**15. Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	33	2%
Λίγο	110	6%
Μέτρια	324	18%
Πολύ	645	36%
Πάρα πολύ	698	38%
Δ/Α	6	0%
Σύνολο	1816	



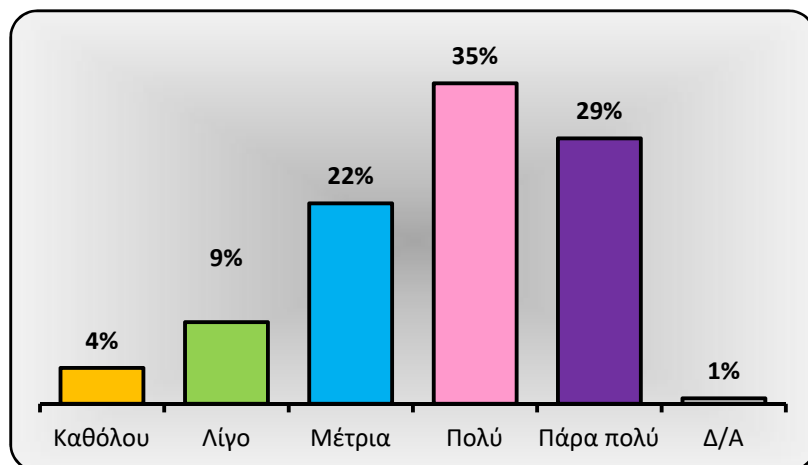
**16. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	111	6%
Λίγο	191	11%
Μέτρια	415	23%
Πολύ	549	30%
Πάρα πολύ	545	30%
Δ/Α	5	0%
Σύνολο	1816	



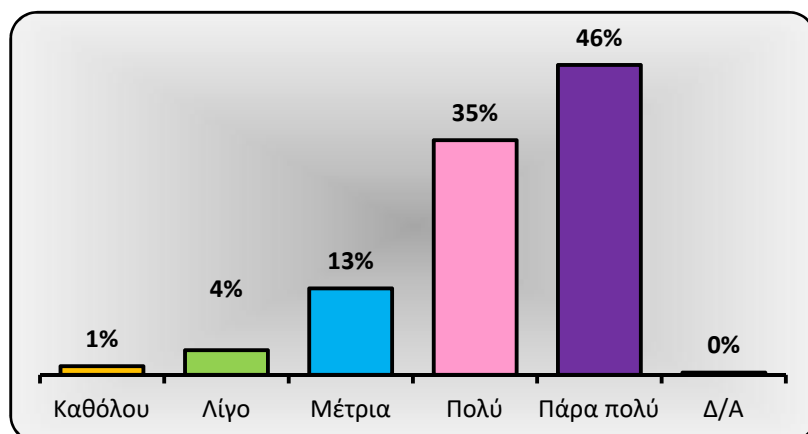
**17. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	72	4%
Λίγο	163	9%
Μέτρια	400	22%
Πολύ	640	35%
Πάρα πολύ	530	29%
Δ/Α	11	1%
Σύνολο	1816	



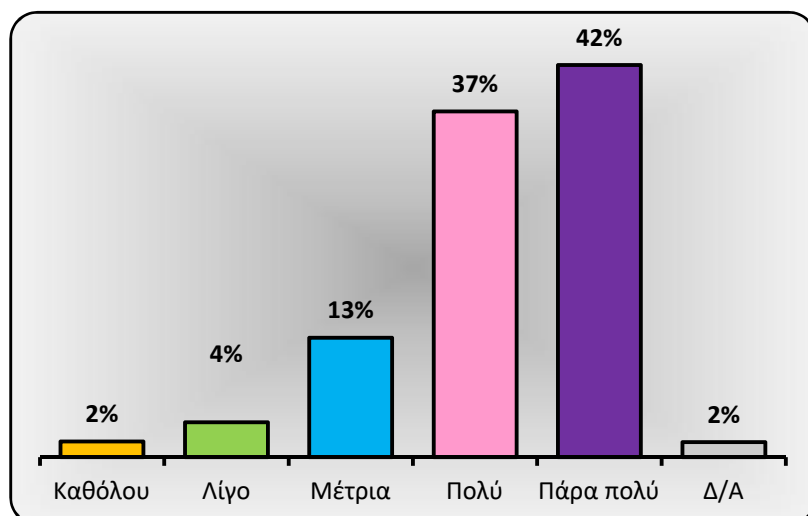
**18. Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	24	1%
Λίγο	67	4%
Μέτρια	236	13%
Πολύ	639	35%
Πάρα πολύ	844	46%
Δ/Α	6	0%
Σύνολο	1816	



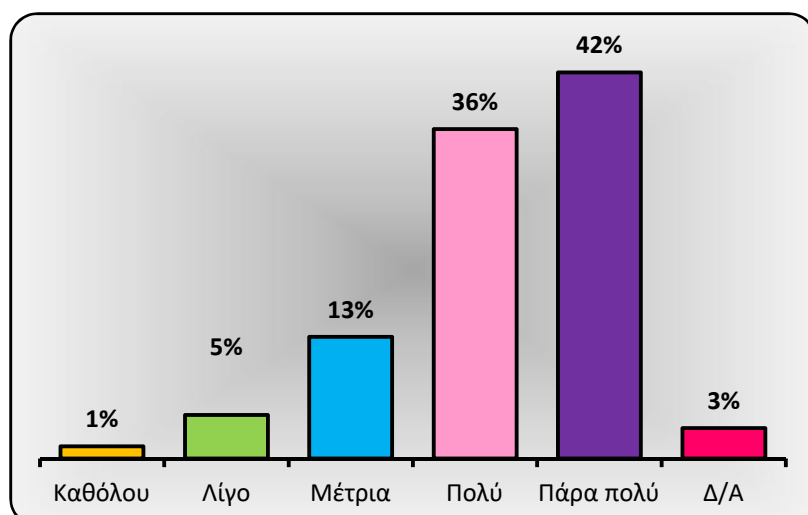
**19. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	31	2%
Λίγο	69	4%
Μέτρια	235	13%
Πολύ	680	37%
Πάρα πολύ	771	42%
Δ/Α	30	2%
Σύνολο	1816	

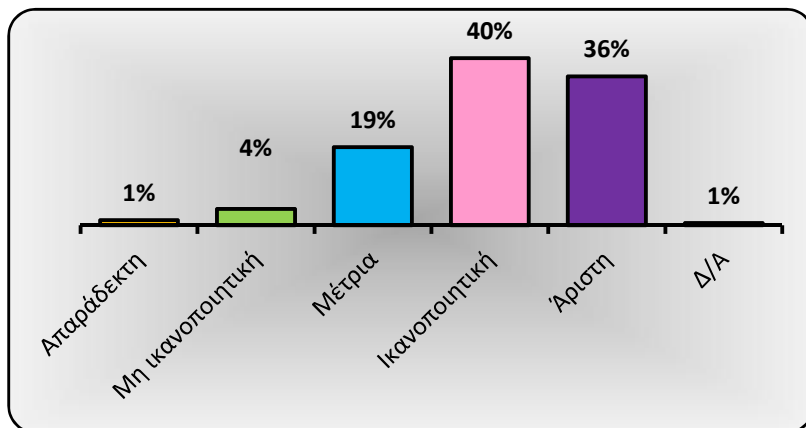


**20. Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	24	1%
Λίγο	86	5%
Μέτρια	239	13%
Πολύ	648	36%
Πάρα πολύ	759	42%
Δ/Α	60	3%
Σύνολο	1816	

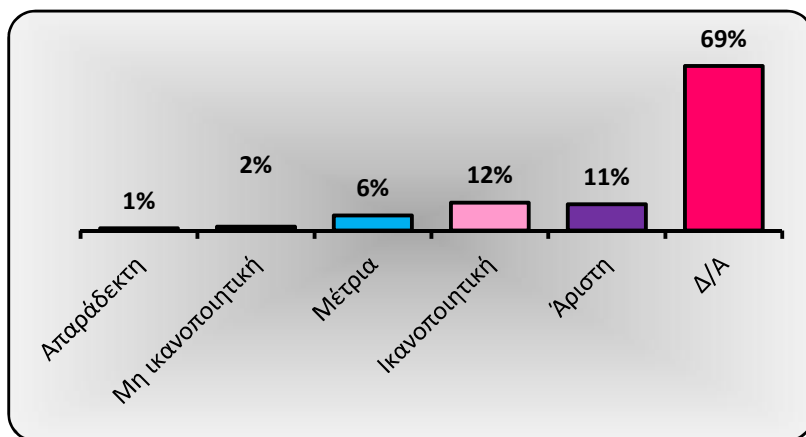


21. Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	23	1%
Μη ικανοποιητική	71	4%
Μέτρια	339	19%
Ικανοποιητική	726	40%
Άριστη	646	36%
Δ/Α	11	1%
Σύνολο	1816	



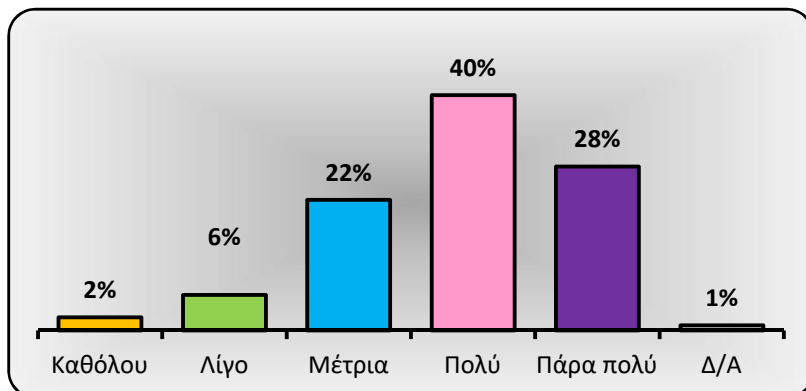
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει)			
Διδάσκων:	Σύνολο ΠΤΔΕ	Εαρινό εξάμηνο 2015-2016	
Μάθημα:	Σύνολο ΠΤΔΕ	Σύνολο ερωτηματολογίων:	1816

22. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	17	1%
Μη ικανοποιητική	28	2%
Μέτρια	113	6%
Ικανοποιητική	211	12%
Άριστη	198	11%
Δ/Α	1249	69%
Σύνολο	1816	

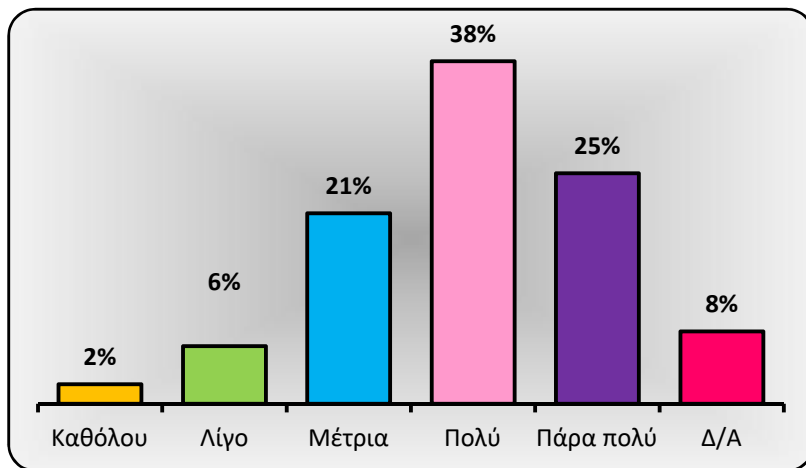


Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος			
Διδάσκων:	Σύνολο ΠΤΔΕ	Εαρινό εξάμηνο 2015-2016	
Μάθημα:	Σύνολο ΠΤΔΕ	Σύνολο ερωτηματολογίων:	1816

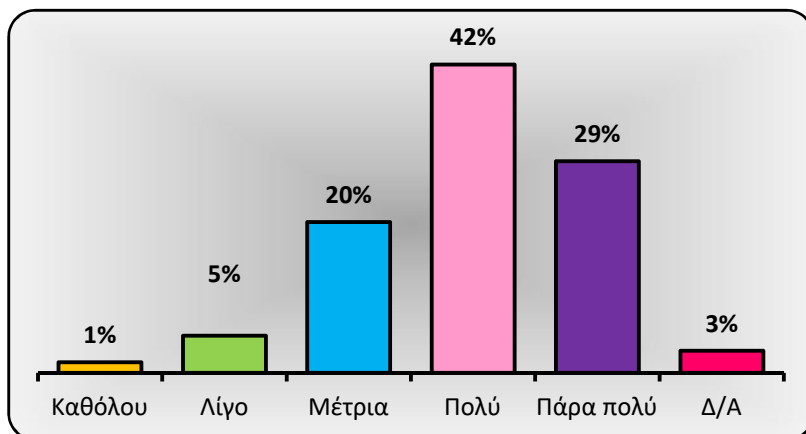
23. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	41	2%
Λίγο	111	6%
Μέτρια	406	22%
Πολύ	732	40%
Πάρα πολύ	510	28%
Δ/Α	16	1%
Σύνολο	1816	



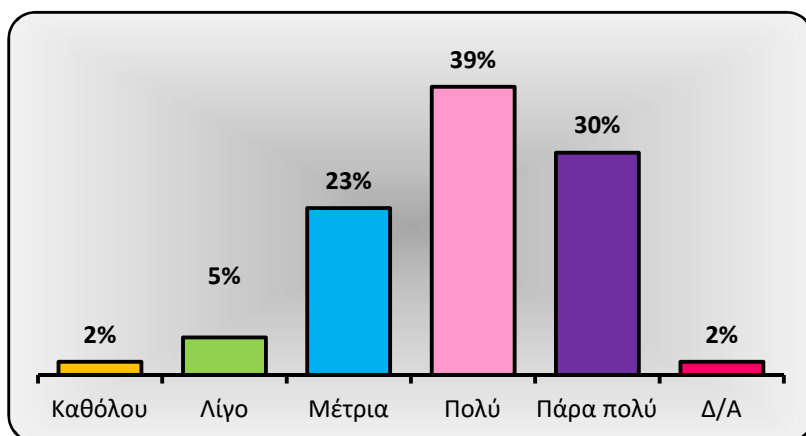
24. Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	39	2%
Λίγο	115	6%
Μέτρια	379	21%
Πολύ	681	38%
Πάρα πολύ	458	25%
Δ/Α	144	8%
Σύνολο	1816	



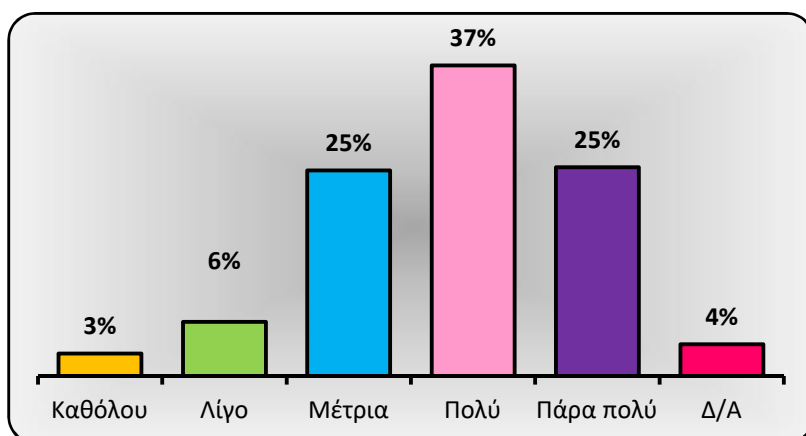
25. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	26	1%
Λίγο	91	5%
Μέτρια	370	20%
Πολύ	756	42%
Πάρα πολύ	519	29%
Δ/Α	54	3%
Σύνολο	1816	



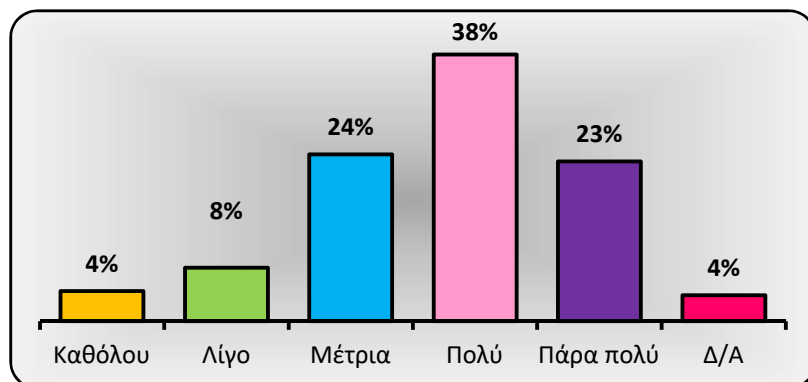
26. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	32	2%
Λίγο	92	5%
Μέτρια	409	23%
Πολύ	706	39%
Πάρα πολύ	545	30%
Δ/Α	32	2%
Σύνολο	1816	



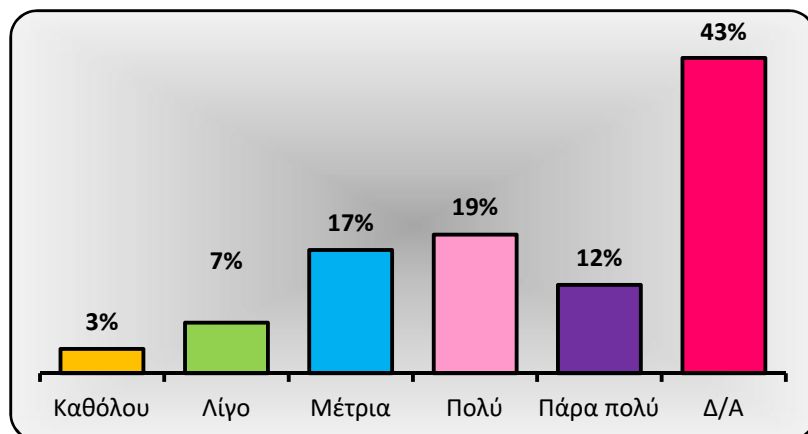
27. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	49	3%
Λίγο	118	6%
Μέτρια	448	25%
Πολύ	677	37%
Πάρα πολύ	455	25%
Δ/Α	69	4%
Σύνολο	1816	



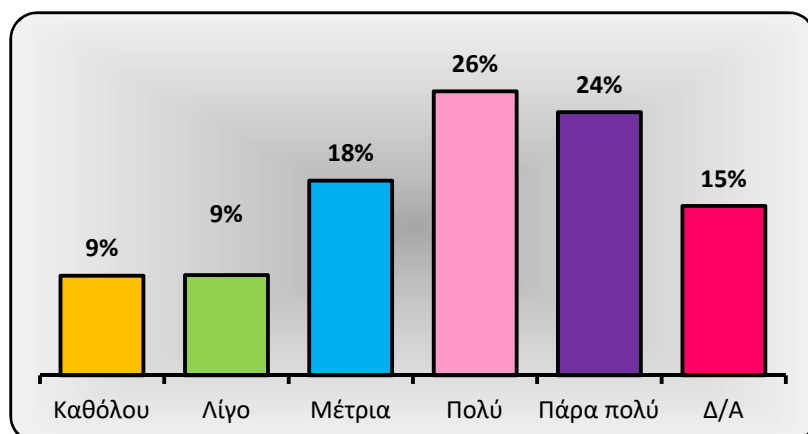
28. Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	78	4%
Λίγο	138	8%
Μέτρια	431	24%
Πολύ	689	38%
Πάρα πολύ	413	23%
Δ/Α	67	4%
Σύνολο	1816	



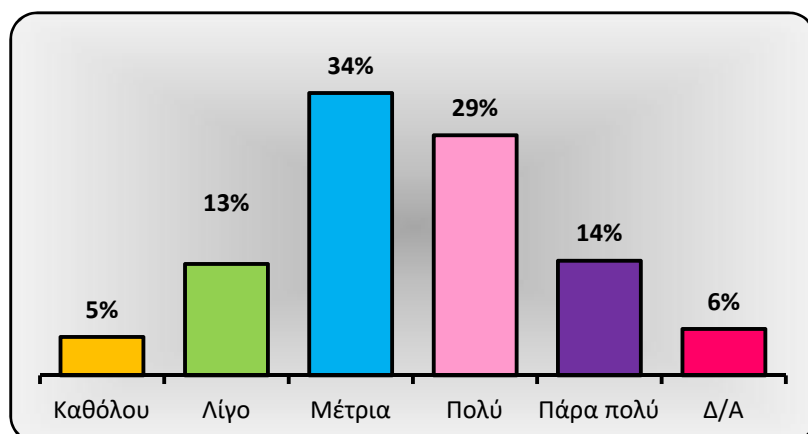
29. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	60	3%
Λίγο	124	7%
Μέτρια	302	17%
Πολύ	340	19%
Πάρα πολύ	217	12%
Δ/Α	773	43%
Σύνολο	1816	



30. Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	163	9%
Λίγο	164	9%
Μέτρια	318	18%
Πολύ	464	26%
Πάρα πολύ	430	24%
Δ/Α	277	15%
Σύνολο	1816	



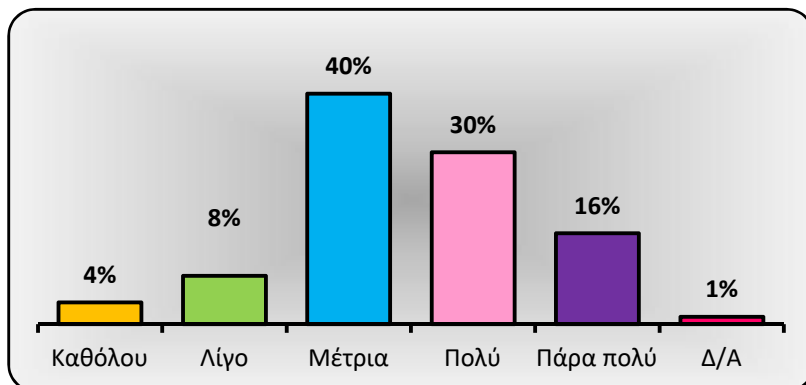
31. Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	84	5%
Λίγο	243	13%
Μέτρια	615	34%
Πολύ	523	29%
Πάρα πολύ	250	14%
Δ/Α	101	6%
Σύνολο	1816	





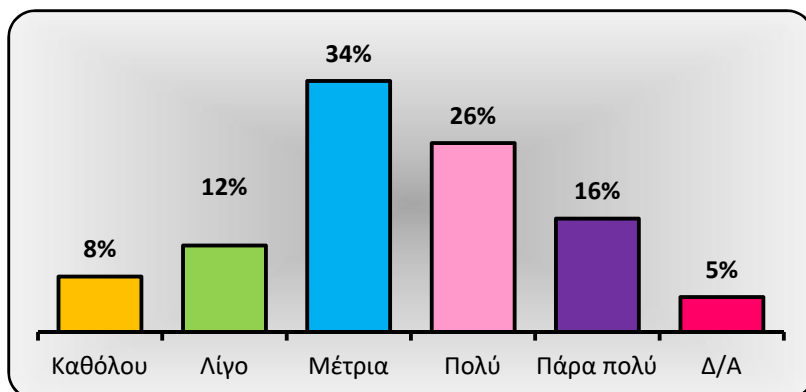
### 32. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	69	4%
Λίγο	154	8%
Μέτρια	733	40%
Πολύ	547	30%
Πάρα πολύ	289	16%
Δ/Α	24	1%
Σύνολο	1816	



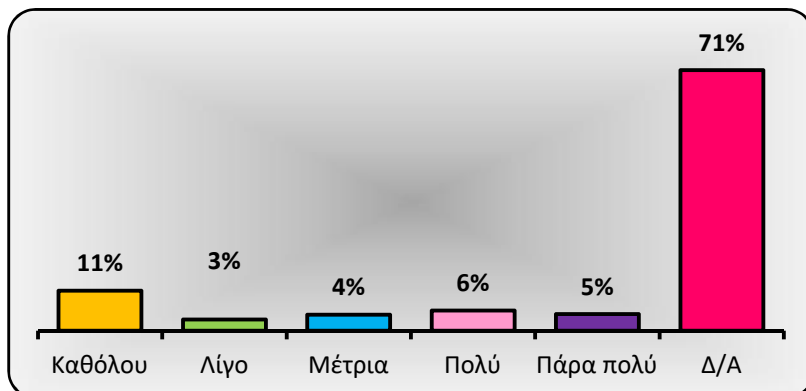
### 33. Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	138	8%
Λίγο	215	12%
Μέτρια	624	34%
Πολύ	470	26%
Πάρα πολύ	282	16%
Δ/Α	87	5%
Σύνολο	1816	



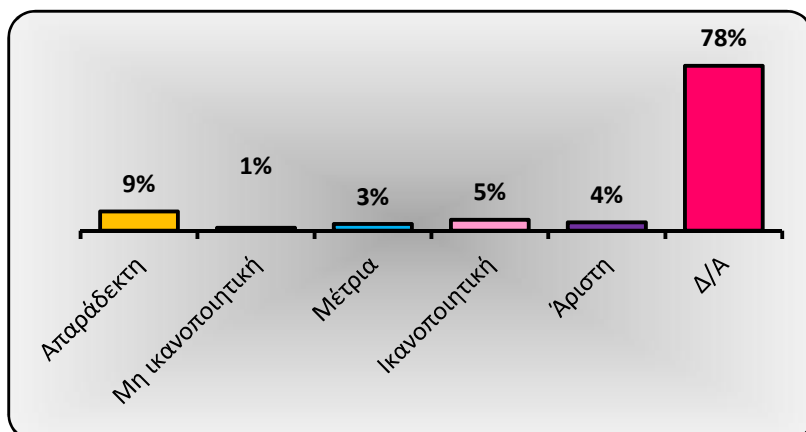
### 34. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	199	11%
Λίγο	56	3%
Μέτρια	80	4%
Πολύ	101	6%
Πάρα πολύ	83	5%
Δ/Α	1297	71%
Σύνολο	1816	



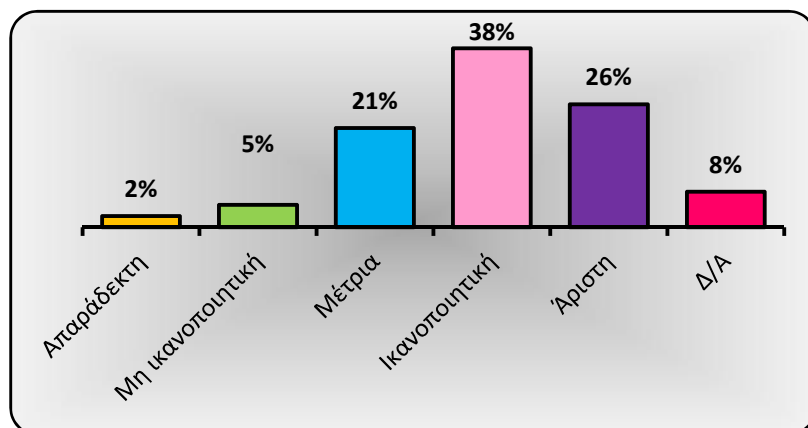
### 35. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	162	9%
Μη ικανοποιητική	25	1%
Μέτρια	56	3%
Ικανοποιητική	93	5%
Άριστη	71	4%
Δ/Α	1409	78%
Σύνολο	1816	



### 36. Συνολική εικόνα του μαθήματος.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	44	2%
Μη ικανοποιητική	87	5%
Μέτρια	383	21%
Ικανοποιητική	691	38%
Άριστη	474	26%
Δ/Α	137	8%
Σύνολο	1816	

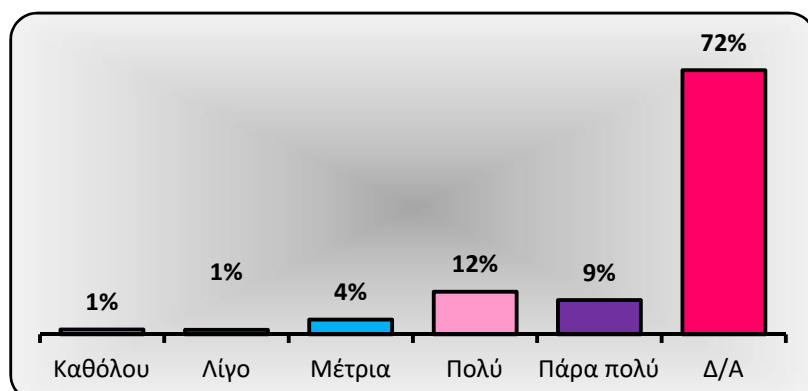


### Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

Διδάσκων:	Σύνολο ΠΤΔΕ	Εαρινό εξάμηνο 2015-2016
Μάθημα:	Σύνολο ΠΤΔΕ	Σύνολο ερωτηματολογίων: 1816

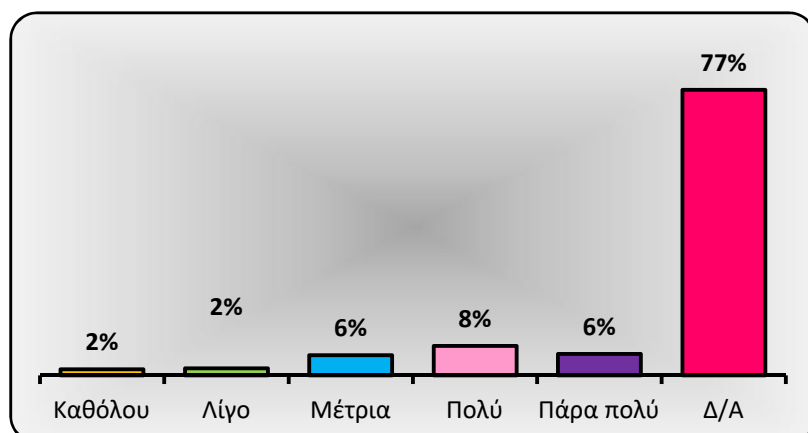
### 37. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	24	1%
Λίγο	23	1%
Μέτρια	74	4%
Πολύ	212	12%
Πάρα πολύ	170	9%
Δ/Α	1313	72%
Σύνολο	1816	



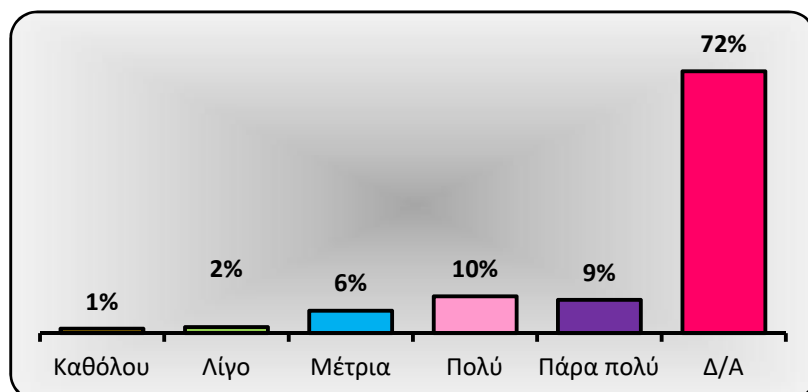
### 38. Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	30	2%
Λίγο	35	2%
Μέτρια	100	6%
Πολύ	145	8%
Πάρα πολύ	106	6%
Δ/Α	1400	77%
Σύνολο	1816	

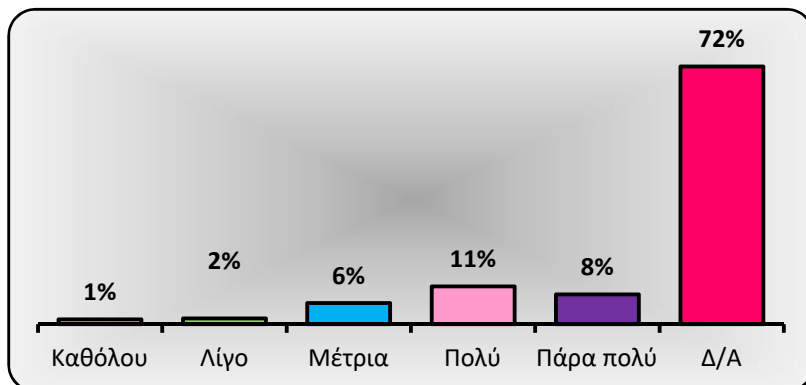


### 39. Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;

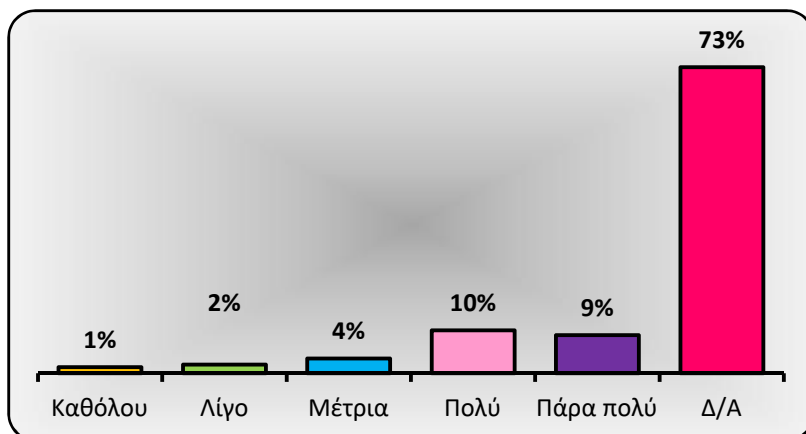
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	22	1%
Λίγο	30	2%
Μέτρια	112	6%
Πολύ	183	10%
Πάρα πολύ	166	9%
Δ/Α	1303	72%
Σύνολο	1816	



40. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	24	1%
Λίγο	30	2%
Μέτρια	107	6%
Πολύ	193	11%
Πάρα πολύ	152	8%
Δ/Α	1310	72%
Σύνολο	1816	

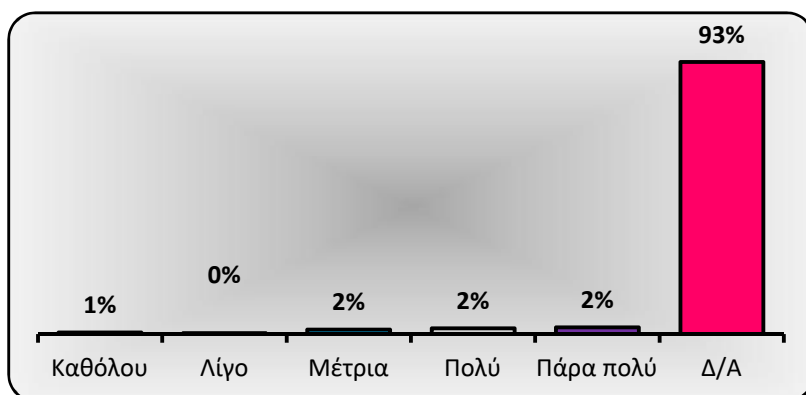


41. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	27	1%
Λίγο	38	2%
Μέτρια	64	4%
Πολύ	187	10%
Πάρα πολύ	166	9%
Δ/Α	1334	73%
Σύνολο	1816	

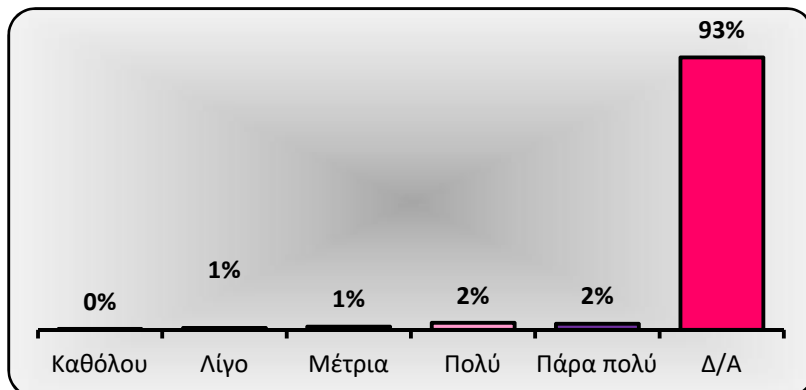


Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)		
Διδάσκων:	Σύνολο ΠΤΔΕ	Εαρινό εξάμηνο 2015-2016
Μάθημα:	Σύνολο ΠΤΔΕ	Σύνολο ερωτηματολογίων: 1816

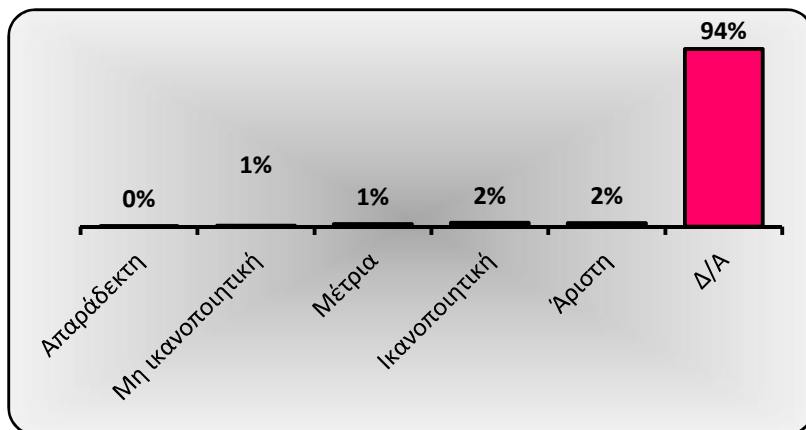
42. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	11	1%
Λίγο	6	0%
Μέτρια	28	2%
Πολύ	37	2%
Πάρα πολύ	43	2%
Δ/Α	1691	93%
Σύνολο	1816	



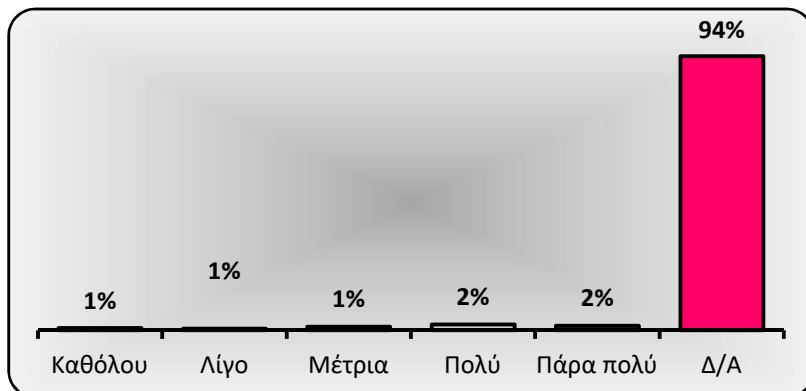
43. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	7	0%
Λίγο	12	1%
Μέτρια	21	1%
Πολύ	44	2%
Πάρα πολύ	39	2%
Δ/Α	1693	93%
Σύνολο	1816	



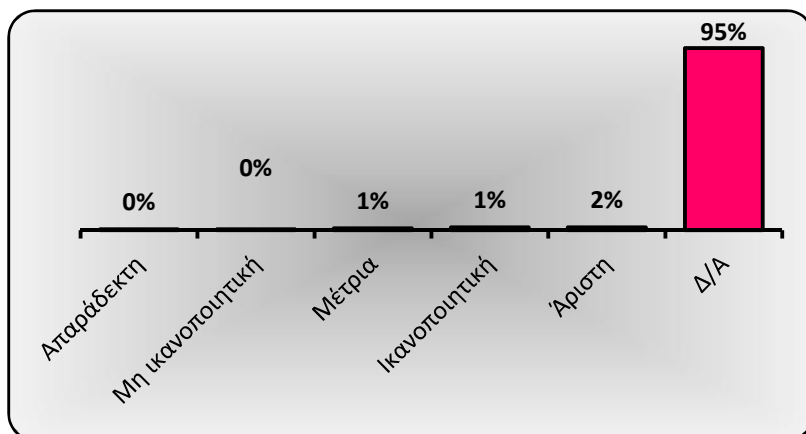
44. Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	4	0%
Μη ικανοποιητική	10	1%
Μέτρια	26	1%
Ικανοποιητική	37	2%
Άριστη	33	2%
Δ/Α	1706	94%
Σύνολο	1816	



45. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	15	1%
Λίγο	10	1%
Μέτρια	23	1%
Πολύ	36	2%
Πάρα πολύ	29	2%
Δ/Α	1703	94%
Σύνολο	1816	



46. Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	9	0%
Μη ικανοποιητική	9	0%
Μέτρια	17	1%
Ικανοποιητική	25	1%
Άριστη	28	2%
Δ/Α	1728	95%
Σύνολο	1816	



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο ΠΤΔΕ

Εαρινό εξάμηνο 2015-2016

Μάθημα: Σύνολο ΠΤΔΕ

Σύνολο ερωτηματολογίων:

1816

		N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή
			<u>ελάχιστη</u>	<u>μέγιστη</u>	<u>επικρατούσα</u>
Α. Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια	A1	Φύλο	1803	Άνδρας	Γυναίκα
	A2	Ηλικία	1812	18 ετών	20 ετών
	A3	Έτος εισαγωγής στο Τμήμα	1781	<2009	2012
	A4	Σειρά προτίμησης του Τμήματος στο Μηχανογραφικό Δελτίο	1788	1η-5η προ	>20ης προτίμ
	A5	Έτος σπουδών	1811	1ο έτος	1ο έτος
	A6	Ποιος είναι ο μέχρι τώρα μέσος όρος βαθμολογίας σου;	1758	Καλώς (5-6)	Άριστα (8,5-10)
	A7	Πόσα μαθήματα έχεις δηλώσει σε αυτό το εξάμηνο;	1793	1	8
	A8	Πόσα μαθήματα παρακολουθείς αυτό το εξάμηνο;	1779	1	8
	A9	Πόσες φορές δηλώσατε/ παρακολουθήσατε το μάθημα;	1800	1 φορά	≥ 5 φορές
	A10	% παρακολούθησης διαλέξεων	1808	0-20%	81-100%
	A11	Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	1494	≤ 2 ώρες	≥ 9 ώρες
	A12	Έχεις αναλάβει κάποια προαιρετική εργασία στο μάθημα;	1789	Όχι	Ναι

Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα	B13	Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;	1810	4,0	0,9	4
	B14	Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;	1815	4,0	1,0	5
	B15	Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	1810	4,0	1,0	5
	B16	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;	1811	3,7	1,2	4
	B17	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	1805	3,8	1,1	4
	B18	Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;	1810	4,2	0,9	5
	B19	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	1786	4,2	0,9	5
	B20	Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;	1756	4,2	0,9	5
	B21	Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας	1805	4,1	0,9	4
	B.	Ερωτήματα ενότητας Β (B13 έως B21)		4,0	1,0	5

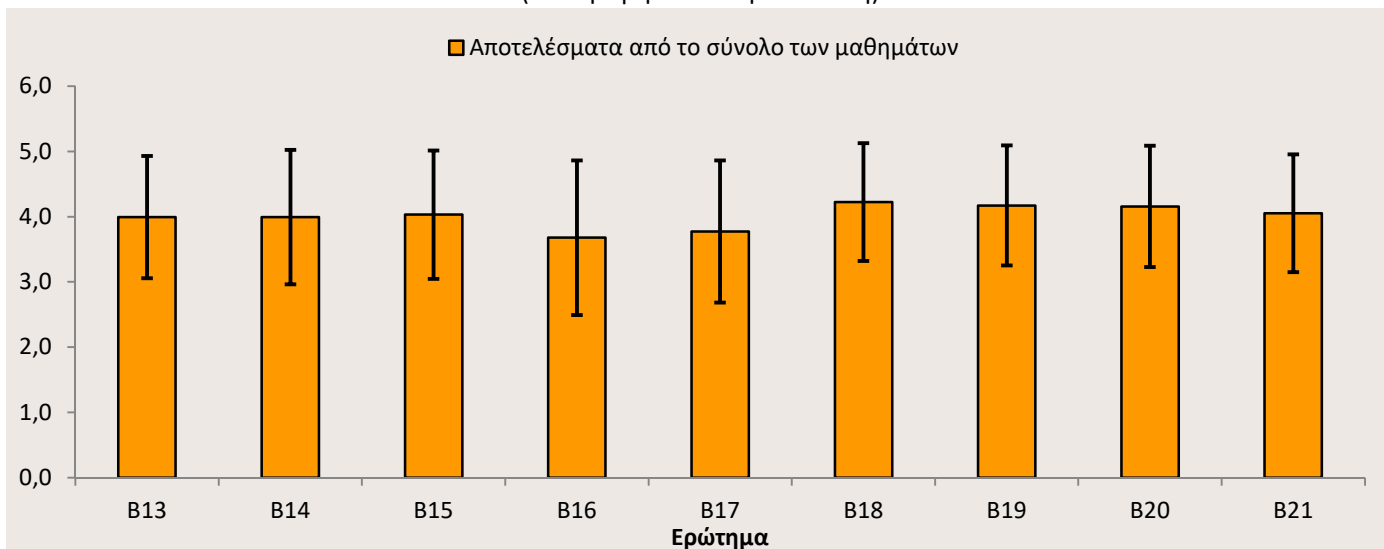
Γ.	Γ22	Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει) Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;	567	4,0	1,0	4
----	-----	---	-----	-----	-----	---

Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος	Δ23	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	1800	3,9	1,0	4
	Δ24	Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	1672	3,8	1,0	4
	Δ25	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	1762	3,9	0,9	4
	Δ26	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;	1784	3,9	0,9	4
	Δ27	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	1747	3,8	1,0	4
	Δ28	Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;	1749	3,7	1,1	4
	Δ29	Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)	1043	3,5	1,1	4
	Δ30	Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;	1539	3,5	1,3	4
	Δ31	Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;	1715	3,4	1,0	3
	Δ32	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	1792	3,5	1,0	3
	Δ33	Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;	1729	3,3	1,1	3
	Δ34	Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	519	2,6	1,5	1
	Δ35	Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	407	2,7	1,6	1
	Δ36	Συνολική εικόνα του μαθήματος	1679	3,9	1,0	4
Δ.		Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ23 έως Δ36)		3,6	1,1	4

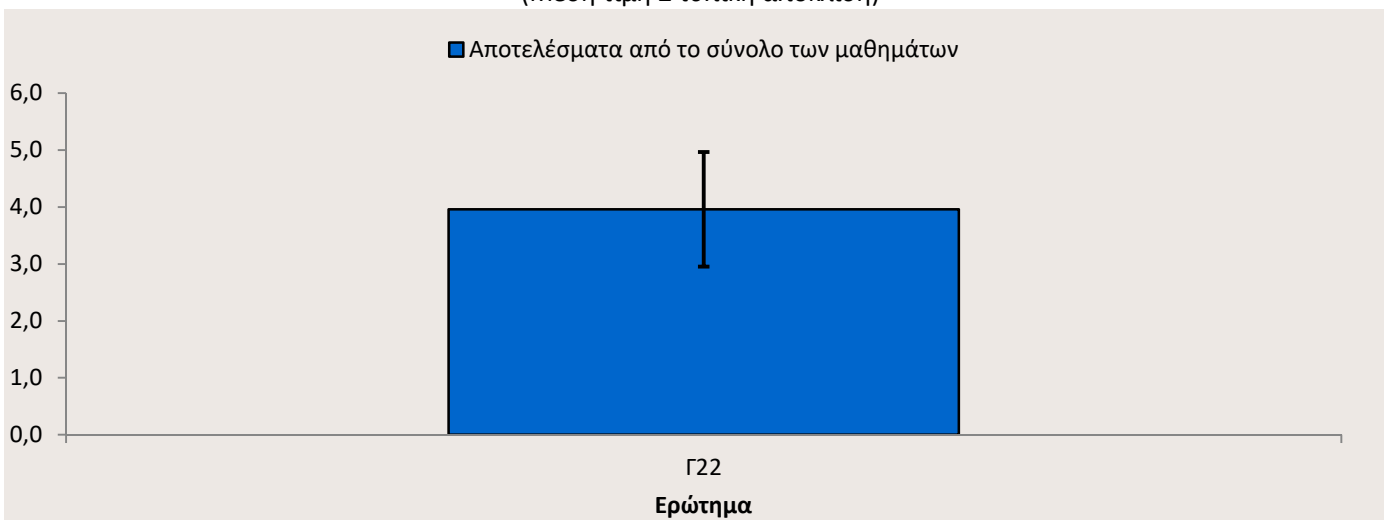
Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες	Δ37	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	503	4,0	1,0	4
	Δ38	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	416	3,6	1,2	4
	Δ39	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	513	3,9	1,1	4
	Δ40	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	506	3,8	1,1	4
	Δ41	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	482	3,9	1,1	4
Δ(Εργασίες)		Ερωτήματα ενότητας Δ(εργασίες) (Δ37 έως Δ41)		3,8	1,1	4

Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)	Ε42	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	125	3,8	1,2	5
	Ε43	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	123	3,8	1,2	4
	Ε44	Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;	110	3,8	1,1	4
	Ε45	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	113	3,5	1,3	4
	Ε46	Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)	88	3,6	1,3	5
Ε.		Ερωτήματα ενότητας Ε (Ε42 έως Ε46)		3,7	1,2	4

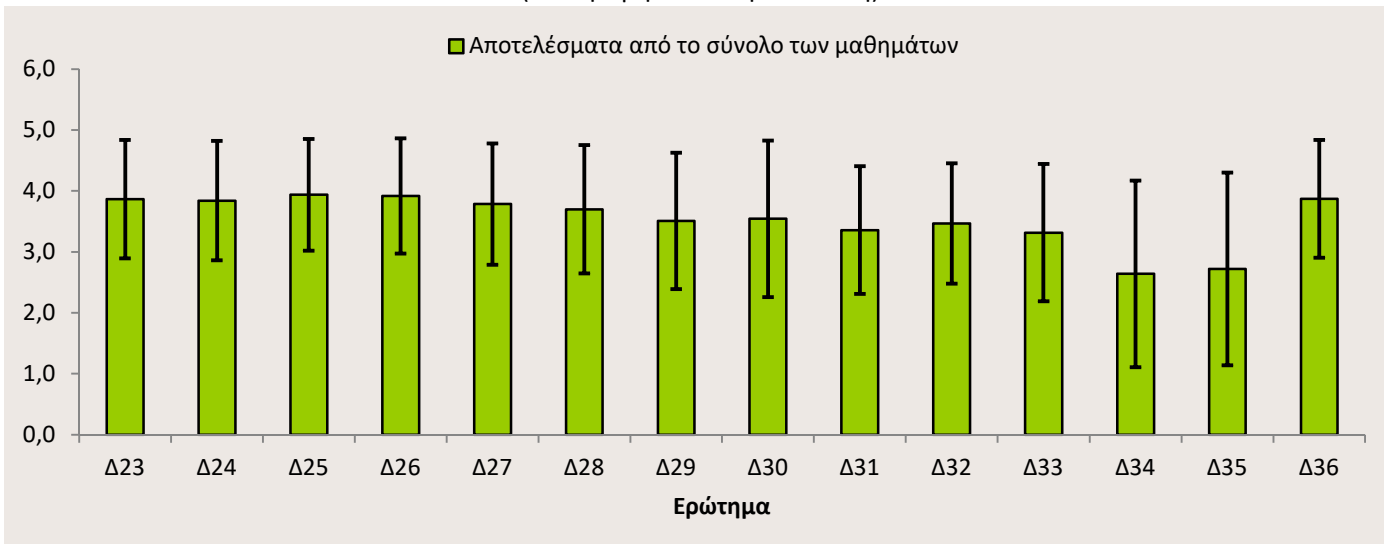
**Αποτελέσματα αξιολόγησης διδάσκοντα**  
(Μέση τιμή  $\pm$  τυπική απόκλιση)



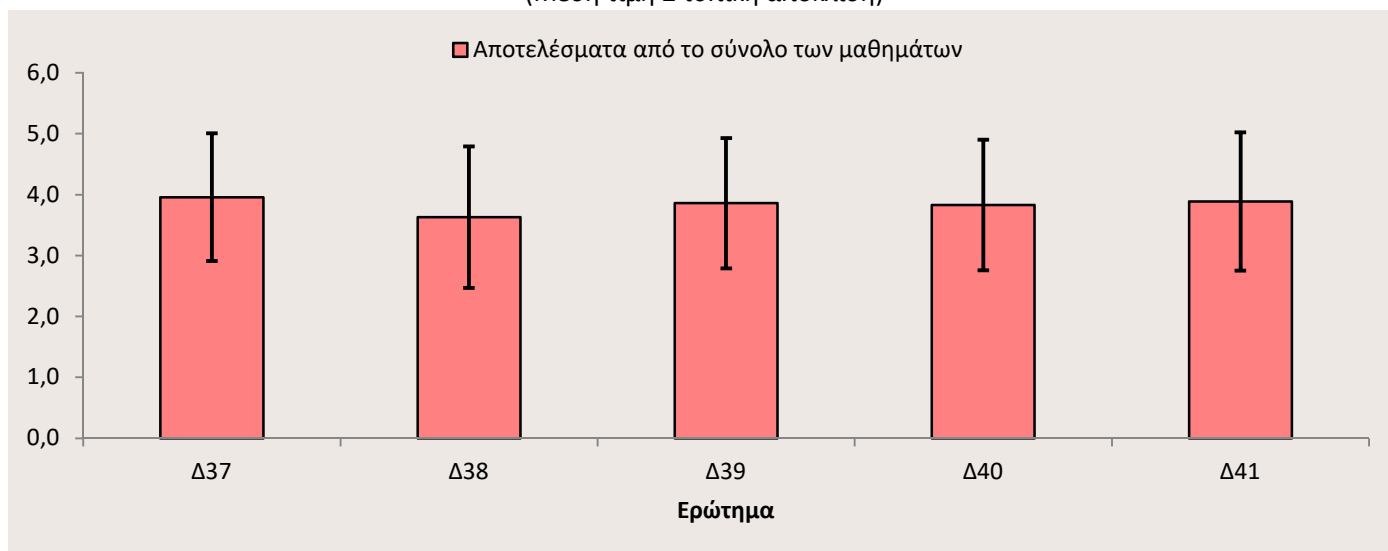
**Αποτελέσματα αξιολόγησης επικουρικού διδακτικού προσωπικού**  
(Μέση τιμή  $\pm$  τυπική απόκλιση)



**Αποτελέσματα αξιολόγησης περιεχομένου και οργάνωσης μαθήματος**  
(Μέση τιμή  $\pm$  τυπική απόκλιση)



**Αποτελέσματα αξιολόγησης γραπτών ή/και προφορικών εργασιών**  
(Μέση τιμή  $\pm$  τυπική απόκλιση)



**Αποτελέσματα αξιολόγησης εργαστηρίου**  
(Μέση τιμή  $\pm$  τυπική απόκλιση)

