

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Όνοματεπώνυμο: ΓΚΟΤΟΒΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

Πατρώνυμο: ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

Ημερομηνία γέννησης: 16-08-1980

Τόπος γέννησης: ΒΕΡΟΛΙΝΟ

Θέση: ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

Γνωστικό Αντικείμενο: ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Διεύθυνση Αλληλογραφίας: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ,

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, 45110 ΙΩΑΝΝΙΝΑ

Τηλέφωνο: 2651004324

Διεύθυνση E-mail: agotovou@uoi.gr

1. Εκπαίδευση

1.1. Προπτυχιακές & Μεταπτυχιακές Σπουδές

2016: Certificate in Effective Online Tutoring, University of Oxford, UK

2007-2011: Διδακτορικό δίπλωμα, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας,
Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

2003-2005: Master of Arts (MA) in Culture, Communication and Globalization, Aalborg
Universitet, Denmark

Αύγουστος 2004- Δεκέμβριος 2004: Πρακτική άσκηση, Comisión Mexicana de Defensa y
Promoción de los Derechos Humanos, D.F., Mexico.

2000-2001: Department of Education, University of Essex, UK (ERASMUS)

1998- 2002: Σπουδές Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Παν/μιο
Θεσσαλονίκης.

1.2. Υποτροφίες

- 1999-2000: Υπότροφος Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών [Ι.Κ.Υ.]
- 2010-2011: Υπότροφος του Προγράμματος Ενίσχυσης της Διδακτορικής Έρευνας
«Ηράκλειτος»

2. Ακαδημαϊκές θέσεις – εργασιακή εμπειρία

- Οκτώβριος 2020- σήμερα: Επίκουρη Καθηγήτρια επί θητεία με γνωστικό αντικείμενο «Επιστήμες της Αγωγής και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Σεπτέμβριος 2017- Ιούνιος 2020: Διορισμένη μόνιμος εκπαιδευτικός, Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ρεθύμνης, ΔΣ Άδελε)
- Αύγουστος 2016 – Ιούλιος 2017 : Assistant Lecturer/Senior Lecturer, Department of International Business Communication, Copenhagen Business School
- Οκτώβριος 2015 – Φεβρουάριος 2016: Μέλος του Διδακτικού Προσωπικού, Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και στο Εμπόριο, ΤΕΙ Ηπείρου
- Σεπτέμβριος 2016- Ιούνιος 2017: Assistant Lecturer, Department of International Business Communication, Copenhagen Business School
- Οκτώβριος 2015 – Φεβρουάριος 2016: Διδασκαλία του μαθήματος English for Economics στο ΤΕΙ Ηπείρου, Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και στο Εμπόριο.
- Απρίλιος 2012- Ιούνιος 2014: in-house instructor and counsellor on English language and intercultural issues, Loesche GmbH, Düsseldorf
- Αύγουστος 2013 – Ιούλιος 2015: Επιστημονικός συνεργάτης στο Ερευνητικό Πρόγραμμα «Αρχιμήδης» για την σχολική ένταξη των παιδιών των μεταναστών στην προσχολική εκπαίδευση (επιστημονική υπεύθυνος: κ. Ε. Καινούργιου, ΤΕΙ Ηπείρου)
- Σεπτέμβριος 2007- Ιούνιος 2011: Μέλος του διδακτικού προσωπικού, Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και στο Εμπόριο, ΤΕΙ Ηπείρου
- Απρίλιος 2006-Σεπτέμβριος 2007: Επιστημονική συνεργάτιδα στο Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής του Παν/μίου Αθηνών (ΚΕΔΑ).

3. Διδακτική Εμπειρία

- Οκτώβριος – Φεβρουάριος (2021 έως σήμερα): Διδασκαλία των **προπτυχιακών** μαθημάτων «Εισαγωγή στις Επιστήμες Αγωγής» (Α' εξάμηνο, υποχρεωτικό) και «Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση (Γ' εξάμηνο, επιλογής), ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Φεβρουάριος – Ιούνιος (2021 έως σήμερα): Διδασκαλία των **προπτυχιακών** μαθημάτων «Εφαρμογές διαπολιτισμικής αγωγής στην εκπαιδευτική πράξη» (ΣΤ' εξάμηνο, επιλογής) και «Πολιτισμός, Επικοινωνία και Παγκοσμιοποίηση» (Η' εξάμηνο, επιλογής), ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Φεβρουάριος- Ιούνιος (2021 και 2022): Διδασκαλία του **μεταπτυχιακού** μαθήματος «Διαφορετικότητα και Διαπολιτισμική Επικοινωνία στη Σχολική τάξη», ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Φεβρουάριος – Ιούνιος (2021-22): Διδασκαλία του **μεταπτυχιακού** μαθήματος «Πολιτισμική Διαφορετικότητα και Μάθηση», Τμήμα Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Σεπτέμβριος – Ιανουάριος (2016): Διδασκαλία του **προπτυχιακού** μαθήματος «Intercultural Communication» και του **μεταπτυχιακού** μαθήματος «Cross-cultural Management», Department of International Business Communication, Copenhagen Business School
- Ιανουάριος – Ιούνιος (2016-17): Διδασκαλία του **προπτυχιακού** μαθήματος «Intercultural Communication» και του **μεταπτυχιακού** μαθήματος «Cross-cultural Management», Department of International Business Communication, Copenhagen Business School
- Οκτώβριος – Φεβρουάριος (2015-16): Διδασκαλία του μαθήματος «English for Economics», Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και στο Εμπόριο, ΤΕΙ Ηπείρου
- Οκτώβριος 2007- Ιούνιος 2011: Διδασκαλία του μαθήματος «English for Economics», Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και στο Εμπόριο, ΤΕΙ Ηπείρου

- Επίβλεψη πτυχιικών εργασιών
Οκτώβριος 2020 μέχρι σήμερα: επίβλεψη τριών (3) πτυχιικών εργασιών φοιτητών του ΠΤΔΕ
- Επίβλεψη μεταπτυχιικών (διπλωματικών) εργασιών
Οκτώβριος 2020 μέχρι σήμερα: επίβλεψη έξι (6) διπλωματικών εργασιών μεταπτυχιικών φοιτητών του ΠΤΔΕ

4. Επιστημονική δραστηριότητα

4.0 Α δημοσιεύτες επιστημονικές μονογραφίες

Gotovou, A. (2005). *Towards a Re-negotiation of European Identity: The Challenge of Turkey*, 2005. Διατριβή (Master Thesis) για την απόκτηση του μεταπτυχιικού τίτλου.

Γκότοβου, Α. (2011) *Εκπαιδευτικοί και Ευρωπαϊκή Ένωση. Αντιλήψεις και στάσεις των Ελλήνων εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης αναφορικά με την ευρωπαϊκή ταυτότητα και τις επιδράσεις της ευρωπαϊκής πολιτικής στην ελληνική εκπαίδευση*. (α δημοσιεύτη διδακτορική διατριβή, Πανεπιστήμιο Αθηνών)

4.1 Βιβλία

Γκότοβου, Α. (2017). *Το ξεχασμένο Ολοκαύτωμα*. Εναλλακτικές Εκδόσεις.

Γκότοβου, Α. (2024). *Το προσφυγικό και η νέα γενιά εκπαιδευτικών*. Εκδόσεις Gutenberg.

4.2 Δημοσιεύσεις σε έγκριτα ελληνικά περιοδικά

Παπακωνσταντίνου, Γ., Α. Γκότοβου (2009). *Ο ρόλος της οικογένειας στην εκπαιδευτική ένταξη των μαθητών με μεταναστευτικό ιστορικό*. Νέα Παιδεία, τ. 128, σελ. 73-92.

Γκότοβου, Α. (2010). *Η βελτίωση της γλωσσικής ικανότητας των μεταναστών μαθητών μέσα από προγράμματα ενίσχυσης της γλωσσικής μάθησης. Μια εμπειρική προσέγγιση*. Νέα Παιδεία, τ. 135, 2010, σελ. 108-126.

Γκότοβου, Α., & Γκότοβος Α. (2017). *Το στερεότυπο του «Τσιγγάνου» στην Ευρώπη: η ιδεολογική βάση της εξόντωσης των Ρομά από το εθνικοσοσιαλιστικό καθεστώς και η φυλετική ψευδοεπιστήμη*. Νέα Παιδεία, τ. 161, σελ. 71-85.

Γκότοβου, Α. & Γκότοβος Α. (2018) *Η «κοινωνική» αξιολόγηση των επιδόσεων: το φαινόμενο της γενικευμένης αριστείας*. Ελληνική Επιθεώρηση Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης. 2 (3&4), 93-116.

Γκότοβου Α. (2024). *Πρόσφυγες ή μετανάστες; Αναπαραστάσεις των προσφυγικών ροών από τους μελλοντικούς εκπαιδευτικούς*. Παιδαγωγικά ρεύματα στο Αιγαίο, 13(1).

<https://doi.org/10.12681/revmata.37699>

4.3 Κεφάλαια σε έγκριτους ελληνικούς επιστημονικούς συλλογικούς τόμους

Gotovos, A. & Gotovou, A. (2021). *Religion, identity and education. The case of the Muslim minority of Thrace (Greece)*. Στο Πολέμης, Ι., Α. Μπρούζος, Α. Βογιατζόγλου, Δ. Γεωργακόπουλος (επιμ.) *Δώρα σεμνά*. Τιμητικός τόμος για την καθηγήτρια Μάρθα Καρπόζηλου. Θεσσαλονίκη, University Studio Press, σελ. 535-542.

Γκότοβου, Α. (2024). *Οι βαθμοί στο σχολείο από τη σκοπιά των μαθητών: Ρεαλιστική ή ωραιοποιημένη εικόνα γνώσεων και ικανοτήτων*; Στο Παπακωνσταντίνου, Α. & Κολυμπάρη, Τ. (επιμ.) Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και Αντισυστημικότητα (σελ.151-171). Εκδόσεις Gutenberg.

Γκότοβου, Α. (2023). *Χρονοκαθυστερήση και αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών: ετερότητα ακαδημαϊκών πρακτικών και οι επιπτώσεις στην περάτωση των σπουδών*. Στο Παπαδοπούλου, Α., Α. Χαλκιαδάκη (επιμ.) Εκπαιδευτική αξιολόγηση. Σύγχρονες προσεγγίσεις και πρακτικές εφαρμογές. Θεσσαλονίκη, εκδ. Κυριακίδη, σελ. 93-132.

4.4 Δημοσιεύσεις σε τόμους πρακτικών έγκριτων διεθνών συνεδρίων

Γκότοβου, Α. (2010). *Ευρωπαϊκή Ένωση και προσχολική εκπαίδευση: αντιλήψεις των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την αναγκαιότητα των ευρωπαϊκών παρεμβάσεων στο νηπιαγωγείο*. Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα “Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση του 21ου αιώνα”, τόμος Β, σελ. 512-526.

Γκότοβου, Α., Ε. Δήμα, Ε. Καινούργιου (2015). *Συγκριτική προσέγγιση της διαπολιτισμικής διάστασης της αγωγής σε πολυπολιτισμικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα (Ελλάδα, Αλβανία)*. Στο Γεωργογιάννης, Π. (επιμ.). Εκπαίδευση και Ετερότητα. Πρακτικά 190ου Διεθνούς Συνεδρίου, Τόμος Ι, Πάτρα 2015, σελ. 223-240.

Γκότοβου, Α. & Γκότοβος, Α. (2016) *Οικουμενή, εθνικό κράτος και πολιτισμικοί κώδικες: Τα δικαιώματα του παιδιού ως διακήρυξη και ως πράξη*, Εισήγηση στο Ευρωπαϊκό Συνέδριο για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα, 25- 27.5.2016, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

4.5 Δημοσιεύσεις σε τόμους πρακτικών έγκριτων ελληνικών συνεδρίων

Γκότοβου, Α., & Γκότοβος, Α. (2018). *Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση ως στοιχείο της ευρωπαϊκής διάστασης: τοποθετήσεις ενεργών εκπαιδευτικών και φοιτητών των εκπαιδευτικών σχολών γύρω από την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου*. Πρακτικά Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρείας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης, 2017/2018, σελ. 115-125.

Γκότοβος, Α. & Γκότοβου, Α. (2023). *Αναλυτικά Προγράμματα και εισαγόμενο «Zeitgeist»: Το δίλημμα της εισαγωγής αντιδημοφιλών καινοτομιών*. Στο Αι. Τσέκου, Α. Κατσαμάγκος, Α. Παπαδοπούλου, Ξ. Φουλίδη (επιμ.) Αναλυτικά Προγράμματα. Θεωρία και Πράξη. Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου. Τόμος Α, σελ. 255-263

4.6 Δημοσιεύσεις σε τόμους περιλήψεων διεθνών και ελληνικών συνεδρίων με κριτές

Gotovou, A. (2009). *Forms of affirmative action for migrant students: a European model?* (Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα «Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi”)

4.7 Επιστημονικές μελέτες στο πλαίσιο εκπόνησης ερευνητικών προγραμμάτων σε ΑΕΙ και άλλους ερευνητικούς φορείς

Γκότοβου, Α. (2004). *Κατανοώντας και διδάσκοντας την ανθρώπινη διαφορετικότητα*. Μετάφραση από την Αγγλική στην Ελληνική και επιμέλεια της μελέτης του Καθηγητή Κοινωνικής Ανθρωπολογίας στο Πανεπιστήμιο Bates College (Maine, USA) με τίτλο «*Understanding and Teaching About Human Difference*”.

Γκότοβου, Α. (2004). *Εθνικές Ταυτότητες και Εθνικοί Πολιτισμοί*. Μετάφραση από την Αγγλική στην Ελληνική και επιμέλεια της μελέτης του Καθηγητή Κοινωνικής Ανθρωπολογίας στο Πανεπιστήμιο Bates College (Maine, USA) με τίτλο «*National Identities and National Cultures*”

Γκότοβου, Α. (2007). *State-of-the-art report on the participation of illiterates in adult education (Alpha-to-Beta)*. (επιστημονική μελέτη στο Πρόγραμμα «Σωκράτης» *New Methods for Services Towards Illiterates in Adult Education*)

Γκότοβου, Α. (2007). *State-of-the-art report on the participation of senior citizens (55+) in adult education (Alpha-to-Omega)*. (επιστημονική μελέτη στο Πρόγραμμα «Σωκράτης» *New Pathways Towards Volunteering and Life Long Learning for Senior European Citizens*)

Γκότοβου, Α. (2007). *Χαρακτηριστικά των ομάδων που κινδυνεύουν από τη σχολική διαρροή: Η περίπτωση των Ρομά*. (επιστημονική μελέτη στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ II του ΥΠΕΠΘ).

Γκότοβου, Α. (2007). Καταπολέμηση της σχολικής διαρροής των Τσιγγανοπαίδων: Αποτίμηση των δράσεων του ΥΠΕΠΘ. (Μελέτη η οποία εκπονήθηκε στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ II του ΥΠΕΠΘ)

(Σε συνεργασία με) Καινούργιου, Ε. (επιστ. Υπεύθυνη) (2015). *Διαπολιτισμική διάσταση της προσχολικής αγωγής: Η περίπτωση της Ηπείρου*. Συλλογική επιστημονική μελέτη εκπονηθείσα στο πλαίσιο του Προγράμματος «Αρχιμήδης» στο ΤΕΙ Ηπείρου.

4.8 Άλλη συγγραφική δραστηριότητα

Gotovou, A. (2008) Quo vadis Greece?. *European Youth Voice*, (<http://www.europeanyouthvoice.eu/2008/12/quo-vadis-greece/>). 26.12.2008

Γλωσσική επιμέλεια επιστημονικού άρθρου με τίτλο *Low back pain under control - Bartzokas' maneuver: a case report* (των Konstantinos Chatzinikolaou, Theoharis Paschalis, Aristides Bartzokas, and Ioannis Dimoliatis),

Γλωσσική επιμέλεια επιστημονικού άρθρου με θέμα *Alleviation and prevention of severe allergic rhinitis and conjunctivitis following long-term lemon juice use: a case report*, Konstantinos GI Vazouras, Jota Partheniou, and Ioannis DK Dimoliatis

4.9. Παρουσιάσεις σε συνέδρια και ημερίδες ως εισηγήτρια

- Αθήνα, Ιούνιος 2009, Διεθνές Συνέδριο με θέμα «Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoí». *Forms of affirmative action for migrant students: a European model?*
- Δεύτερο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, Ιωάννινα, 22-24 Οκτωβρίου 2010
- 19ο Διεθνές Συνέδριο «Εκπαίδευση και Ετερότητα», 10-12 Ιουλίου 2015, Πάτρα,
- Ευρωπαϊκό συνέδριο με θέμα «Τα ανθρώπινα δικαιώματα σε έναν κόσμο που αλλάζει: Ερευνητικές και εφαρμοσμένες προσεγγίσεις», Ιωάννινα, 25-27 Μαΐου 2016
- Διεθνές Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης με θέμα «Η αξιολόγηση της σχολικής μονάδας και των εκπαιδευτικών. Σύγχρονες τάσεις διλήμματα και προοπτικές», Αθήνα, 28-29 Μαΐου 2016
- «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση: Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές», Αθήνα, 11-13 Μαΐου 2018 σχετικά με τη συγκριτική και τη διαπολιτισμική εκπαίδευση και την αξιολόγηση στην εκπαίδευση.
- Ιωάννινα, Μάρτιος 2023. Ημερίδα για την Εβραϊκή κοινότητα των Ιωαννίνων. Τίτλος εισήγησης : "Η παιδαγωγική αξιοποίηση της μνήμης".

4. Ετεροαναφορές σε επιστημονικές εργασίες και δημοσιεύσεις

Υπάρχουν κατ' ελάχιστον 37 ετεροαναφορές στο δημοσιευμένο έργο, από τις οποίες ενδεικτικά αναφέρονται τα παρακάτω παραδείγματα:

Chatzinikolaou, K., Paschalis, T., Bartzokas, A., & Dimoliatis, I. D. (2009). Low back pain under control-Bartzokas' maneuver: a case report. *Cases Journal*, 2, 1-4.

Στεφανίδης, Ι. (2023). Η νοσηματοδότηση της προσφυγικής ταυτότητας στο πέρασμα του χρόνου: στάσεις και απόψεις Μικρασιατών προσφύγων 3ης και 4ης γενιάς (Master's thesis).

Αναλυτή, Δ. Σ. Κ. (2022). Ετερότητα και ένταξη.

Καραπάνου, Χ. (2023). Πρόσφυγες μαθητές και γονεϊκή εμπλοκή: αντιλήψεις γονέων προσφυγικής καταγωγής αναφορικά με την εκπαίδευση των κοριτσιών τους (Master's thesis).

Σοβιτσιλής, Α. (2022). Η παραγωγή και κατανόηση του γραπτού λόγου στα Προγράμματα Σπουδών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από το 1999 και εξής.

Μανίκα, Κ. (2023). Ευρωπαίος πολίτης και δεξιότητες στον 21ο αιώνα από την οπτική των εκπαιδευτικών.

Μακκίδου, Ε. (2022). Ευρωπαϊκή και Εθνική στρατηγική για την κοινωνική ένταξη των Ρομά. Η περίπτωση του Κέντρου Κοινότητας Δήμου Νέστου με παράρτημα Ρομά.

Μάντζας, Ι. Γίνεσθαι Ρομά: μεταιχμιακότητα και υβριδικότητα, απόκρυψη και ανάδειξη της Ρομ πολιτισμικής ταυτότητας.

Πατλιτζανά, Η. (2021). Η σχολική πορεία μαθητών με μεταναστευτικό υπόβαθρο στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Βάσση, Μ. (2022). Πρόσφυγας μαθητής στο ελληνικό σχολείο (Master's thesis).

Αρβανίτη, Σ. (2024). Η διαπολιτισμική ευαισθησία πριν και μετά από την εφαρμογή διαπολιτισμικού μουσειοπαιδαγωγικού προγράμματος (Master's thesis).

Για την απήχηση του δημοσιευμένου έργου πέρα από τα περιορισμένα όρια της ακαδημαϊκής κοινότητας παρατίθενται ενδεικτικά τέσσερες αναφορές. Οι πρώτες τρεις αφορούν το βιβλίο «Το ξεχασμένο Ολοκαύτωμα» το οποίο ομάδα νέων επιστημόνων από την κοινότητα των Ρομά προσέφερε ως δώρο κατά τη συνάντησή τους με την αξιότιμη κ. Πρόεδρο της Δημοκρατίας

<https://kosmodromio.gr/2022/04/08/sunanthsh-ths-proedrou-ths-dhmokrati/>

<https://www.protagon.gr/epikairota/sakellaropoulou-pros-neous-roma-oloi-aksizoun-mia-efkairia-44342478057>

<https://www.lifo.gr/now/politics/sakellaropoyloy-synantithike-me-neoys-roma-sto-proedriko-megaro-oloi-axizoun-mia>.

Η τέταρτη αφορά την εκτενή παρουσίαση του ίδιου βιβλίου από τον αρθρογράφο της εφημερίδας «Το Βήμα» καθηγητή κ. Κ. Παπαχρήστου

<https://www.tovima.gr/2020/02/11/opinions/genoktonia-ton-roma-to-ksexasmeno-olokaytoma/>

5. Μέλος Τριμελών και επταμελών Συμβουλευτικών Επιτροπών Διδακτορικών Διατριβών

5.1. Ολοκληρωμένες διατριβές (1)

Ζευγίτης, Θ. (2023). Ο αντίκτυπος των ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών πολιτικών στη σχολική μονάδα: Το παράδειγμα των προγραμμάτων κινητικότητας (επταμελή επιτροπή)

5.2. Διατριβές σε εξέλιξη (1)

Επιβλέπουσα της διδακτορικής φοιτήτριας κας Ουρανίας Χασαπίδου, η οποία εκπονεί στο Τμήμα ΠΤΔΕ Ιωαννίνων της διατριβή της με θέμα «The role of education in perspective transformation: the case of Iranians in Europe». (επιβλέπουσα)

6. Αξιολογήσεις

5.1. Κριτής εργασιών έγκριτων ελληνικών επιστημονικών περιοδικών

Θέματα Επιστημών Αγωγής

<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/thea/index>

5.4. Κριτής εργασιών έγκριτων διεθνών επιστημονικών συνεδρίων

“Education in the 21st century: Contemporary challenges and concerns”, Μάιος 2022

7. Συμμετοχή σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα

- Ως επιστημονική συνεργάτης

1. Ιούλιος 2024 – σήμερα:

Τίτλος έργου: «Ενισχύοντας τις δεξιότητες του 21ου αιώνα μεταξύ μαθητών σχολείων, για την αντιμετώπιση των ταχέων αλλαγών με τη χρήση καινοτόμων προσεγγίσεων και εργαλείων - Boost21»

Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Ένωση (Erasmus +)

2. Τίτλος έργου: «Ανώτατη Εκπαίδευση για όλους: μαθησιακά περιβάλλοντα βασισμένα σε trauma-informed διδασκαλία και επικοινωνία»

Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Ένωση (Erasmus +)

8. Διοικητική Εμπειρία

- Συντονίστρια της Επιτροπής Κανονισμού ΠΠΣ, ΠΜΣ, Διδακτορικών Σπουδών
- Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών Πρώτου Κύκλου του ΠΤΔΕ
- Μέλος της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων του ΠΔΕ
- Μέλος της Εκδοτικής Επιτροπής Περιοδικού του ΠΤΔΕ
- Μέλος της Επιτροπής Πιστοποίησης προγράμματος Σπουδών
- Μέλος της Επιτροπής Υγιεινής και Ασφάλειας (covid 19)
- Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου που διοργανώθηκε από το ΠΤΔΕ Ιωαννίνων 13-15 Μαΐου 2021.

- Βαθμολογήτρια και αναβαθμολογήτρια στη διενέργεια κατατακτηρίων εξετάσεων του Π.Τ.Δ.Ε. (2022-23, 2023-24)

8. Ξένες Γλώσσες

- Αγγλικά (Certificate of Proficiency, University of Cambridge)
- Γερμανικά (Großes Deutsches Sprachdiplom, Goethe-Institut)
- Ισπανικά (Diploma Superior, Instituto Cervantes)

